

СОДЕРЖАНИЕ

Повторение изученного во 2 классе	2
Предложение. Текст	6
Части речи	7
Состав слова. Основа и окончание	8
Состав слова. Корень, приставка, суффикс	10
Безударные гласные и парные согласные в корне слова	11
Непроизносимые согласные	12
Разделительный мягкий знак	16
Мягкий знак после шипящих	18
Разделительный твёрдый знак	21
НЕ с глаголами	24
Сложные слова	26
Гласные О–Е после шипящих и Ц	28
Падежные окончания имён существительных 1, 2, 3-го склонения в Р.п., Д.п., П.п.	31
Имена существительные с шипящими на конце в И.п. и Р.п.	35
Окончания имён прилагательных	38
Словарные слова	44
Ответы к тестовым заданиям	47



ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО ВО 2 КЛАССЕ

Работа 1

- Прочитай. Вставь пропущенные буквы.

Пришла в..сна. Пот..кли руч..йки. В..да зал..ла тр..-пинки. Вот л..сточки. У зв..рей р..дились д..тёныши.

- Выпиши два слова с таким составом: *КОРЕНЬ, СУФФИКС, ОКОНЧАНИЕ.*
-

Работа 2

- Вставь пропущенные буквы. Выпиши слова с орфограммами **ЧА-ЩА**.

- К словам с безударной гласной в корне слова подбери проверочные слова.

Ос..нь. Плохо без з..нта или пл..ща. Во дв..ре п..лно в..ды. К веч..ру нач..лась гр..за.

Работа 3

- Прочитай предложение. Вставь пропущенные буквы. Выпиши 6 слов с проверяемой гласной в корне слова, напиши проверочные слова.

З..мой люди пр(о,а)ш..гали по (про)с..ке между д..р..внями и (про)т..птали ш..рокую, но сколь..кую тр..пу.

Работа 4

- Вставь пропущенные буквы. Напиши проверочные слова к словам с проверяемой безударной гласной в корне.

Солнышко уже сле..ка прип..кает. З..мля ещё д..лжна выс..хнуть.

- Разбери по составу слова *ХОРОВОЕ, ПЛОЩАДКУ*.

Работа 5

- Прочитай. Вставь пропущенные буквы.

(Из)зел..ни в л..су остались.. тол..ко хв..инки.

- Выполни тест.

1. Как называется общая часть однокоренных слов?

1) окончание 2) основа 3) корень

2. Какая часть слова изменяется при изменении формы слова?

1) приставка 2) корень 3) суффикс 4) окончание

Работа 6

- Вставь пропущенные буквы. Подчеркни слова с орфограммами **ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА**.

Мя..кие оха..ки опа..ших лист..ев ист..чают сла..коватый зап..х.

- К словам с парной согласной в слабой позиции подбери проверочные слова.
-
-
-



Работа 7

- Прочитай предложение. Вставь пропущенные буквы. Выпиши 5 слов с проверяемой орфограммой в корне слова, напиши проверочные слова.

Ша..кий, ве..хий мос.. в..дё.. чер..з р..дник к нашему дому.

Работа 8

- Подчеркни слова с согласной в слабой позиции. Напиши для этих слов проверочные слова.

Ре..кий дож..ь ле..ко стуч..л (по)голым ве..кам.

- Разбери по составу слово *ЛЕГКО*.

Работа 9

- Прочитай. Вставь пропущенные буквы.

В суб..оту в ран..ий утрен..ий ч..с Кирил.. и Ан..я едут на трол..ейбусе.

- Выпиши из предложения все слова в алфавитном порядке.

Работа 10

- Вставь пропущенные буквы. Выпиши слова с удвоенными согласными с предлогами.

По суб..отам п..други гуляют по тер..итории пар..ка по длин..ым ал..еям.

- Разбери по составу слова *ПОДРУГИ, ДЛИННЫМ*.

Работа 11

- Вставь пропущенные буквы. Подчеркни в словах все известные тебе орфограммы.

Л..тают последние мо..ки, ещё не спят лягу..ки.

- Выпиши 2 слова, где звуков больше, чем букв.

Работа 12

- Прочитай предложение. Вставь пропущенные буквы. Выпиши 5 слов с проверяемой орфограммой в корне слова, напиши проверочные слова.

Я перех..жу по реч..ке по скол..с(с,з)ким кам(и,е)..-кам к..р(д,т)кими ша..ками.

