

УДК 373.2
ББК 74.102
Г70

Горохова, Анна Михайловна.

Г70 Прописи по математике / А. М. Горохова, Т. А. Колесникова. — Москва : Эксмо, 2023. — 64 с. : ил. — (Готовимся к школе по интенсивной методике).

ISBN 978-5-04-186277-0

В пособии вы найдёте задания, которые помогут ребёнку запомнить цифры и математические знаки, научиться писать их в клеточках. Дошкольник закрепит умение считать, сравнивать, складывать и вычитать.

Тетрадь рекомендована для детей 4—6 лет и адресована родителям, воспитателям и педагогам подготовительных курсов.

УДК 373.2
ББК 74.102

ISBN 978-5-04-186277-0

© Горохова А.М., Колесникова Т.А., 2023
© ООО «Айдиономикс», 2023
© Оформление. ООО «Издательство «Эксмо», 2023



ВВЕДЕНИЕ

Рабочая тетрадь поможет ребёнку 5—7 лет подготовиться к обучению в школе. Занимаясь 15 минут в день, будущий первоклассник закрепит знания по математике. Выполняя задания, ребёнок научится писать цифры и математические знаки, потренируется решать примеры и сравнивать числа, закрепит знания о геометрических фигурах, навыки ориентации в пространстве и на листе бумаги, разовьёт графические навыки, память, внимание, мышление и логику.

Для занятий ребёнку понадобятся простой и цветные карандаши. Фломастеры использовать нежелательно. При рисовании карандашом требуется нажатие пальцами на карандаш и кистью руки на лист, что способствует подготовке руки к письму.

Рис. 1



Рис. 2

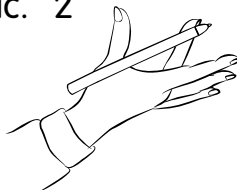
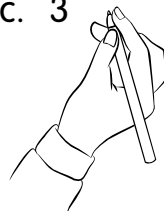


Рис. 3



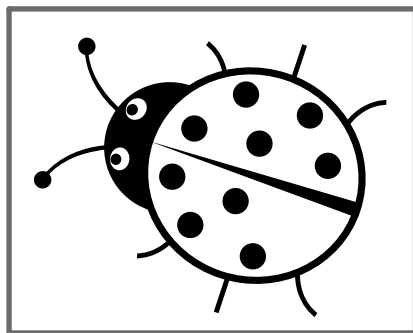
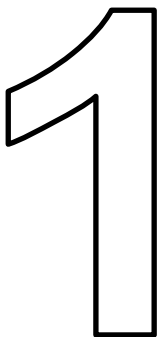
Попросите ребёнка поставить большой и указательный пальцы под прямым углом (рис. 1), выдвинуть вперёд средний палец. Положите карандаш на этот угол и средний палец (рис. 2). Пусть ребёнок прижмёт карандаш большим пальцем слева, а указательным — сверху (рис. 3). Проверьте правильность положения пальцев: при поднятии указательного пальца карандаш остаётся в неизменном положении. От конца карандаша до кончика указательного пальца должно быть 1,5 см.

Желаем успехов!

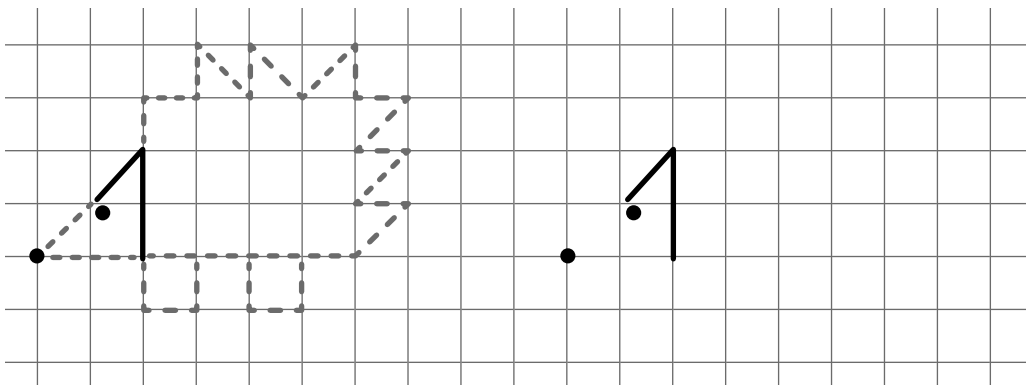


ЦИФРА И ЧИСЛО 1

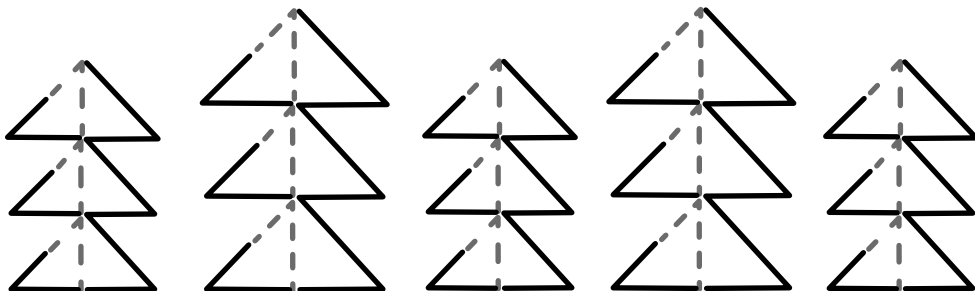
- ① Хлопни в ладоши столько раз, сколько ежей нарисовано. Дорисуй 1 точку божьей коровке.



- ② Обведи ежа по пунктиру и нарисуй справа точно такого же.



- ③ Обведи ели по пунктиру и раскрась деревья зелёным карандашом.



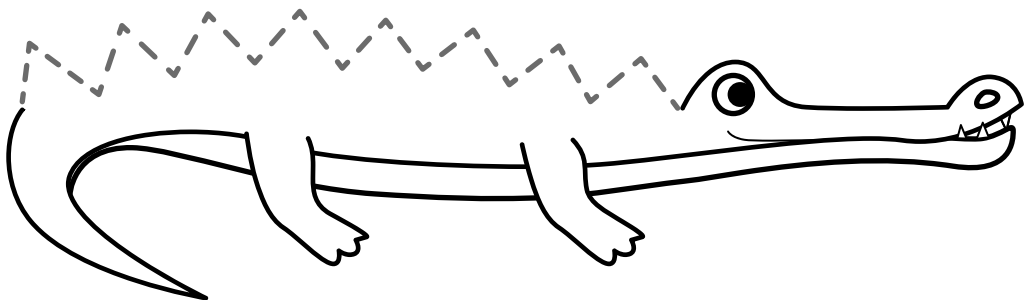
④ Обведи цифру 1 по пунктиру и продолжи писать её самостоятельно.

Tracing practice for the digit 1 on a grid. The first row shows a solid '1' with stroke direction arrows, followed by 8 dashed '1's. The second row shows a solid '1' with stroke direction arrows, followed by 2 dashed '1's and 6 dots. The third row shows a slanted solid '1' with stroke direction arrows, followed by 8 dashed '1's. The fourth row shows a slanted solid '1' with stroke direction arrows, followed by 3 dashed '1's and 5 dots. The fifth row shows a slanted solid '1' with stroke direction arrows, followed by 2 dots. The sixth row shows a slanted solid '1' with stroke direction arrows, followed by 8 dashed '1's. The seventh row shows a slanted solid '1' with stroke direction arrows, followed by 4 dashed '1's. The eighth row shows a slanted solid '1' with stroke direction arrows, followed by 7 empty grid cells.

⑤ Дорисуй линии так, чтобы у тебя получилась правильная цифра 1.

Completion practice for the digit 1 on a grid. The grid has 8 columns. Column 1: A solid '1'. Column 2: A vertical line. Column 3: A vertical line. Column 4: A solid '1'. Column 5: A slanted line. Column 6: A vertical line. Column 7: A vertical line. Column 8: A solid '1'. Column 9: A slanted line and a vertical line.

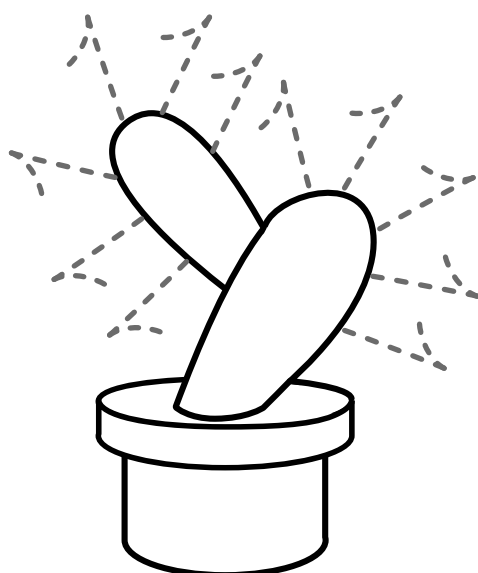
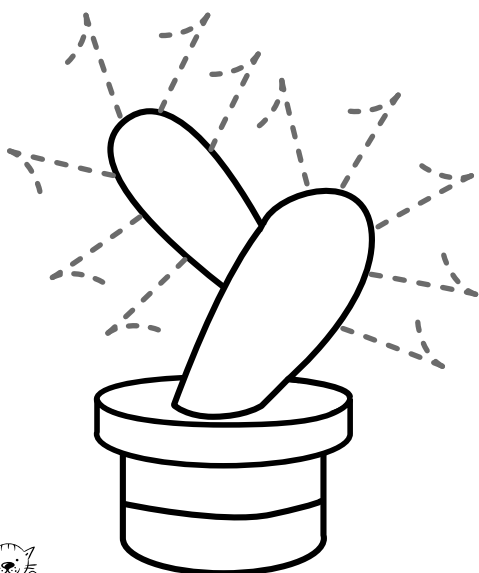
- 6 Обведи пунктирные линии. Зачеркни столько кружков, сколько крокодилов нарисовано.



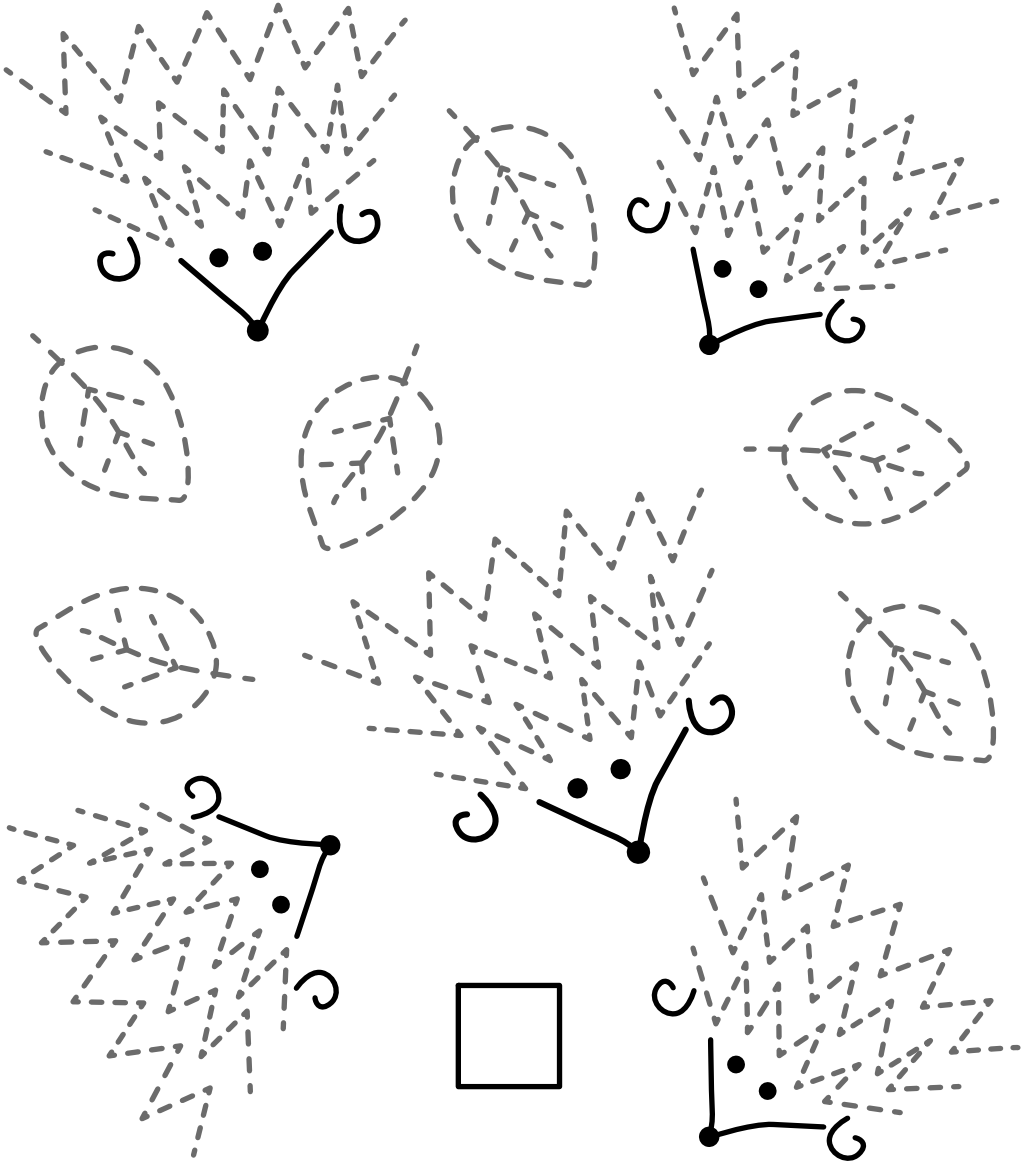
- 7 Определи закономерность расположения линий. Продолжи ряд, не нарушая последовательности.



- 8 Обведи пунктирные линии. Найди одно отличие между картинками.



- 9 Если каждый ёж заберёт один лист, сколько листьев останется? Запиши цифру в квадрате.



- 10 Продолжи узор. Старайся не отрывать карандаш от бумаги.

