

Ломоносовская  
школа

Н. М. Липская

ДЛЯ ДЕТЕЙ  
**6-7**  
ЛЕТ



Изучаю мир  
вокруг



#эксмодетство

Москва

2025

Ломоносовская  
школа

Н. М. Липская

ДЛЯ ДЕТЕЙ

6-7  
ЛЕТ



Изучаю мир  
вокруг



#эксмодетство

Москва

2025

УДК 373.2  
ББК 74.102  
Л61

**Липская, Наталья Михайловна.**

Л61 Изучаю мир вокруг : для детей 6—7 лет / Н. М. Липская. — Москва : Эксмо, 2025. — 136 с. : ил. — (Ломоносовская школа).

ISBN 978-5-04-172337-8

Цель пособия — расширение представлений дошкольника о природе, человеке, космосе, обществе, родной стране.

Разнообразные упражнения, представленные в книге, ориентированы на расширение кругозора ребенка, обогащение его словарного запаса, развитие мышления, внимание, воображения и памяти.

Книга адресована талантливым детям, их родителям и педагогам и может быть использована как дома, так и на групповых занятиях в ДОУ.

**УДК 373.2  
ББК 74.102**

# *Как работать с пособием*

## УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

Данное учебное пособие является продолжением серии книг по ознакомлению с окружающим миром и призвано приобщить детей 6—7 лет к истокам культуры, познакомить с сокровищами природы и окружающего мира в целом, одновременно развивая познавательные, эстетические, нравственные и психологические качества личности.

Пособие основано на концепции Ломоносовской школы, которая включает в себя сочетание развивающего обучения с комплексным развитием речи, слуха, чтения и письма. В книге даны темы, к которым дети в этом возрасте проявляют особый интерес:

1. Космос. Планеты. Звезды.
2. Волшебница вода.
3. Подземные кладовые.
4. Тайны растительного мира.
5. Секреты человеческого организма.
6. В мире вещей. История школьного портфеля.
7. Прогулки по Москве.

Книга является отправной точкой для совместного творчества взрослого и ребёнка. Прочитайте ребёнку рассказ, объясните задание и помогите в его выполнении, если это потребуется. Попробуйте вовлечь ребёнка в беседу по теме проработанного занятия, так вы сможете помочь дошкольнику научиться грамотно и понятно выражать свое мнение по поставленному вопросу.

Пособие построено по принципу рабочей тетради, но вместе с тем книга содержит обширный материал, который даст

возможность как обсудить проблемные вопросы с ребёнком, так и устроить ему настоящую экскурсию в лесопарк, планетарий, Кремль.

Для закрепления материала после каждого тематического блока дается небольшой проверочный тест, который поможет оценить степень освоения ребёнком предлагаемого материала.

Занимаясь по данному пособию, дети:

- расширят свои знания об окружающем мире;
- разовьют и укрепят речевые навыки, мышление, память, внимание;
- научатся грамотно выражать свое мнение по поставленному вопросу.

Для работы с книгой потребуются простой и цветные карандаши, ластик. Писать лучше простым карандашом, а не ручкой, чтобы было проще исправлять ошибки. Рисовать нужно только цветными карандашами, а не фломастерами, тогда книга будет аккуратной и красивой.

При работе обращайтесь внимание ребёнка на значки-символы:



— подумай и ответь;



— пиши карандашом;



— рисуй карандашом;



— будь внимательным;



— догадайся;



— послушай и выполни;



— выполни практическое задание;



— прочитай.



# Занятие 1

## Что нас окружает?

Посмотри, что тебя окружает? Рядом с человеком живут звери, птицы, насекомые и рыбы, растут деревья, кустарники и цветы. Всё это **ЖИВАЯ ПРИРОДА**. Вся живая природа растёт, дышит, питается и размножается. Человек — это часть живой природы.

В природе существуют также вода, почва, воздух, горы. В небе мы видим Солнце, планеты и звёзды. Всё это объекты **НЕЖИВОЙ ПРИРОДЫ**.

Живая и неживая природа взаимосвязаны. Живая природа не может существовать без неживой — ни растения, ни животные, ни человек не могут обойтись без Солнца, воды, воздуха.



### ЗАПОМНИ!

Всё, что существует вокруг тебя, кроме того, что создано человеком, — это живая и неживая природа.

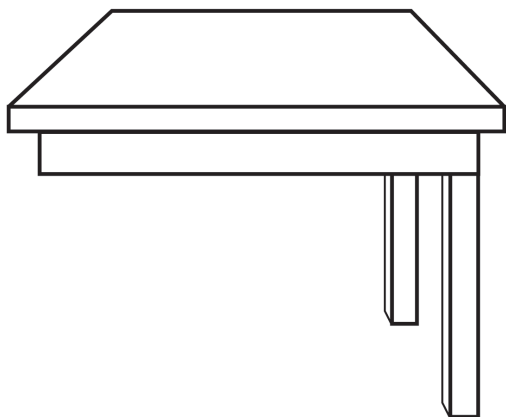


Какие признаки ты отнесёшь к живой природе, а какие к неживой? Укажи стрелками.

ЖИВАЯ ПРИРОДА	ПРИЗНАКИ	НЕЖИВАЯ ПРИРОДА
 	<p>РОЖДАЕТСЯ</p>	
	<p>НЕ ДЫШИТ</p>	
	<p>НЕ ЕСТ</p>	
	<p>РАСТЁТ</p>	
	<p>НЕ ЧУВСТВУЕТ</p>	
	<p>РАЗМНОЖАЕТСЯ</p>	



Дорисуй изделия, созданные человеком из дерева, ткани, стекла, металла.



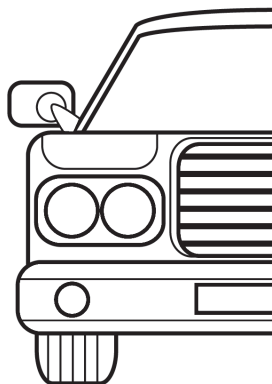
ДЕРЕВА



ТКАНИ



СТЕКЛА



МЕТАЛЛА



Как ты думаешь, относится ли всё это к природе? (Нет, это всё относится к изделиям, созданным человеком.)

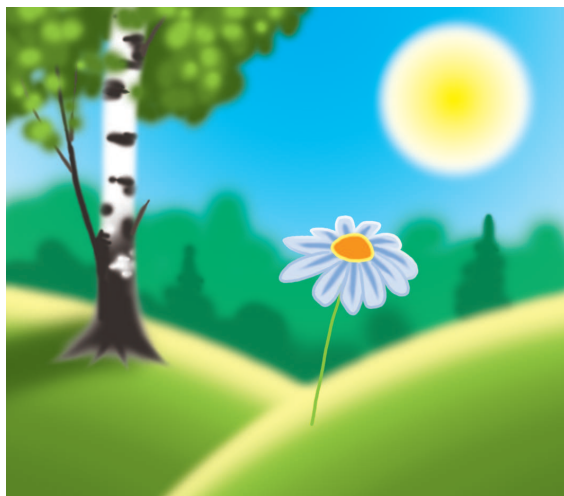


Найди на рисунке объекты живой природы. Назови их.



Расскажи, как связаны живая и неживая природа.

Растения растут, потому, что...



Кусты и грибы не высохли, потому что...



Рыбы могут жить только...



Человеку и животным для жизни нужен...



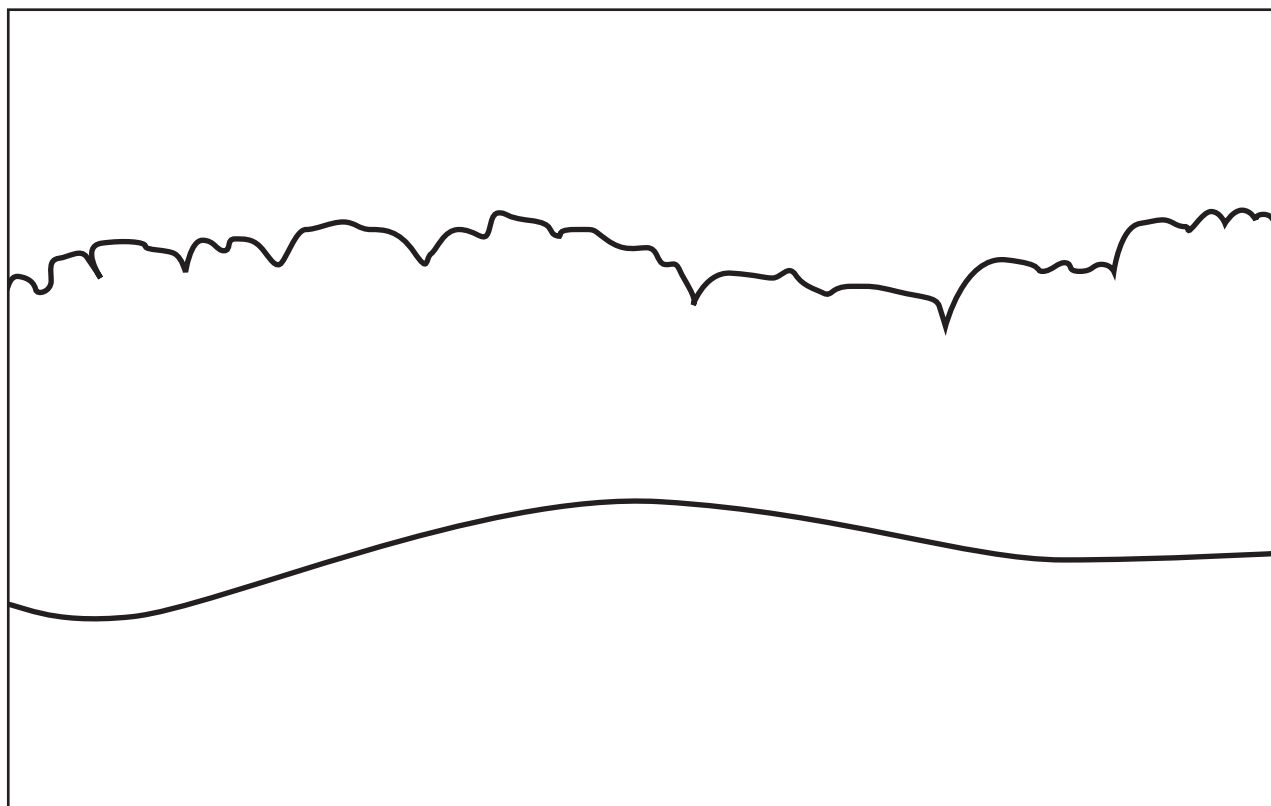


## Занятие 2

### Воздух



Нарисуй объекты неживой природы: те, которые находятся над головой, — небо, Солнце, облака; те, которые находятся на земле, — горы, реки, почва; и те, которые находятся под землёй, — камни, глина, песок.



Отгадай загадку:

Что есть вокруг, чего не видишь,  
а жить без него не сможешь?

(воздух)

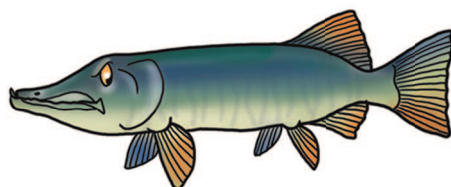


## ЗАПОМНИ!

Воздух — это смесь газов. Воздух необходим всему живому для дыхания.



ВОЗДУХ



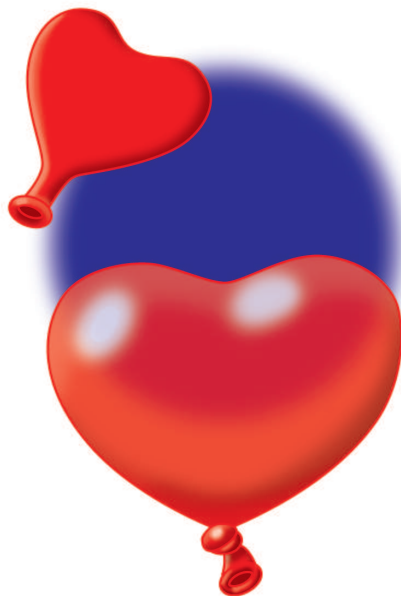


Проведём занимательные опыты.

**1.** Возьми прозрачный пакет и надуй его. Завяжи пакет. Ответь на вопрос, что в нём? Это воздух. Почему пакет кажется пустым? (Потому, что воздух прозрачен.)



**2.** Надуй шарик воздухом. Он стал большим. Почему? (Воздух занимает место.)



**3.** Можно ли увидеть воздух? Налей в стакан воды. Возьми трубочку, один конец трубочки опусти в стакан и подуй в трубочку. Появились пузырьки — это и есть воздух.



**4.** Почувствуй воздух. Через трубочку подуй себе на руку. Ты ощутил воздух.



**5.** А может ли человек не дышать? Набери воздуха и, не выдыхая, посчитай до 5. Тяжело? Человек не может жить без воздуха.