



О. А. НОВИКОВСКАЯ



АЛЬБОМ

по развитию малыша

- ✿ мелкая моторика
- ✿ внимание
- ✿ память
- ✿ речь



Издательство АСТ
Москва
2021

ПРЕДИСЛОВИЕ

● Все мамы и папы с нетерпением ждут, когда же наконец их малыш скажет своё первое осмысленное слово. Однако проходит немало времени, прежде чем настает этот прекрасный момент. Ведь речь не возникает сама по себе — для этого должен накопиться определённый жизненный опыт. А как ребёнок может его приобрести? Конечно, во время игры. Вот почему очень важно, чтобы игры малыша 1,5–3 лет были интересными и разнообразными. Только так он получит необходимые знания, навыки и умения.

● Если вы хотите, чтобы ваш ребёнок гармонично развивался, с ним необходимо заниматься. Учите малыша всем видам движений, знакомьте его с окружающим миром — рассказывайте о свойствах знакомых ему предметов. Вскоре он начнёт узнавать их на картинках, будет знать, какого они цвета, формы и величины. Так незаметно, благодаря весёлым и полезным играм, у него будут развиваться внимание, память, мышление, начнёт накапливаться словарный запас.

● Интеллектуальному и речевому развитию способствуют и разнообразные подвижные игры, а также игры с пальчиками и язычком. Малыши очень артистичны! Им нравится кому-то подражать, что-то показывать — прыгать, как зайчик, идти вперевалочку, как косолапый мишка, высовывать язык, как собачка. Они с удовольствием играют в «Ладушки», «Пока-пока», «Топ-топ», «Ку-ку»... Научите ребёнка выполнять знакомые действия: «Покажи», «Дай», «На», «Сядь», «Принеси» и т. п.

● В процессе знакомства ребёнка с окружающим миром пополняется его словарный запас. И вот наконец наступает время, когда количество понимаемых слов вырастает настолько, что у маленького человека появляется потребность говорить. И если годовалый ребёнок может произнести всего около десятка простых слов, таких как «мама», «папа», «баба», «ту-ту», то к двум годам его активный словарь достигает примерно двухсот слов, а к трём — тысячи. Теперь речь для него становится полноценным средством общения.

● Конечно, у каждого ребёнка есть свои индивидуальные особенности. Поэтому кто-то раньше овладевает активной речью, кто-то позже. Иногда бывает и так: малыш может довольно долго не разговаривать и при этом прекрасно понимать окружающих. В таких случаях развитие речи необходимо стимулировать, предлагая маленькому молчуну занимательные игры с предметами и картинками.

● Это пособие поможет вам организовать занятия с ребёнком младшего возраста. Иллюстрированные задания располагаются в книге по принципу «от простого к сложному». Вначале даются несложные познавательные и подвижные игры, от которых постепенно можно перейти к словесным играм и заданиям на развитие памяти и внимания.

Приглашаем вас и вашего ребёнка в увлекательное путешествие к постижению новых знаний, умений и навыков!

Удачи и успехов!

РАЗВИВАЕМ ДВИЖЕНИЯ

Очень важно научить ребёнка свободно владеть своим телом. Его движения должны стать красивыми, лёгкими и уверенными. Малыш будет развиваться физически, начнёт хорошо ориентироваться в пространстве и усваивать информацию об окружающем мире. Принимая участие в подвижных и пальчиковых играх, выполняя самые разнообразные двигательные упражнения, ребёнок станет умелым и ловким. У него улучшится координация, движения приобретут точность, а кроме того, разовьются внимание, память, мышление и речь. Движение всегда доставляет ребёнку радость. Для того чтобы нормально расти и развиваться, он обязательно должен двигаться — помните об этом.



ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ

Подвижные игры формируют физические качества ребёнка, учат его подчиняться правилам, помогают общаться со взрослыми и сверстниками.

Если вначале ребёнок может выполнять физические упражнения только с помощью взрослого, то со временем эта помощь должна уменьшиться. Малыш начнёт действовать самостоятельно, сначала повторяя за взрослым, а затем выполняя упражнения по словесной инструкции.

Помните: подвижные игры нужно проводить не только дома, но и на прогулке. Очень полезны игры, сочетающие речь и движение. Они учат малыша двигаться в соответствии с ритмом стихотворения, вырабатывают скорость реакции и чувство темпа, стимулируют подражательную деятельность.

БЕГИ КО МНЕ!

Встаньте с ребёнком лицом друг к другу на некотором расстоянии. Широко разведите руки в стороны и скажите: «Беги ко мне скорей, скорей!»

Когда малыш подбежит, обнимите его и скажите: «Я обниму тебя сильнеей!»

Игру повторите несколько раз, меняясь местами с ребёнком и постепенно увеличивая расстояние.



ДОГОНЮ-ДОГОНЮ!

Широко расставив руки, догоняйте убегающего от вас малыша со словами: «Догоню, догоню, приласкаю, обниму». Догнав ребёнка, обнимите его и назовите по имени. Например: «Вот мой Ванечка!» Или задайте вопрос: «Кого я поймал(а)?», побуждая малыша называть своё имя.

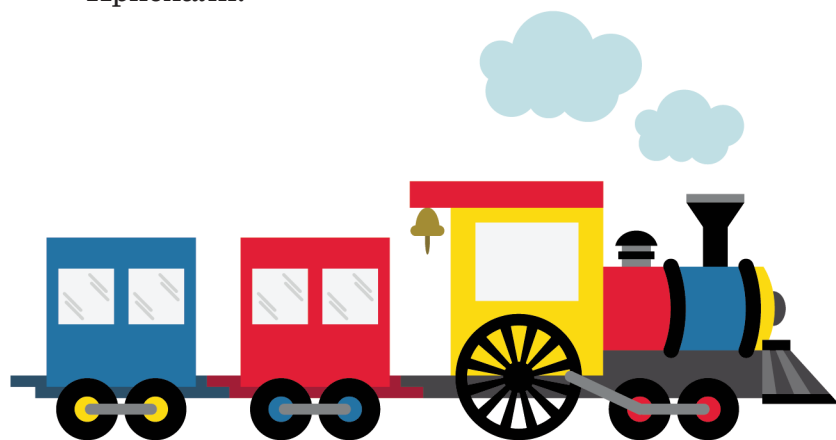
В другой раз игру можно провести с куклой или с мягкой игрушкой, которая приходит к малышу в гости и предлагает поиграть в догонялки.



ЕХАЛИ, ЕХАЛИ...

Посадите малыша к себе на колени и в такт произносимым словам слегка покачивайте или подкидывайте его, а затем «уроните» между своих коленей.

Ехали, ехали по дорожке прямо
(слегка покачивайте ребёнка у себя на коленях).
Вдруг видим: на дороге яма.
В ямку — бух
(раздвиньте колени и «уроните» малыша в ямку)!
Сели, поехали
(вновь посадите ребёнка к себе на колени)
По кочкам, по ямкам
(слегка подкидывайте малыша то на одном,
то на другом колене),
По кочкам, по ямкам,
По гладенькой дорожке
(слегка покачивайте ребёнка у себя на коленях),
По гладенькой дорожке,
В ямку — бух
(раздвиньте колени и «уроните» малыша в ямку)!
Приехали!



РУЧКИ И НОЖКИ

Сядьте с ребёнком на стулья друг напротив друга. Читайте (а лучше напевайте) стишок и показывайте малышу соответствующие движения.

Мы захлопали в ладошки
(хлопайте в ладоши):
Хлоп-хлоп-хлоп.
Застучали наши ножки
(топайте ногами):
Топ-топ-топ.
По коленочкам ударим
(поочерёдно хлопайте ладонями по коленям):
Оп-оп-оп.
Ручки выше поднимаем
(хлопайте в ладоши над головой):
Хлоп-хлоп-хлоп!



ПО ДОРОЖКЕ

Учите малыша ходить по доске, лежащей на полу, а затем и по прямой линии, нарисованной на полу или на земле. Сначала держите малыша за руку. В соответствии с темпом движения ребёнка читайте ему стишок:

По прямой дорожке
Шагают наши ножки.

Как только малыш научится ходить по дорожке, немного измените правила игры: вставайте в конце пути и, протягивая руки к малышу, ждите, когда он подойдёт к вам. При этом говорите:

Прямо, прямо, прямо...
Ждёт Ванюшу
(замените на имя вашего ребёнка)
Мама!



ПО МОСТИКУ

Предложите малышу пройти по скамейке или сделайте мостик из доски и двух опор.

Высота мостика — 15–20 см.

Поначалу держите ребёнка за руку. Когда малыш будет идти по мостику, произносите слова:

Я по мостику иду,
Ни за что не упаду!



В ГОРКУ И ПОД ГОРКУ

Научите малыша ходить по горке. Задача ребёнка — подняться в горку, а затем развернуться и спуститься с неё вниз. Сначала держите ребёнка за руку. Затем предложите ему сделать это самостоятельно.

В ходе игры произносите стишок:

Я на горку поднимаюсь,
А потом с горы спущусь.
Я иду, иду, иду —
Ни за что не упаду!



ДОГОНИ МЯЧ!

Бросьте мяч подальше и попросите ребёнка догнать его и принести вам. Пока ребёнок бежит за мячом, говорите:

Скачет мячик,
Как живой,
Синий, белый,
Голубой!



ЛОВИ-КИДАЙ!

Сядьте с ребёнком на пол друг напротив друга. Ноги раздвиньте, как ворота. Катайте мяч друг другу. В следующий раз сядьте на корточки и вновь катайте мяч друг другу. И наконец, встаньте с ребёнком друг напротив друга. (Первоначальное расстояние между игроками не должно быть больше 1 м.) Бросайте мяч друг другу. Во время игры произносите слова:

Раз, два, три —
Мяч лови!



ПОДКИНЬ МЯЧ!

Учите ребёнка двумя руками кидать вверх большой мяч. В другой раз покажите малышу, как кидать вверх маленький мячик одной рукой. Предложите ребёнку подкинуть мячик вверх сначала правой рукой, а затем левой. Во время игры произносите слова:

Раз, два, три —
Мяч, лети!



ПОПАДИ В ВОРОТА!

Возьмите мяч, кубики и брусок. Вместе с ребёнком постройте из кубиков опоры для ворот. Поверх них положите брусок. Покажите ребёнку, как можно вкатить мяч в ворота.

Пусть малыш постарается самостоятельно закатить мяч в ворота. Спросите ребёнка, куда вкатился его мяч. Во время игры можете произносить слова:

Раз, два, три —
Мяч кати!



ШАГ И БЕГ

Возьмите в руки колокольчик, погремушку или бубен и, ударяя в игрушку, ходите по комнате. Пусть малыш идёт вслед за вами. Быстро потряхивая бубном, переходите на лёгкий бег. Малыш последует вашему примеру.

Несколько раз смените вид звучания музыкальной игрушки и переход с ходьбы на бег и с бега на ходьбу. В дальнейшем предложите ребёнку самому выполнять движения, ориентируясь только на характер звучания музыкальной игрушки.



ЛОШАДКА

Покажите малышу, как скачет лошадка. Для этого продемонстрируйте ходьбу, а затем бег с высоким подъёмом коленей. Читайте малышу стишок:

Ты скачи, моя лошадка,
По прямой дорожке гладкой:
Цок-цок, гоп-гоп,
Припусти-ка ты в галоп!

