

УДК 373.3:51
ББК 22.1я71
М61

Минаева, Светлана Станиславовна.
М61 Математика. Что должен знать будущий пятиклассник / С. С. Минаева, Л. О. Рослова. — Москва : Издательство АСТ, 2025. — 64 с.

ISBN 978-5-17-175602-4

Пособие «Математика. Что должен знать будущий пятиклассник» предназначено для детей, окончивших начальную школу, и охватывает основные темы курса по математике.

Особенностью пособия является возможность самостоятельной работы: ребёнок выполняет задания, проверяет свои ответы с помощью ключей, анализирует ошибки и проводит работу над ними. Это помогает не только закрепить знания, но и развить навыки самоконтроля и самооценки.

Каждый раздел включает блок для оценки своих достижений, что позволяет ученику понять, насколько хорошо он усвоил материал, и при необходимости повторить сложные темы. Пособие станет отличным помощником для подготовки к новому учебному году и уверенного старта в средней школе.

Рекомендуется для самостоятельной работы, занятий с родителями или педагогами, а также для повторения и систематизации знаний перед началом учебного года.

**УДК 373.3:51
ББК 22.1я71**

ISBN 978-5-17-175602-4



© Минаева С. С., 2025
© Рослова Л. О., 2025
© ООО «Издательство АСТ», 2025



Содержание

Многозначные числа: чтение, запись, сравнение	4
Сложение чисел	10
Вычитание чисел	15
Умножение чисел	21
Деление чисел	26
Числовые выражения без скобок.....	31
Числовые выражения со скобками	36
Модели и схемы для решения задач.....	41
Задачи на движение	47
Доля величины	51
Действия с величинами	55
Ответы	61

Многозначные числа: чтение, запись, сравнение



Выполни тест

1 Запиши цифрами число: девяносто тысяч сто пять.

Ответ: _____

2 В последовательности нечётных чисел:

623, 625, 627, _____, _____, _____ — допиши следующие три нечётных числа.

3 Даша, Кира и Зина записывали число 710 045 в виде суммы разрядных слагаемых. Но две из них сделали это неверно. У кого верная запись? Запиши имя девочки.

Даша: $7 \cdot 100\,000 + 10 \cdot 1\,000 + 0 \cdot 100 + 4 \cdot 10 + 5 \cdot 1$

Кира: $7 \cdot 100\,000 + 1 \cdot 10\,000 + 4 \cdot 10 + 5 \cdot 1$

Зина: $7 \cdot 100\,00 + 1 \cdot 1\,000 + 4 \cdot 10 + 5 \cdot 1$

Ответ: _____

4 Верна ли запись:

а) $2\,499 < 2\,501$; б) $9\,810 > 9\,807$?

Ответ: а) _____; б) _____

5 Какое из данных утверждений неверно? Запиши в ответ букву.

А. Число 7 506 меньше числа 7 510.

Б. Число 200 000 больше числа 187 987.

В. Число 4 789 находится между числами 4 777 и 4 788.

Г. Число 12 345 находится между числами 12 000 и 13 000.

Ответ: _____

6 Даны числа: 197 600, 230 100, 197 760, 230 097.

Запиши их в порядке убывания.

Ответ: _____

7 Сколько всего четырёхзначных чисел, меньших числа 1 100 и оканчивающихся цифрой 5, можно назвать?

Ответ: _____

8 Запиши все цифры, которые можно вставить вместо знака \square , чтобы выполнялось неравенство.

а) $1\square70 > 1\,444$

б) $56\square8 < 5\,633$

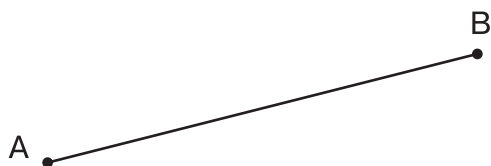
Ответ: а) _____; б) _____

9 Расположи величины в порядке возрастания:

1 т; 350 кг; 3 ц; 1 500 г; 40 кг.

Ответ: _____

10 Измерь и запиши длину отрезка АВ.



Ответ: _____

! Проверь свою работу!

Используя «Ответы», заполни таблицу. Поставь «+», если задание выполнено верно; «-», если задание выполнено неверно или не выполнено совсем.

Прочитай, что ты умеешь, и оцени свою работу, ответив «Да» или «Нет» в соответствии с выставленным «+» или «-».

№	+/-	Ты умеешь	Да/Нет
1		Читать и записывать числа в десятичной системе	
2		Составлять последовательность нечётных чисел	
3		Представлять число в виде суммы разрядных слагаемых	
4		Сравнивать натуральные числа, использовать знаки сравнения < и >	
5		Сравнивать числа	
6		Располагать числа в порядке убывания	
7		Составлять числа по заданным характеристикам	
8		Определять недостающий разряд числа при сравнении чисел	
9		Сравнивать величины по данным их значениям	
10		Выполнять измерения и находить длину отрезка	

Если были правильно выполнены все задания, то это говорит о твоём уверенном владении основными понятиями и алгоритмами курса математики начальной школы, о полной готовности применить математические знания в практических ситуациях.

Если допущены ошибки, не отчаивайся! В следующем разделе найди объяснение ответа и подтверди своё умение выполнением предложенного тренировочного задания.

✓ Найди и исправь свои ошибки!

1 Объяснение

Число «девяносто тысяч сто пять» можно представить как сумму числа «девяносто тысяч» и числа «сто пять»:

девяносто тысяч — 90 000 и сто пять — 105
 $90\ 000 + 105 = 90\ 105$.

Совет при чтении многозначного числа

Группы цифр, на которые при чтении разбивается число, отделяй друг от друга дугой или вертикальной чертой. Эта рекомендация будет полезна в дальнейшем обучении, когда активно используются классы «миллион» и «миллиард».

Приём записи многозначного числа:

- 1) определи, с какого класса начинается запись числа,
- 2) последовательно записывай цифрами все классы, начиная со старшего.

Для самоконтроля прочитай число, чтобы найти ошибку или убедиться в правильности его записи.

Тренировка

- а) Запиши число двести тысяч семьдесят пять.
- б) Запиши число, предыдущее числу шесть тысяч триста пятьдесят в записи натурального ряда.

Ответы: а) 200 075; б) 6349

2 Объяснение

Нечётные числа оканчиваются цифрами 1, 3, 5, 7, 9.

Записывают последовательные нечётные числа. Какая последняя цифра у следующего числа в последовательности 623, 625, 627, 62_?

На сколько каждое следующее нечётное число больше предыдущего? На ___.

Запиши следующее нечётное число в последовательности:

623, 625, 627, 62_, 6__

Тренировка

Продолжи последовательность чётных чисел и запиши ещё три числа:

234, 236, 238, ..., ..., ...

Ответ: 234, 236, 238, 240, 242, 244

3 Объяснение

Рассмотри все разряды числа 710 045. Начни с разряда единиц: