

КАК РАБОТАТЬ С ЧИТАТЕЛЬСКИМ ДНЕВНИКОМ

В помощь вам и вашему ребёнку мы создали читательский дневник с практическими заданиями. Разнообразные увлекательные упражнения будут служить первыми ступеньками к вершинам читательского мастерства.

В книге 6 разделов:

- сказки;
- книги о сверстниках;
- книги о родной природе;
- устное народное творчество;
- книги о братьях наших меньших;
- народные и авторские произведения о чудесах и фантазии.

Каждый раздел читательского дневника начинается с небольшого теоретического материала, а затем ребёнку предлагается ответить на несколько вопросов по прочитанному произведению.

В конце дневника вы найдёте справочный материал, ответы на задания, а также словарь литературоведческих терминов. Ребёнок сможет оценить свои успехи в таблице «Мои достижения». А примерный список книг на летние каникулы поможет заранее прочитать большие по объёму произведения.

Советуем вам оказывать помощь ребёнку в чтении объёмных произведений, например, читать вместе с ним по очереди. И конечно, делитесь эмоциями друг с другом, обсуждайте поступки героев, проводите параллели с жизненными ситуациями.

Будьте другом и советчиком вашему ребёнку в выборе литературы!



Привет! Меня зовут Читательский дневник.

Я хочу стать тебе другом. Всегда готов поговорить о любой прочитанной книге. Ты спросишь, как мы будем общаться? Попробуем так:

- Прочитай книгу, чтобы тебе было о чём мне рассказать.
- Читай внимательно, чтобы запомнить сюжет и пересказать мне.
- Если тебе встретится незнакомое слово, посмотри в толковом словаре.
- Если книга большая, то при чтении пользуйся закладкой, чтобы не потерять страницу, на которой ты остановился ранее. Закладку ты можешь сделать сам, используя наклейку.
- В руках держи карандаш. Он будет служить указкой, а ещё им можно подчёркивать понравившиеся фразы, делать на полях заметки. Например, используй такие значки:
 - + понравилось
 - не понравилось
 - ? — спорно, не согласен
 - ! — любопытно

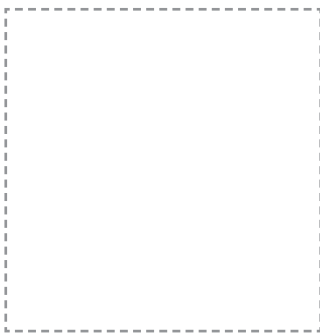


Привет! А я Мяч.

Зову тебя отложить все книжки, учебники и тетрадки в сторону и пойти со мной на улицу играть. Уверен, что в любую погоду со мной весело провести время.

Когда слякотно, то можно играть в «Съедобное-несъедобное» или «Кто кем был». Знаешь такую игру? Один игрок бросает другому мяч, одновременно называя какой-либо предмет или живое существо. Например, он говорит: курица. А второй человек должен поймать мяч и без заминки ответить, что курица в начале была цыплёнком, а ещё раньше яйцом. Если игрок не знает ответа, то становится ведущим и сам задаёт вопрос.

Правда, здорово? Игра со мной гораздо интереснее, чем чтение книг. Что ты выбираешь? Приклей наклейку мяча или книги.



СКАЗКИ

Не ищи в сказке правды,
а ищи науки.
(Пословица)

Дневник: Я очень люблю читать волшебные сказки. В них столько таинственного.

Мяч: А мне нравится, чтоб события быстро развивались. А что такое волшебные сказки?

Дневник: В **волшебных сказках** случается волшебство, то есть то, что в жизни не может происходить.

Мяч: А ещё какие бывают сказки?

Дневник: **Сказки о животных.** В этих сказках главными героями являются звери, птицы.

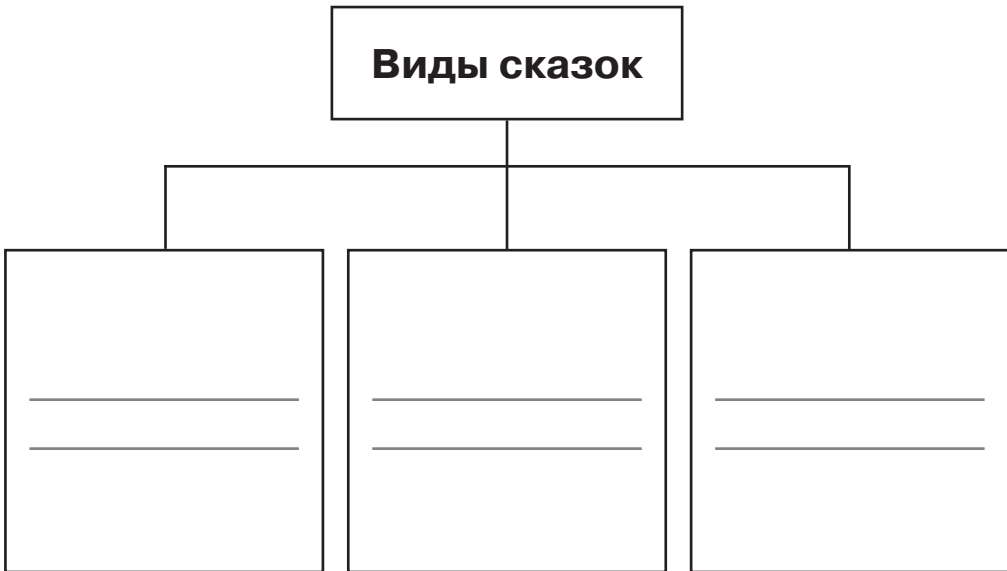
Есть **бытовые сказки**, в которых события приближены к реальной жизни.

Герой сказки — обычный человек, хитрый и ловкий. Он всегда добивается справедливости.

РАБОТАЕМ СО СКАЗКАМИ

Мяч: Помоги мне составить схему, чтобы лучше запомнил.

- Запиши виды сказок.



Мяч: А кто сочиняет сказки?

Дневник: Очень давно, когда люди не умели писать и читать, они рассказывали друг другу истории. Самые лучшие запомнились и рассказывались следующему поколению. Так они дошли до нас. А мы можем уже прочитать эти сказки в книгах.