

Бестселлеры детской психологии

С. Рабинович

*Еврейские дети
любят свою маму*

АСТ
Москва

УДК 37.018.1
ББК 74.90
П48

Рабинович, С.

П48 Еврейские дети любят свою маму / С. Рабинович. – Москва : АСТ, 2015. – 320 с. – (Бестселлеры детской психологии).

ISBN 978-5-17-084255-1.

В чем секрет таких успешных в жизни евреев? Наверное, нужно искать истоки в воспитании, ведь личные качества, необходимые для достижения целей, в основном, закладываются с самого детства. Чему учит «а идиш мамэ»? Может, и нам, родителям другой веры и национальности, имеет смысл перенять опыт воспитания евреев и научиться также «программировать» наших детей на победы?

О скрытых законах успешного еврейского воспитания вы и узнаете из этого сборника.

УДК 37.018.1
ББК 74.90

Подписано в печать 25.10.2014.
Формат 84x108^{1/32}. Усл. печ. л. 16,8.
Тираж экз. Заказ №

Общероссийский классификатор продукции
ОК-005-93, том 2;
953000 – книги, брошюры

ISBN 978-5-17-084255-1.

© Рабинович С.
© ООО «Издательство АСТ»

СОДЕРЖАНИЕ

Вступление. Причина успеха евреев — интеллект, упорство и трудолюбие.....	9
Феномен «еврейской мамы»	17
Скрытые законы классического еврейского воспитания	27
Чему может научить а идиш мамэ	29
Любить сильно, искренне, слепо	29
Видеть в детях продолжение себя.....	35
Развивать уверенность в себе	38
Улыбаться всегда, не хмуриться	41
Хвалить, бурно, радостно, с восторгом.....	45
Ругать и критиковать не ребенка, а его поступок	51
Наказывать, лишая удовольствий	60
Дать полную свободу, жестко очертив границы	71
Запрещать, подбирая положительный вариант отрицательного ответа.....	75

С. Рабинович

«Программировать» на послушание, игнорируя капризы	79
Поддерживать желания — узнавать новое и учиться	84
Показывать ценность семьи	92
Воспитывать на личном примере	96
Поддержать в переломный момент	101
Заботиться, но не навязчиво	105
Выполнять свои обещания	111
Дарить «подарки внимания» и отказаться от «взятки»	116
Помогать друг другу бескорыстно	121
Доверять, не проверять	126
Пробуждать совесть	133
Реагировать на смену настроения и страхи	140
Давать не абстрактные, а конкретные указания	144
Обедать вместе по субботам	150
Не донимать частыми просьбами, не командовать	154
Не втягивать во взрослые конфликты, не срываться	160
Не обсуждать ребенка со своими знакомыми	165
Выделить время для разговоров	170
Играть во все, везде, всегда	174
Помочь достигнуть своих целей и быть ответственным	179
Не решать за ребенка, научить самостоятельности	185

Еврейские дети любят свою маму

Позволять оставаться самим собой	191
Разрешать быть хозяином положения	194
Научить жить здесь и сейчас	199
Соблюдать законы Бога	201
Лекция 1. Рав Реувен Пятигорский. Принципы еврейского воспитания	215
Лекция 2. Рав Ашер Кушнир. Основные принципы воспитания детей	232
Вместо послесловия.....	279
Истории воспитания известных евреев	281
Аркадий Райкин	283
Фаина Раневская.....	288
Андрей Миронов	296
Самуил Маршак	301
Лев Ландау.....	306
Используемая литература	312

Хасидского мудреца спросили, что отцу важнее всего сделать для своих детей. «Любить и уважать их мать», — был ответ.

Раввин Бенджамин Блех, «Иудаизм»

*«Воспитывай отрока согласно пути его,
так чтобы, состарившись,
не сбился с этого пути».*

Царь Шломо

Царь Давид в своих знаменитых Псалмах (Тэилим 127:4) уподобил воспитание стрельбе из лука. Дети уподобляются стреле. Лук — средствам воспитания. Сам выстрел — процессу взросления. Родители — умелому воину, посылающему эту стрелу в цель.

Первый этап — выбор цели (определение приоритетов воспитания), затем натягивание лука (пока ребенок маленький, 5–7 лет, в нем нужно подавить животное и развить духовное), третий — наводка стрелы на цель (без погрешности, уступки, чтобы не случилось отклонения), четвертый — иметь мужество отпустить (от повеления перейти к уважению, не упустить возраст подростка), пятый — стрела в полете (иметь мужество закончить воспитание, ничего не делать).

Из лекции рава Ашера Кушнера

ВСТУПЛЕНИЕ

*Причина успеха евреев —
интеллект, упорство
и трудолюбие*

— **Е**врейская мама — это легенда, — уверяет писатель, автор монографии «Секреты еврейского воспитания» Петр Скорук. — Вот матушка одного моего знакомого. Ему около 50 лет, он был трижды женат, руководит крупной фирмой. Однако мама звонит ему несколько раз на дню, и он послушно отчитывается, хорошо ли спал, как себя чувствует, успел ли позавтракать и не забыл ли взять очки. Однажды прервал для этого — позвонила мама — на десять минут важные переговоры с осторожными японцами. Когда переводчик сообщил им причину, они немедленно подписали контракт: «Бизнес-партнеру, настолько почитающему сво-

их родителей, можно доверять!» Вот вам результат еврейского воспитания. И маменькиным сыночком при этом его никак не назовешь.

...Во всем мире на протяжении многих веков к евреям относились неоднозначно, из-за чего люди этой национальности перенесли много страданий и бед. Существуют легенды об их чрезмерной хитрости и ловкости, которая помогает им жить и добиваться успеха, но никто не сможет опровергнуть тот факт, что, благодаря одной лишь хитрости можно одержать разовый триумф, а систематические победы требуют проявления интеллекта, упорства и трудолюбия.

В чем же секрет таких успешных в жизни евреев? Наверное, нужно искать истоки в воспитании, ведь личностные качества, необходимые для достижения целей, в основном, закладываются с самого детства. Конечно, человек может сам работать над собой, совершенствуя свой характер и способности, но на это способны только единицы волевых людей, поэтому проще не переделывать, а сразу закладывать в ребенке все необходимые качества для успешной и счастливой жизни.

«Любовь имеет в воспитании бóльшее значение, чем дисциплина, — писал раби Шимон бен Эльзар. — Власть строится только на основе любви». (Учителей Торы мы будем часто цитировать на страницах этой книги, потому что вос-

Еврейские дети любят свою маму

питание евреев по большей части основывается на религии. — *Авт.*) Поэтому еврейские родители моделируют для детей здоровое отношение к собственным недостаткам и одновременно, помня о том, что возможности каждого ребенка ограничены, не ставят перед детьми нереальных целей. И очень важно, что раннее воспитание ребенка находится в большей степени в руках матери, чем отца.

Дети зовут мать — «мамэ», но у еврея — в отличие от всех прочих смертных — не просто «мамэ», а «а идише мамэ», то есть такая заботливая и любящая мама, что и когда сыну лет пятьдесят, она не забудет позвонить и напомнить, что сегодня холодно и надо надеть пальто.

Наверное, один из главных секретов воспитания иудеев заключается в том, что еврейская мать верит сама и всегда внушает своим детям: «Вы евреи — значит, вы должны быть лучше всех!» Установка мощная. На всю жизнь. Порождающая саму себя, целая философия. Объяснить которую они и сами, наверно, не смогут. Просто они так живут!

Кстати, самый популярный еврейский мировой шлягер XX века после «Тум балалайка» посвящен еврейской маме — это известная песня «А идише мамэ» (*Mu Yiddishe Momme*). Авторы — Джек Еллен и Лью Поллак. Ее пели и поют самые известные певцы всего мира. Вот ее перевод с идиш.

С. Рабинович

1.

Кто же оберегает ребенка
Как зеницу ока?
Кто не спит длинными ночами,
Когда ребенок чувствует себя плохо?
На это ответить нетрудно,
И каждый знает точно,
Имя это нам очень дорого:
Это мамочка.

ПРИПЕВ:

Еврейская мама,
Она делает сладким весь мир.
Еврейская мама,
Ой-вей, как горько, когда ее нет.
Вы должны благодарить Бога,
Что она еще с вами,
Ой-вей, как печально,
Когда она уходит слишком рано.
В воду и огонь она бы пошла ради своего ребенка.
Не дорожить ею —
Это, наверное, самый большой грех.
Ой, как счастлив и богат
Человек, у которого есть
Этот прекрасный божий дар —
Такая старенькая еврейская мама,
Мама, мама, мама моя!

2.

Кто еще так счастлив, как мама,
Когда ребенок встает на ноги?
Кто еще так хочет, как мать,
Чтобы мир сиял во всем мире?
Чтобы бомбы больше не пугали —

Еврейские дети любят свою маму

Это самое ее большое желание.
Мама хочет, чтобы ребенок рос
И был здоров.

Как же надо воспитывать детей, чтобы они сочиняли о тебе такие трогательные песни?

Известно, что кнут и пряник — это вечный родительский выбор. Но самое главное — это не инструменты «дрессировщика», а умение выстроить отношения с воспитуемым, а уж потом выбирать, с помощью чего на него воздействовать. Например, у многих детей на всю жизнь формируется устойчивое отвращение (условный рефлекс) на те занятия, которые были им навязаны родителями. Отвращение к обучению, к образованию, которое заканчивается навсегда с получением «корочки» — знакомая ситуация? Без желания самого ребенка любое действие превращается в «пустые хлопоты», не участвующее в построении его будущего. **Поэтому в еврейских семьях правильным воспитанием называют то, которое формирует не автоматическое действие, а мотивацию хороших поступков, усиливающееся и развивающееся с годами.**

Чему не стоит обучать ребенка? Что развивать? Что хорошие родители должны дать детям? Ответ на эти вопросы очевиден: самостоятельность, трудолюбие, ответственность, совесть, желание учиться и т. д. **Но в еврейской семье главное — это воспитать в ребенке стремление к успеху и очень многого добиться.**

ся в жизни. Успех по-еврейски — это самосовершенствование и развитие ребенка после выхода из родительского дома. Успех — это умение прожить жизнь, используя все свои таланты и возможности.

Кроме того, родители-евреи готовят свое чадо к выполнению мицвот (предписания и запреты еврейской религии. — *Авт.*), среди которых не менее важны такие установки: радоваться жизни, быть добрым, довольным тем, что имеешь, и т.п. И ребенок приобретает эти черты, может быть, не всегда сознательно участвуя в этом процессе, так как внедрение и закрепление желаемых моделей поведения происходит независимо от его сознания. Родители могут даже и сами не замечать воздействия, которое их поведение оказывает на развитие эмоций и интеллекта их детей. Но воздействие тем не менее существует.

В еврейской семье, в отличие от других, даже на самых шумных и непоседливых детей никогда не посмотрят, как на разнузданных существ. Родители, осознавая и помня, что на самом деле ребенок совершает вполне нормальный и естественный для его возраста поступок, воспринимают ситуацию невозмутимо, как бы со стороны, и сдержанно реагируют на детские «провокации».

Вот лишь неполный перечень детских поведенческих проблем, свойственных разным возрастным периодам, к которым еврейская мама относится совершенно спокойно:

- закатывает скандалы

Еврейские дети любят свою маму

- обманывает
- грызет ногти
- мочится в постель
- ворчлив и вечно недоволен
- ленив
- спит «на ходу»
- не слышит, когда к нему обращаются
- плохо спит
- не слушается
- боится ходить в школу
- ссорится с братьями и сестрами
- не ладит с учителями
- хнычет и жалуется
- заикается
- страдает необъяснимыми страхами
- ворует
- неряшлив
- всегда опаздывает
- невнимателен
- плохо ест
- страдает ночными кошмарами
- недостаточно быстро развивается
- сосет палец
- не ладит со сверстниками
- слабо успевает в школе

Однако тот факт, что эти проблемы свойственны нормальным детям, не означает, что они исчезнут сами собой. Некоторые из них требуют вмешательства специалистов. Однако во многих случаях родители могут самостоятельно спра-