

**ДЛЯ ДЕТЕЙ И НЕ ТОЛЬКО**

**1000**

**РАЗВИВАЮЩИХ  
ЗАДАНИЙ**

**ДЛЯ ДЕТЕЙ**

**ОТ 0 ДО 6 ЛЕТ**



Издательство АСТ  
Москва

УДК 327.3/.4  
ББК 74.102  
Т93

Т93     **1000** развивающих заданий для детей от 0 до 6 лет /  
сост. В. Г. Дмитриева. — Москва: Издательство АСТ, 2017. —  
319,[1] с.: ил. — (Для детей и не только).

ISBN 978-5-17-098597-5.

Перед вами замечательная коллекция развивающих заданий для дошколят. Увлекательные творческие занятия и интеллектуальные игры наполнят жизнь ребёнка радостью и помогут ему гармонично развиваться. Книга «1000 развивающих заданий для детей от 0 до 6 лет» будет полезна заботливым родителям, воспитателям детских садов, педагогам дошкольных учреждений.

Для дошкольного возраста.

**УДК 327.3/.4**  
**ББК 74.102**

ISBN 978-5-17-098597-5

© В.Г. Дмитриева, составление, 2016  
© Л.В. Двинина, иллюстрации, 2016  
© И.В. Горбунова, иллюстрации, 2016  
© ООО «Издательство АСТ», 2017

## Играем и развиваемся

В каждом ребёнке от природы заложена внутренняя потребность познавать окружающий мир. И в ваших силах, уважаемые взрослые, в нужное время создать максимально подходящие условия для развития способностей и навыков у малыша.

Старайтесь как можно больше разговаривать с крохой с самого рождения, петь песенки, рассказывать обо всём на свете, включайте в распорядок дня развивающие игры и занятия. Ведь каждый придуманный вами игровой сюжет — это набор интеллектуальных задач, которые маленький мыслитель пробует решать с помощью погремушек, кубиков, мячиков, машинок, кукол, мишек...

Для раннего развития идеально подойдут колыбельные, потешки, загадки, гимнастика, подвижные и пальчиковые игры, считалки, стихи со звукоподражаниями. Начинайте с самых простых игр и развивающих заданий, постепенно их усложняя.

Каждое мгновение, каждый шаг в жизни ребёнка — это событие. И вам, и вашему малышу предстоит множество интересных открытий, поэтому предлагайте ему как можно больше объектов для изучения.

Как заинтересовать малыша, придумать для него необыкновенно интересные и познавательные развлечения? Как организовать



развивающие занятия в весёлой, доступной форме? Ответы на подобные вопросы вы сможете найти на страницах этой книги.

Познавательная активность проявляется в искреннем интересе и радости, которые кроха получает от игры, для него это настоящее исследование — и задания в игровой форме нравятся всем детям без исключения.

Очень важно научить ребёнка быть дружелюбным, отзывчивым, привить ему интерес к окружающему миру и самим получить удовольствие от общения с малышом — именно это и должно составить основу семейного воспитания.

Увлекательные игры и развивающие задания помогут маленькому почемучке стать более любознательным, позволят создать условия, необходимые для развития восприятия, творческого воображения, внимания, памяти, мышления, речи, координации движений и мелкой моторики.

Развивайте ребёнка, занимайтесь с ним по этой книге, вместе читайте любимые сказки, рисуйте, мастерите поделки, играйте. Самое главное для малыша — постоянно чувствовать вашу любовь, заботу и понимание. Вот тогда он будет по-настоящему счастливым!

*А.С. Матвеева,  
кандидат биологических наук, психолог,  
логопед-методист высшей категории*

## Как превратить занятия в игру

Все папы и мамы мечтают, чтобы их ребёнок рос здоровым и счастливым, а заложенные в нём от природы способности полностью раскрылись.

Как помочь маленькому человечку? Очень просто. С ним нужно играть, то есть в игровой форме проводить всевозможные развивающие занятия, ведь именно в игре малыш учится общаться, понимать других людей, соблюдать правила, согласовывать действия. Постепенно развиваются его природные, умственные и физические способности, формируются образное и логическое мышление. А для того чтобы этот процесс проходил быстрее, взрослые и придумали развивающие игры — самый простой и приятный способ обучения.

Есть развивающие занятия для деток самого нежного возраста. Вам может показаться, что заниматься с малышами полутора-двух месяцев рановато. Это не так. Любое новшество, которое вы предлагаете ребёнку, — испытание для его интеллекта, новые условия существования, которые он с благодарностью принимает.

В игру можно превратить любой пункт в распорядке дня, любую процедуру по уходу за крохой, если вы не боитесь фантазировать. Как этому научиться, расска-



зывается на страницах книги, которую вы держите в руках. Некоторые развивающие игры просто забылись, хотя многим они знакомы с детства.

Игра для ребёнка — исследовательская деятельность в полном смысле этого слова, потому что малыш в процессе развивающих занятий получает представление об окружающем мире, знакомится с разными предметами, прежде всего — с игрушками.

Какими должны быть игрушки? Безопасными, яркими, соответствующими возрасту.

Однако недостаточно только показать, как пользоваться игрушкой: нужно рассказать, описать, какая она — мягкая или твёрдая, большая или маленькая, звучащая или тихая. Это очень важно, потому что речь, память, умение думать, рассуждать у ребёнка развиваются, когда ему хочется назвать знакомый предмет.

Кроме того, не забывайте, что есть особые «игрушки», они в буквальном смысле у вас под рукой. Это пальцы. Весёлые пальчиковые игры, песенки-потешки, которые вы сопровождаете жестами, очень нравятся малышам. Повторяя за вами движения, ребёнок не только тренирует пальчики. На кончиках пальцев находятся особые рецепторы, которые подают сигналы в мозг.

Таким образом, развитие мелкой моторики активно влияет на общее развитие малыша.



А ещё дети очень любят исследовать всё, что их окружает. Ощупывая незнакомые предметы, они учатся различать их по форме, размеру, а изучение собственных ножек и ручек помогает малышу осознать самого себя — отделить от большого мира.

Чем больше любви и внимания, тем благоприятнее условия для развития маленького человечка. Не стремитесь устраивать специальные занятия — играйте, когда вам удобно, когда малыш находится в хорошем настроении. Купание, гимнастика, массаж — все эти необходимые процедуры дают возможность вам общаться с ребёнком, привыкать к особенностям его характера и темперамента, а ему — самым естественным путём приспособляться к новым условиям и радоваться жизни.

Большинство развивающих занятий рассчитано на то, чтобы дети и родители составляли новые варианты и даже придумывали собственные игры, но не пытайтесь воспитать вундеркинда, «сформировать» ребёнка таким, каким вы бы хотели его видеть.

Лучше постарайтесь узнать, к чему склонен ваш малыш. Понаблюдайте, как он играет, каковы его предпочтения, и вы поймёте, кто растёт в вашей семье — непоседа, труженик, спортсмен, артист... Главная задача родителей — помочь раскрыться талантам, заложенным от природы, и тогда ребёнок вырастет здоровым и счастливым.



Существуют ли особые правила или ограничения для проведения развивающих игр?

Правил множество, но гораздо важнее запомнить один-единственный принцип, который следует соблюдать: «Не навреди!»

«Правила» — всего лишь логическое продолжение этого принципа.

Пока ребёнок совсем маленький, не давайте ему много игрушек и предметов сразу: достаточно двух или трёх. Меняйте игрушки через каждые 4–5 дней, чтобы они не надоели. На первых порах малыш делает всё слишком медленно и неуклюже. При этом многие родители испытывают соблазн ему помочь. Позвольте крохе стать самостоятельным, проявляйте такт и терпение, пока он занимается своей серьёзной «детской» работой.

Когда ребёнок подрастёт и захочет выполнять сложные задания, не нужно добиваться того, чтобы он решил каждую задачу с первой попытки.

Не ругайте малыша, если он не справился. Создайте условия, при которых он сможет найти верное решение, произвести правильное действие.

И всегда старайтесь закончить ваши совместные занятия, как только заметите у ребёнка первый признак потери интереса.

**Успехов вам и вашему малышу!**

**Развиваемся  
с пелёнок**

**Малышам до года**





## С добрым утром!

Каждый раз, подходя к ребёнку, приветствуйте его, спрашивайте, как он себя чувствует, рассказывайте обо всём, что происходит вокруг: выглянуло солнышко, пошёл первый снег, птички прилетели и щебечут на подоконнике... Малыш все девять месяцев (в течение беременности) прислушивался к вашим словам, интонациям, и теперь знакомый голос поможет ему не чувствовать себя одиноким.

После пробуждения сделайте небольшую зарядку, напевая весёлые песенки-потешки. Каждое движение повторите 3–4 раза.

Положите кроху на спинку. Разведите его руки в стороны, коснувшись ими стола, затем скрестите их на груди и верните в исходное положение.

Слегка согните ручку ребёнка в локте. Распрямите её. Повторите то же упражнение с другой ручкой.

Сделайте массаж груди и животика лёгкими растирающими движениями.

✿ Бодрящая гимнастика даёт ребёнку оптимальную для его возраста физическую нагрузку. Развивает его моторику, укрепляет мышцы, улучшает координацию движений.





## А ну-ка подтянись!

Просуньте под детские пальчики свои указательные пальцы и слегка потяните на себя. Ого, малыш уже чуть-чуть приподнимается! Почти что сам, вы только немного ему помогаете.

Подержали две секунды — хватит, дайте маленькому отдохнуть. Ведь для него это настоящая работа! Отдохнул — можно повторить, и не один раз, главное — с перерывами.

Через какое-то время вы сможете немного усложнить задачу. Теперь вы будете потихоньку тянуть его к себе до тех пор, пока он не «сядет». А месяцам к двум малыш уже сможет «вставать», держась за ваши пальцы.

Пожалуйста, будьте осторожны! Едва почувствовав, что крохотные пальчики начинают слабеть, осторожно опустите малыша на спинку — устал, потрудился, пусть отдохнёт.

✿ Эта беби-тренировка позволяет дать ребёнку оптимальную для его возраста физическую нагрузку. Развивает его моторику, укрепляет мышцы, улучшает координацию движений.





## Гляделки

Вы заметили, как пристально малыш вглядывается в ваше лицо? Это неудивительно, вы всегда рядом с ним, и ему хочется изучить вас получше. От раннего развития ребёнка зависит очень многое — даже его успехи и достижения во взрослой жизни. Занимайтесь со своим малышом как можно больше, и тогда ему будет легче адаптироваться в различных жизненных ситуациях и обстоятельствах.

Возьмите кроху на ручки и поиграйте с ним в «гляделки».

Дайте ему сосредоточиться и начните игру: то откройте глаза широко-широко, то закройте.

Улыбнитесь ему, а потом подмигните. Приоткройте рот, а затем крепко сомкните губы.

Поначалу взгляд малыша будет скользить по вашему лицу, но постепенно он начнёт фокусировать своё зрение.



✿ Игра помогает грудничку фиксировать взгляд, сосредотачиваться как на неподвижном, так и на движущемся объекте.





## Я тебя вижу!

Новорожденные детки прекрасно видят, правда лишь на расстоянии 20 см. То, что находится дальше, они видят, скорее всего, расплывчато. Им пока трудно направлять оба глаза на то, что хочется рассмотреть. Но если им это удаётся один раз, то потом они начинают приглядываться всё активнее и активнее.

Лёжа на животе, малыш рефлекторно чуть приподнимает голову. Воспользуйтесь этим и поиграйте с ним.

Положите ребёнка к себе на живот. Позовите его по имени, чтобы ему захотелось приподнять голову и увидеть вас. Скажите: «Молодец! Я тебя вижу!»

Усложните игру. Положите ребёнка животиком на одеяло. Покажите яркую игрушку, чтобы малыш поднял голову.

В положении на животе малыш рефлекторно чуть приподнимет голову и положит её на щёку, периодически меняя положение головы.



✿ Игра способствует физическому развитию ребёнка, стимулирует познавательный интерес.





## Яркий, звонкий мир

Едва появившись на свет, малыш уже познаёт мир. Что бы такое ему показать, яркое и интересное? Самое лучшее — прикрепить к его кроватке мобиль. Отличное изобретение! Подвижная конструкция, вся увешанная игрушками — мягкими и пластиковыми, разных цветов и размеров, — наверняка понравится вашему малышу.

Прикрепите мобиль к бортику кроватки на расстоянии 15–20 сантиметров от глаз ребёнка. Ему будет интересно наблюдать за тем, как движутся фигурки. Хорошо бы при этом ещё звучала негромкая приятная музыка — тогда он сможет не только смотреть, но и прислушиваться.

Не забывайте менять игрушки: каждый день одно и то же — это скучно. Прикрепляйте игрушки прочно, чтобы ни одна из них не упала. Не напугайте малыша!



\* При запуске механизма каруселька вращается, привлекая малыша яркими красками, плавным движением игрушек, приятной мелодией.





## Чудо-зонтик

Можно купить мобиль, а можно над кроваткой малыша подвесить перевернутый яркий зонтик. И обязательно проверьте надёжность крепления зонтика и игрушек.

Крепите к зонту только яркие игрушки, которые привлекут внимание, — пусть ваш грудничок дотягивается до них! Возможности младенца пока ещё ограничены, но он уже любопытный наблюдатель. Зрение и слух — первые источники познания мира, а значит, нужно помочь малышу и расширить эти границы.

Когда ребёнок научится сводить ручки перед собой, опустите зонтик ниже, чтобы можно было трогать и захватывать игрушки. Так малыш научится координировать движения рук.

Ещё один вариант — подвесить игрушки на резинках, тогда они будут подпрыгивать, если ребёнок ухватится за них. А колокольчики, если их коснуться, начнут звенеть!



✿ Рассматривание игрушек тренирует зрение малыша и способствует его раннему интеллектуальному развитию.

