

А.А. Логвина

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

НАГЛЯДНЫЙ ШКОЛЬНЫЙ КУРС:



удобно

и

понятно



Москва

УДК 373:811.111
ББК 81.2Англ-922
Л69

Логвина, Анна Александровна.
Л69 Английский язык / А.А. Логвина. – Москва : Эксмо, 2026. – 192 с. –
(Наглядный школьный курс: удобно и понятно).



ISBN 978-5-699-92610-7

В пособии в наглядной и доступной форме приводятся сведения за весь школьный курс английского языка, правила грамматики, иллюстрированные примерами с переводом, а также информация по заполнению анкет, написанию писем, составлению резюме на английском языке.

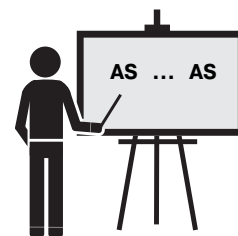
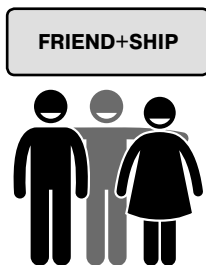
Издание окажет помощь выпускникам средней школы при подготовке к урокам, различным формам текущего и промежуточного контроля, а также для подготовки к экзаменам.

**УДК 373:811.111
ББК 81.2Англ-922**

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	5	Употребление определённого, неопределённого и нулевого артиклей с географическими названиями.....	36
 СИНТАКСИС.....	6	Местоимение.....	38
Коммуникативные типы предложений.....	6	Характеристика местоимений.....	38
Повествовательные предложения.....	6	Личные местоимения.....	38
Вопросительные предложения.....	7	Притяжательные местоимения.....	40
Побудительные и отрицательные предложения.....	8	Указательные местоимения.....	42
Предложения с оборотами It is и There is / are	8	Неопределённые местоимения.....	43
Предложения с начальным It is	8	Вопросительные местоимения.....	49
Предложения с there is / are	9	Относительные местоимения.....	52
Сложные предложения и их виды.....	10	Имя прилагательное.....	53
Сложносочинённое предложение.....	10	Имя прилагательное.....	53
Сложноподчинённое предложение.....	10	Наречие.....	55
Согласование времён и косвенная речь.....	12	Образование степеней сравнения наречий.....	56
Повелительное наклонение.....	12	Сравнительные конструкции с прилагательными и наречиями.....	57
Глаголы в косвенной речи.....	12	Конструкции to look / to feel / to be happy	57
Изменение прямой речи на косвенную в повествовательном предложении.....	14	Наречия, обозначающие количество: many / much, few / a few, little / a little	57
Косвенная речь в вопросительном предложении.....	16	Имя числительное.....	59
Предложения с as ... as; not so ... as	18	Количественные числительные.....	59
As ... as	18	Порядковые числительные.....	62
Not so ... as	18	Дробные числительные.....	63
Количество раз + as ... as	18	Предлоги.....	64
Предложения с neither ... nor; either ... or	19	Предлоги места.....	64
Neither ... nor	19	Предлоги направления.....	71
Either ... or	19	Предлоги времени.....	76
Предложения со словами so / such	20	Предлоги образа действия.....	82
Эмфатические конструкции типа It's him who...; It's time you did	21	Предлоги после существительных.....	83
Средства связи в тексте.....	22	Предлоги после прилагательных.....	84
 МОРФОЛОГИЯ.....	23	Предлоги после глаголов.....	86
Имя существительное. Артикли.....	23	Личные формы глаголов.....	87
Падеж имён существительных.....	23	Present Simple (настоящее простое).....	87
Род имён существительных.....	23	Глагол to be в Present Simple.....	89
Категории имён существительных.....	23	Глагол to have в Present Simple.....	90
Артикли.....	23	Present Continuous (настоящее продолженное).....	91
Форма множественного числа имён существительных.....	24	Present Perfect (настоящее совершенное).....	95
Определённый, неопределённый и нулевой артикли.....	28	Present Perfect Continuous (настоящее совершенное продолженное).....	98
		Past Simple (прошедшее простое).....	100
		Глагол to be в Past Simple.....	102
		Past Continuous (прошедшее продолженное).....	104
		Past Perfect (прошедшее совершенное).....	105

Past Perfect Continuous (прошедшее совершенное продолженное).....	108	Глагол to go	146
Future Simple (будущее простое).....	109	Глагол to hand	147
Личные формы глаголов в страдательном залоге.....	111	Глагол to hold	147
Различные грамматические формы выражения будущего времени.....	114	Глагол to keep	147
Условные предложения и их типы.....	116	Глагол to let	148
Союзы и союзные слова в условных предложениях.....	117	Глагол to look	148
Нулевой тип условных предложений.....	118	Модальные глаголы и их эквиваленты.....	149
I тип условных предложений.....	118	Виды и способы образования форм.....	149
II тип условных предложений.....	119	Модальные глаголы can / could / be able to	150
III тип условных предложений.....	120	Модальный глагол may	152
Смешанный тип условных предложений.....	121	Модальный глагол must	153
Предложения с конструкцией I wish	121	Модальный глагол have to	154
Неличные формы глаголов.....	123	Модальный глагол need	155
Инфинитив и конструкция it takes... to do smth	123	Модальные глаголы should / ought to	156
Complex Object (сложное дополнение).....	127	Модальный глагол would	156
Complex Subject (сложное подлежащее).....	129	Модальный глагол will	157
Герундий и конструкции с глаголами на -ing	129	Модальный глагол shall	158
Глаголы, после которых может употребляться и герундий, и инфинитив.....	133	● ЛЕКСИКА.....	159
Participle I and II (причастия первого и второго типов).....	135	Аффиксы как элемент словообразования.....	159
Phrasal verbs (фразовые глаголы).....	136	Аффиксы глаголов.....	159
Глагол to be	136	Аффиксы существительных.....	160
Глагол to break	138	Аффиксы прилагательных.....	166
Глагол to bring	139	Суффиксы наречий.....	171
Глагол to call	139	Отрицательные префиксы.....	173
Глагол to carry	140	Многозначность лексических единиц.....	177
Глагол to come	140	Антонимы, синонимы.....	177
Глагол to cut	142	Паронимы.....	182
Глагол to do	142	Сочетаемость слов.....	183
Глагол to drop	143	📖 НАПИСАНИЕ АВТОБИОГРАФИИ / РЕЗЮМЕ.....	185
Глагол to fall	143	📄 ЗАПОЛНЕНИЕ АНКЕТЫ.....	186
Глагол to get	144	✉ НАПИСАНИЕ ЛИЧНОГО ПИСЬМА.....	187
Глагол to give	145	📊 ТАБЛИЦА НЕПРАВИЛЬНЫХ ГЛАГОЛОВ.....	188



ВВЕДЕНИЕ

Предлагаемое пособие предназначено для систематизации и закрепления знаний учащихся по английскому языку за курс средней школы.

Книга содержит информацию по всем правилам синтаксиса, морфологии и лексики современного английского языка.

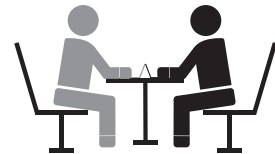
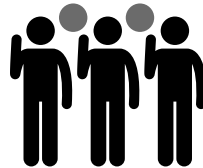
Материал подаётся последовательно от простого к сложному. Все правила иллюстрируются примерами с переводом на русский язык, наглядными схемами и таблицами для запоминания и быстрого поиска информации. Особое внимание акцентируется на сложных и трудно запоминаемых моментах для предупреждения возможных ошибок.

В конце книги размещены разделы с информацией, как грамотно на английском языке оформить резюме, заполнить анкету, написать письмо, а также представлена таблица неправильных глаголов.

Пособие предназначено школьникам, студентам, учителям школ и преподавателям вузов, а также всем, кто интересуется современным английским языком.

Надеемся, книга поможет учащимся старших классов и выпускникам при подготовке к школьным занятиям, различным формам текущего и промежуточного контроля, а также сдаче единого государственного экзамена.

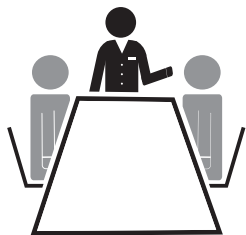
Желаем успехов!





СИНТАКСИС

КОММУНИКАТИВНЫЕ ТИПЫ ПРЕДЛОЖЕНИЙ



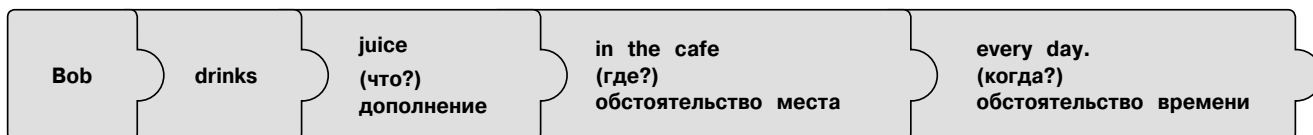
В английском языке можно выделить три типа предложений в зависимости от цели высказывания:

- повествовательные (утвердительные, отрицательные);
- вопросительные;
- побудительные.

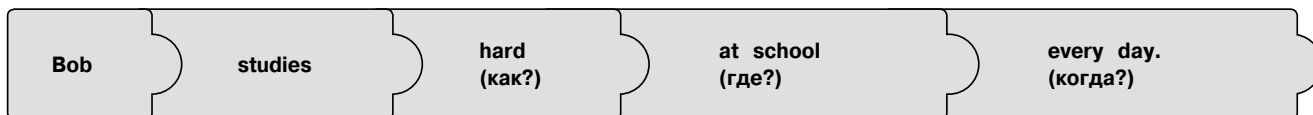


ПОВЕСТВОВАТЕЛЬНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

В **повествовательных предложениях** сначала идёт подлежащее, за ним следует сказуемое. Второстепенные члены предложения выстраиваются в предложении по принципу «**что?**» (дополнение) — «**где?**» (обстоятельство места) — «**когда?**» (обстоятельство времени).



При наличии обстоятельства образа действия «**как?**» оно становится перед другими второстепенными членами.



Наречия **always, sometimes, often, usually, never, also, probably** и подобные располагаются перед смысловым глаголом, но после глагола **to be**.

They **often** make mistakes in their tests. — Они часто делают ошибки в своих тестах.

Отрицание в повествовательных предложениях выражается с помощью частицы **not** и ставит-

ся вместе со вспомогательным глаголом соответствующего времени перед смысловым глаголом.

My mum does **not** (= doesn't) like fish. — Моя мама не любит рыбу.

He did **not** (= didn't) play tennis. — Он не играл в теннис.



Глагол **to be** в Present Simple (**am / is / are**) и Past Simple (**was / were**) не требует вспомогательных глаголов, поэтому частица **not** располагается сразу после него.



She **is not** (= isn't) a polite girl. — Она невежливая девочка.

They **were not** (= weren't) at school yesterday. — Они не были в школе вчера.



ВОПРОСИТЕЛЬНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Виды вопросительных предложений:

- общий вопрос;
- специальный вопрос;
- альтернативный вопрос;
- разделительный вопрос.

ОБЩИЙ ВОПРОС

Общий вопрос имеет следующую структуру.



Такой вопрос требует краткого ответа.



— **Do you** read books every day? — **Yes, I do.** / **No, I don't.** — Ты читаешь книги каждый день? — Да, читаю. / Нет, не читаю.

— **Are the children** playing tennis now? — **Yes, they are.** / **No, they aren't.** — Дети играют в теннис сейчас? — Да, играют. / Нет, не играют.

АЛЬТЕРНАТИВНЫЙ ВОПРОС

Альтернативный вопрос строится так же, как и общий. Альтернатива задаётся с помощью союза **or** к любому члену предложения.

Do you like oranges **or** bananas? — Ты любишь апельсины или бананы?

Is Tom **or** Jack watering the flowers? — Том или Джек поливают цветы?

СПЕЦИАЛЬНЫЙ ВОПРОС

На первом месте в **специальном вопросе** располагаются вопросительные слова **what**, **where**, **when**, **how** и т. п., потом идёт структура общего вопроса.

Where did you buy this watch? — Где ты купил эти часы?

Предлог, который относится к вопросительному слову, ставится в конце вопроса.


What is Pat thinking **about**? — О чём думает Пэт?

Вопрос к подлежащему строится как повествовательное предложение, где на месте подлежащего стоит **what** / **who**.

Who drives this car? — Кто водит машину?



Следует обратить внимание, что вопросительное слово согласуется в данном случае со сказуемым в 3-м лице единственного числа независимо от того, в каком числе стоит само подлежащее.

 Children **are** always curious. — Дети всегда любопытны.

Who **is** always curious? — Кто всегда любопытен?


Сравните:

Who **do** you want to meet at the station? — Кого ты хочешь встретить на вокзале? (Специальный вопрос к дополнению)

Who **meets** you at the station? — Кто встречает тебя на вокзале? (Специальный вопрос к подлежащему)

РАЗДЕЛИТЕЛЬНЫЙ ВОПРОС

Разделительный вопрос имеет две части: повествовательное предложение и «хвостик». Если первая часть отрицательная, то «хвостик» — положительный, и наоборот.

 We don't read a lot, **do we**? — Мы не читаем много, не правда ли?

The students are late, **aren't they**? — Студенты опаздывают, не так ли?



Следует обратить внимание на необычное образование «хвостика».



I am a good pupil, **aren't I**? — Я хороший ученик, не так ли?

Everybody is glad to see you, **aren't they**? — Все рады тебя видеть, ведь так?

Open your books, **will you**? — Почему бы вам не открыть свои книги?

Don't talk, **will you**? — Почему бы вам не перестать разговаривать?

**ПОБУДИТЕЛЬНЫЕ И ОТРИЦАТЕЛЬНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ**

В **побудительных предложениях** на первом месте, как и в русском языке, располагается глагол. Если **предложение отрицательное**, то перед глаголом ставится **don't**.



Go to the shop! — Иди в магазин!

Don't eat my cake! — Не ешь мой торт!

IT IS
THERE IS / ARE

**ПРЕДЛОЖЕНИЯ С ОБОРОТАМИ
IT IS И THERE IS / ARE**

В английском языке есть конструкции, которые не имеют аналогов в русском языке, например **it is** и **there is / are**. Особенностью данных моделей является то, что их сложно дословно перевести на русский язык.

**ПРЕДЛОЖЕНИЯ С НАЧАЛЬНЫМ IT IS**

Конструкция **It is** употребляется в следующих случаях.

1. Для описания какого-либо состояния, лица или предмета.



It's sunny. — Солнечно.

It is a good day today. — Сегодня хороший день.



2. Для указания времени.

It's 5 o'clock. — 5 часов.

3. Для описания погоды.

It's hot and sunny. **It isn't** windy. — Жарко и солнечно. Неветрено.

4. Для замены неодушевлённого существительного в единственном числе или какой-то ситуации во избежание повторения.

The boy took a ball. **It** [the ball] **was** new. — Мальчик взял мяч. Он [мяч] был новым.

Kim is always late for school. **It** irritates his teacher a lot. — Ким всегда опаздывает в школу. Это сильно раздражает его учителя.

5. Перед прилагательным или существительным, после которых может располагаться придаточное дополнительное предложение, герундий или инфинитив.

It's really great that you are going to London next month. — Действительно здорово, что ты едешь в Лондон в следующем месяце.

It was just luck that you had married her. — Это было просто удачей, что ты женился на ней.



ПРЕДЛОЖЕНИЯ С THERE IS / ARE

Конструкции **there is / are** употребляются для выражения наличия или отсутствия чего-то.

There is a pen on the table. — На столе ручка.

1. **There is** употребляется перед существительными в единственном числе. Если существительное исчисляемое, то перед ним употребляются артикли **a / an**, если неисчисляемое — артикля нет.

There is water in the bottle. — В бутылке вода.

There is a table and two chairs in the living-room. — В гостиной стол и два стула.

little, few, several или с количественными числительными.

There is some furniture in the room. — В комнате есть мебель.

There are two girls near the window. — Возле окна две девочки.

4. Отрицательная форма конструкции строится с помощью слов **no** или **isn't / aren't + any** для неисчисляемых существительных и существительных во множественном числе.

There is no money in the wallet. — В кошельке нет денег.

There isn't any money in the wallet. — В кошельке нет денег.

5. В вопросительных предложениях **is / are** ставятся перед **there**.


Are there any pencils on the desk? — На парте есть карандаши?

Is there a tree near the house? — Возле дома есть дерево?

3. **There is / are** также употребляются с местоимениями **some, any, no, many, much**,




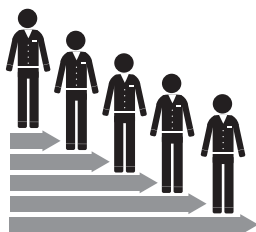
6. Следует отметить, что данная конструкция употребляется в разных временах (чаще встречается в Past Simple и Future Simple).

 **There was** a library behide the bank. — За банком была библиотека.

There will be a new school here in three months. — Через три месяца здесь будет новая школа.

7. Чтобы показать степень уверенности в той информации, которая приводится в предложении, конструкции **there is / are** могут употребляться с наречиями **likely, certainly, probably, sure**.

 **There are probably** to be some mistakes in my dictation. — В моём сочинении, вероятно, есть ошибки.



СЛОЖНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ И ИХ ВИДЫ


Сложные предложения состоят из двух и более грамматических основ. В зависимости от вида связи сложные предложения бывают сложносочинёнными и сложноподчинёнными.




СЛОЖНОСОЧИНЁННОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ

Сложносочинённое предложение состоит из не зависящих друг от друга простых предложений. Его части могут быть связаны только по смыслу или с помощью сочинительных союзов **and, but, or**.


1. Соединительный союз **and** используется для выражения отношений равенства.

 The girl is happy to be there **and** she knows that everything will be fine. — Девушка счастлива быть там, и она знает, что всё будет хорошо.

2. Противительный союз **but** используется для выражения отношений противопоставления.

 Liz saw a wonderful pair of shoes **but** she didn't buy it. — Лиз увидела замечательную пару туфель, но не купила её.

3. Разделительный союз **or** используется для выражения отношений взаимоисключения, чередования.

 They could go shopping **or** they could stay here. — Они могли пойти за покупками или остаться здесь.



СЛОЖНОПОДЧИНЁННОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ

В **сложноподчинённом предложении** одна часть (придаточная) подчинена по смыслу другой (главной) и связана с ней подчинительным союзом или союзным словом.

Who — кто, который

Whose — чей

What — что

Which — который

That — который

Where — где, куда

When — когда

Why — почему

If — если

Unless — если не

Because — потому что

Than — чем

That's why — поэтому


So that — чтобы

So — поэтому, таким образом

For — потому что

Since — потому что



 I know **whose** plan it was. — Я знаю, чей это был план.

It was the day **when** he saw her for the first time. — Это был день, когда он увидел её первый раз.


Betty can't find **where** she has left her favourite bag. — Бетти не может найти, где она оставила свою любимую сумку.

There was nobody in the office, **so** I went away. — В офисе никого не было, поэтому я ушёл.

If you meet them, they will tell you everything. — Если ты встретишь их, они расскажут тебе всё.



В английском языке придаточная часть отделяется запятой только в том случае, если она стоит перед главной, но не наоборот.

 Unless I'm too busy tomorrow, I'll cook a cake. — Если я не буду слишком занят завтра, я испеку торт.


НО: I'll cook a cake tomorrow unless I'm too busy. — Я испеку торт завтра, если не буду слишком занят.

If you send the letter today, I'll get it tomorrow. — Если ты отправишь письмо сегодня, я получу его завтра.

НО: I'll get the letter tomorrow if you send it today. — Я получу письмо завтра, если ты отправишь его сегодня.


1. Союзное слово **who** служит для связи придаточных предложений, которые относятся к людям, реке — животным, а **which** — к неодушевлённым предметам и животным. **That** может употребляться как вместо **who**, так и вместо **which**.

2. **Who / which / that** могут опускаться, если они являются дополнением придаточного предложения (в этом случае между союзным словом и глаголом есть существительное или местоимение).

 This is the woman (**who / that**) I saw yesterday. — Это женщина, которую я вчера видел.

This is the book (**which / that**) you left at home. — Это книга, которую ты оставил дома.

3. Если **who / which / that** являются подлежащими придаточной части, то их опускать нельзя.


 The boy, **who / that** loves you, is really nice. — Парень, который любит тебя, действительно милый.

This is the car **which** belongs to my boyfriend. — Это машина, которая принадлежит моему молодому человеку.




Следует отличать между собой союзы **since** и **for**.

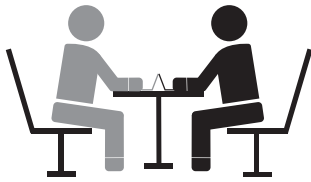
Союз **for** используется для ввода новой информации или выражения заключения, вывода. **For** не может употребляться в начале предложения, также он не употребляется самостоятельно. На русский язык **for** переводится как «поскольку», «так как», «ввиду того, что» и т. п.

 I decided to visit my granny **for** I was missing her. — Я решил навестить

свою бабушку, поскольку скучал по ней.

Союз **since** может употребляться для обозначения причины. На русский язык **since** переводится как «поскольку», «так как».

 **Since** Liz wasn't ready, they went to school without her. — Поскольку Лиз не была готова, они пошли в школу без неё.



СОГЛАСОВАНИЕ ВРЕМЁН И КОСВЕННАЯ РЕЧЬ

Прямая речь — это подлинные слова, которые кто-то сказал. **Косвенная речь** — вид передачи чужой речи, которая обрамляется словами автора и преобразовывается грамматически и лексически на основе определённых правил.



ПОВЕЛИТЕЛЬНОЕ НАКЛОНЕНИЕ

Чтобы передать в косвенной речи команду, просьбу или приказ, используют глаголы **ask** и **tell**, а текст команды, просьбы или приказа передаётся глаголом в начальной форме (инфинитивом). Слова автора связываются с косвенной командой, просьбой или приказом с помощью частицы **to**.



The girl asks, "Close the window, Mary". → The girl asks Mary **to** close the window.

Девочка просит: «Закрой окно, Мэри». → Девочка просит Мэри закрыть окно.



Если в прямой речи есть обращение, то в косвенной оно располагается после слов автора. Слова вроде **please** в косвенной речи не употребляются.



The boy asks, "Nick, open the door, please!" → The boy asks **Nick to** open the door.

Мальчик просит: «Ник, открой дверь, пожалуйста!» → Мальчик просит Ника открыть дверь.



ГЛАГОЛЫ В КОСВЕННОЙ РЕЧИ

Часто в косвенной речи, чтобы передать интонацию и тон говорящего, мы используем глаголы, соответствующие ситуации. Большинство таких глаголов требует после себя

определённую форму следующего стоящего глагола: **to**-инфинитив, **-ing**-форму либо придаточную часть с **that**.

ВВОДНЫЙ ГЛАГОЛ + THAT

В придаточной части происходят такие же изменения, как в повествовательном предложении.

Admit — признаваться

Agree — соглашаться

Complain — жаловаться

Deny — отрицать

Explain — объяснять

Inform — информировать

Promise — обещать

Remind — напоминать

Threaten — угрожать

Warn — предупреждать




Fred said, "The house is too big". → Fred **complained that** the house was too big.

Фред сказал: «Дом слишком большой». → Фред пожаловался, что дом слишком большой.



ВВОДНЫЙ ГЛАГОЛ + TO-ИНФИНИТИВ


Agree — соглашаться
Demand — требовать
Offer — предлагать
Promise — обещать
Refuse — отказать
Threaten — угрожать

 She said, "Ok, I'll lend you my bike".
 → She **agreed to** lend me her bike.

Она сказала: «Хорошо, я одолжу тебе свой велосипед». → Она согласилась одолжить мне свой велосипед.

ВВОДНЫЙ ГЛАГОЛ + ПРЕДЛОГ + + -ING-ФОРМА


Accuse somebody of — обвинять кого-либо в чём-либо
Apologise for — извиняться за что-либо
Complain of — жаловаться на что-либо
Insist on — настаивать на чём-либо

 Peter said, "I'm sorry I was so clumsy".
 → Peter **apologised for being** so clumsy.

Питер сказал: «Извините, что я такой неуклюжий». → Питер извинился за то, что он такой неуклюжий.

ВВОДНЫЙ ГЛАГОЛ + -ING-ФОРМА


Admit — признаваться
Deny — отрицать

 Maggie said, "No, I didn't write the message". → Maggie **denied writing** the message.

Мэгги сказала: «Нет, я не писала сообщение». → Мэгги отрицала, что писала сообщение.

ВВОДНЫЙ ГЛАГОЛ + + ДОПОЛНЕНИЕ + TO-ИНФИНИТИВ


Advise — советовать
Beg — умолять
Forbid — запрещать
Invite — приглашать
Order — приказывать
Remind — напоминать

 He said, "Don't move!" → He **ordered me not to** move.

Он сказал: «Не двигайся!» → Он приказал мне не двигаться.


ГЛАГОЛ SUGGEST

1. **Suggest + -ing.**

 Tim said, "Let's play football". → Tim **suggested playing** football.


Тим сказал: «Давайте поиграем в футбол». → Тим предложил сыграть в футбол.

2. **Suggest + that + Past Simple.**

 Tim said, "Let's play football". → Tim suggested **that we played** football.

Тим сказал: «Давайте поиграем в футбол». → Тим предложил сыграть в футбол.

3. **Suggest + that + подлежащее + should + инфинитив.**

 Tim said, "Let's play football". → Tim suggested **that we should play** football.


Тим сказал: «Давайте поиграем в футбол». → Тим предложил сыграть в футбол.



ИЗМЕНЕНИЕ ПРЯМОЙ РЕЧИ НА КОСВЕННУЮ В ПОВЕСТВОВАТЕЛЬНОМ ПРЕДЛОЖЕНИИ


При изменении прямой речи на косвенную важно соблюдать следующие правила.

1. Когда прямая речь меняется на косвенную, образуется сложноподчинённое предложение. Слова автора в нём становятся главной частью, а прямая речь — придаточной. Таким образом, кавычки и запятая после слов автора опускаются. Для связки частей используется союз **that**, при этом он может опускаться.


 She says, "I'm happy". → She says (**that**) she is happy.

Она говорит: «Я счастлива». → Она говорит, что счастлива.

2. Если в словах, вводящих прямую речь, употреблён глагол **say** без дополнения, указывающего на лицо, к которому обращаются с речью, то **say** сохраняется. Если после **say** имеется дополнение (обязательно с предлогом **to**, например **said to me**), то **say** заменяется глаголом **tell**, за которым следует дополнение без предлога **to**.

 He **says**, "I like carrots". → He **says (that)** he likes carrots.

Он говорит: «Я люблю морковь». → Он говорит, что любит морковь.

 He **say to me**, "I like carrots". → He **tells me (that)** he likes carrots.

Он говорит мне: «Я люблю морковь». → Он говорит мне, что любит морковь.

3. Все личные и притяжательные местоимения преобразуются в зависимости от чьего лица сообщается информация.



Fred said to Ann, "I want to talk to you". → Fred told Ann (that) **he** wanted to talk to **her**.

Фред сказал Энн: «Я хочу поговорить с тобой». → Фред сказал Энн, что хочет поговорить с ней.

4. Время глагола-сказуемого в придаточной части косвенной речи будет меняться, если слова автора были употреблены во времени Past, в соответствии с правилом согласования времён, которое представлено ниже.

Present Simple	→ Past Simple
Present Continuous	→ Past Continuous
Past Simple	→ Past Perfect
Past Continuous	→ Past Perfect Continuous
Present Perfect	→ Past Perfect
Present Perfect Continuous	→ Past Perfect Continuous
Future Simple	→ Future Simple-in-the-Past



She said, "I lived in St. Petersburg". (Past Simple) → She said (that) she **had lived** in St. Petersburg. (Past Perfect)

John said, "I **will come** home late". (Future Simple) → John said (that) he **would come** home late. (Future Simple-in-the-Past)



Глагол в форме Past Perfect не переходит в другое время, он остаётся без изменений.



She said, "I **had done** everything by 5 o'clock yesterday". → She said (that) she **had done** everything by 5 o'clock the day before.



5. При изменении времени в косвенной речи также происходит замена указательных местоимений и наречий места и времени.

Now	→	Then
Today	→	That day
Tomorrow	→	The next day / the following day
The day after tomorrow	→	Two days later
In three days	→	Three days later
Next week	→	The next week / the following week
Ago	→	Before
Yesterday	→	The day before / the previous day
Last month	→	The month before / the previous month
This	→	That
These	→	Those



The teacher said, "The dictation was very difficult **yesterday**". → The teacher said (that) the dictation had been very difficult **the day before**.

The boy said, "**This** is my ball". → The boy said (that) **that** was his ball.

6. Если в придаточной части есть модальные глаголы, то они изменяются следующим образом.

Can → could
May → might
Must / have to → had to
Will → would



The teacher said, "You **may** come in". → The teacher said (that) I **might** come in.

Учитель сказал: «Ты можешь войти». — Учитель сказал, (что) я могу войти.



Модальный глагол **shall** имеет два варианта перехода.

• В выражении просьбы о совете **shall** превращается в **should**.

He asked, "What **shall** I give her for the birthday?" → He asked what he **should** give her for the birthday.

• В выражении непосредственно просьбы вопрос трансформируется по структуре повелительного предложения.

He asked, "**Shall** I bring your bag?" → He **offered to** bring my bag.

7. Модальные глаголы **should, ought to, would, could, might, had to** ни во что не переходят и остаются в таком же виде.



He reminded, "You **should be** more careful". → He reminded (that) I **should be** more careful.

Он напомнил: «Тебе следует быть аккуратнее». — Он напомнил, что мне следует быть аккуратнее.



Глагол-сказуемое, который следует сразу после модального глагола, не изменяется!

David said, "I **must follow** the rules". → David said (that) he **had to follow** the rules.

Polly said, "Dick can cook well". → Polly said (that) Dick could cook well.