

В. В. ЗАНКОВ

РЕШАЕМ ЗАДАЧИ ЛЕГКО

1 КЛАСС

#эксмогетство

Москва
2022

УДК 373.3:51
ББК 74.262.21
3-28

Дизайн обложки *М. Поликашкиной*

Занков, Владимир Владимирович.

3-28 Решаем задачи легко. 1 класс / В. В. Занков. — Москва : Эксмо, 2022. — 48 с. : ил. — (Математический тренажёр для начальной школы).

Для того чтобы ребёнок научился решать задачи быстро и правильно, нужна практика. Пособие подготовлено в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования и может быть использовано с любым из действующих учебников по математике для 1-го класса. Регулярная работа с книгой позволит повысить успеваемость и интерес учащихся к предмету.

Занимаясь по пособию, школьники смогут закрепить навыки решения разного вида задач на сложение и вычитание в одно и в два действия в пределах 20; научатся анализировать информацию и понимать учебную задачу.

Книга будет полезна ученикам 1-го класса для формирования и закрепления навыков счёта, решения задач, подготовки к контрольным и проверочным работам, а также учителям начальных классов в качестве дополнительного дидактического материала на уроках математики.

**УДК 373.3:51
ББК 74.262.21**

Все права защищены. Книга или любая ее часть не может быть скопирована, воспроизведена в электронной или механической форме, в виде фотокопии, записи в память ЭВМ, репродукции или каким-либо иным способом, а также использована в любой информационной системе без получения разрешения от издателя. Копирование, воспроизведение и иное использование книги или ее части без согласия издателя является незаконным и влечет уголовную, административную и гражданскую ответственность.

Издание для дополнительного образования
(қосымша білім алуға арналған баспа)
Для младшего школьного возраста
(мектеп жасындағы кіші балаларға арналған)

МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ТРЕНАЖЁР ДЛЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

Занков Владимир Владимирович РЕШАЕМ ЗАДАЧИ ЛЕГКО

1 класс
(орыс тілінде)

Ответственный редактор *В. Ермолаева*
Технический редактор *Л. Зотова*
Компьютерная верстка *Л. Кузьминова*

В оформлении обложки использованы иллюстрации:
©bsd studio, Marina Tynik, bsd studio, Dmitry Bezborodkin,
In Green, Pixel-Shot, VaLiza/ Shutterstock.com
Используется по лицензии от Shutterstock.com

Соответствует техническому регламенту ТР ТС 007/2011
КО ТР 007/2011 техникалық регламентіне сәйкес келеді

Страна происхождения: Российская Федерация
Шығарылған елі: Ресей Федерациясы

ООО «Издательство «Эксмо»
123308, Россия, Москва, ул. Зорге, д. 1. Тел.: 8 (495) 411-68-86.
Home page: www.eksmo.ru E-mail: info@eksmo.ru
Өндіруші: «ЭКСМО» АҚБ Баспасы, 123308, Мәскеу, Ресей, Зорге көшесі, 1 үй.
Тел.: 8 (495) 411-68-86.
Home page: www.eksmo.ru E-mail: info@eksmo.ru
Тауар белгісі: «Эксмо»

Интернет-магазин: www.book24.ru

Интернет-магазин: www.book24.kz

Интернет-дукен: www.book24.kz
Импортер в Республику Казахстан ТОО «РДЦ-Алматы».
Қазақстан Республикасындағы импорттаушы «РДЦ-Алматы» ЖШС.
Дистрибутор и представитель по приему претензий на продукцию,
в Республике Казахстан: ТОО «РДЦ-Алматы»
Қазақстан Республикасында дистрибутор және өнім бойынша арыз-талаптарды
қабылдаушының өкілі «РДЦ-Алматы» ЖШС,
Алматы қ., Домбровский көш., 3«а», литер Б, офис 1.
Тел.: 8 (727) 251-59-90/91/92; E-mail: RDC-Almaty@eksmo.kz
Өнімнің жарамдылық мерзімі шектелмеген.
Сертификация туралы ақпарат сайты: www.eksmo.ru/certification

Сведения о подтверждении соответствия издания согласно законодательству РФ
о техническом регулировании можно получить на сайте Издательства «Эксмо»
www.eksmo.ru/certification
Өндірген мемлекет: Ресей. Сертификация қарастырылған

Дата изготовления / Подписано в печать 05.03.2022.
Формат 70х90 1/16; Гарнитура «Myriad Pro». Печать офсетная.
Бумага офсетная. Усл. печ. л. 3,5. Тираж экз. Заказ



book 24.ru

Официальный
интернет-магазин
издательской группы
«ЭКСМО-АСТ»



ISBN 978-5-04-160350-2

© Занков В.В., 2022
© Оформление. ООО «Издательство «Эксмо», 2022

ВВЕДЕНИЕ

Пособие предназначено для дополнительной работы с младшими школьниками, которым необходимо уточнить и закрепить усвоение основных тем по математике. Задания построены таким образом, чтобы не повторять, а дополнять упражнения, которые предлагаются в школе. Благодаря этому пособие можно использовать в сочетании с любым из существующих учебников математики.

При составлении обучающего пособия учитывались требования, предъявляемые Федеральным государственным образовательным стандартом к содержанию современного образования. Ученикам необходимо учиться размышлять, сопоставлять и сравнивать, соблюдать плановую последовательность в работе, постоянно обращаться к накопленным ранее знаниям и делать логические выводы.

Выполняя задания, школьники смогут закрепить навыки решения текстовых задач на сложение и вычитание в одно и два действия с числами в пределах 19.

Мы надеемся, что работа по данной книге будет способствовать гармоничному развитию учеников и повышению их успеваемости.

Пособие может быть полезно родителям, которые стремятся углубить знания и учебные умения детей, а также учителям начальных классов в качестве дополнительного дидактического материала для работы на уроках.



ЗАДАЧИ НА СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ В ОДНО ДЕЙСТВИЕ

1. Подчеркни зелёным карандашом условие задачи, а жёлтым — вопрос. Обведи синим цветом числа, данные в тексте задачи. Реши задачу.

У Олега было 5 машинок. Бабушка подарила ему ещё 1 машинку. Сколько теперь машинок у Олега?

5 1 = (м.) Ответ: машинок.

2. Реши задачу.

Юра нашёл 4 гриба, а Митя — 2 гриба. Сколько всего грибов нашли мальчики?

4 2 = (г.) Ответ: грибов.

3. Реши задачу.

Мама купила 9 огурцов. Марина съела 4 огурца. Сколько огурцов осталось?

9 4 = (ог.) Ответ: огурцов.

4. Реши задачу.

В упаковке было 8 батареек. 2 батарейки достали из упаковки и вставили в фотоаппарат. Сколько батареек осталось в упаковке?

8 2 = (б.) Ответ: батареек.

**ЗАДАЧИ НА СЛОЖЕНИЕ
И ВЫЧИТАНИЕ В ОДНО ДЕЙСТВИЕ**

5. Выбери действие, которое надо выполнить для решения каждой задачи, и реши их.

а) На столе было 6 кружек. 2 из них поставили на полку. Сколько кружек осталось на столе?

6 2 = (к.) Ответ: кружки.

б) На столе было 6 кружек. К ним добавили ещё 2 кружки. Сколько кружек стало на столе?

6 2 = (к.) Ответ: кружек.

6. Реши задачу.

В вазе лежало 4 мандарина. В неё положили ещё 3 мандарина. Сколько мандаринов стало в вазе?

4 3 = (м.) Ответ: мандаринов.

7. Реши задачу.

Вите нужно прополоть 5 грядок. Он прополот 2 грядки. Сколько грядок осталось прополоть Вите?

5 2 = (г.) Ответ: грядки.





ЗАДАЧИ НА СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ В ОДНО ДЕЙСТВИЕ

8. Выбери действие, которое надо выполнить для решения каждой задачи, и реши их.

а) В корзинке было 4 груши. Катя положила туда ещё 4 груши. Сколько груш стало в корзинке?

4 4 = (г.) Ответ: груш.

б) На столе было 7 солдатиков. Егор взял 5 солдатиков. Сколько солдатиков осталось на столе?

7 5 = (с.) Ответ: солдатика.

В какой задаче количество предметов увеличилось?

в первой во второй

9. Реши задачу.

В трамвае ехало 9 человек. На остановке 2 человека вышли. Сколько человек осталось в трамвае?

9 2 = (ч.) Ответ: человек.

10. Реши задачу.

На катке было 4 девочки. Пришли 2 мальчика. Сколько детей стало на катке?

4 2 = (д.) Ответ: детей.

ЗАДАЧИ НА СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ В ОДНО ДЕЙСТВИЕ

11. Реши задачи.

а) У белочки было 7 орехов. Она принесла ещё 2 ореха. Сколько теперь орехов у белочки?

= (ор.) Ответ: орехов.

б) У белочки было 9 орехов. Она унесла 2 ореха. Сколько теперь орехов у белочки?

= (ор.) Ответ: орехов.

Это обратные задачи или нет?

да нет

12. Реши задачу.

В магазине купили 5 стульев, из них 2 стула поставили на кухне, а остальные — в комнате. Сколько стульев поставили в комнате?

= (с.) Ответ: стула.

13. Реши задачу.

В магазине купили стулья, из них 2 стула поставили на кухне и 3 стула — в комнате. Сколько всего стульев купили в магазине?

= (с.) Ответ: стульев.

