

## СОДЕРЖАНИЕ

### МИНИ-ЗАДАНИЯ

<b>Повторение</b> .....	3
Занятия 1—10	
<b>Предлоги со словом</b> .....	8
Занятия 11—15	
<b>Проверяемые безударные гласные в корне слова</b> .....	10
Занятия 16—25	
<b>Парные согласные в слабой позиции</b> .....	15
Занятия 26—38	
<b>Удвоенные согласные</b> .....	22
Занятия 39—49	
<b>Разделительный мягкий знак</b> .....	27
Занятия 50—59	
<b>Словарные слова</b> .....	31
Занятия 60—70	

### ТЕСТЫ

<b>Звуки и буквы</b> .....	37
Тесты 1—10	
<b>Сочетания ЖИ—ШИ, ЧА—ЩА, ЧУ—ЩУ</b> .....	41
Тесты 1—10	
<b>Мягкий знак — показатель мягкости. Сочетания ЧК—ЧН</b> .....	45

Тесты 1—10

**Ударные и безударные гласные** .....50

Тесты 1—10

**Парные согласные** .....54

Тесты 1—10

**Разделительный мягкий знак** .....59

Тесты 1—10

**Имя существительное** .....64

Тесты 1—10

**Имя прилагательное** .....68

Тесты 1—10

**Глагол** .....72

Тесты 1—10

**Словосочетание и предложение** .....76

Тесты 1—10

**Синонимы и антонимы. Предлоги** .....80

Тесты 1—10

**Корень слова. Однокоренные слова** .....84

Тесты 1—10

**Повторение изученного во 2 классе** .....88

Тесты 1—10

Ответы к тестам .....93

# МИНИ-ЗАДАНИЯ

## Повторение

### Занятие 1

- Подчеркни все орфограммы.

Мы пошли за щавелем. Набежала туча. Чаща зашумела.

- Подбери несколько синонимов к слову *НАБЕЖАЛА*.
- 

### Занятие 2

- Прочитай предложение и образец рассуждения. Найди и подчеркни в предложении все указанные орфограммы.

Порой ёжик шуршит в траве.

Порой — начало предложения, пишу с большой буквы; проверяемая безударная гласная в корне слова, проверочное слово: в *пору*, пишу в корне гласную **О**;

ёжик — орфограмма **жи-ши**, пишу с **И**;

шуршит — орфограмма **жи-ши**, пишу с **И**;

в — предлог, пишу отдельно от слова;

траве. — проверяемая безударная гласная в корне слова, проверочное слово: *травы*, пишу в корне гласную **А**; в конце предложения ставлю точку.

### Занятие 3

- Выпиши слова с орфограммами жи-ши, чу-щу.

На дорожке лежит пёс Фунтик и чуть-чуть щурится.

- Начерти графическую схему второго предложения.
- 

### Занятие 4

- Прочитай предложение и образец рассуждения. Найди и подчеркни в предложении все указанные орфограммы.

Но вот сгущается туча. Стучат первые капли. Это начало дождя.

Но — начало предложения, пишу с большой буквы;  
вот — орфограмм нет;

сгущается — орфограмма **ча-ща**, пишу с **А**;

туча. — орфограмма **ча-ща**, пишу с **А**; в конце предложения ставлю точку;

Стучат — начало предложения, пишу с большой буквы;  
орфограмма **ча-ща**, пишу с **А**;

первые — орфограмм нет;

капли. — орфограмм нет; в конце предложения ставлю точку;

Это — начало предложения, пишу с большой буквы;

начало — орфограмма **ча-ща**, пишу с **А**;

дождя. — проверяемая безударная гласная в корне слова, проверочное слово: **дождь**, пишу в корне гласную **О**; в конце предложения ставлю точку.

### Занятие 5

- Выпиши имена собственные.

Здесь родился Александр Сергеевич Пушкин.

---

---

- Напиши имена и отчества писателей ТОЛСТОГО, ЧЕХОВА.

---

---

### Занятие 6

- Прочитай предложение и образец рассуждения. Найди и подчеркни в предложении все указанные орфограммы.

Мой лучший друг Миша прочитал стихотворение о Москве.

Мой — начало предложения, пишу с большой буквы;

лучший — орфограмма **жи-ши**, пишу с **И**;

друг — парная согласная в слабой позиции, проверочное слово: *подруга*; пишу согласную **Г**;

Миша — имя собственное, пишу с большой буквы;

прочитал — проверяемая безударная гласная в корне слова, проверочное слово *прочитан*, пишу в корне гласную **И**;

стихотворение — проверяемая безударная гласная в корне слова, проверочное слово *стих*, пишу в корне гласную **И**; проверяемая безударная гласная в корне слова, проверочное слово *творчество*, пишу во втором корне гласную **О**;

о — предлог, пишу отдельно от слова;

Москве. — имя собственное, пишу с большой буквы; словарное слово; в конце предложения ставлю точку.

## Занятие 7

- Выпиши слова с сочетаниями чк-чн.

В космос летали Лайка, Беляночка и Пёстрая, Белка и Стрелка, Чернушка и Звёздочка.

- Подчеркни слова, написанные с заглавной буквы. Объясни, почему они так пишутся.

## Занятие 8

- Прочитай предложение и образец рассуждения. Найди и подчеркни в предложении все указанные орфограммы.

З р А л ц я м Е  
У  
н  
Ю  
Х  
Е  
Э  
Б  
Т  
с  
щ  
К  
В  
н  
О  
У  
ю  
Э

Вот ночной хищник сова.

Вот — начало предложения, пишу с большой буквы;  
ночной — проверяемая безударная гласная в корне слова, проверочное слово: *ночь*, пишу в корне гласную **О**;  
орфограмма **-чн-**, пишу без мягкого знака; хищник — орфограмма **-щн-**, пишу без мягкого знака;  
сова. — проверяемая безударная гласная в корне слова, проверочное слово: *совы*, пишу в корне гласную **О**;  
в конце предложения ставлю точку.

### Занятие 9

- Выпиши все слова с мягким знаком. Раздели их на слоги.

Лось бежит в самую глубь леса. Здесь есть топь. Зверь идёт не страшась. Грязь летит и пачкает шерсть.

---

---

- В последнем предложении подчеркни главные члены предложения.

### Занятие 10

- Прочитай предложение и образец рассуждения. Найди и подчеркни в предложении все указанные орфограммы.

От больших дров остались только маленькие угольки.

От — начало предложения, пишу с большой буквы, предлог, пишу отдельно от слова;

больших — проверяемая безударная гласная в корне слова, проверочное слово: *больше*, пишу в корне гласную **О**; мягкий знак — показатель мягкости; орфограмма **жи-ши**, пишу с **И**;

дров — парная согласная в слабой позиции, проверочное слово: *дрова*, пишу согласную **В**;

остались — мягкий знак — показатель мягкости;

только — мягкий знак — показатель мягкости;

маленькие — мягкий знак — показатель мягкости;

угольки. — мягкий знак — показатель мягкости; в конце предложения ставлю точку.

## Предлоги со словом

### Занятие 11

• Выпиши все предлоги. Составь с каждым предлогом своё предложение.

Серёжа с мамой едут отдыхать на Чёрное море.

---

---

• Подчеркни имена собственные.

## Занятие 12

- Прочитай предложение и образец рассуждения. Найди и подчеркни в предложении все указанные орфограммы.

У осоки утка с утятами.

У — начало предложения, пишу с большой буквы; предлог пишу отдельно от слова;

осоки — орфограмм нет;

утка — парная согласная в слабой позиции, проверочное слово: *уточка*, пишу согласную **Т**;

с — предлог, пишу отдельно от слова;

утятами. — орфограмм нет; в конце предложения ставлю точку.

## Занятие 13

- Выпиши названия городов с предлогами.

Из Симферополя на автобусе мы едем в город Алушту.

---

- Выпиши словарные слова.
- 

## Занятие 14

- Выпиши предлоги со словом.

На лавке сидит маленькая киска. У кошки мягкая шёрстка.

---

- Подбери синонимы к словам *МАЛЕНЬКАЯ, МЯГКАЯ*.
- 

### **Занятие 15**

- Выпиши предлоги со словом.

Я выхожу на Зубовский бульвар и двигаюсь к Крымскому мосту.

---

- Подчеркни название улиц.

### **Проверяемые безударные гласные в корне слова**

#### **Занятие 16**

- Выпиши все слова с орфограммой «проверяемые гласные в корне». Напиши к ним проверочные слова.

Пришла весна. Стало тепло. Потекли ручейки. Вода залила тропинки.

---

---

#### **Занятие 17**

- Прочитай предложение и образец рассуждения. Найди и подчеркни в предложении все указанные орфограммы.