

**ЭФФЕКТИВНАЯ  
ПОДГОТОВКА  
К ЕГЭ**

**ЕГЭ**

**2025**

А. Ю. Бисеров

**РУССКИЙ ЯЗЫК**

**ТЕМАТИЧЕСКИЕ  
ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ**

  
МОСКВА  
2024



УДК 373.5:811.161.1  
ББК 81.2Рус-922  
Б65

Об авторе:

*А. Ю. Бисеров* — кандидат филологических наук

**Бисеров, Александр Юрьевич.**

Б65 ЕГЭ 2025. Русский язык. Тематические тренировочные задания / А. Ю. Бисеров. — Москва : Эксмо, 2024. — 128 с. — (ЕГЭ. Тематические тренировочные задания).

ISBN 978-5-04-198005-4

Издание предназначено для подготовки учащихся к ЕГЭ по русскому языку. Тренировочные задания позволят систематически, при прохождении каждой темы, готовиться к экзамену.

В пособии представлены:

- задания разных типов по всем темам;
- тренировочные варианты;
- ответы к заданиям.

Книга будет полезна учителям русского языка, так как даёт возможность эффективно организовать подготовку учащихся к ЕГЭ непосредственно на уроках, в процессе изучения всех тем.

УДК 373.5:811.161.1  
ББК 81.2Рус-922

ISBN 978-5-04-198005-4

© Бисеров А. Ю., 2024  
© Оформление. ООО «Издательство «Эксмо», 2024

## ВВЕДЕНИЕ

Единый государственный экзамен (ЕГЭ) по русскому языку с 2009 года является обязательным для государственной (итоговой) аттестации, а также входит в перечень экзаменов для поступающих в высшие учебные заведения России. Цель данного пособия — помочь выпускникам средних общеобразовательных заведений и поступающим в вузы подготовиться к экзамену по русскому языку.

В первом разделе представлены задания базового уровня сложности. Здесь задания распределены по основным темам школьного курса русского языка. Они помогут старшеклассникам на уроках обобщения и повторения закрепить полученные знания, с их помощью учителя могут организовать экспресс-контроль изученного материала.

Задания высокого уровня сложности включены во второй раздел пособия. В целях совершенствования навыка анализа текста содержание этих заданий значительно расширено. В первые два раздела также включены новые задания, появившиеся в ЕГЭ 2024 года.

В третьем разделе пособия представлены задания повышенного уровня сложности. Они помогут учащимся поэтапно подготовиться к выполнению последнего задания — написанию сочинения.

В конце пособия есть три варианта обобщающих тренировочных тестов, составленных в соответствии со структурой государственного экзамена и требованиями, предъявляемыми к разработке контрольных измерительных материалов ЕГЭ\*.

Пособие в первую очередь адресовано школьникам и всем будущим участникам единого государственного экзамена по русскому языку. Оно может быть использовано как на уроках, курсах довузовской подготовки, так и во время самостоятельной работы. Все задания составлены на основе анализа ошибок, возникающих при выполнении экзаменационных заданий, и разработаны в соответствии с требованиями, предъявляемыми к заданиям ЕГЭ. Учителя и преподаватели курсов довузовской подготовки смогут, используя тематические задания, подготовить различные формы контрольных работ для оценки качества знаний, умений и навыков.

---

\* Смотрите сайт *www.fipi.ru*.

# Раздел I. ТЕМАТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ БАЗОВОГО УРОВНЯ СЛОЖНОСТИ

## ФОНЕТИКА. ОРФОЭПИЯ

**1** Выпишите слова, в которых звуков меньше, чем букв.

поездка  
несчастье  
кататься  
пробочный  
разъём

О т в е т : \_\_\_\_\_ .

**2** Выпишите слова, в которых количество звуков и букв одинаковое.

ясный  
больнее  
пилотка  
местный  
краснея

О т в е т : \_\_\_\_\_ .

**3** В каком слове все согласные звонкие?

вокзал  
брод  
гонг  
цинга  
горячо

О т в е т : \_\_\_\_\_ .

**4** В каком слове все согласные мягкие?

речной  
чайки  
метиться  
зимой  
жить

О т в е т : \_\_\_\_\_ .

**5** Выпишите слова, в которых буква Ю обозначает 2 звука.

краюшка  
южный  
брошюровать  
иллюминация  
крюк

О т в е т : \_\_\_\_\_ .

6 Выпишите слово, при произношении которого происходит оглушение согласного звука.

хворост  
изморось  
пароходство  
сдвинуть  
грусть

О т в е т : \_\_\_\_\_ .

7 В каком слове произносится твёрдый звонкий шипящий согласный?

шар  
печка  
жюри  
чисто  
шёлк

О т в е т : \_\_\_\_\_ .

8 В каком слове произносится звук [o]?

верность  
охрана  
шёпот  
добраться  
подъезд

О т в е т : \_\_\_\_\_ .

9 Укажите варианты ответов, в которых **верно** выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Запишите номера ответов.

- 1) экспЕрт
- 2) шарфЫ
- 3) пОнявший
- 4) кУхонный
- 5) позвонИт

О т в е т : \_\_\_\_\_ .

10 Укажите варианты ответов, в которых **верно** выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Запишите номера ответов.

- 1) красивЕе
- 2) жалюзИ
- 3) клАла
- 4) шОфер
- 5) нАчав

О т в е т : \_\_\_\_\_ .

**11** Укажите варианты ответов, в которых **верно** выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Запишите номера ответов.

- 1) врУчит
- 2) бралА
- 3) пломбИровать
- 4) тОрты
- 5) облегчИть

О т в е т : \_\_\_\_\_ .

**12** Укажите варианты ответов, в которых **верно** выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Запишите номера ответов.

- 1) цемЕнт
- 2) обогнАла
- 3) начАтый
- 4) статУя
- 5) зАгнутый

О т в е т : \_\_\_\_\_ .

**13** Укажите варианты ответов, в которых **верно** выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Запишите номера ответов.

- 1) подЕленный
- 2) послАла
- 3) новостЕй
- 4) кормЯщий
- 5) столЯр

О т в е т : \_\_\_\_\_ .

**14** Укажите варианты ответов, в которых **верно** выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Запишите номера ответов.

- 1) дешевИзна
- 2) отзЫв (на статью)
- 3) нефтепрОвод
- 4) зАсветло
- 5) дефИс

О т в е т : \_\_\_\_\_ .

**15** Укажите варианты ответов, в которых **верно** выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Запишите номера ответов.

- 1) бухгАлтеров
- 2) перезвОнишь
- 3) диспансЕр

- 4) прОживший
- 5) ненАдолго

О т в е т : \_\_\_\_\_ .

**16** Укажите варианты ответов, в которых **верно** выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Запишите номера ответов.

- 1) углУбить
- 2) оптОвый
- 3) сОздав
- 4) Иксы
- 5) отклЮченный

О т в е т : \_\_\_\_\_ .

### ЛЕКСИКА. ФРАЗЕОЛОГИЯ

**1** Какое из перечисленных слов имеет значение «строго, до мелочей последовательный и принципиальный в своих отношениях к чему-нибудь»?

- мелочный
- тщательный
- щепетильный
- придирчивый
- ответственный

О т в е т : \_\_\_\_\_ .

**2** Какое из перечисленных слов имеет значение «стремление к практически неоправданной организации чего-нибудь в очень крупных размерах»?

- гипербола
- фантасмагория
- гигантомания
- преувеличение
- фальсификация

О т в е т : \_\_\_\_\_ .

**3** Какое из перечисленных слов имеет значение «часть водного пространства, достаточно глубокая для прохода судов и свободная от навигационных опасностей»?

- проток
- фарватер
- ватерлиния
- русло
- кильватер

О т в е т : \_\_\_\_\_ .

- 4 Прочитайте фрагмент словарной статьи, в которой приводится значение слова **ОТКРЫТЬ**. Определите значение, в котором это слово употреблено в приведённом ниже предложении. Выпишите цифру, соответствующую этому значению в приведённом фрагменте словарной статьи.

**Общение же с вновь обретённой сестрой открыло ей новые интересы в жизни.**

**ОТКРЫТЬ**, -рою, -роешь; -ытый; *сов., что.*

- 1) Поднять крышку, раздвинуть створки чего-н. *О. сундук.*
- 2) Сделать доступным, свободным для чего-н. *О. путь. О. фланги.*
- 3) Пустить, ввести в действие что-н. *О. воду. О. газ.*
- 4) Сообщить откровенно о чём-н., обнаружить. *О. правду. О. своё имя.*
- 5) Положить начало каким-н. действиям, деятельности. *О. заседание. О. театр. О. огонь.*
- 6) Установить существование, наличие чего-н. *О. заговор. О. залежи руды.*

О т в е т : \_\_\_\_\_ .

- 5 Прочитайте фрагмент словарной статьи, в которой приводится значение слова **СЛАБЫЙ**. Определите значение, в котором это слово употреблено в приведённом ниже предложении. Выпишите цифру, соответствующую этому значению в приведённом фрагменте словарной статьи.

**Увы, ваш реферат очень слабый.**

**СЛАБЫЙ**, -ая, -ое; слаб, слаба́, сла́бо, сла́бы и слабы́.

- 1) Отличающийся малой силой, мощностью. *С. человек. С. голос. С. мотор.*
- 2) Болезненный, нездоровый. *С. ребёнок. Слабая печень.*
- 3) Малый, незначительный. *Слабые признаки жизни.*
- 4) Лишённый твёрдости, устойчивости, последовательности. *С. характер. Слабая воля.*
- 5) Неискусный, плохой. *С. работник. С. ученик. Слабая книга.*
- 6) Не крепкий, не насыщенный. *С. табак. С. раствор.*

О т в е т : \_\_\_\_\_ .

- 6 Прочитайте фрагмент словарной статьи, в которой приводится значение слова **ЖИЗНЬ**. Определите значение, в котором это слово употреблено в приведённом ниже предложении. Выпишите цифру, соответствующую этому значению в приведённом фрагменте словарной статьи.

**Даже в такой ранний час улицы маленького городка были полны жизни.**

**ЖИЗНЬ**, -и, *ж.*

- 1) Совокупность явлений, происходящих в организмах, особая форма существования и движения материи, возникшая на определённом этапе её развития.
- 2) Физиологическое существование человека, животного.
- 3) Деятельность общества и человека в тех или иных её проявлениях.
- 4) Реальная действительность.
- 5) Оживление, проявление деятельности, энергии.

О т в е т : \_\_\_\_\_ .

- 7 В одном из приведённых ниже предложений **НЕВЕРНО** употреблено выделенное слово. **Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Запишите подобранное слово.**

Только **ДЛИТЕЛЬНЫЕ** раскопки могут вскрыть залегающие под землёй слои со следами давно прошедших времён.

Новый роман писателя-модерниста отличается реальным **ЖИЗНЕННЫМ** содержанием.

Сегодня в доме установили пластиковые окна с **ДВОЙНЫМИ** рамами.

На нас чуть не обрушилась **КАМЕНИСТАЯ** глыба, да мы успели отбежать в сторону. Летом в военном гарнизоне становится тихо, жизнь очень **БУДНИЧНАЯ**, скучная.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

- 8 В одном из приведённых ниже предложений **НЕВЕРНО** употреблено выделенное слово. **Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Запишите подобранное слово.**

Мебель из цветного стекла внешне очень **ЭФФЕКТНА**.

Тётя сама купила детское платье в магазине на Кузнецком Мосту и **РАЗДЕЛА** племянницу как куклу.

Вскоре раненый почувствовал, что утрачивает ощущение **РЕАЛЬНОСТИ**.

**ЛОБНЫЙ** фонарь паровоза уже не так ярко горел.

У нас **ЖЁСТКИЕ** сроки: через месяц книга должна быть издана.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

- 9 В одном из приведённых ниже предложений **НЕВЕРНО** употреблено выделенное слово. **Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Запишите подобранное слово.**

В тёмно-зелёной гуще смородинового куста ярко блестела одна-единственная **ДОЖДЕВАЯ** капля.

**ИГРОВОЕ** мастерство актёров оперного театра так же высоко, как и певческое.

И школы в этом городе не самые плохие и не самые хорошие, построенные по **ТИПОВЫМ** проектам.

После посещения стройплощадки стало ясно, что намеченное на конец года открытие бассейна представляется **ПРОБЛЕМАТИЧНЫМ**.

Опытные дачники знают, что хорошее варенье можно приготовить только из **ОТБОРОЧНЫХ** ягод.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

- 10 Выпишите словосочетание, в котором выделенное слово употреблено в переносном значении.

ИГРАТЬ чувствами

ИГРАТЬ на флейте

ИГРАТЬ с удовольствием

ИГРАТЬ в футбол

ИГРАТЬ на улице

Ответ: \_\_\_\_\_ .

**11** Выпишите словосочетание, в котором выделенное слово употреблено в прямом значении.

СЛАДКАЯ речь  
СЛАДКИЕ мысли  
СЛАДКИЕ видения  
СЛАДКОЕ кушанье  
СЛАДКИЙ сон

О т в е т : \_\_\_\_\_ .

**12** Выпишите словосочетание, в котором выделенное слово употреблено в переносном значении.

БОЛЬШИЕ глаза  
БОЛЬШОЙ путь  
БОЛЬШОЙ дом  
БОЛЬШОЙ начальник  
БОЛЬШАЯ армия

О т в е т : \_\_\_\_\_ .

**13** Определите две пары синонимов. Запишите их номера.

- 1) аккомпанемент — сопровождение
- 2) проблема — альтернатива
- 3) нимб — ореол
- 4) безвластие — диктатура
- 5) талантливый — артистичный

О т в е т : 

--	--

**14** Определите две пары синонимов. Запишите их номера.

- 1) гуманист — конформист
- 2) чахнуть — колебаться
- 3) бездонный — глубокий
- 4) мастерство — виртуозность
- 5) обезличить — замаскировать

О т в е т : 

--	--

**15** Определите, какой из синонимов слова УКРАСТЬ имеет стилистическую окраску просторечия. Выпишите его.

похитить  
своровать  
стащить  
спереть  
стянуть

О т в е т : \_\_\_\_\_ .

**16** Определите, какой из синонимов слова ИСКУШЁННЫЙ имеет нейтральную стилистическую окраску. Выпишите его.

бывалый  
матёрый  
наторелый  
опытный  
тёртый

О т в е т : \_\_\_\_\_ .

**17** Определите, какой из синонимов слова ЗАДЕРЖКА имеет разговорную стилистическую окраску. Выпишите его.

заминка  
приостановка  
промедление  
затор  
замедление

О т в е т : \_\_\_\_\_ .

**18** Определите, в каком предложении допущена ошибка, связанная с лексической сочетаемостью слов. Запишите номер этого предложения.

- 1) Человека и жирафа можно считать «вертикальными» животными, у которых давление крови на уровне сердца и головы различно.
- 2) Основной причиной горной болезни считается гипоксия — недостаток кислорода.
- 3) Многие предприятия в результате неправильной политики потерпели ущерб.
- 4) Отношение государства к раскольникам несколько смягчилось в 1864 году.
- 5) Ярмарка — одно из характерных явлений народного быта в XIX веке.

О т в е т : \_\_\_\_\_ .

**19** Определите, в каком предложении допущена ошибка, связанная с лексической сочетаемостью слов. Запишите номер этого предложения.

- 1) Правительство всегда придавало большое значение развитию промышленности.
- 2) Это лекарство пользуется авторитетом у большинства педиатров.
- 3) Современный лингвист И. Р. Гальперин выделил три вида информации: концептуальную, фактуальную и подтекстовую.
- 4) Мораль обнаруживает свою действенность прежде всего в форме оценки, обозначая некую предельную, высшую точку отсчёта.
- 5) Как показали исследования, шерсть животных работает как электростатический микрофон.

О т в е т : \_\_\_\_\_ .

**20** Определите, в каком предложении допущена ошибка, связанная с употреблением лишних слов (плеоназм). Выпишите лишнее слово.

- 1) Узкая тропинка привела его к широкой песчаной площадке, вокруг которой стояли хижины.
- 2) Позади большого дома был старый сад, уже одичавший, заглушённый бурьяном и кустарником.
- 3) Рушились подточенные солнцем снежные валы и крепости, воздвигнутые ребятами.
- 4) И только к вечеру он вернулся назад и доложил о проблемах на левом фланге гвардейской дивизии.
- 5) Диспут только возвысил Витьку Бурова в собственном мнении: он стал на нём центральной фигурой.

О т в е т : \_\_\_\_\_ .

**21** Определите, в каком предложении допущена ошибка, связанная с употреблением лишних слов (плеоназм). Выпишите лишнее слово.

- 1) На дне лодки я нашёл половину старого весла и кое-как после долгих усилий причалил к берегу.
- 2) В передаче «Доброе утро» впервые дебютировал певец И. Семёнов.
- 3) Зимой мы надеваем тёплые вещи обычно тёмных цветов.
- 4) В самом центре Москвы, проходя по Охотному Ряду, мы видим памятник, поставленный в 1909 году.
- 5) На следующий день Прончатов, садясь на дрожки, поданные ему бессменным конюхом, разглядел на семичасовом небе утреннюю зелёную звезду.

О т в е т : \_\_\_\_\_ .

**22** Определите, в каком предложении допущена ошибка, связанная с употреблением лишних слов (плеоназм). Выпишите лишнее слово.

- 1) Хронометраж времени был просчитан до секунды.
- 2) Книге предназначено быть спутником человека.
- 3) Зимой деревья дышат в 200—400 раз слабее, чем летом.
- 4) В сочно-зелёной листве деревьев мирно пели птицы.
- 5) Голодные, сновали по стенам опустевшей комнаты чёрные тараканы.

О т в е т : \_\_\_\_\_ .

**23** Определите, в каком предложении есть фразеологизм. Выпишите его.

- 1) После первого экзамена сестра воспрянула духом и стала выходить из дома каждый вечер.
- 2) Неразумно брать в горный поход стеклянную посуду и домашние тапочки.
- 3) Это было дыхание чистейшего, как хрусталь, приморского субтропического утра.

- 4) Желтизна пароводных труб соединялась в моём представлении с песками пустыни.
- 5) Лунные блики, преломлённые листьями фикуса, причудливым узором будут лежать на полу.

О т в е т : \_\_\_\_\_ .

**24** Определите, в каком предложении есть фразеологизм. Выпишите его.

- 1) Владельцы фелюг украшали свои маленькие корабли, как невест.
- 2) После отпуска отец с головой ушёл в работу.
- 3) В эти сухумские ночи я испытывал полную затерянность в мире.
- 4) Воздух закатов был чист и свеж.
- 5) Когда кричали грачи, загалдели и лягушки, живущие в камышах.

О т в е т : \_\_\_\_\_ .

**25** Определите, какой из перечисленных фразеологизмов имеет значение «очень долго». Выпишите его.

время от времени  
бить через край  
бобы разводить  
битый час  
во веки веков

О т в е т : \_\_\_\_\_ .

**26** Определите, какой из перечисленных фразеологизмов имеет значение «образ поведения, при котором избегают крайностей, рискованных решений». Выпишите его.

спустить на тормозах  
тянуть канитель  
золотая середина  
закидывать удочки  
ломать голову

О т в е т : \_\_\_\_\_ .

**27** Определите синоним для фразеологизма ПОД РУКОЙ и выпишите его.

за семью замками  
в двух шагах  
на шее висеть  
сплошь и рядом  
плечом к плечу

О т в е т : \_\_\_\_\_ .

**28** Определите синоним для фразеологизма НА ЖИВУЮ НИТКУ и выпишите его.

на скорую руку  
на рыбьем меху