



**НАУКА В СКАЗКАХ**  
**С ИЛЛЮСТРАЦИЯМИ**



**Наталья  
Иванова**

**СКЛАЗОЧНАЯ  
ГЕОГРАФИЯ**

Издательство АСТ  
Москва



УДК 91  
ББК 26.8  
И21

**Иванова, Наталья Александровна.**

И21 Сказочная география / Наталья Иванова. — Москва : Издательство АСТ, 2026. — 240 с.; ил. — (Наука в сказках с иллюстрациями)

ISBN 978-5-17-176620-7

Привет, юный путешественник!

В твоих руках совсем не учебник по географии. Вместе с героями этой книги ты отправишься в сказочное путешествие по разным уголкам света, научишься определять север, юг, восток и запад, полюбишь красоту нашей Родины и узнаешь: как видеть в темноте и как с этим связаны пираты, как считать на пальцах одной руки до двенадцати и при чём тут звёзды, как отличать сталактиты от сталагмитов и зачем для этого азбука, что общего у солнцезащитных очков и мамонта, а также многое другое!

Бонус для тех, кто уже приготовился читать: вы узнаете, что такое настоящая дружба, и как за один день превратиться из двоечника в отличника!

Готов к приключениям? Тогда вперед со «Сказочной географией»!

Наталья Иванова – преподаватель географии со стажем более 15 лет, организатор ежегодных студенческих конференций по географии «Фестиваль народов мира», финалистка проекта «Школьная наука» всероссийского общества «Знание».

УДК 91  
ББК 26.8

ISBN 978-5-17-176620-7 © Иванова Н.А., 2026  
© ООО «Издательство АСТ», 2026

# ИСТОРИЯ ПЕРВАЯ: ФАНТАСТИЧЕСКАЯ



## Конфеты, обида и глыба мрамора

**В**анька был очень зол. Мало того, что конфет не получил, так ещё и его отсутствия в классе никто не заметил. Он сидел в душном тесном шкафу в кабинете географии. Здесь хранились огромные плакаты, карты полушарий, а в коробках — горные породы. Вот-вот, и какой-нибудь минерал из такой коробки готов был свалиться Ваньке точно в лоб. Какой? Ванька не знал. Запомнить их названия он даже не пытался — слишком уж сложными они ему казались. Все эти базальты, граниты, известняки.

*«Главное, чтобы склянка с нефтью по голове не прилетела!»* — мелькнула мысль у Ваньки. Нефть он сразу запомнил: она одна была в этой коллекции жидкая и красиво переливалась на солнце коричневым и красным цветами.

Горные породы и минералы Татьяна Петровна показывала шестому «В» как раз на прошлом уроке.



*«Шишов хотел мрамор стырить! Эх, надо было ему этим самым мрамором! — Ванька хотел было замахнуться и показать, что именно он хотел сделать мрамором Шишову, но в шкафу невозможно было пошевелиться. Со всех сторон его сдавливали картонки с таблицами, атласы, а на самой верхней полке даже уместился огромный глобус, который Татьяна Петровна почему-то всегда называла волшебным. — Уши бы тебе этим мрамором натереть! — смягчился он. — Тоже мне, друг! Всем конфеты раздал, именинничек! А про лучшего друга забыл!»*

Ваньке действительно было обидно. С Димкой Шишовым они дружили с первого класса. Гуляли во дворе, списывали друг у друга контрольные и даже гостили друг у друга, потому что жили в соседних домах. А сегодня у Димки был день рождения. Он принёс ребятам угощения. Собирался раздать их всему классу, послушать поздравления, особенно от старосты Леночки, и побежать во двор с Ванькой играть в футбол.

*«Вот тут-то я его и подловлю! — подумал Ваня. — Спрячусь в шкафу. Димка начнёт конфеты раздавать — и на тебе! Меня нет! Ха! Вот умора! Лучшего друга — и нет! Только что был в классе — и делся куда-то! Начнёт меня искать, заволнуется, а я раз — и вылезу из шкафа! Весь класс упадёт! Ха-ха-ха!»*

Придумал этот план Иван ещё несколько дней назад. Так уж сильно хотел сделать какой-нибудь сюрприз другу.

анец

Базальт

Грани

аз

Известняк

Лазури

Уго

Торф

Мрамор

У



Глина

Ква

Графи



Оставался последний урок. На перемене, когда весь класс вышел в коридор, а Татьяна Петровна отправилась в учительскую, Ванька осторожно открыл дверцу шкафа, раздвинул карты и аккуратно влез внутрь. Закрылся. Со звонком ребята забежали в кабинет, а Татьяна Петровна пригласила именинника к доске. Всем было весело. Одноклассники поздравляли Диму. Староста Лена, как всегда, прочитала стих. Раздали конфеты.

А про Ваньку никто и не вспомнил...

Он сидел в этом пыльном шкафу в ожидании того, что всё-таки то ли нефть, то ли кварц, то ли тот самый мрамор скоро-таки свалится ему на голову, и от обиды ему даже хотелось плакать. Но не из-за мрамора, конечно, а оттого, что Ванька твёрдо знал: их дружбе с Димкой пришёл конец.

Это уже потом Димка признался: он был уверен в том, что его друг просто сбежал с последнего урока на футбол. Но сейчас Ванька этого пока ещё не знал и очень грустил.

— Всё! Вылезать пора! Нечего нюни распускать! Получше друзей найду! — бормотал Ванька почти сквозь слёзы.

# Новый друг



**О**н начал осторожно раздвигать руками укрывавшие его географические карты. Медленно открыл дверцу шкафа, убедился, что в классе уже никого нет, и наконец вылез из своего укрытия.

— Повезло, что хоть не придавило ничем! — всё ещё обиженно ворчал мальчик, отряхиваясь от пыли. — Домой они разбежались, одноклассники!

Ваня стал аккуратно закрывать за собой двери шкафа, как вдруг с самой верхней полки прямоком ему на голову всё-таки свалился тот самый волшебный глобус Татьяны Петровны!

— У-у-у! — завыл Ванька от боли и досады. — Такую аферу провернул, и напоследок — на тебе! В самую макушку! — почти всхлипывая, бормотал он, растирая голову. А шишка была и вправду немаленькая. У Ваньки сначала даже немного потемнело в глазах.

Со злости он схватил глобус и хотел швырнуть его куда подальше!

**Глобус** (от лат. *globus* — «шар») — это объёмная модель Земли (или другой планеты, небесной сферы), уменьшенная во много раз.

*Глобус имеет тот же наклон оси вращения, что у Земли в реальности. На его поверхности отображены материки, океаны, моря, острова, что дела-*



ет глобус прекрасным наглядным пособием. Ведь разглядеть поверхность Земли вокруг себя человек может всего лишь на несколько километров, да и то лишь если ему посчастливится оказаться на открытом пространстве — например в степи. Глобус же позволяет увидеть всю планету целиком! Да и в отличие от карт, изображение которых «разрезается и накладывается» с объёма на плоскость, он очень слабо искажает объекты на нём. Поэтому глобус — это самое точное изображение Земли.

Ещё в глубокой древности люди пытались представить Землю в объёме. Первые попытки создать глобус предпринял Кратет ещё в 150 году до нашей эры. Глядя на шарообразность Земли, Кратет предложил несколько интересных научных идей, получивших в будущем более глубокое изучение и подтверждение:

1) планета имеет пять климатических зон: две полярные (непригодные для жизни из-за холода), одна экваториальная (непригодная для жизни из-за жары) и две умеренные, переходные зоны (единственные пригодные для жизни);

2) времена года в Северном и Южном полушариях противоположны друг другу. Например, когда в Северном полушарии царит зима, в Южном в это время — разгар лета.

Древнегреческий философ Кратет изготовил глобус с изображением одного цельного куска суши, который был поделён реками на четыре части.



*Самым же старинным глобусом, сохранившимся до наших дней, считается так называемое Земное яблоко, изготовленное в 1493 году немецким учёным и путешественником Мартином Бехаймом.*

*Но времена деревянных, покрытых пергаментом глобусов давно прошли! Сегодня каких только моделей Земли не существует — и пластиковые, и стеклянные, и светящиеся, и электронные, и самовращающиеся, и даже левитирующие, которые не имеют подставки, земной шар при этом будто парит в воздухе.*

— Получишь у меня, бандура пластмассовая! Надо было тебя на футбольный мяч пустить — больше бы толку было! — Ваня сдавил в руке подставку огромного глобуса, но всё-таки не швырнул его в стену, чтобы потом не получить от Татьяны Петровны, а со всего размаху поставил на парту.

Обиженный на весь мир Ванька поднял с пола свой портфель и уже собрался выбегать из класса, но потом подошёл к своему обидчику и напоследок крутанул глобус со всей силы.

— Покрутись тут до утра, шарик пустоголовый! Мсть осуществлена. Довольный Ванька побежал к двери.

— НЕПРАВИЛЬНО ЗАДАНО НАПРАВЛЕНИЕ! — раздался на весь класс громкий электронный голос.

Ванька испугался! Весь кабинет стал светиться разноцветными огнями. От страха Ваня спрятался





под ближайшую парту. Сердце его колотилось как бешеное. Лучи так и бегали по всему классу.

*«Что это? — подумал Ваня. — В кабинете-то я один! Кто говорит?»*

— НЕПРАВИЛЬНО ЗАДАНО НАПРАВЛЕНИЕ! — снова раздался металлический голос. Ваня высунулся из-под парты и увидел, что разноцветные огни исходят от глобуса. Он весь светился и переливался, будто светофор или новогодняя гирлянда.

*Наша планета Земля вращается вокруг своей собственной оси по направлению с запада на восток. Если представить, что мы смотрим на Землю со стороны Северного полюса, то она будет вращаться против часовой стрелки. И наоборот: если смотреть со стороны Южного полюса, то вращение Земли будет происходить по часовой стрелке.*

### ***Почему Земля вращается вокруг своей оси?***

*Теория № 1. Космическая. Давным-давно наша Галактика сформировалась из гигантского газового диска, который вращался вокруг своей оси. Это направление вращения (против часовой стрелки) и унаследовала Солнечная система и большинство её планет. Исключения: Венера и Уран.*

*Теория № 2. Магнитная. Предполагает, что полюса Земли могут быть заряжены одинаково, поэтому они и отталкиваются друг от друга, словно два магнита, которые мы пытаемся соединить друг с другом двумя «плюсами» или двумя «минусами». Это и приводит Землю во вращение вокруг своей оси.*



### **Почему Земля вращается вокруг Солнца?**

*Земля всегда стремится «убежать» от Солнца, но гравитация Солнца «не отпускает» Землю. Гравитация — это сила, с которой тела притягиваются друг к другу. Чем тело крупнее, тем больше его сила гравитации (притяжения). А Солнце огромно — его масса в 330 тысяч раз больше массы Земли. Поэтому Земля и притягивается этой гигантской звездой и никогда не «улетит» от неё в космос.*

Несколько минут Ванька не шевелился от страха. Голос продолжал повторять:

— НЕПРАВИЛЬНО ЗАДАНО НАПРАВЛЕНИЕ!

Наконец Иван собрал всю свою волю в кулак и подкрался к светящемуся и грохочущему глобусу. Раскрутил его в противоположную сторону и снова спрятался под парту.

— НАПРАВЛЕНИЕ ВЫБРАНО ВЕРНО! ПОЗДРАВЛЯЮ! ВЫ АКТИВИРОВАЛИ РЕЖИМ ИСПЫТАНИЙ!

— Да какие, вашего лешего, испытания?! — Ванька уже ругался не на шутку. Он был всерьёз напуган. Говорящий светящийся глобус — это уже слишком!

Ванька бросился бежать из класса, но дверь кабинета оказалась заперта!

«Что же делать? — Ванька схватился за голову от замешательства. — У-у-у, а тут ещё и шишка!» — Он потёр больное место. — Это конец! — подумал Иван. — Дверь заперта! Глобус разговаривает! Может, мне это всё видится?» — Ванька даже ущипнул себя.



А глобус всё вторил:

— ПОЗДРАВЛЯЮ! ВЫ АКТИВИРОВАЛИ РЕЖИМ ИСПЫТАНИЙ!

*«Похоже, всё всерьёз! — начал догадываться Ваня. — Не выпустит меня отсюда этот шар говорящий!»*

— И не таких видали! Пуганые мы! Не застрашаешь! — крикнул он глобусу из-под парты, а сам начал осторожно подкрадываться к нему.

*«Посмотрю ближе — может, его отключить можно?»*

— ПРИВЕТСТВУЮ ВАС! Я — ВОЛШЕБНЫЙ ГЛОБУС! Я ХРАНЮ В СЕБЕ ВСЕ ЗНАНИЯ О ПЛАНЕТЕ ЗЕМЛЯ! ПОСЛЕ ПРОХОЖДЕНИЯ АКТИВИРОВАННОГО РЕЖИМА ИСПЫТАНИЙ ВСЕ ЭТИ ЗНАНИЯ ОКАЖУТСЯ В ВАШЕЙ ГОЛОВЕ! ПОЖАЛУЙСТА, ПРЕДСТАВЬТЕСЬ! — сказал электронный голос.

Тут Ванька уже окончательно понял, что деваться ему некуда и от испытаний «пустоголового шарика» не убежишь.

— Ваня я... из шестого «В», — робко пробормотал он.

— ПРИВЕТСТВУЮ ВАС, ИВАН! ПО СТАТИСТИКЕ ИМЯ ИВАН СЧИТАЕТСЯ ОДНИМ ИЗ САМЫХ РАСПРОСТРАНЁННЫХ МУЖСКИХ ИМЁН В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И СТРАНАХ ВОСТОЧНОЙ ЕВРОПЫ.

— Где-где? — Ваня почесал затылок.

— ИВАН, ВЫ ГОТОВЫ К ПРОХОЖДЕНИЮ ИСПЫТАТЕЛЬНЫХ ЭТАПОВ?

— Я это... — замямлил Ванька. — Готов. А чего не готов-то? — всё же неуверенно ответил Иван.