

Наглядно

Доступно

В.В. Кириллов

# ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ

В схемах  
и таблицах



МОСКВА

УДК 94(470)(03)  
ББК 63.3(2)я2  
К43

**Кириллов, Виктор Васильевич.**  
К43 Отечественная история в схемах и таблицах / В. В. Кириллов. —  
Москва : Эксмо, 2026. — 320 с. — (Наглядно и доступно).

ISBN 978-5-04-096433-8

Курс отечественной истории в схемах и таблицах представляет собой учебное пособие, в котором в сжатой, концентрированной форме даются основные сведения о прошлом нашей страны.

Использование элементов наглядно-графического характера позволяет лучше понять и усвоить материал, приблизиться к постижению сложного и противоречивого исторического процесса. В содержание вводятся также историко-этимологические компоненты, объясняющие ключевые термины и понятия.

Материал представлен в авторской редакции на основании государственных образовательных стандартов средней и высшей школы.

Настоящее издание может быть полезно для подготовки к единому го-сударственному экзамену преподавателям

УДК 94(470)(03)  
ББК 63.3(2)я2

ISBN 978-5-04-096433-8

© Кириллов В.В., 2018  
© Оформление. ООО «Издательство «Эксмо», 2026

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |            |
|--|------------|
| От автора . . . . .  | 5          |
| Введение . . . . .   | 7          |
| <b>Раздел I. От Древней Руси к Российскому государству . . . .</b>                     | <b>10</b>  |
| Славяне в VI—VIII вв. . . . .  | 10         |
| Древняя Русь . . . . .   | 12         |
| Русские земли в XII—XIII вв. . . . .   | 28         |
| Образование Московского княжества и политика<br>его князей . . . . .                   | 41         |
| Формирование единого русского государства в XV в. . . .                                | 55         |
| <b>Раздел II. Россия в XVI—XVII вв.: от Великого княжества<br/>к царству . . . . .</b> | <b>57</b>  |
| Россия в XVI в. Правление Ивана Грозного . . . . .                                     | 58         |
| Смутное время . . . . .  | 65         |
| Россия в XVII в. . . . .   | 76         |
| <b>Раздел III. Россия в конце XVII—XVIII вв.: от царства<br/>к империи . . . . .</b>   | <b>100</b> |
| Эпоха петровских преобразований . . . . .  | 101        |
| После Петра Великого: эпоха «дворцовых переворотов» . .                                | 116        |
| Россия в 1760—1790-е гг. Правление Екатерины II<br>и Павла I. . . . .                  | 124        |
| <b>Раздел IV. Российская империя в XIX — начале XX в. . . .</b>                        | <b>134</b> |
| Россия при Александре I. Эпоха 1812 г. . . . .   | 134        |
| Николаевское самодержавие . . . . .  | 158        |
| Россия в эпоху реформ второй половины XIX в. . . . .                                   | 172        |
| «Народное самодержавие» Александра III . . . . .                                       | 194        |
| Кризис империи в начале XX в. . . . .  | 198        |
| <b>Раздел V. Россия в годы «великих потрясений» (1914—1924 гг.)</b>                    | <b>215</b> |
| Россия в Первой мировой войне . . . . .  | 215        |
| Великая российская революция 1917 г. . . . .   | 219        |
| Первые революционные преобразования большевиков . .                                    | 227        |
| Гражданская война и ее последствия . . . . .   | 230        |

---

|  |     |
|--|-----|
| <b>Раздел VI. Советский Союз в 1920—1930-е гг.</b> . . . . .                 | 236 |
| СССР в годы НЭПа . . . . .   | 236 |
| СССР в 1929—1941 гг. . . . .   | 240 |
| <b>Раздел VII. Великая Отечественная война (1941—1945 гг.)</b> . . . . .     | 244 |
| <b>Раздел VIII. Апогей и кризис советской системы.</b>                       |     |
| <b>1945—1991 гг.</b> . . . . .   | 253 |
| Послевоенное развитие страны. Поздний сталинизм<br>(1945—1953 гг.) . . . . . | 253 |
| «Оттепель»: середина 1950-х — первая половина<br>1960-х гг. . . . .          | 259 |
| Советское общество в середине 1960-х —<br>начале 1980-х гг. . . . .          | 271 |
| Перестройка и распад СССР (1985—1991 гг.) . . . . .                          | 280 |
| <b>Раздел IX. Российская Федерация в 1991—2014 гг.</b> . . . . .             | 294 |
| Становление новой России в 1991—2000-е гг. . . . .                           | 295 |
| Россия в 2000-е гг.: вызовы времени и задачи<br>модернизации . . . . .       | 304 |

## От автора

В настоящем учебном пособии в соответствии с новым историко-культурным стандартом по истории для средней школы, утвержденном в конце 2020 г., компактно и в хронологической последовательности в форме схем и таблиц представлены основные события и вехи отечественной истории в контексте их причинно-следственных связей.

Мы исходим из того, что тексты большинства современных учебников по истории, как бы интересно они ни были написаны, все-таки не дают четкого восприятия, понимания и уяснения сложных процессов исторического прошлого. Этому призваны помочь средства графической наглядности, при помощи которых как бы «фотографируется» каждая тема. Подобный подход базируется на том, что у человека в его восприятии окружающей действительности доминирует зрительная память, незаменимая в том числе и при изучении истории.

Использование схем и таблиц поможет лучшему запоминанию дат и сущности исторических событий, развитию памяти, логического мышления, аналитических способностей, формированию мировоззрения.

Пособие предназначено как для учащихся, так и для преподавателей и всех интересующихся историей России.

Методика работы с пособием предполагает следующие формы учебной деятельности:

— самостоятельное изучение соответствующей темы по разделам учебника, а затем закрепление ее по предложенным схемам и таблицам;

— использование пособия как краткого аннотированного систематизированного справочника по отечественной истории

для подготовки к сдаче экзаменов по традиционной форме, а также в форме ЕГЭ (единого государственного экзамена).

Содержание ряда таблиц, включающее детальное поэтапное описание хода некоторых процессов и событий, выходит за рамки учебного материала учебников; оно может использоваться как дополнительный материал, расширяющий познания в области истории России.

В целом, содержание данного пособия ориентировано на формирование гражданской идентичности подрастающего поколения, обеспечение консолидации и единства российского народа. Также оно должно способствовать воспитанию учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, — на основании идей взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами в духе демократических ценностей современного общества.

# ВВЕДЕНИЕ

## ЧТО ТАКОЕ ИСТОРИЯ

(греч. *historia* — рассказ о прошедшем, об узнанном)

I. Процесс развития природы и общества

II. Комплекс общественных наук, изучающих прошлое человечества во всей его конкретности и многообразии

История — свидетель прошлого, свет истины, живая память, учитель жизни, вестник старины.

*Цицерон*

В истории черпаем мы мудрость...

*Ф. Бэкон*

Без знания истории мы должны признать себя случайностями, не зная, как и зачем мы живем, как и к чему должны стремиться.

*В. О. Ключевский*

История учит даже тех, кто у нее не учится. Она их проучивает за невежество и пренебрежение.

*В. О. Ключевский*

История в некотором смысле есть священная книга народов: главная, необходимая; зеркало из бытия и деятельности; завет предков потомству; дополнение изъяснения настоящего и пример прошлого.

*Н. М. Карамзин*

Для чего нужна история?  
Для человеческого самопознания.

*Р. Дж. Коллингвуд*

**ИСТОРИЧЕСКИЕ ИСТОЧНИКИ**

все объекты, непосредственно отражающие исторический процесс и дающие возможность изучать прошлое человечества

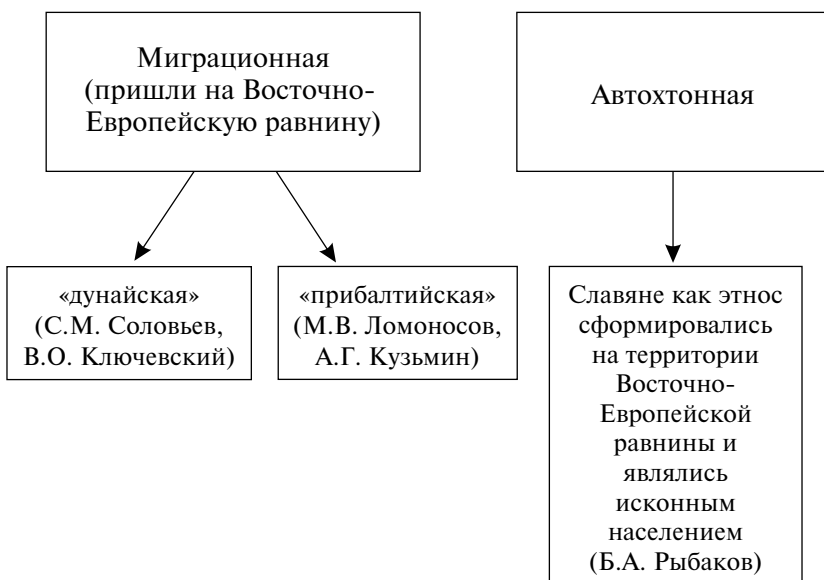
**ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ ИСТОРИЧЕСКИЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
изучают определенные виды или отдельные формы  
и содержания исторических источников**

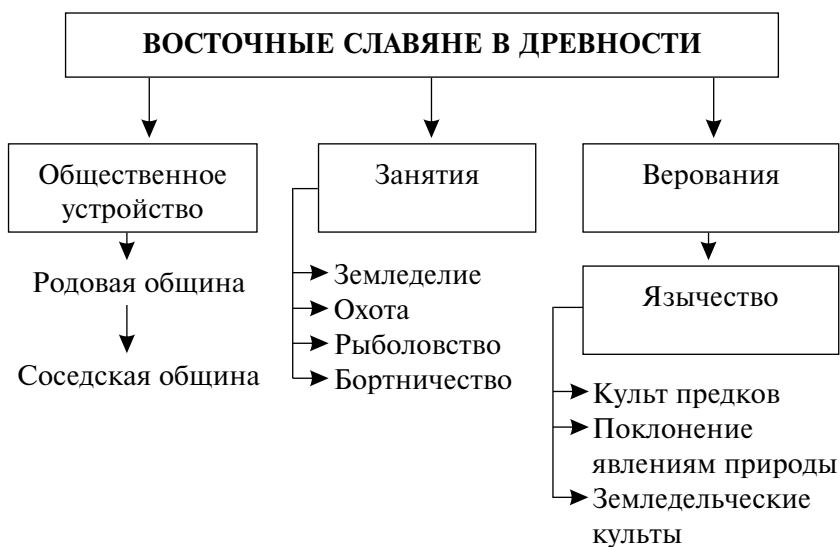
|   |  |
|---|--|
| Генеалогия (от <i>греч.</i> — родословная)                          | Наука о происхождении, возникновении и развитии родственных отношений  |
| Геральдика ( <i>лат.</i> heraldus — глашатай)                       | Наука, изучающая гербы как исторический источник   |
| Дипломатика ( <i>греч.</i> diploma — документ)                      | Наука, изучающая происхождение, форму и содержание, а также функционирование документов правового характера  |
| Метрология ( <i>греч.</i> metron — мера и logos — наука)            | Наука, изучающая употреблявшиеся в прошлом меры длины, площади, объема, веса — в их историческом развитии  |
| Ономастика ( <i>греч.</i> onoma — имя, наименование)                | Наука, изучающая имена собственные, историю их возникновения. Имеет несколько разделов:<br>топонимика — изучает географические названия;<br>антропонимика — изучает личные имена людей;<br>этнонимика — изучает названия племен, народов и других этнических общностей;<br>теонимика — изучает имена богов |
| Нумизматика ( <i>лат.</i> numisma — монета)                         | Наука, изучающая историю монетной чеканки и денежного обращения по монетам, денежным слиткам и др.   |
| Палеография ( <i>греч.</i> palos — древний и grafo — пишу)          | Наука, изучающая внешние признаки рукописных источников в их историческом развитии (почерки, знаки письма, чернила и др.)  |
| Сфрагистика ( <i>греч.</i> sphragis — печать)                       | Наука, изучающая печати  |
| Хронология ( <i>греч.</i> chronos — время и logos — наука)          | Наука, изучающая системы летосчисления и календари различных народов   |
| Этимология ( <i>греч.</i> etymon — истина, истинное значение слова) | Раздел языковедения, занимающийся изучением первоначальной словообразовательной структуры слова и выявлением элементов его древнего значения   |

# Раздел I ОТ ДРЕВНЕЙ РУСИ К РОССИЙСКОМУ ГОСУДАРСТВУ

## СЛАВЯНЕ В VI—VIII вв.

### КОНЦЕПЦИИ ПРОИСХОЖДЕНИЯ И ПРАРОДИНЫ СЛАВЯН





**Основные восточнославянские племена и места их расселения**

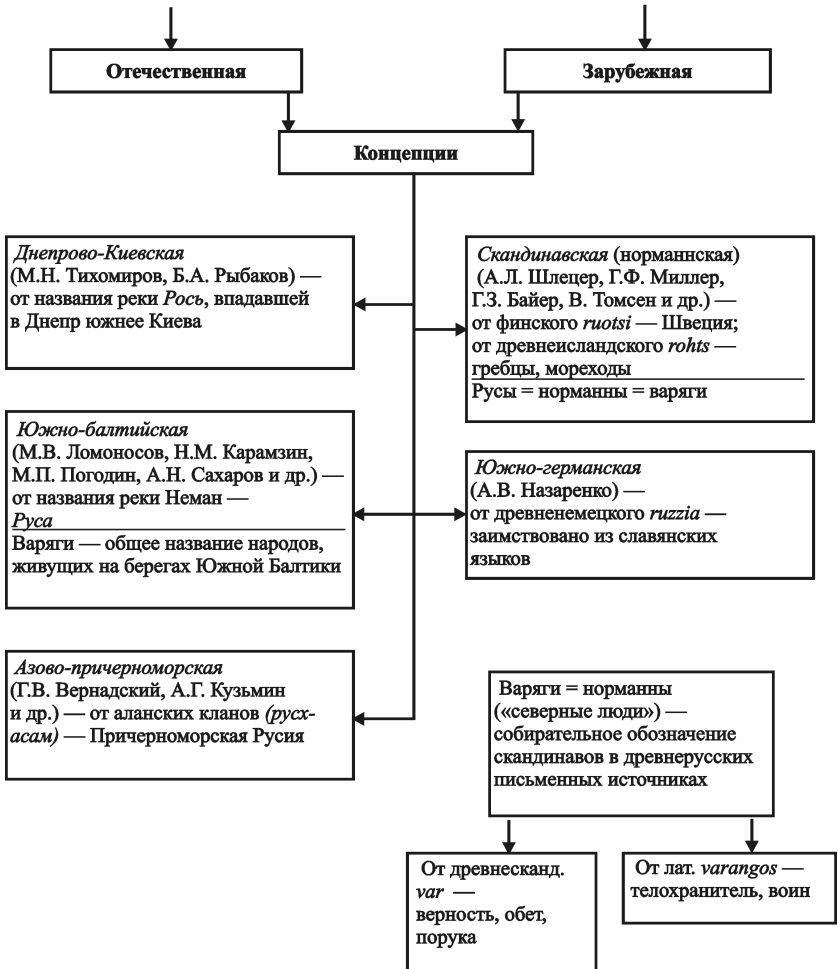
|                    |  |
|--------------------|--|
| Кривичи            | Верховья рек Волги, Днепра, Западной Двины     |
| Вятичи             | По реке Ока                                    |
| Ильменские словене | Вокруг озера Ильмень и по реке Волхов          |
| Радимичи           | По реке Сож                                    |
| Древляне           | По реке Припять                                |
| Дреговичи          | Между реками Припять и Березина                |
| Поляне             | По западному берегу реки Днепр                 |
| Уличи и тиверцы    | Юго-запад Восточно-Европейской равнины         |
| Северяне           | По среднему течению реки Днепр и по реке Десна |



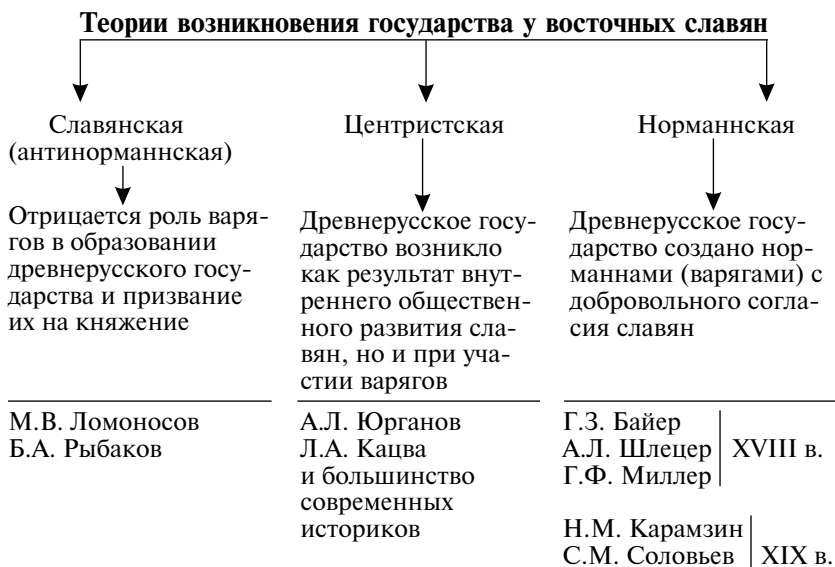
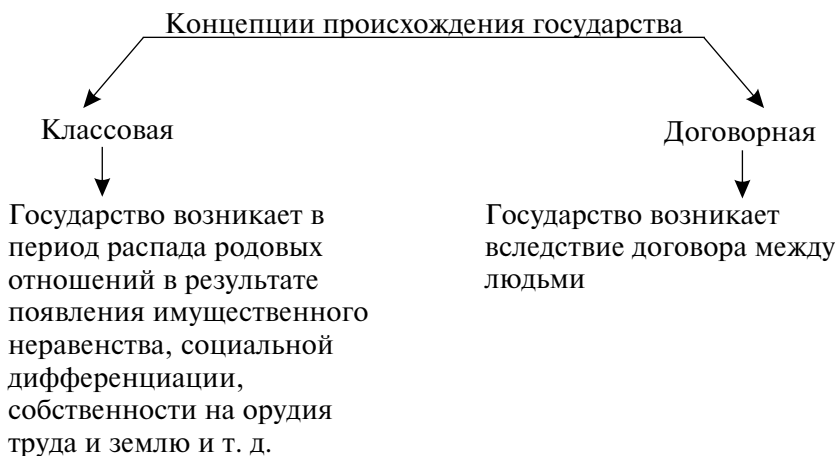
# ДРЕВНЯЯ РУСЬ

## РУСЬ

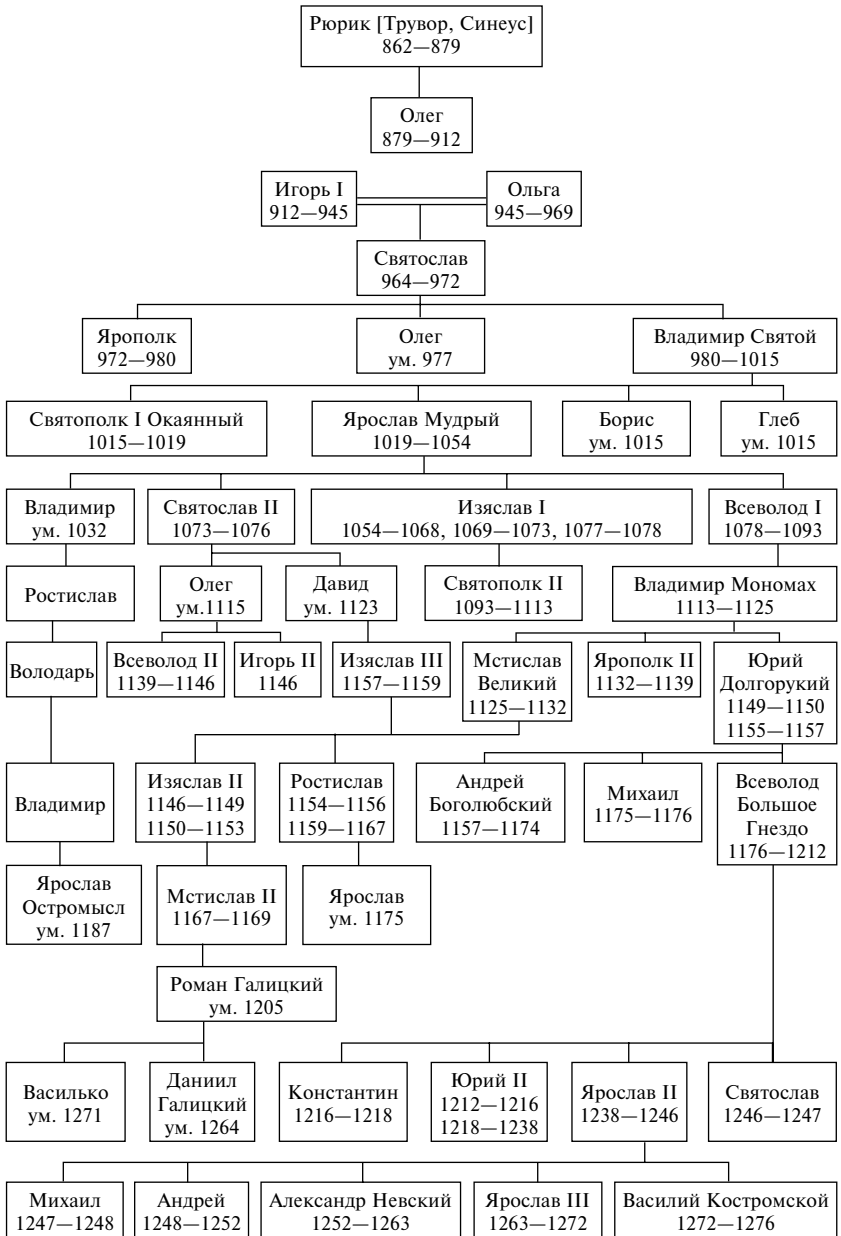
### Трактовки происхождения термина



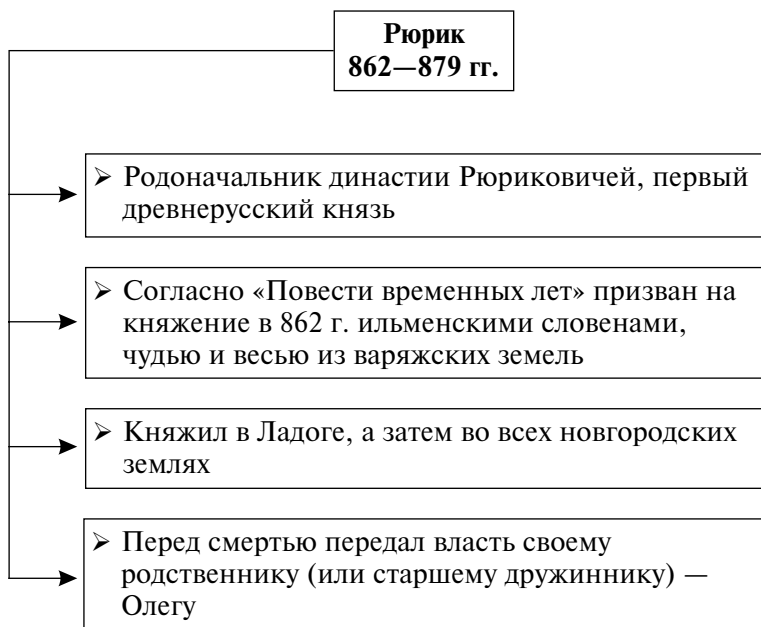
## ОБРАЗОВАНИЕ ДРЕВНЕРУССКОГО ГОСУДАРСТВА



## ДИНАСТИЯ РЮРИКОВИЧЕЙ (IX—XII вв.)



## ПЕРВЫЕ КНЯЗЬЯ



**Князь** — вождь племени, правитель государства или государственного образования

Возможная этимология

От *болгарск.* кнез — старейшина

От *финск.* kuningas — король

**Олег  
879—912 гг.**

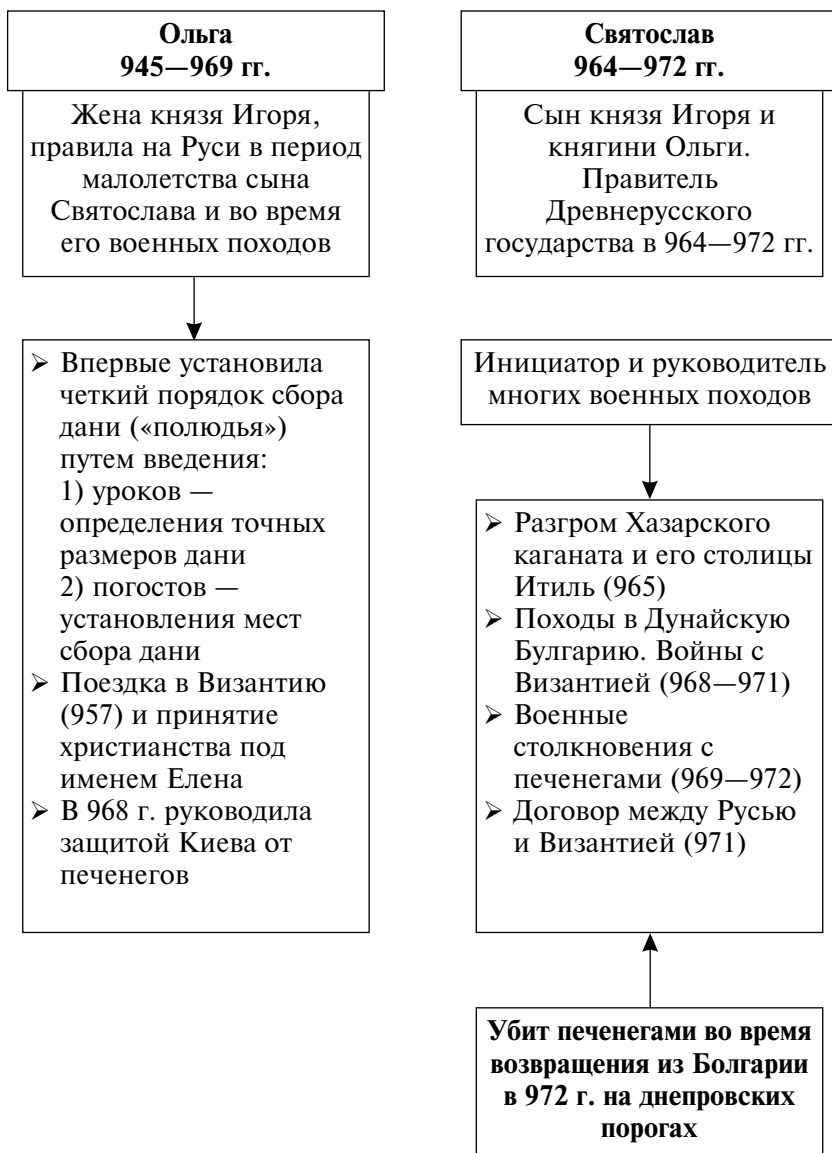
- Первый реальный правитель Древней Руси, объединивший земли славянских племен вдоль пути «из варяг в греки»
- В 882 г. захватил Киев и сделал его столицей древнерусского государства, убив княживших там ранее Аскольда и Дира
- Подчинил себе племена древлян, северян, радимичей
- Упрочил внешнеполитическое положение. В 907 г. совершил успешный военный поход на Константинополь, итогом которого стали выгодные для Руси два мирных договора (907 и 911 гг.)

**Игорь  
912—945 гг.**

- Расширил границы Древнерусского государства, подчинив племя уличей и способствовал основанию русских поселений на Таманском полуострове
- Отразил набеги кочевников-печенегов
- Организовал военные походы против Византии
  1. 941 г. — закончился неудачей
  2. 944 г. — заключение взаимовыгодного договора

**Убит древлянами при сборе дани в 945 г.**

## ОЛЬГА И СВЯТОСЛАВ



**Владимир I Святой  
980—1015 гг.**

➤ Первая междоусобная война за власть между сыновьями Святослава — Владимиром и Ярополком (972—980). Победа Владимира и утверждение его на киевском престоле

- 980 г. — Языческая реформа князя Владимира. Создание пантеона языческих богов во главе с Перуном (попытка приспособить язычество к потребностям Древнерусского государства и общества завершилась неудачей)
- 988 г. — Принятие христианства

➤ Дальнейшее расширение и укрепление Древнерусского государства. Владимир окончательно покорил радимичей, совершил успешные походы против поляков, печенегов, основал новые крепости-города (Переяславль, Белгород и др.)

## ЯЗЫЧЕСТВО НА РУСИ



### Языческие боги:

- **Перун** — бог молний, грома, войны
- **Дажьбог** — бог солнца
- **Стрибог** — бог ветра
- **Сварог** — бог неба
- **Велес** — бог скота
- **Макошь (Мокошь)** — богиня плодородия и покровительница рода

**ПРИНЯТИЕ ХРИСТИАНСТВА НА РУСИ**

