

О.В. Узорова, Е.А. Нефёдова

*Быстро повторим –
быстро проверим
Русский язык*

2-й класс

- уникальный тренажёр поможет быстро и эффективно овладеть программой по русскому языку для 2-го класса
- нестандартные и занимательные упражнения позволят развить речь, мышление, память, внимание и творческие способности учащихся
- задания идеально подходят для повторения и закрепления пройденного материала на **летних каникулах**

Издательство АСТ
Москва
2021

Как работать с книгой

Задания книги «Быстро повторим — быстро проверим. Русский язык. 2-й класс» позволят проверить и закрепить базовые теоретические знания и практические навыки, которыми должен обладать второклассник.

Одна страница в книге — одно занятие, которое включает два этапа. Рекомендуемое время для выполнения заданий каждого этапа помогает оценить успехи ребёнка.

• **Первый этап — теоретический.**

Задания, которые ученик выполнил, отмечайте зелёным цветом, а задания, которые вызвали затруднение, — красным. Если ребёнок не может ответить сразу, то ему надо повторить правила и разобрать их на конкретных примерах. Как только ученик усвоил материал, ему следует повторно выполнить задания, отмеченные красным.

Ответы на задания первого этапа даны в конце книги.

• **Второй этап — практический.**

Ученик выполняет задания за указанное время.

На каждой странице даны каллиграфические упражнения, время на их выполнение не учитывается.

Благодаря ежедневным занятиям по 20–30 минут в течение учебного года ученик сможет закрепить теоретические знания и довести до автоматизма навыки грамотного письма, эффективно применять их на уроках.

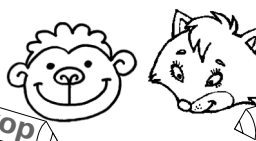
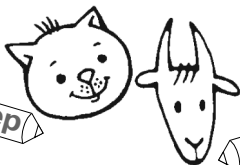
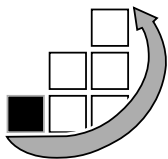
На полях книги ученику предлагается система увлекательных заданий, в которых нужно действовать по заданному алгоритму. Эти нестандартные, занимательные упражнения позволят развить речь и творческие способности ребёнка.

Как заниматься по книге летом. Для повторения пройденного материала будущий третьеклассник может выполнять задания всё лето по 15 минут через день или ежедневно с 15 июля по 30 августа.

Книгу можно использовать для работы дома и в классе по всем федеральным программам начальной школы.

С уважением,
О.В. Узорова Е.А. Нефёдова

2-й класс



1. Какая бывает речь?
2. На какой звук в слове падает ударение?

😊 — 1 мин

😐 — 1,5 мин

☹ — 2 мин

- 1) Разбери слова по составу.
доска, в тетради, повар, поезд, про кактусы, океана, бодрым, зелёных, яблоком, о корове
- 2) Определи, какое это предложение по цели высказывания.

Если стакан упадёт на пол, он разобьётся.

- а) побудительное
- б) повествовательное
- в) восклицательное
- г) вопросительное

- 3) Какое из этих слов нужно писать с заглавной буквы?

- а) лютик б) яблоня в) хомяк г) волга

- 4) Вставь Г или К. Напиши проверочные слова.
мя...кий, бе..., черто..., листо..., лё...кая, жу..., шлан..., ко...ти

- 5) Определи число глаголов.

читаешь, закрыл, успеет, кипят, болеет, спим, уцелело

😊 — 5 мин

😐 — 5,5 мин

☹ — 6 мин

Г 2 Г 2

Внимательно рассмотри рисунки. Раскрась их согласно условным обозначениям цветов (см. оборот обложки).

2-й класс

3. Что значит «устная речь»?

4. Какая гласная пишется в сочетаниях ЖИ–ШИ?

😊 — 1 мин

😐 — 1,5 мин

☹ — 2 мин

1) В каком слове нужно вставить Ъ?

а) закон...чить

б) веч...ность

в) мощ...ный

г) кол...цо

2) Раздели слова на слоги для переноса, поставь ударения.

свекольный, еда, корабль, гигант, сейф, Яуза

3) В каком ряду только имена прилагательные?

а) деревянное, задней, квадратных

б) классный, краснеем, вертикальное

в) белых, ловкими, лестницей

г) грозными, площадкой, низенький

4) Вставь Д или Т. Напиши проверочные слова.

сла...кий, вре..., бегемо..., космонав..., ша...кий, робо..., авгус..., чу...кий

5) Перепиши слова. Выдели корень.

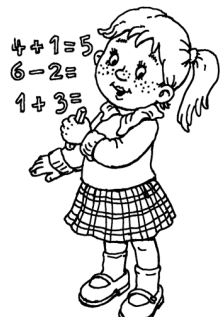
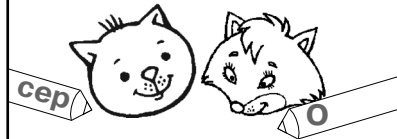
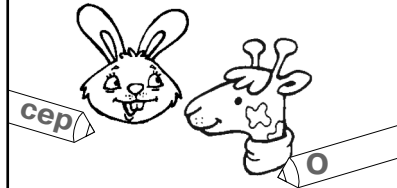
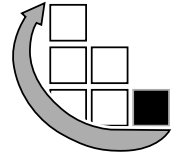
двор, дворовый, дворник, дворняжка

😊 — 8 мин

😐 — 9 мин

☹ — 10 мин

ЖИ ШИ



Сосчитай, сколько кошек, сколько собак, сколько коров. Какое животное встречается три раза?