

О. В. Узорова, Е. А. Нефёдова

**ДИКТАНТЫ
ПОВЫШЕННОЙ
СЛОЖНОСТИ**

1–4 классы

Москва
Издательство АСТ
2023

УДК 373.3:811.161.1

ББК 81.2Рус-9

УЗ4

Узорова, Ольга Васильевна.

УЗ4 Диктанты повышенной сложности : 1–4 классы / О. В. Узорова, Е. А. Нефёдова. — Москва : Издательство АСТ, 2023. — 224 с. — (Академия начального образования).

ISBN 978-5-17-158054-4

В пособии представлены усложненные диктанты и грамматические задания по всем темам курса русского языка для 1–4 классов.

С помощью этих диктантов учителя и родители смогут проверить, насколько хорошо ребёнок усвоил изучаемый материал.

Пособие можно использовать как на уроках русского языка, так и для самостоятельных занятий дома.

УДК 373.3:811.161.1

ББК 81.2Рус-9

ISBN 978-5-17-158054-4

© Узорова О.В., Нефёдова Е.А., 2023

© ООО «Издательство АСТ», 2023

Содержание

Уважаемые взрослые! 7

1 класс

Написание простых слов 8

Обозначение мягкости согласных гласными 11

Слова с буквой Э 15

Слова с буквой Ё 18

Слова с сочетаниями ЖИ, ШИ 21

Слова с сочетаниями ЧА, ЩА 25

Слова с сочетаниями ЧУ, ЩУ 29

Повторение 34

Слова с сочетаниями ЧК, ЧН 36

Слова с сочетаниями ЧТ, НЧ, НЩ, ЩН, РЩ 40

Мягкий знак — показатель мягкости 44

Повторение 48

Правописание предлогов со словами 51

Большая буква в именах собственных 55

Проверяемые безударные гласные в корне слова 58

Парные согласные в слабой позиции 62

Повторение 68

Вопросительный и восклицательный знаки

в конце предложения 70

Повторение 72

2 класс

Повторение пройденного в 1 классе 75

Проверяемые безударные гласные в корне слова 77

Повторение 82

Парные согласные в слабой позиции 88

Повторение 93

Разделительный мягкий знак	96
Удвоенные согласные.	101
Вопросительный и восклицательный знаки в конце предложения	106
<i>Повторение</i>	108

3 класс

Разделительный твёрдый знак — Ъ	110
Правописание слов с мягким и твёрдым знаком	111
<i>Повторение</i>	112
Удвоенная согласная	114
<i>Повторение</i>	115
Правописание приставок и предлогов	118
<i>Повторение</i>	119
Проверяемые безударные гласные в корне слова.	121
<i>Повторение</i>	123
Парные согласные в слабой позиции	129
<i>Повторение</i>	131
Непроизносимые согласные	135
<i>Повторение</i>	137
Мягкий знак после шипящих	141
<i>Повторение</i>	143
Безударные окончания -И, -Е в именах существительных 1, 2 и 3-го склонения в родительном, дательном и предложном падежах.	145
<i>Повторение</i>	147
Употребление Ъ знака в именах существительных в родительном падеже и в именах существительных с шипящей на конце	147
<i>Повторение</i>	149

НЕ с глаголами	153
<i>Повторение</i>	154
Окончания имён прилагательных мужского, женского, среднего рода и множественного числа в именительном падеже	156
<i>Повторение</i>	159
Окончания глаголов прошедшего времени	162
<i>Повторение</i>	164

4 класс

Повторение пройденного в 3 классе	172
Окончания имён существительных множественного числа во всех падежах	177
<i>Повторение</i>	178
Гласные О и Е в окончаниях имён существительных после шипящих и Ц	180
<i>Повторение</i>	181
Падежные окончания имён прилагательных	184
Слова с окончаниями -ЕЙ, -ИЙ	184
<i>Повторение</i>	186
Окончания имён прилагательных мужского и среднего рода во всех падежах	187
<i>Повторение</i>	189
Слова с окончаниями -ЮЮ, -УЮ, -ЯЯ, -АЯ, -ЕЕ, -ИЕ	191
<i>Повторение</i>	192
Безударные личные окончания глаголов настоящего и будущего времени	197
Глаголы 1-го лица множественного числа, глаголы 3-го лица единственного и множественного числа, глаголы 2-го лица множественного числа	197
<i>Повторение</i>	199

Глаголы 2-го лица единственного числа, глаголы 2-го лица единственного числа с частицей -СЯ	201
<i>Повторение</i>	203
Суффиксы глаголов прошедшего времени	204
<i>Повторение</i>	206
Правописание -ТСЯ и -ТЬСЯ в глаголах.	207
<i>Повторение</i>	208
Употребление Ъ знака после Ч в неопределённой форме глагола	209
<i>Повторение</i>	210
Употребление Ъ знака в существительных родительного падежа, существительных с шипящей на конце, существительных 2-го лица единственного числа и после Ч.	211
<i>Повторение</i>	212
Правописание сложных слов.	213
<i>Повторение</i>	214
З и С в приставках и корне	216
<i>Повторение</i>	217
Однородные члены предложения	218
<i>Повторение</i>	220
Сложное предложение	222

Уважаемые взрослые!

В пособии представлены контрольные и проверочные диктанты для учащихся

1—4 классов. Диктанты содержат большое количество орфограмм, поэтому давать их как контрольные работы лучше в сильных классах.

Для слабых и средних классов диктанты можно использовать при текущей проверке, которую желательно проводить два-три раза в неделю.

Такая работа, безусловно, повысит грамотность учащихся и разовьёт их орфографическую зоркость. Диктанты расположены по темам в соответствии с программными требованиями.

Пособие можно использовать в качестве дидактического материала в школах, а также для занятий дома.

1 класс



Написание простых слов

*(Каждое слово читают
по слогам чётко и медленно.)*

ДИКТАНТ 1

Мак, ком, жук, душ, сор, лом, рот, пол, уха,
мир. (10)

Грамматическое задание

1. Нарисовать звуковую схему второго и четвёртого слов.
2. Составить и записать слово из букв Ы, Н, С.

ДИКТАНТ 2

Жар, хор, пар, рис, мал, мох, луч, сад, сок, год.
(10)

Грамматическое задание

1. Нарисовать звуковую схему первого и пятого слов.
2. Составить и записать слово из букв О, Д, М.

ДИКТАНТ 3

Пол, сын, сыр, лук, сом, нос, дом, рак, ток, лоб.
(10)

Грамматическое задание

1. Нарисовать звуковую схему третьего и шестого слов.
2. Составить и записать слово из букв У, З, Б.

ДИКТАНТ 4

Мама, каша, рама, папа, рыба, бусы, лото, Лара. (8)

Грамматическое задание

1. Нарисовать звуковую схему первого и четвёртого слов.
2. Составить и записать слово из букв А, П, Р.

ДИКТАНТ 5

Лапа, осы, мыло, мухи, Луша, ваза, куры, мука. (8)

Грамматическое задание

1. Нарисовать звуковую схему третьего и шестого слов.
2. Составить и записать слово из букв У, О, Х.

ДИКТАНТ 6

Шары, луна, рука, усы, нора, вата, лужа, Тома. (8)

Грамматическое задание

1. Нарисовать звуковую схему первого и третьего слов.
2. Составить и записать слово из двух букв М и двух букв А.

ДИКТАНТ 7

Кошка, кусок, банка, парта, норка, замок, мышка, забор. (8)

Грамматическое задание

1. Нарисовать звуковую схему второго и пятого слов.

2. Составить и записать слово из двух букв П и двух букв А.

ДИКТАНТ 8

Ложка, булка, чашка, галка, лампа, ослы, батон, карта. (8)

Грамматическое задание

1. Нарисовать звуковую схему первого и шестого слов.

2. Выписать из диктанта слово с ударением на втором слоге.

ДИКТАНТ 9

Крот, квас, слон, работа, стул, вагоны, гром, книги. (8)

Грамматическое задание

1. Нарисовать звуковую схему второго и седьмого слов.

2. Выписать из диктанта слово с ударением на втором слоге.

ДИКТАНТ 10

Скалы, крик, пруды, бумага, стужа, арбузы, носки. (7)

Грамматическое задание

1. Нарисовать звуковую схему четвёртого и пятого слов.

2. Выписать из диктанта слово из двух слогов с ударением на первом слоге.

ДИКТАНТ 11

Двор, стол, утка, круги, правда, трава, гроза, зонты. (8)

Грамматическое задание

1. Нарисовать звуковую схему третьего и четвёртого слов.

2. Выписать из диктанта слова с ударением на первом слоге.



**Обозначение мягкости согласных
гласными**

*(Каждое слово читают по слогам
чётко и медленно. В диктантах с предложениями
сначала читают весь текст, затем отдельно каждое
предложение. Слова в предложениях
прочитывают также по слогам.)*

ДИКТАНТ 1

Тоня, мал, Ваня, Маня, зяблик, дятел, яма,
Таня, Валя, Толя, Коля, Поля, вела, везу. (14)

Грамматическое задание

1. Нарисовать звуковую схему второго и восьмого слов.

2. Выписать из третьего и пятого слов гласные второго ряда.

ДИКТАНТ 2

Любит, клён, брюки, кисель, тюлень, малина,
пряник, утята, лейка, Аня, перо, улей. (12)

Грамматическое задание

1. Нарисовать звуковую схему третьего и шестого слов.

2. Выписать из второго и третьего слов гласные второго ряда.

ДИКТАНТ 3

Клей, лей, пей, бей, лилия, енот, ёрш, вяз, ястреб, блюдец, Оля, Петя, белка, стрелка, Тёма. (15)

Грамматическое задание

1. Нарисовать звуковую схему третьего и пятого слов.
2. Выписать из пятого и седьмого слов гласные второго ряда.

ДИКТАНТ 4

Надя, Алёша, Женя, Сеня, Сёма, Алёна, Лида, Лора, Ася, Мила, Нюра, яблоня, осёл. (13)

Грамматическое задание

1. Нарисовать звуковую схему четвёртого и шестого слов.
2. Выписать из первого и третьего слов гласные второго ряда.

ДИКТАНТ 5

Котёнок, денёк, день, заря, месяц, уют, люди, юла, люстра, Нюша, Анюта, Люда. (12)

Грамматическое задание

1. Нарисовать звуковую схему четвёртого и седьмого слов.
2. Выписать из первого и четвёртого слов гласные первого ряда.

ДИКТАНТ 6

Андрюша, Егор, липа, лёд, ели, зёрна, берёза, Степан, Яков, Яша, Соня, Лиля. (12)

Грамматическое задание

1. Нарисовать звуковую схему третьего и восьмого слов.
2. Выписать из второго и шестого слов гласные первого ряда.

ДИКТАНТ 7

Митя, Катя, рябчик, пять, меч, орёл, Зоя, Лёша, Юра, суша, Яна, телёнок, село, несу, пляс, пляж. (16)

Грамматическое задание

1. Нарисовать звуковую схему второго и пятого слов.
2. Выписать слово, в котором все гласные — только первого ряда.

ДИКТАНТ 8

Ляля, Зина, Лёня, Саня, Костя, Света, Галя, Люся, Дуся, Вася, мёд, зверь, ведра. (13)

Грамматическое задание

1. Нарисовать звуковую схему второго и четвертого слов.
2. Выписать из первого и четвертого слов гласные первого ряда.

ДИКТАНТ 9

Ева, стекло, лён, люк, спят, юбка, Люба, Ялта, плюш, земля, земляника, Маруся. (12)

Грамматическое задание

1. Нарисовать звуковую схему второго и третьего слов.

2. Выписать из четвёртого и восьмого слов гласные второго ряда.

ДИКТАНТ 10

Семён, няня, Стёпа, Степан, дал, ряд, рад, мял, мал, мил, мыл, ребята, спят, Витя. (14)

Грамматическое задание

1. Нарисовать звуковую схему третьего и четвёртого слов.

2. Выписать слово, в котором все гласные — только второго ряда.

ДИКТАНТ 11

ШАРИК

Летят по небу тёмные тучи. Пёс Шарик залез в конуру. Он не хочет лаять. Шарик любит тепло. (18)

Грамматическое задание

1. Выписать из диктанта кличку собаки.

2. Придумать и написать два трёхсложных слова с ударением на втором слоге.

РЫБАКИ

Я люблю удить рыбу. Ко мне идёт Петя. Он несёт удочку. Надо накопать червяков. (15)

Грамматическое задание

1. Разделить слова третьего предложения на слоги.

2. Придумать и написать два двусложных слова с гласными второго ряда.

ГРИБНИКИ

Дует тёплый ветерок. Саня и Юля идут в лес по грибы. Это белый гриб. А это рыжие лисички. (19)

Грамматическое задание

1. Выписать из первого предложения слово, которое отвечает на вопрос **КАКОЙ?**
2. Указать количество слогов всех слов второго предложения.

ВЕЧЕР

Вечер. В траве Надя и Аня увидели светлячка. Он шлёт девочкам свои лучи. (14)

Грамматическое задание

1. Выписать из диктанта имена собственные.
2. Почему светлячка назвали **СВЕТЛЯЧКОМ?**



Слова с буквой Э

ЭЛЯ

Эля сдаёт экзамен. Что такое экватор? Это такая линия на глобусе. Эх, надо было лучше учить! Эй, Эмма, не подсказывай! (21)

Грамматическое задание

1. Выписать из диктанта два слова с буквой Э.
2. Написать всегда глухие согласные.

МУЗЕЙ

Мы идём на экскурсию в музей поэта Пушкина. Пушкин писал стихи и поэмы. Это большой музей. В нём два этажа. (21)