

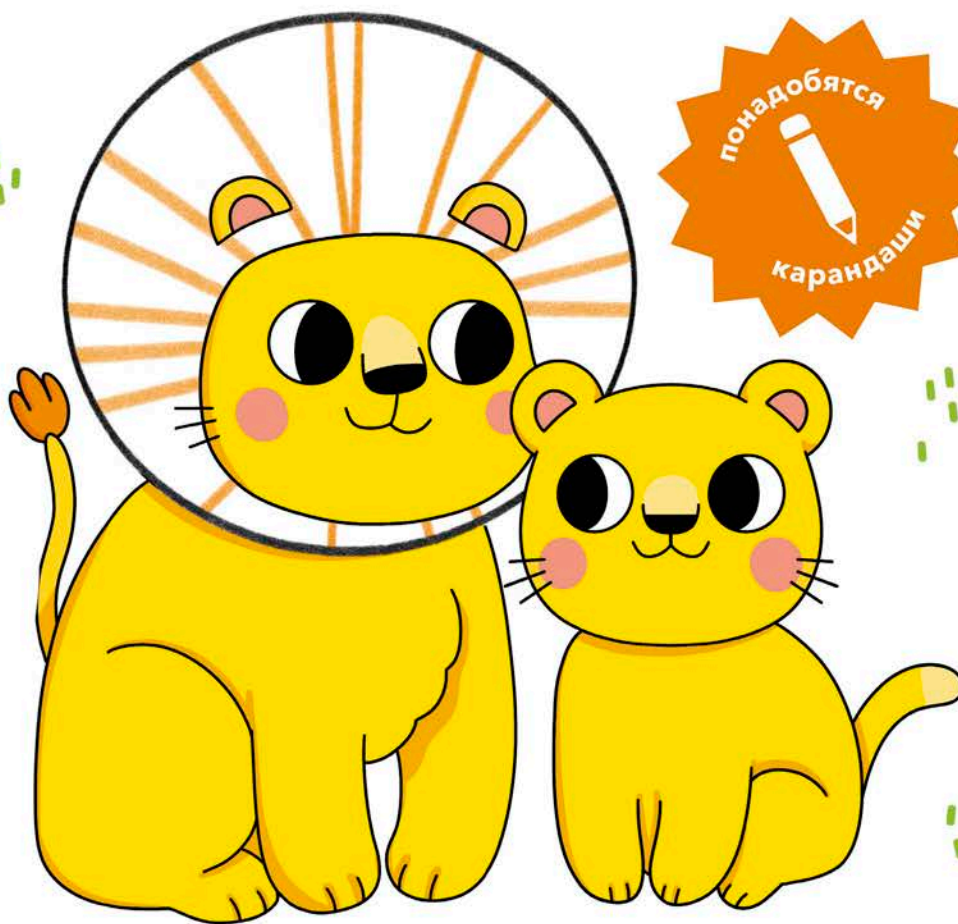
От 2 лет

Первые навыки малыша



Ольга Гатчина

# УЧИМСЯ РИСОВАТЬ



Чевостик

МИОО

ЧевоСТИК

Ольга Гатчина

# УЧИМСЯ РИСОВАТЬ



Москва  
МИФ  
2024

# Предисловие для родителей

Серия тетрадей «Чевостик. Первые навыки малыша» разработана специально для детей от двух лет. Каждая тетрадь направлена на развитие конкретного навыка, которым обязательно должен владеть ребёнок для успешного обучения и развития в будущем. С помощью пособий серии дети научатся вырезать, клеить, раскрашивать и рисовать. Всё это необходимо для развития моторики, творческих навыков и подготовки руки к письму. Задания усложняются постепенно – это позволяет малышу осваивать навык микрошагами и избегать стресса, когда что-то не получается. Во всех тетрадях серии есть знакомый многим персонаж Чевостик, с которым происходят маленькие приключения. Он делает занятия более увлекательными и интересными ребёнку.

В книге «Учимся рисовать» представлен комплекс упражнений, который поможет запомнить цвета, научит обращаться с карандашом или фломастером, проводить линии, рисовать и раскрашивать картинки, а также подготовит руку к письму.

Задание на рисование и раскрашивание – прекрасный способ подстегнуть мозговую активность, потренировать мелкую моторику и развить интеллект. Рисование помогает ребёнку научиться концентрировать внимание, воспитывает усидчивость и тренирует мозг. Эти навыки пригодятся не только в детстве, но и на протяжении всей жизни.

## Как заниматься (общие рекомендации)

- Прочитайте ребёнку, кто такой Чевостик. Вместе внимательно рассмотрите его, а затем переходите к заданиям.
- Не оставляйте малыша одного во время занятий, иначе не будет ожидаемого результата. Ребёнок потеряет интерес, и вернуть его к занятиям будет значительно труднее.
- Рекомендуем заранее определить, сколько заданий будет выполнять ребёнок (например, один или два листа). Полезно переключить внимание малыша на что-то другое, когда он ещё хочет позаниматься с тетрадью. В таком случае ребёнок с радостью согласится продолжить занятия на следующий день и будет ждать этого.
- Старайтесь заниматься в хорошем настроении и превращать учебный процесс в игру. Тогда ребёнок полюбит учиться и будет испытывать с этим меньше сложностей в будущем.

- Если ребёнок сделает что-то неправильно, не ругайте его и не заставляйте переделывать. Найдите, за что ребёнка можно похвалить (например: «Я вижу, как ты старался!»), а после этого укажите на недочёты и покажите своим примером, как нужно делать правильно.
- Если ребёнок не понимает, что он должен сделать, помогите ему: начните выполнять задание самостоятельно, а затем попросите ребёнка продолжить.
- Помните, что у каждого человека свой путь развития. Если ваш малыш старше заявленного на тетради возраста, но какой-то навык даётся ему нелегко, это не повод паниковать и заставлять выполнять задания сложнее. Начните с начала, дайте ребёнку возможность освоить азы и почувствовать уверенность в своих силах, и вы увидите, как быстро он догонит и перегонит сверстников.

## Перед началом занятий

Прежде чем приступить к выполнению заданий, важно объяснить ребёнку, как правильно рисовать и раскрашивать.

1. Расскажите, как нужно держать карандаш или фломастер. В разном возрасте дети держат карандаш немного по-разному. Следите, чтобы малышу было удобно.
2. Покажите, как лучше закрашивать область или картинку, как проводить линии.
3. Объясните, что при работе желательно не выходить за контур или границы области. Не переживайте, если сначала у ребёнка не будет получаться, – это нормально.
4. Помогайте ребёнку в выборе цветов для рисования и раскрашивания.

Перед занятием рекомендуется разогреть руки, сделать пальчиковую гимнастику – сжать и разжать кулачки 5 раз.

Во время рисования важно делать перерывы после 2–3 заданий, чтобы малыш не уставал и у него была смена деятельности. Например, предложите ребёнку встать и немного попрыгать или побегать на месте.

**Желаем успехов!**

## Давайте знакомиться!

Здравствуйте, ребята! Меня зовут Чевостик. Я живу на книжной полке в библиотеке у дяди Кузи. Не удивляйтесь, я небольшого роста, а нижняя полка в книжном шкафу дяди Кузи очень высокая и просторная, поэтому мне на ней хорошо и удобно. Какой я? Похож на обыкновенного мальчишку, волосы рыжие, характер весёлый. Мой лучший друг дядя Кузя в шутку зовёт меня Чевочкой с хвостиком. Но никакого хвоста у меня нет, зато есть ушки на макушке. Больше всего на свете я люблю узнавать новое, поэтому всё время задаю всякие вопросы дяде Кузе. О чём бы я ни спросил, он всё знает и мне рассказывает. Это потому, что дядя Кузя очень умный. Он прочитал много-много разных книг. Мы с дядей Кузей очень любим путешествовать, и в этом нам помогает прибор времяскок. Он может перенести нас в любую точку Земли и вернуть в прошлое в любое время! А ещё я очень люблю учиться делать то, чего раньше не умел. Ведь это так весело! Хочешь в этом убедиться? Тогда скорее открывай следующую страницу! Сегодня мы научимся рисовать!

