

**УМНАЯ  
IQ-РАСКРАСКА  
для малышей**

**Картинки -**

- По точкам
- По клеточкам
- По номерам

Издательство АСТ  
Москва  
2023

УДК 372.3/4  
ББК 74.102  
Д53

**Дмитриева, В.Г.**

Д53 Умная IQ-раскраска для малышей / В. Г. Дмитриева. — Москва : Издательство АСТ, 2023. — 126,[2] с.: ил. — (Всё-всё-всё для раннего обучения: обучающие раскраски).  
ISBN 978-5-17-157115-3.

«Умная IQ-раскраска для малышей» — обучающая книжка большого формата для самых маленьких. Малыш с удовольствием будет раскрашивать крупные картинки с чётким контуром, вести карандашом по дорожкам лабиринтов, сравнивать рисунки в поиске отличий, соединять точки, чтобы появились спрятанные картинки, обводить буквы, цифры и фигуры — а это первые шаги в развитии речи, внимания, логики, памяти, мелкой моторики, координации движений, творческого мышления. С нашей замечательной книжкой ребёнок запомнит основные цвета и формы, буквы алфавита и цифры от 1 до 10, с удовольствием освоит азы слогового чтения и устного счёта.

Для дошкольного возраста.

**УДК 372.3/4  
ББК 74.102**



ISBN 9978-5-17-157115-3

© В.Г. Дмитриева, 2023  
© И.В. Горбунова, иллюстрации, 2015  
© Л.В. Двинина, иллюстрации, 2015  
© О.В. Граблевская, иллюстрации, 2015  
© С. В. Земченко, иллюстрации, 2015  
© ООО «Издательство АСТ», 2023  
© В оформлении использованы материалы,  
предоставленные фотобанком Shutterstock/FOTODOM

## **Дорогие мамы и папы, бабушки и дедушки!**

Учиться, играя, всегда интересно. Превратите в увлекательное занятие знакомство с буквами и цифрами, геометрическими фигурами и цветами радуги — пусть малыш день за днём открывает для себя удивительный, яркий и разноцветный мир и радуется новыми успехами. На страницах развивающей раскраски — большие картинки, крупные буквы и цифры, геометрические фигуры с чётким контуром.

Всем детям без исключения нравятся раскраски. Предложите ребёнку раскрашивать... алфавит. Вместе придумайте историю о больших-пребольших буквах, которые ждут малыша на каждой странице, предложите «оживить» буквы от А до Я — раскрасить и аккуратно обвести по пунктирным линиям. Пусть малыш почувствует себя участником творческого процесса. Следуйте принципу: «Делай, как я!» Сначала покажите, как правильно пишется печатная буква, затем предложите повторить. В игровых заданиях обучение письму неразрывно связано с рисованием, ребёнок с увлечением будет проводить линии яркими карандашами, фломастерами и мелками. Подскажите, какой цвет выбрать, но не настаивайте. На первых порах направляйте движения малыша, взяв его руку в свою. Покажите крохе, как можно обвести буквы по контуру. Не беда, если проведённая линия не всегда совпадает с контуром. «Очень красиво!» — похвалите ребёнка, не подчёркивая ошибок и не критикуя. Ведь он так старался, и с каждым разом будет получаться ещё лучше!

Знакомьте сына или дочку с картинками в книжке, медленно, чётко и выразительно называйте предметы, выделяя в слове изучаемую букву. Предлагая малышу обвести слово, прочитайте его с чёткой артикуляцией. Ведите указательным пальцем под строчкой слева направо и произносите: «Ананас! Какая первая буква в слове? Молодец! Буква А». Проговаривайте ту букву, которую ребёнок в этот момент обводит. Хотя бы некоторую часть задания пусть маленький ученик выполнит самостоятельно.

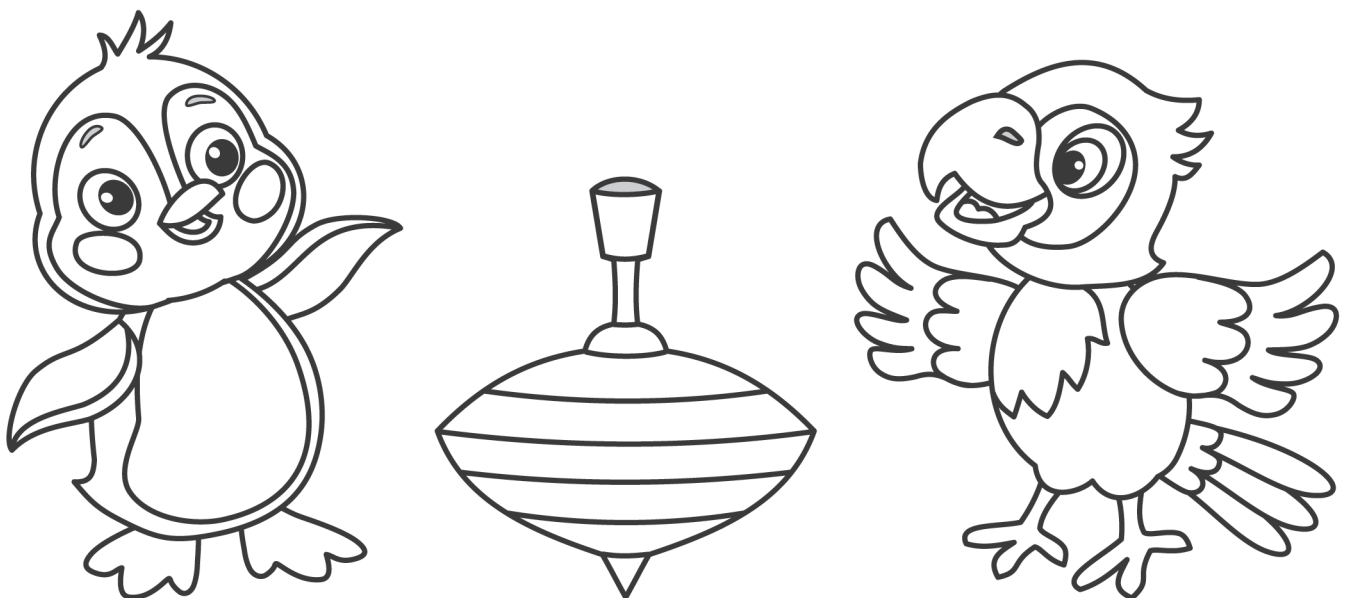
Связывайте иллюстрации с реальными событиями в жизни ребёнка: «Посмотри, какой красивый воздушный шарик, большой, круглый! А какого цвета твой воздушный шарик?» Подбирайте как можно больше эпитетов для характеристики того или иного рисунка, тогда речь ребёнка будет развиваться быстрее.

Буквы-раскраски и обводилки — важный этап в обучении письму. Обводя по пунктиру и закрашивая буквы цветными карандашами, ребёнок не только выучит алфавит от А до Я, зрительно запомнит начертание букв, каждую букву «запомнят» и его пальчики.

Малышу нравится хлопать в ладоши, повторять вслед за вами: «Раз, два, три, четыре, пять!» Самое время познакомить его с миром цифр в игровой форме, наглядно и образно. Показывайте цифры от одного до десяти на страницах книжки, интонационно выделяйте название каждой цифры и делайте паузы. Проведите пальчиком малыша по каждой цифре. Пусть он внимательно рассмотрит рисунки и сосчитает предметы. Попросите ребёнка сказать, какую цифру он видит на странице. Затем предложите назвать столько же игрушек, имён, животных, цветов, фруктов и т. д. Знакомя малыша с новой цифрой, предложите обвести её карандашом.

Рассказывая о величине предметов, цветах радуги и геометрических формах, ищите способы заинтересовать малыша. «Как ты думаешь?», «Назови!», «Объясни!», «Расскажи!» — задавайте подобные вопросы как можно чаще. Во время совместных игр всегда можно уточнить, что красный кубик большой, а жёлтый — маленький, мячик круглой формы, а флажок — треугольной. А во время прогулки — обратить внимание малыша, что речка широкая, а ручеёк узкий, что яркая горка высокая-высокая, а заборчик вокруг детской площадки низенький, что эта палочка длинная, а вот эта — короткая.

В умной раскраске ни одной скучной страницы! Забавные картинки интересно рассматривать вместе с ребёнком. Отличная возможность организовать занятия по развитию речи, внимания, памя-



ти, мелкой моторики. Малышу обязательно понравится отгадывать загадки и разучивать скороговорки, он сможет досказать словечко или сказать наоборот, повторит звукоподражания, подберёт слова-рифмы, назовёт животных и запомнит, кто как двигается и кто как «разговаривает».

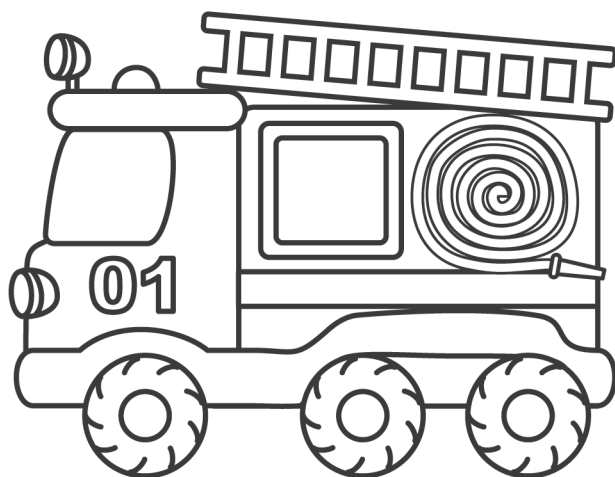
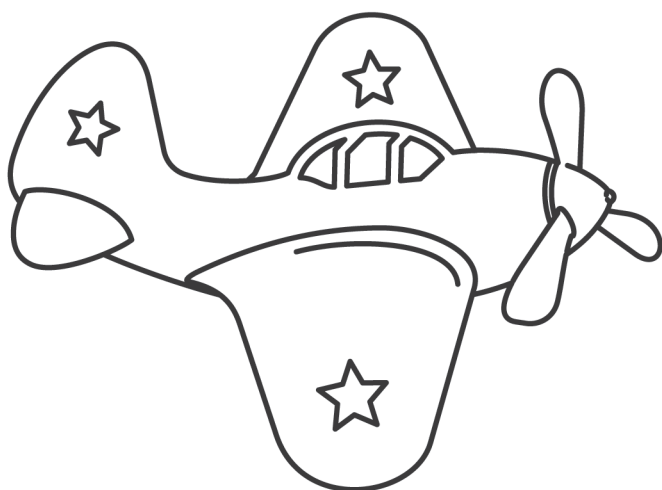
Вы также можете потренировать память и внимательность малыша: так интересно вместе с нарисованными героями искать шишки, ягодки, игрушки, сравнивать картинки и находить отличия, проходить лабиринты, вести линию от точки до точки, чтобы получился рисунок, обводить «спрятанные» картинки, раскрашивать по цифрам, осваивая понятия «вверху», «внизу», «слева», «справа».

Или предложите малышу запомнить картинку, а затем закройте книгу. Когда ребёнок опишет то, что запомнил, откройте книгу и вместе посмотрите — нет ли деталей, которые остались без внимания.

Помните, что занятия не должны быть утомительными, для малыша обучение — это весёлая, интересная игра в виде коротеньких уроков, которые занимают всего 5–10 минут в день. Если вы заметите, что маленький ученик отвлекается, значит, он устал — вернитесь к упражнениям чуть позже. Не забывайте хвалить малыша! Радуйтесь его успехам! Главное, чтобы ребёнок не терял уверенности в своих силах и интереса к занятиям.

А когда наступит время переменки, ребёнок с гордостью сможет показать разноцветные буквы и цифры, яркие картинки маме, папе, бабушке, любимым игрушкам.

**Порадуйтесь вместе — как хорошо получилось!**



# АЛФАВИТ

А Б В Г

Д Е Ё Ж

З И Й К

Л М Н О

П Р С Т

У Ф Х Ц

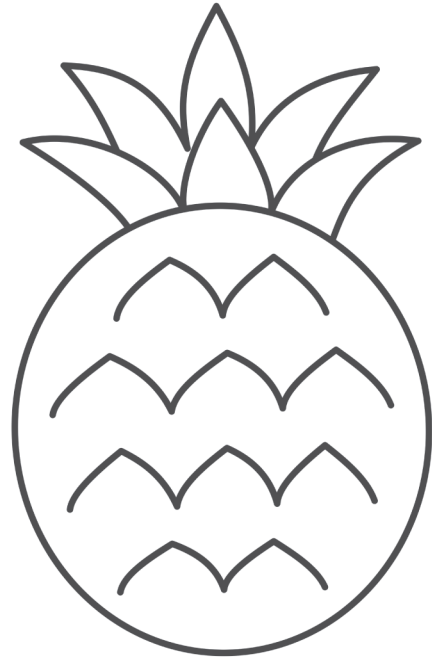
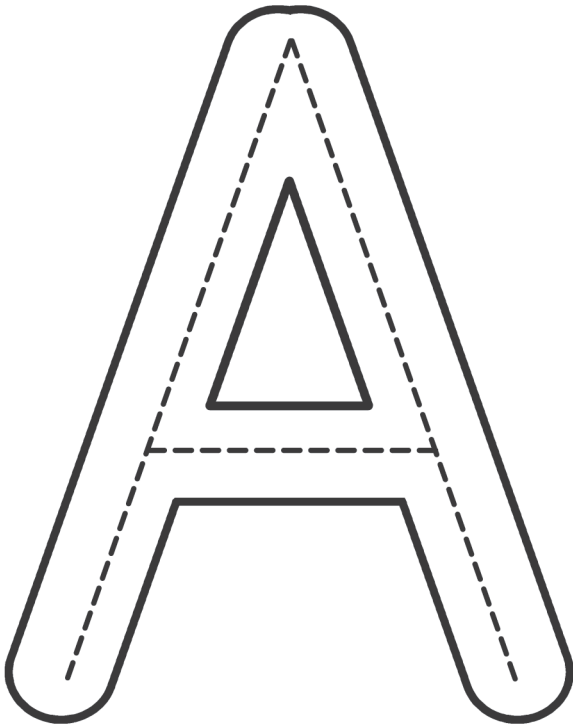
Ч Ш Щ

Ъ Ы Ъ

Э Ю Я

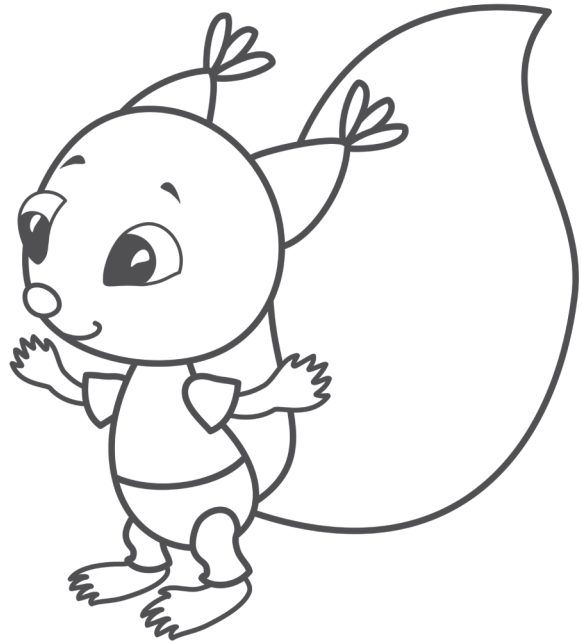
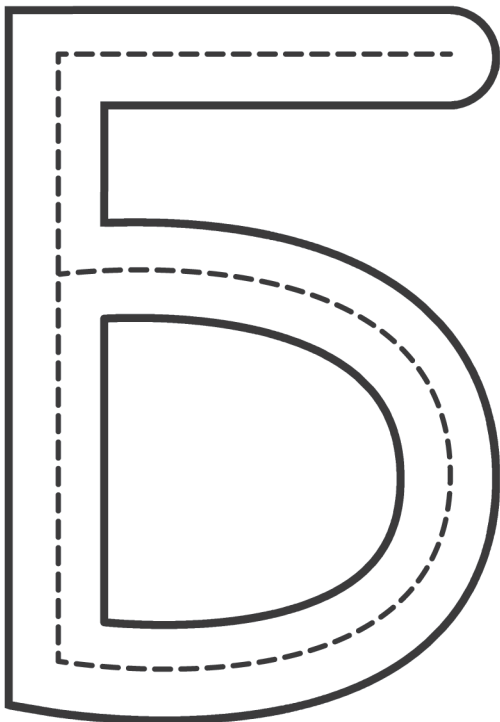


- Обведи по пунктиру букву **А**. Найди букву **А** в слове.



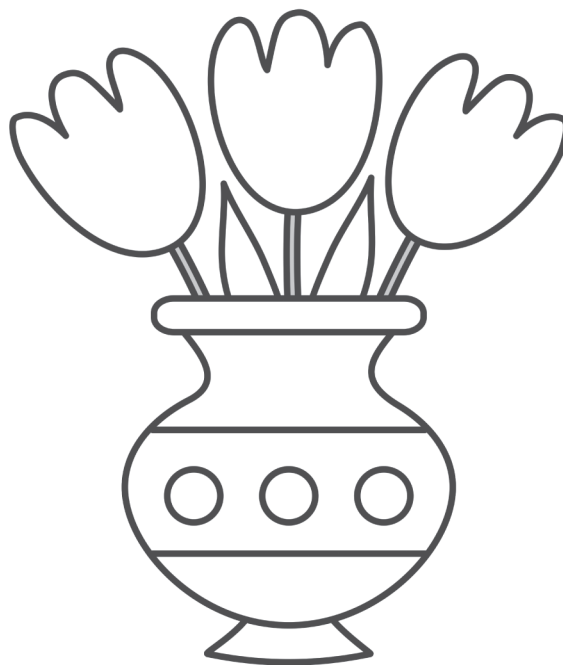
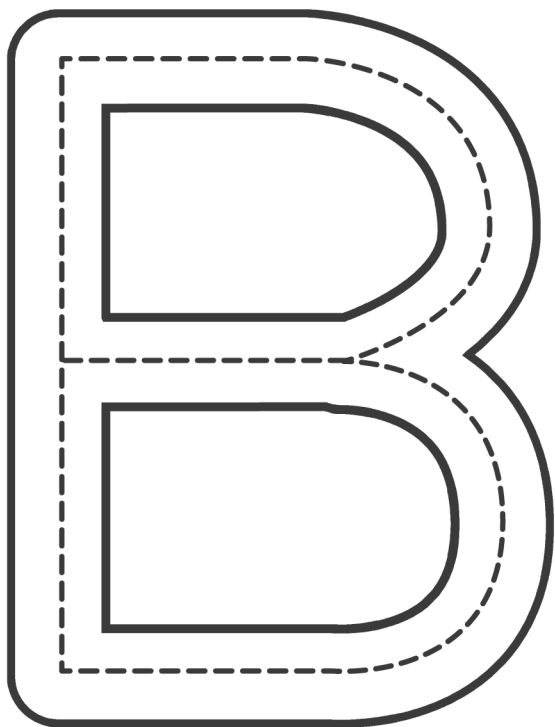
**АНАНАС**

- Обведи по пунктиру букву **Б**. Найди букву **Б** в слове.



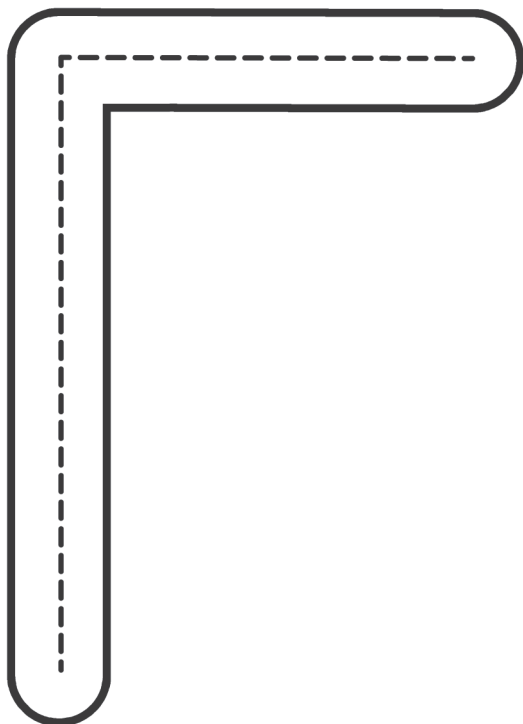
**БЕЛКА**

- Обведи по пунктиру букву **В**. Найди букву **В** в слове.



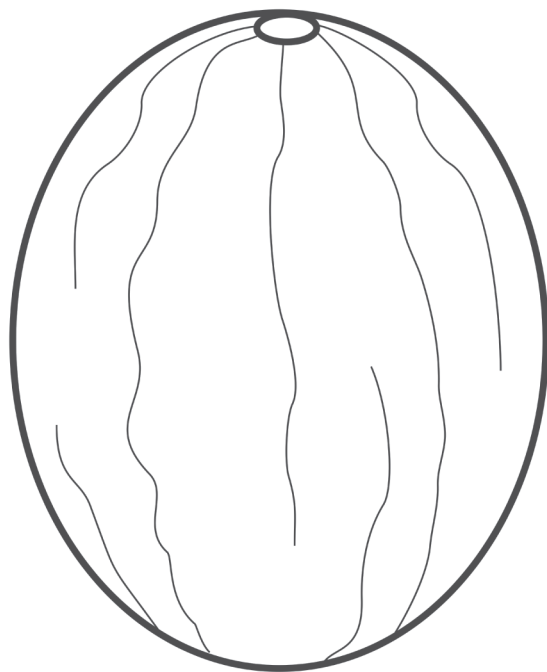
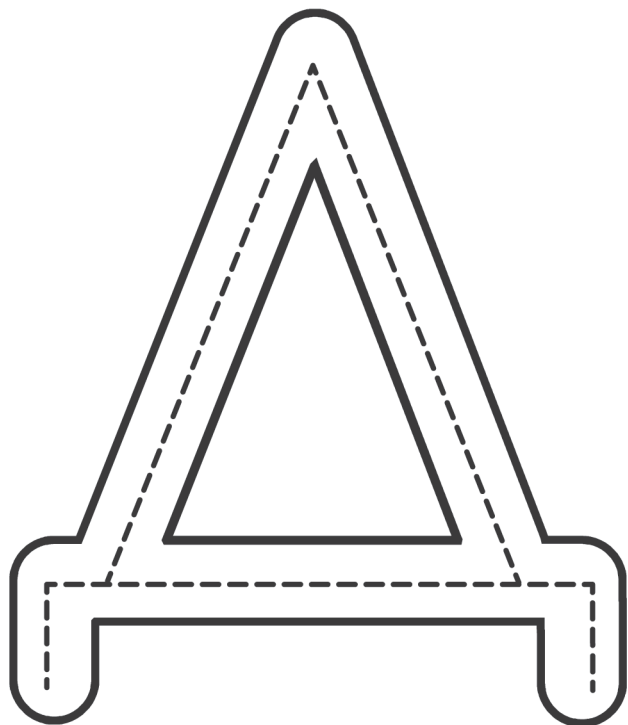
**ВАЗА**

- Обведи по пунктиру букву **Г**. Найди букву **Г** в слове.



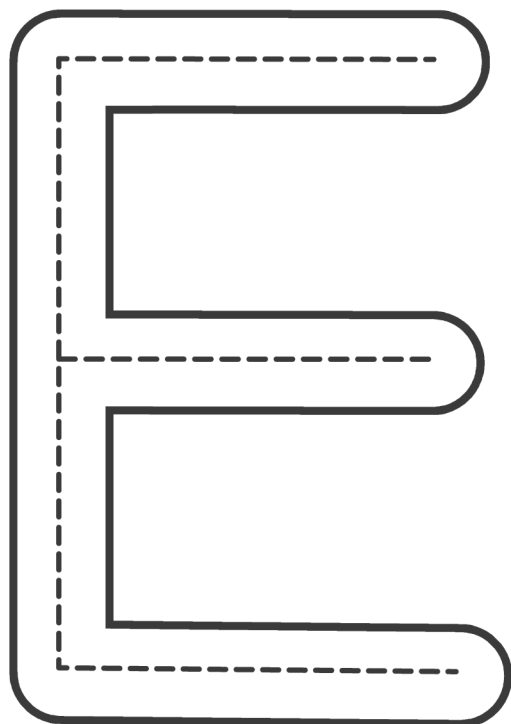
**ГРУША**

- Обведи по пунктиру букву **Д**. Найди букву **Д** в слове.



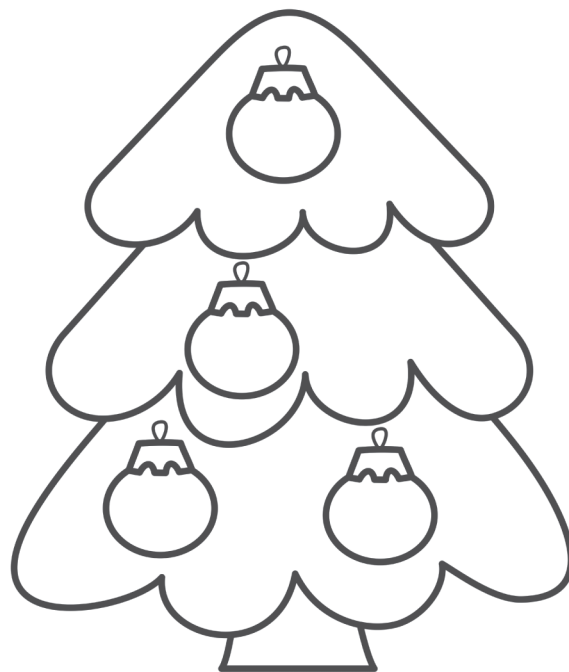
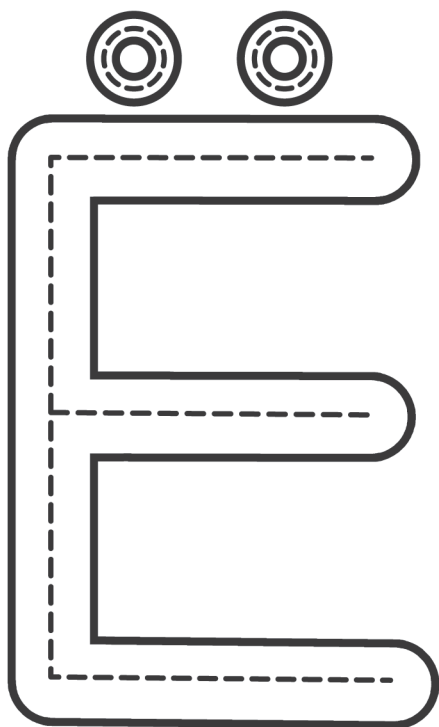
**ДЫНЯ**

- Обведи по пунктиру букву **Е**. Найди букву **Е** в слове.



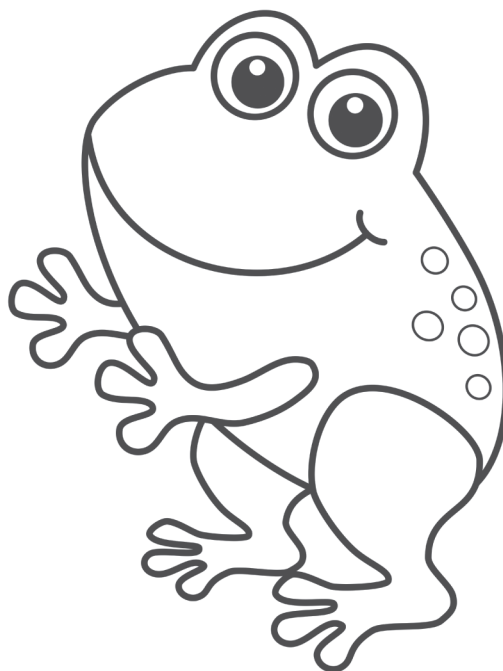
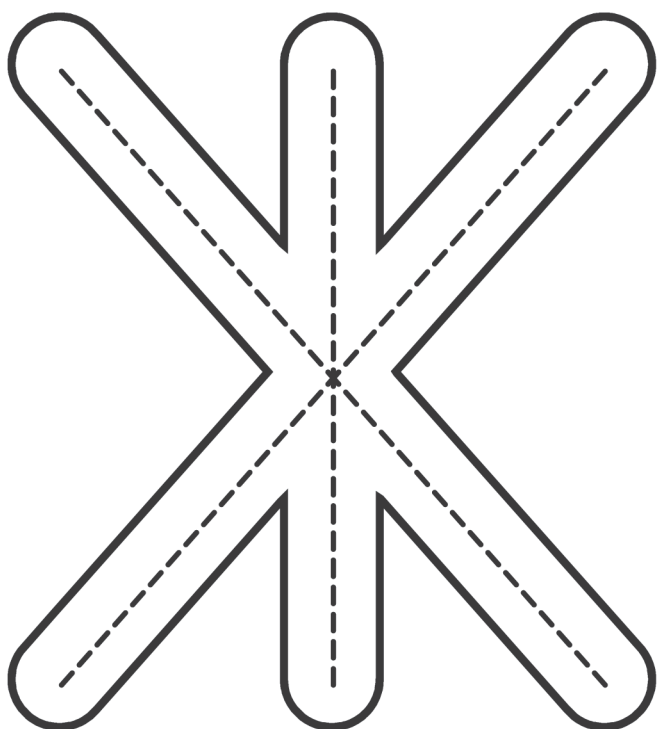
**ЕНОТ**

- Обведи по пунктиру букву **Ё**. Найди букву **Ё** в слове.



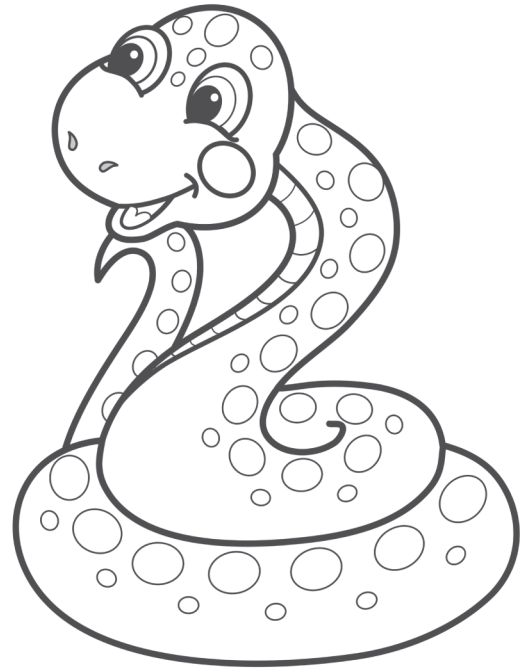
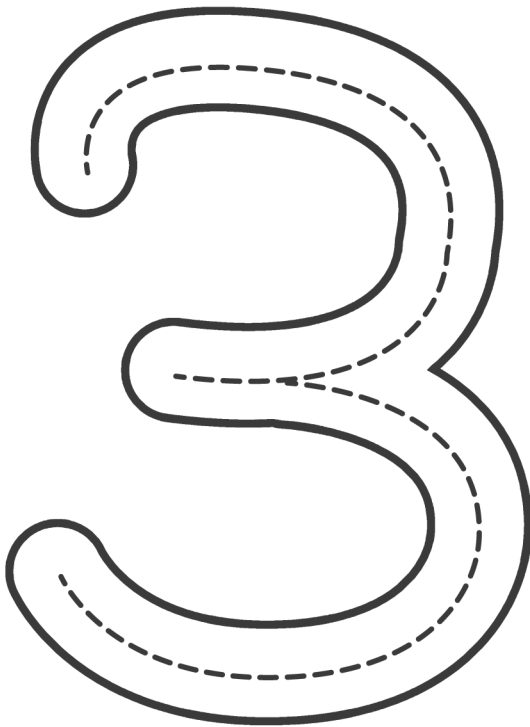
**ЁЛКА**

- Обведи по пунктиру букву **Ж**. Найди букву **Ж** в слове.



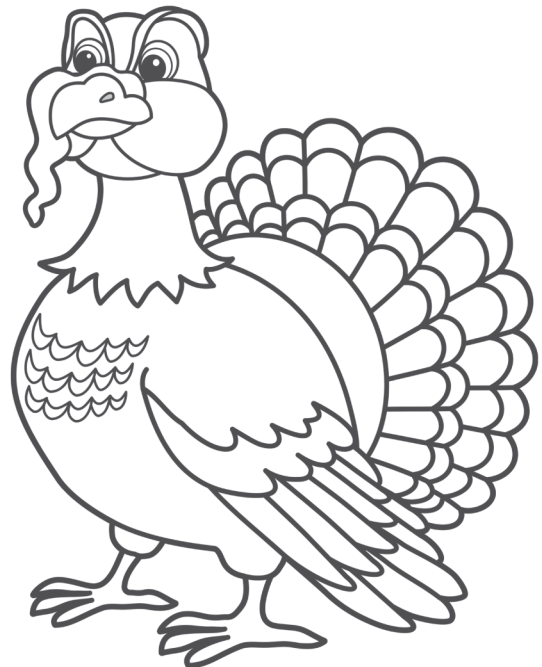
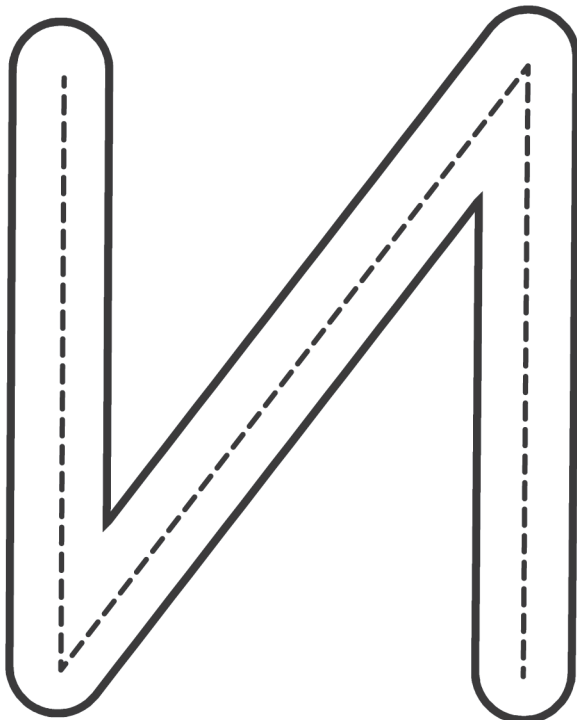
**ЖАБА**

- Обведи по пунктиру букву **З**. Найди букву **З** в слове.



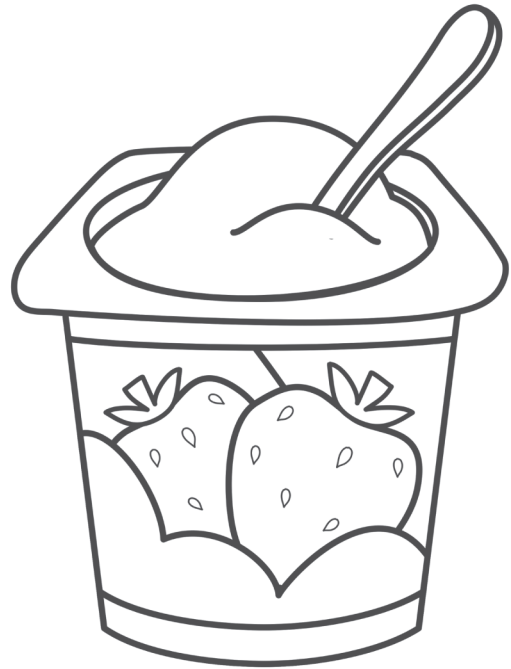
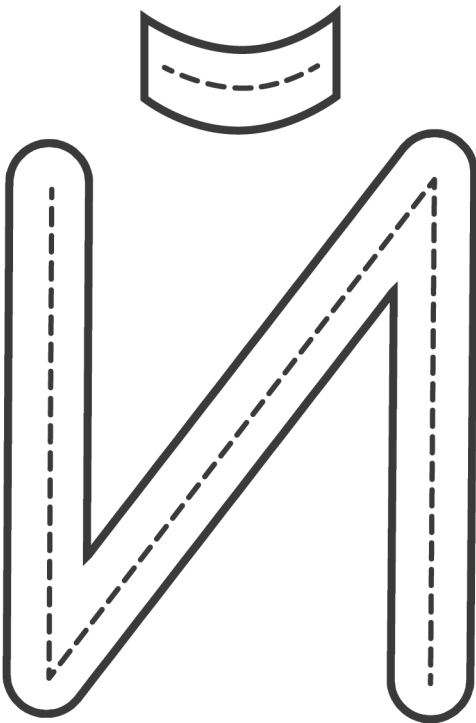
**ЗМЕЯ**

- Обведи по пунктиру букву **И**. Найди букву **И** в слове.



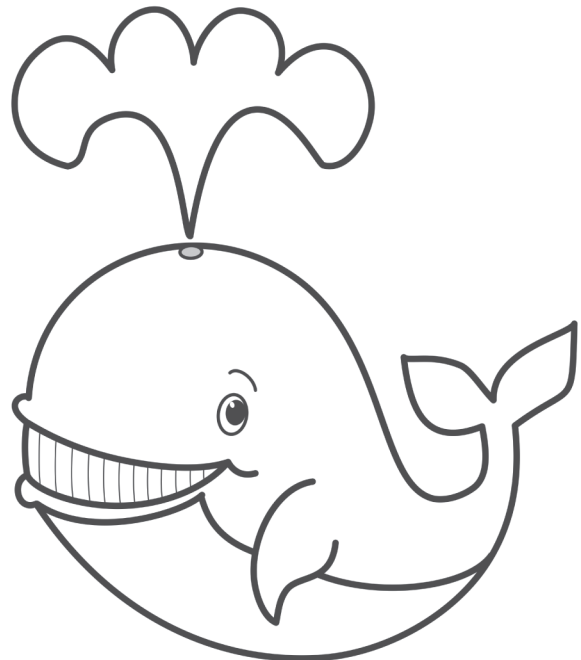
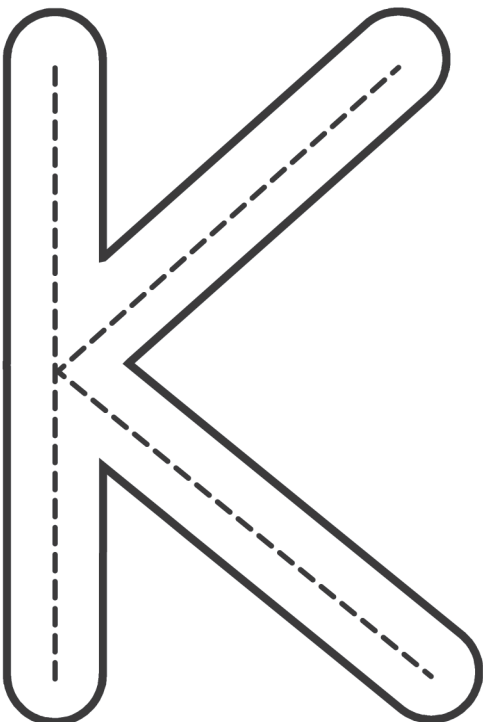
**ИНДЮК**

- Обведи по пунктиру букву **Й**. Найди букву **Й** в слове.



**ЙОГУРТ**

- Обведи по пунктиру букву **К**. Найди букву **К** в слове.



**КИТ**