

НАУЧНЫЕ СКАЗКИ

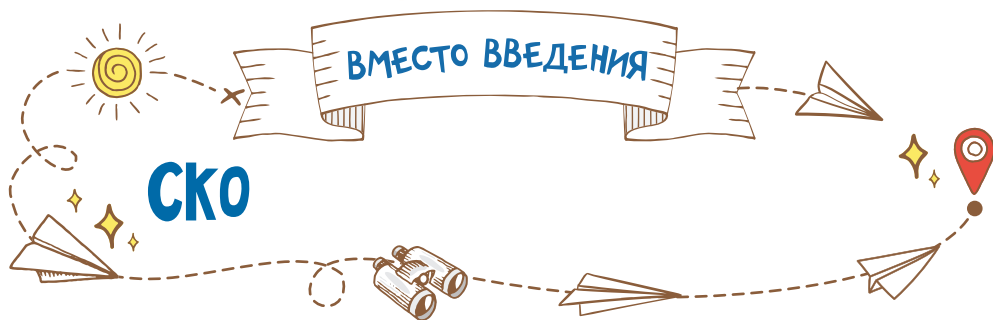
Дарья Мультиановская

# Как устроена Земля

Иллюстрации Ирины Уваровой  
и Александра Чукавина

Аванта





«Сколько в мире чудес — не сосчитать», — думала девочка Маша, подперев рукой щёку и глядя в окно. — «Люди спускаются на дно океана, залезают на высокие горы, летают среди облаков. А я тут сижу».

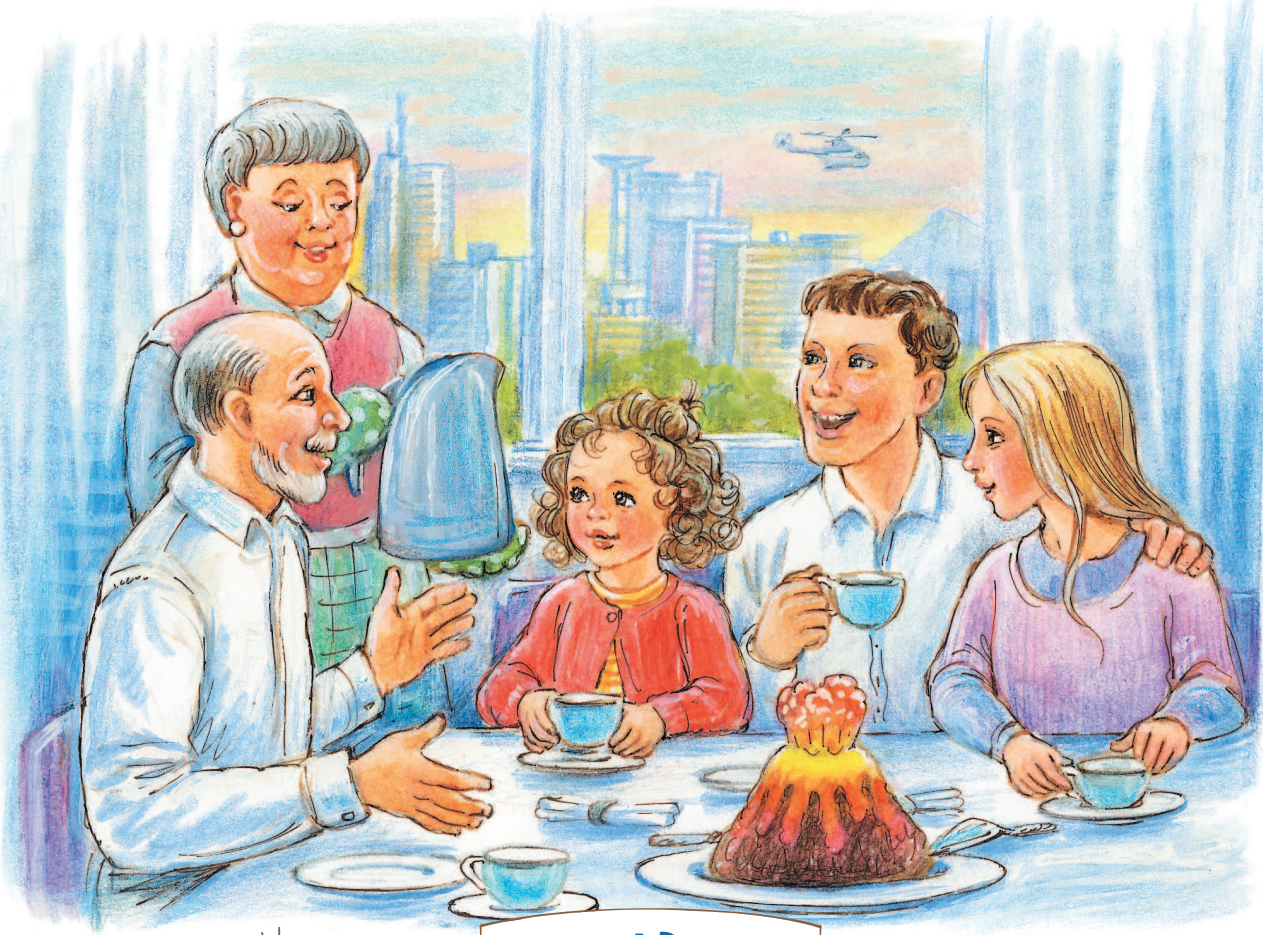
На улице шёл дождь, и по всему было видно, что прекращать он не собирался. Гулять в такую погоду Машу не отпускали, и она совсем уже было распечалилась, как вдруг одна мысль озарила её лицо улыбкой. Девочка вспомнила, что сегодня она с родителями идёт в гости к дедушке Вове и

бабушке Вале. А значит, вечером будут не только вкусные пирожки, но и кое-что поважнее — то, что всегда заставляло Машу сидеть, затаив дыхание, в тёмном дедушкином кабинете с огромным глобусом в углу. Это рассказы о том, как устроена наша великая и таинственная планета Земля.

Маше казалось, что дедушка знает всё на свете. О чём ни спроси — на всё у него есть ответы: и почему машина едет, и как птицы летают. «Интересно, что меня ждёт сегодня? — подумала девочка. — В прошлый раз дедушка начал говорить что-то о коре... О деревьях, наверно, расскажет. Хоть бы о необычных, а не о берёзах с ёлками, с ними и так всё понятно».

Но даже в самых смелых своих мечтах Маша не могла представить, чем обернётся сегодняшний вечер.





## ГЛАВА I

# О ТОМ, КАК МАША ИЩЕТ ТОЧКУ НА ГЛОБУСЕ И НАХОДИТ ЕЁ

**В**есь ужин Маша ёрзала на стуле: ей не терпелось поскорее перейти к главному. Она поглядывала на дедушку: кажется, он был чем-то обеспокоен, но старался не подавать виду.

Взрослые обычно делали перерыв между едой и чаем, убирали тарелки и вели неспешные беседы. Маша не хотела упустить ни минуты, встала из-за стола и потянула дедушку за рукав: «Пойдём же!»

Дедушка серьёзно кивнул и прошептал: «Пора!»

Мама Маши посмотрела на эту парочку:

— Опять на урок **географии**?

— Да! — сказала Маша и потащила дедушку в кабинет.

Их разговоры дедушка называл «уроками географии», не иначе. Хотя были они настолько необычными, что в школе таких уроков невозможно было представить. Разве можно в классе сидеть на стуле, поджав под себя ноги, или лежать на полу, разглядывая карту звёздного неба? Вот то-то и оно.

— Маша, у меня тревожные новости, — сказал дедушка, плотно закрыв за собой дверь. — Дикий Гребень проснулся.

Маша не сразу поняла, о чём речь. Кто-то проснулся — подумаешь, событие. Маша каждое утро

### \* География —

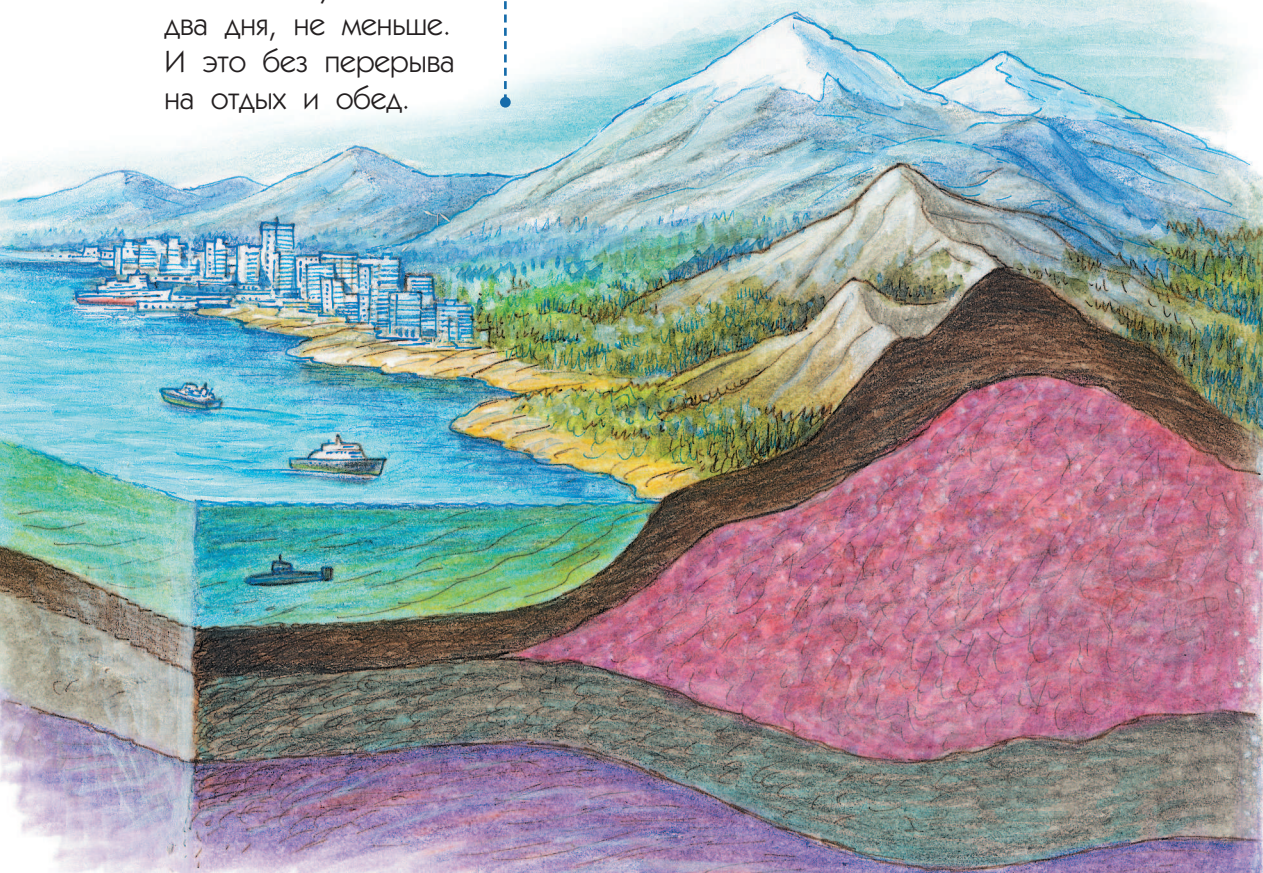
это наука, изучающая поверхность нашей планеты и её природные явления. Слово «география» пришло к нам из древнегреческого языка, «ге» — это «Земля», а «графио» — «писать». Так и есть: география описывает нашу Землю.



\* **Земная кора** — это каменная оболочка нашей планеты. Она есть и на суше, и под водой — там, где дно. На материках — самых крупных участках суши — толщина коры целых 75 километров. Если бы человек мог ходить внутри земли так же легко, как и по земле, то путешествие вглубь коры, до самого её дальнего края, заняло бы у него два дня, не меньше. И это без перерыва на отдых и обед.

просыпается, и все уже к этому привыкли, говорят: «Доброе утро» и кормят кашей. Но почему дедушка так взволнован? И что за имя такое странное — «Дикий Гребень»?

— В прошлый раз я обещал рассказать тебе о **Земной коре**. И сейчас самое время, потому что Дикий Гребень уже прочищает своё жерло.





— Что это такое — жерло?  
И кто это — Дикий... Хохолок?

— Не Хохолок. Гребень. Иди сюда, — дедушка подзвал внуку к глобусу. — Помнишь, где Камчатка?

Маша наморщила лоб, pokrутила глобус и поставила палец на длинную полосу суши, будто приклеенную к правой части нашей большой России:

— Вот.

— Молодец. А помнишь, я говорил тебе, что Камчатка — это **полуостров**?

\* **Полуостров** — это большой участок суши. Он почти весь окружён водой и лишь с одной стороны соединён с материком.

\* **Материк** — это тоже суша, но гораздо больше. Океан омывает его со всех сторон. На материке расположены горы, пустыни, леса и города. И мы тоже.

Камчатка — край дикой первозданной природы. Людей там мало — слишком суровый **климат**. Но много вулканов. И вот один из них и взбунтовался. Дикий Гребень. Я всегда думал, что он нам ещё покажет. Но чтобы так... Надо срочно что-то делать, Маша!



\***Климат** — слово, пришедшее к нам из древнегреческого языка. Климат — это многолетний режим погоды в каком-то месте. Например, из года в год зимой в России выпадает снег, и температура опускается — то есть становится холоднее. Дети идут в школу в шапках. Снег и холод зимой — это наш климат. Солнце и капель весной — это тоже наш климат. А поехали бы мы в декабре в Африку, то и зиму бы не узнали: солнце, и фрукты растут. Но и это климат — просто не наш, а африканский.



**Д**едушка подошёл к полке и снял с неё коробку. На ней было написано «Фото оттуда». Откуда — оттуда? Маша не первый раз видела странную надпись и задавалась этим вопросом, но всё забывала спросить.

— Видишь, Маша, эту коробку. В ней — фотографии из давней экспедиции группы отважных исследователей, в которую когда-то входил и я. Однажды мы поехали на Камчатку, чтобы исследовать одно необычное растение, которое растёт на склонах вулканов — больших гор, хранящих в себе такую страшную силу, что и представить сложно. Пока они спят, кажется, что покорней и спокойней гор не сы-



скать. Но стоит им проснуться, и всё живое, оказывающееся поблизости, сгорает — только головешки торчат там, где только что росли деревья.

И вот поехали мы к одному из них. Точнее — полетели на вертолёте. Звали вулкан Шивелуч. Годиков ему было много — около 65 тысяч. Местные жители называли его по-другому — Суелич, что означает «курящаяся гора». Есть выражение такое: «вулкан курится» — значит, дым из него идёт.

Но когда мы оказались у Шивелуча, он был тих и спокоен, никакого дыма. То самое дерево, ради которого мы прилетели, — это каменная берёза.

