

П.А. Баранов

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

**СБОРНИК
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ЗАДАНИЙ
С РЕШЕНИЯМИ И ОТВЕТАМИ
ДЛЯ ПОДГОТОВКИ
К ЕДИНОМУ
ГОСУДАРСТВЕННОМУ
ЭКЗАМЕНУ**

Москва
Издательство АСТ
2021

УДК 373:3
ББК 60я72
Б24

Баранов, Пётр Анатольевич.

Б24 Обществознание: Сборник экзаменационных заданий с решениями и ответами для подготовки к единому государственному экзамену / П.А. Баранов. — Москва: Издательство АСТ, 2021. — 159, [1] с. — (Сборник экзаменационных заданий для подготовки к ЕГЭ).

ISBN 978-5-17-133257-0

Вниманию выпускников средней школы предлагается учебное пособие для подготовки к ЕГЭ, которое содержит подробный анализ всех типовых заданий экзаменационной работы по обществознанию.

Для каждой модели задания представлена его подробная характеристика, пример, алгоритм выполнения и блок тренировочных заданий с ответами.

Подробные инструкции, описывающие порядок действий при работе с каждым типом заданий, позволяют в короткий срок овладеть умениями и навыками быстрого и правильного их выполнения.

Представленные тренировочные задания охватывают все блоки-модули курса обществознания: «Человек и общество», «Экономика», «Социальные отношения», «Политика», «Право».

**УДК 373:3
ББК 60я72**

ISBN 978-5-17-133257-0

© Баранов П. А., 2020
© ООО «Издательство АСТ», 2020

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	4
-------------------	---

Раздел I

ЗАДАНИЯ ЧАСТИ 1 ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Задание на выявление структурных элементов с помощью таблицы (схемы)	6
Задание на выбор обобщающего понятия для всех остальных понятий, представленных в перечне	11
Задание на соотнесение видовых понятий с родовыми	15
Задание на осуществление выбора верных суждений о социальных объектах	20
Задание на классификацию путём установления соответствия	26
Задание на осуществление выбора	35
Задание на осуществление поиска социальной информации, представленной в рисунке	41
Задание на осуществление поиска социальной информации, представленной в таблице (диаграмме)	46
Задание на знание основ конституционного строя, прав и свобод человека и гражданина, конституционных обязанностей гражданина РФ	60
Задание на определение терминов и понятий, соответствующих предлагаемому контексту	64

Раздел II

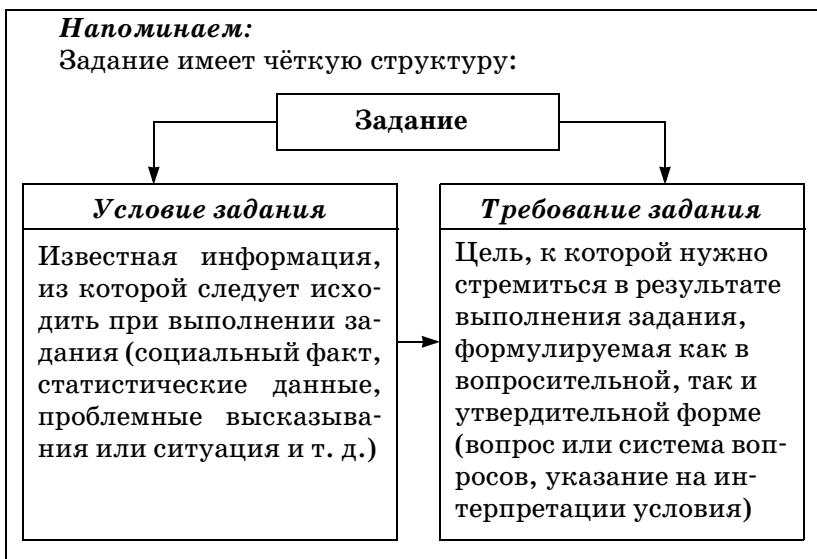
ЗАДАНИЯ ЧАСТИ 2 ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Составное задание на работу с фрагментом неадаптированного текста	78
Задание на определение понятия и составление с ним двух предложений, отражающих обществоведческие знания	93
Задание на раскрытие социального объекта или теоретического положения на примерах социальной жизни	97
Задание-задача, требующая анализа представленной информации, в том числе статистической и графической	101
Задание на составление сложного плана	108
Задание на написание мини-сочинения	114
<i>Приложение</i>	132
Ответы на тренировочные задания	136

Предисловие

Данное учебное пособие призвано оказать помощь выпускникам средней школы по подготовке к сдаче единого государственного экзамена (ЕГЭ) по обществознанию.

В содержании пособия акцент сделан на анализ разных типов *заданий*, составляющих экзаменационную работу, которая является формой проведения ЕГЭ по обществознанию.



Задания сгруппированы в соответствии со структурой экзаменационной работы: с кратким ответом (раздел I); с развёрнутым ответом (раздел II).

Описание каждой модели экзаменационного задания включает его характеристику (требование, тип, разновидности (если таковые имеются), проверяемые элементы содержания, проверяемые умения, уровень сложности, примерное время выполнения, форма представления ответа, максимальный балл за выполнение).

Каждая модель задания проиллюстрирована *примером* — это даёт возможность сформировать у выпускника полное представление о содержательном своеобразии задания. В целях овладения экзаменуемым технологией работы с за-

даниями разных типов, используемых в рамках ЕГЭ, к каждой модели задания предлагается *алгоритм* его выполнения, что усиливает практическую направленность настоящего пособия.

Напоминаем:

Алгоритм (лат. *algorithmi* — от арабского имени математика Аль-Хорезми) — *набор инструкций, описывающих порядок действий при выполнении задания*

Алгоритм раскрывается на примере конкретного задания. Это позволяет не только выявить универсальные действия по работе с любым заданием данного типа, но и увидеть их реализацию по поиску ответа на задание, взятого для примера.

Для освоения технологией работы с экзаменационными заданиями каждый их тип представлен *тренировочными заданиями*¹.

Они адекватны пяти разделам кодификатора («Человек и общество», «Экономика», «Социальные отношения», «Политика», «Право») и соответствуют последовательности расположения его элементов. Ко всем тренировочным заданиям прилагаются ответы или их основное содержание, что даёт возможность экзаменуемому сверить свой ответ с эталоном.

В целях уточнения соотношения содержания курса обществознания, контролируемого в рамках ЕГЭ, и типами экзаменационных заданий в качестве приложения в пособие включён *перечень элементов содержания, проверяемых на ЕГЭ по обществознанию*.

Данное пособие адресовано учащимся 10–11 классов образовательных организаций для подготовки к текущей, промежуточной, итоговой аттестации и ЕГЭ по обществознанию. Оно также может быть использовано преподавателями обществоведческих дисциплин средних школ, учреждений среднего профессионального образования, структур довузовской подготовки.

¹ В целях расширения массива тренировочных заданий используйте учебное пособие: *Баранов П. А., Шевченко С. В.* Обществознание: Большой сборник тематических заданий для подготовки к единому государственному экзамену / под ред. П. А. Баранова. Москва: Издательство АСТ, 2019.

РАЗДЕЛ I

Задания части 1 экзаменационной работы

Задание на выявление структурных элементов с помощью таблицы (схемы)

Характеристика задания

Параметры задания	Их содержание
Требование	Запишите слово (словосочетание), пропущенное в таблице (схеме)
Тип	С кратким ответом
Проверяемые элементы содержания	Коды контролируемого элемента содержания ¹ : 1.1 — 5.20
Проверяемые умения	Анализировать и классифицировать социальную информацию, представленную схематически
Уровень сложности	Базовый
Примерное время выполнения	2 мин
Форма представления ответа	Ответ даётся экзаменуемым соответствующей записью в виде слова (словосочетания), записанного без пробелов и разделительных символов
Максимальный балл за выполнение	1

Пример задания

Запишите слово, пропущенное во фрагменте таблицы.

Основные формы культуры

Наименование формы	Характеристики
Элитарная	Создаётся привилегированной частью общества, либо по её заказу профессиональными творцами
...	Создаётся анонимными творцами, не имеющими профессиональной подготовки

Ответ: _____ .

¹ См. Приложение с. 132–135.

Алгоритм выполнения задания

Основные действия	Результат
1. Проанализировать условие задания и определить, какое оно содержит требование.	Необходимо записать слово, пропущенное во фрагменте таблицы
2. Определить тематическую принадлежность таблицы (схемы) (к какому разделу курса обществознания относится) → обратить внимание на названия таблицы и её отдельных столбцов.	Таблица по своему содержанию, исходя из названия, раскрывает основные формы культуры, поэтому относится к разделу курса обществознания «Человек и общество»
3. Соотнести основное понятие, отражающее всю область рассматриваемых социальных объектов в таблице (схеме), и его элементы.	<p>Основным понятием являются «формы культуры». Соответственно, необходимо вспомнить известные вам формы культуры.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>Напоминаем: выделяют следующие формы культуры: народную, элитарную (высокую), массовую</p> </div> <p>Далее следует выбрать название формы культуры, подходящей по смыслу. Поскольку в таблице представлена элитарная культура, то речь может идти о таких формах, как народная и массовая</p>
4. Привлечь соответствующие контекстные общественно-ведческие знания.	<p>Проанализировать характеристику формы культуры, наименование которой пропущено в таблице.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>Напоминаем: отражением народной культуры выступают мифы, легенды, эпосы, сказки, поговорки и т. д., которые создаются анонимными творцами, не имеющими профессиональной подготовки</p> </div> <p>Исходя из этого, представленная в таблице характеристика относится именно к народной культуре</p>

Окончание табл.

Основные действия	Результат
5. Установить искомый элемент таблицы (схемы).	Таковым элементом является «народная»
6. Проверить правильность своего ответа.	Ещё раз проанализировать заполненную таблицу (схему)
7. Записать в поле ответа в тексте экзаменационной работы слово (словосочетание).	В поле ответа экзаменационной работы записывается пропущенное в таблице слово — «Народная»
8. Письменно оформить ответ	Перенести слово (словосочетание) в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов

Тренировочные задания

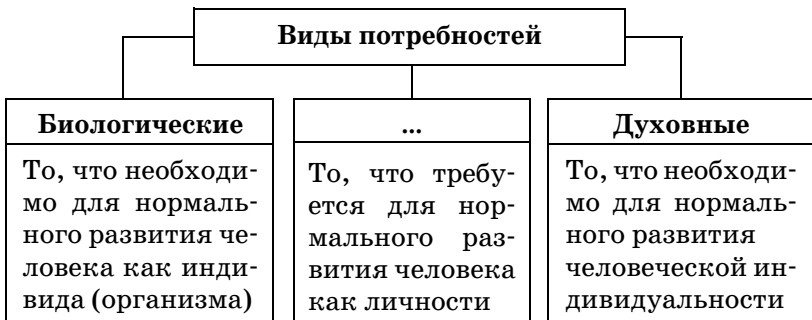
1.1. Запишите слово, пропущенное во фрагменте таблицы.

Виды знаний

Наименование вида	Характеристики
Обыденное (житейское)	Базирование на здравом смысле и обыденном сознании
...	Объяснение действительности при помощи чувственно-наглядных образов сверхъестественных существ, легендарных героев

Ответ: _____ .

1.2. Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: _____ .

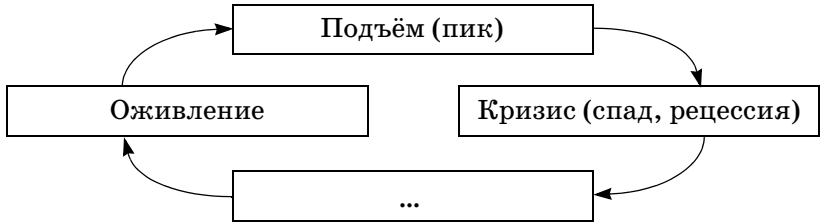
1.3. Запишите слово, пропущенное во фрагменте таблицы.

Виды ценных бумаг

Наименование вида	Характеристики
Вексель	Удостоверяет письменное денежное обязательство должника (векселедателя) о возврате долга кредитору (векселедержателю)
...	Удостоверяет права её владельца на долю в имуществе частной компании, выпустившей эту ценную бумагу, и участие в управлении деятельностью данной компании

Ответ: _____ .

1.4. Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: _____ .

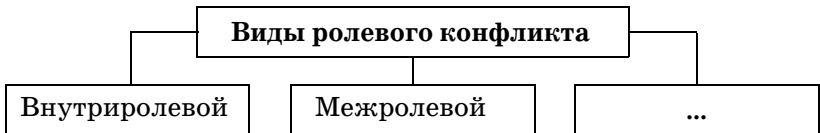
1.5. Запишите слово, пропущенное во фрагменте таблицы.

Виды брака

Наименование вида	Характеристики
Фактический	Отношения между партнёрами (супругами) не оформлены в установленном законом порядке (без регистрации в органах ЗАГС)
...	Отношения между партнёрами (супругами) оформлены в установленном законом порядке

Ответ: _____ .

1.6. Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: _____ .

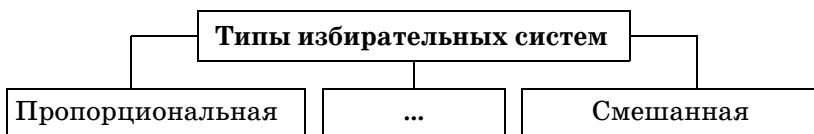
1.7. Запишите слово, пропущенное во фрагменте таблицы.

Виды политических партий

Наименование вида	Характеристики
Консервативные	Нацелены на сохранение существующих порядков
...	Стремятся максимально увеличить свой численный состав

Ответ: _____ .

1.8. Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: _____ .

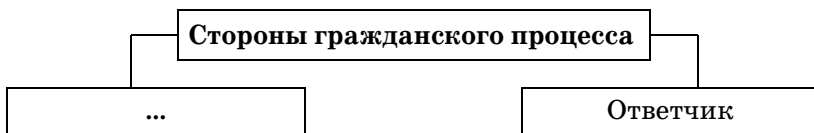
1.9. Запишите слово, пропущенное во фрагменте таблицы.

Способы обеспечения исполнения налоговой обязанности

Наименование способа	Характеристики
Залог имущества	Соглашение между залогодателем и налоговым органом, в силу которого последний имеет право в случае невыполнения налогоплательщиком обязанности по уплате налога и начисленных пеней осуществить её исполнение за счёт стоимости заложенного имущества
...	Обязательство третьего лица перед налоговым органом исполнить в полном объёме обязанность налогоплательщика по уплате налога, если последний не уплатит его в установленный срок, и соответствующие пени

Ответ: _____ .

1.10. Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: _____ .

**Задание на выбор обобщающего понятия
для всех остальных понятий,
представленных в перечне**

Характеристика задания

Параметры задания	Их содержание
Требование	В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий
Тип	С кратким ответом
Проверяемые элементы содержания	Коды контролируемого элемента содержания: 1.1–5.20
Проверяемые умения	Распознавать понятия при их соотношении с обобщающим понятием ¹ и определять его
Уровень сложности	Базовый
Примерное время выполнения	2 мин
Форма представления ответа	Ответ даётся экзаменуемым соответствующей записью в виде слова (словосочетания), записанного без пробелов и разделительных символов
Максимальный балл за выполнение	1

Пример задания

В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это **слово (словосочетание)**.

Коммерческий банк, финансовый институт, пенсионный фонд, инвестиционная компания, ипотечный банк.

Ответ: _____ .

¹ *Обобщающее понятие* — понятие более широкого объёма, но менее конкретного содержания.

Алгоритм выполнения задания

Основные действия	Результат
<p>1. Проанализировать условие задания и определить, какое оно содержит требование.</p> <p>2. Определить тематическую принадлежность представленного ряда понятий (к какому разделу курса обществознания относится).</p> <p>3. Проанализировать предложенный ряд понятий (необходимо вспомнить сущность каждого понятия данного перечня).</p>	<p>Необходимо записать слово (словосочетание), которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий</p> <p>Представленный ряд включает экономические понятия, что относится к разделу курса обществознания «Экономика»</p>
	<div style="border: 1px solid black; padding: 10px;"> <p>Напоминаем:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Коммерческий банк — организация, осуществляющая различные операции с деньгами и предоставляющая финансовые услуги предприятиям, гражданам и другим банкам. • Финансовый институт — коммерческое учреждение, осуществляющее финансовые операции. • Пенсионный фонд — создаваемый частными и государственными компаниями, предприятиями фонд для выплаты пенсий и пособий лицам, вносящим пенсионные взносы в этот фонд. • Инвестиционная компания — финансово-кредитная организация, собирающая денежные средства частных инвесторов через продажу им собственных ценных бумаг. • Ипотечный банк — организация, предоставляющая ссуды под ипотечный залог, чаще всего под недвижимое имущество </div>
<p>4. Установить обобщающее понятие.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>Напоминаем: Обобщающее понятие имеется в представленном ряду</p> </div>	<p>Четыре понятия представленного ряда (коммерческий банк, пенсионный фонд, инвестиционная компания, ипотечный банк) осуществляют различные финансовые операции, т. е. являются финансовыми институтами. Соответственно, обобщающим понятием является «финансовый институт»</p>

Окончание табл.

Основные действия	Результат
5. Проверить правильность своего ответа.	Ещё раз проанализировать представленный ряд понятий
6. Записать в поле ответа в тексте экзаменационной работы слово (словосочетание).	В поле ответа экзаменационной работы записывается обобщающее понятие — «финансовый институт»
7. Письменно оформить ответ	Перенести слово (словосочетание) в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов

Тренировочные задания

2.1. В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это **слово (словосочетание)**.

Общение, наблюдение, реформирование, деятельность, познание.

Ответ: _____ .

2.2. В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это **слово (словосочетание)**.

Творческая деятельность, духовная культура, субъективная форма, религия, духовные ценности.

Ответ: _____ .

2.3. В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это **слово (словосочетание)**.

Сельское хозяйство, материальное производство, строительство, производство материальных услуг, торговля.

Ответ: _____ .

2.4. В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это **слово (словосочетание)**.

Монополистическая конкуренция, олигополия, естественная монополия, несовершенная конкуренция, искусственная монополия.

Ответ: _____ .

2.5. В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это **слово (словосочетание)**.

Эмиграция, внутренняя миграция, урбанизация, социальная мобильность, маятниковая миграция.

Ответ: _____ .

2.6. В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это **слово (словосочетание)**.

Межнациональные отношения, этнодемографический конфликт, этническое смешивание, этносоциальный конфликт, этническая ассимиляция.

Ответ: _____ .

2.7. В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это **слово (словосочетание)**.

Унитарное государство, демократическое государство, форма правления, политический режим, форма государства.

Ответ: _____ .

2.8. В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это **слово (словосочетание)**.

Свободный индивид, местное самоуправление, гражданское общество, негосударственные СМИ, семья.

Ответ: _____ .

2.9. В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это **слово (словосочетание)**.

Подзаконный акт, нормативный правовой акт, закон, Конституция РФ, постановление Правительства РФ.

Ответ: _____ .

2.10. В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).

Полное товарищество, крестьянское (фермерское) хозяйство, хозяйственное товарищество, коммерческая организация, корпоративная организация.

Ответ: _____ .

Задание на соотнесение видовых понятий с родовыми

Характеристика задания

Параметры задания	Их содержание
Требование	В приведённом ниже перечне найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда
Тип	С кратким ответом
Проверяемые элементы содержания	Коды контролируемого элемента содержания: 1.1–5.20
Проверяемые умения	Распознавать понятия и их составляющие при соотнесении видовых ¹ понятий с родовыми ² и исключать лишние понятия
Уровень сложности	Базовый
Примерное время выполнения	2 мин
Форма представления ответа	Ответ даётся экзаменуемым соответствующей записью в виде последовательности цифр (каждая из которых обозначает термин, «выпадающий» из общего ряда), записанной без пробелов и разделительных символов
Максимальный балл за выполнение	1

¹ ***Видовое понятие** — понятие, объём которого содержится в объёме другого, более общего понятия — родового, например, сапог, ботинок, сандалия, тапочек и др.*

² ***Родовое понятие** — понятие, объём которого содержит объём другого понятия, например, обувь.*