

ПТУХИНА
АЛЕКСАНДРА ВИКТОРОВНА

РУССКИЙ
ЯЗЫК
СЛОВО
И ПРЕДЛОЖЕНИЕ

1

КЛАСС

МОСКВА
ИЗДАТЕЛЬСТВО АСТ
2022

УДК 373.3:811.161.1
ББК 74.268.1Рус
П87

Птухина, Александра Викторовна.

П87 Русский язык. Слово и предложение. 1 класс / А. В. Птухина. — Москва : Издательство АСТ, 2022. — 80 с.; ил. — (Ваш домашний репетитор)

ISBN 978-5-17-145924-6

Пособие адресовано учащимся первых классов, их родителям и педагогам дополнительного образования.

В книге просто и понятно изложены все основные темы курса русского языка. Предполагается, что пособие будет использоваться параллельно с учебником русского языка для более детальной проработки любой темы и закрепления полученных знаний. В занимательной игровой форме первоклассники смогут восполнить пробелы в знаниях и обязательно узнают много нового. Начать работу с пособием можно с любой интересующей темы, а проверить результаты работы – по ответам в конце книги. Пособие станет настоящим репетитором, дополняющим и расширяющим школьные уроки.

**УДК 373.3:811.161.1
ББК 74.268.1Рус**

© Птухина А.В., 2022
© ООО «Издательство АСТ», 2022
В оформлении использованы материалы,
предоставленные фотобанком.
Shutterstock/FOTODOM

ISBN 978-5-17-145924-6

СОДЕРЖАНИЕ

О чём эта книга	4
Давайте познакомимся!	5
Какие листья падают с ели, или Всё о предложении и знаках препинания в конце предложения	6
Какой предмет нельзя потрогать, или Что такое имя существительное.....	12
Про собственную МАМУ и единственного ВАНЮ, или Нарисательное и собственное имя существительное.....	20
Что лучше: ЗНАТЬ или ЗНАНИЕ, или Что такое глагол	27
ХОРОШИЕ, ЛЮБИМЫЕ, ЗАМЕЧАТЕЛЬНЫЕ слова, или Имя прилагательное	34
Похоже, да не то же! Или прямое и переносное значение слова, синонимы и антонимы	41
Что не так с жирафом? или Слова с сочетаниями ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ.....	47
Конечно, лучше точно знать! или Слова с сочетаниями ЧК, ЧН, ЩН, НЩ.....	53
Повторим вместе	59
Ответы	64

О ЧЁМ ЭТА КНИГА

В книге просто и понятно изложены все основные темы курса русского языка. Предполагается, что пособие будет использоваться параллельно с учебником для более детальной проработки какой-либо темы и закрепления полученных знаний. В занимательной игровой форме первоклассники смогут восполнить пробелы в знаниях, а возможно, и узнают что-то новое. Начать работу с пособием можно с любой интересующей темы, а проверить результаты работы — по ответам в конце книги.

Книга станет настоящим репетитором, дополняющим и расширяющим школьные уроки, поэтому занятия рекомендуем проводить параллельно с освоением той или иной темы по школьному учебнику.

Теоретическая часть написана в простой и понятной игровой форме. Читать её может как сам учащийся, так и кто-либо из взрослых (как правило, только в первом классе). Задания к каждой теме лучше выполнять прямо в книге. Проверять задания следует сразу после их выполнения, поскольку материал дается от простого к сложному, а неверно выполненное упражнение может свести на нет всю дальнейшую работу.

Не обязательно делать весь блок заданий сразу: материал можно разбить на 3—4 части, регулярно занимаясь по 15—20 минут.

Если допущена ошибка, то её необходимо исправить в соответствии с верным вариантом. Иногда стоит вернуться к теоретическому материалу, чтобы понять причину возникновения ошибки. Можно предложить ребёнку привести свои примеры на правила, которые вызвали затруднения. В первом классе проверку советуем проводить вместе с ребёнком. В дальнейшем школьник сам сможет не только осваивать учебный материал, но и анализировать свои успехи, проверяя выполнение заданий самостоятельно.

Важно донести до малыша мысль о том, что ошибки — это нормальное явление, без которого невозможен сам процесс обучения. Помните, только положительный настрой и активное желание ребёнка участвовать в работе приведут к хорошим результатам!

Желаем вам успехов!

Давайте познакомимся!

Ваня: Привет! Меня зовут Ваня, я учусь в первом классе. Я, конечно, стараюсь внимательно слушать на уроках и выполняю все задания учителей, вот только получается это не всегда... Но зато дома у меня есть электронная система Знаю Всё На Свете, а попросту — ЗнаВнаСтя. Она всегда меня выручает!



Знавнастя: Система Знаю Всё На Свете рада прийти на помощь и вам, ребята!



Карандаш: А я — простой Карандаш! Я не буду отвлекать вас разговорами, но подскажу, когда надо что-то написать.



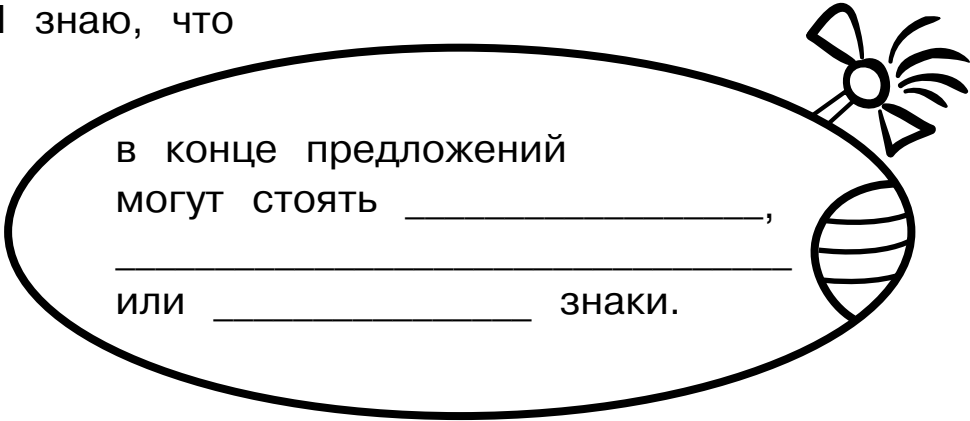
КАКИЕ ЛИСТЬЯ ПАДАЮТ С ЕЛИ, ИЛИ ВСЁ О ПРЕДЛОЖЕНИИ И ЗНАКАХ ПРЕПИНАНИЯ В КОНЦЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ



— Из-за каких-то закорючек надо мной сегодня весь класс хохотал! Учительница записала на доске слова и сказала расставить точки и знаки там всякие в конце предложений.

— Уточни, какие знаки, — произнесла электронная система.

— И ты туда же? — обиделся Ванечка. — Я знаю, что



в конце предложений
могут стоять _____,

или _____ знаки.

— Я должна была убедиться, что ты знаешь, что такое знаки препинания. Только теперь я не понимаю, почему все смеялись.

— А ты сама посмотри! — Ваня показал тетрадь.

КРАСИВО ОСЕНЬЮ. ПАДАЮТ ЛИСТЬЯ ЕЛИ.
СТОЯТ МРАЧНЫЕ ЗВЕРИ. ГОТОВЯТСЯ
К ЗИМЕ ПТИЦЫ. УЛЕТАЮТ НА ЮГ.



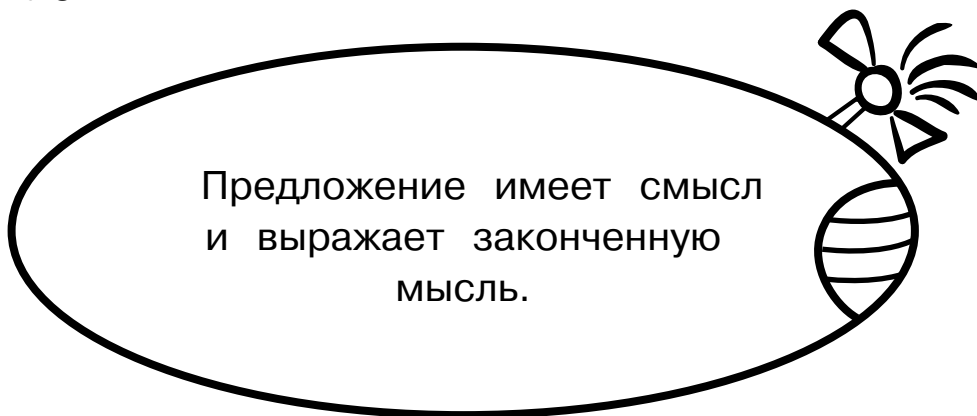
— Если бы я умела, то тоже рассмеялась бы.

— И что я сделал не так? В конце каждого предложения поставил знак препинания. Даже большие буквы подчеркнул.

— *У елей листья, звери мрачные, готовятся к зиме птицы, и кто-то улетает на юг?*

— Ну и что?! Откуда мне знать, кто там улетает на юг! Я ведь отметил начало и конец предложений.

— Да, но при этом забыл главное правило:



Предложение имеет смысл
и выражает законченную
мысль.



- **Обозначь начало и конец предложений так, чтобы они имели смысл.**

Красиво осенью падают листья ели стоят мрачные звери готовятся к зиме птицы улетают на юг



- **Прочитай. Отметь только предложения.**

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> распускаются зелёные | <input type="checkbox"/> ярко светит |
| <input type="checkbox"/> птицы поют | <input type="checkbox"/> выют гнёзда |
| <input type="checkbox"/> тают последние | <input type="checkbox"/> бегут ручейки |

Дополни сочетания слов так, чтобы они стали предложениями. Запиши получившийся текст.

— А ещё сильное чувство на письме можно показать с помощью _____ знака, — добавила Знавнастя.



- **Расставь знаки препинания в конце предложений. Подчеркни восклицательные предложения.**

Осторожно__ Караул__
 Красным светофор мигнул__
 Зелёный светит глаз — ура__