

**ВСЕРОССИЙСКИЕ ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ**

---

В. В. Воробьёв

# **МАТЕМАТИКА**

**БОЛЬШОЙ СБОРНИК  
ТРЕНИРОВОЧНЫХ ВАРИАНТОВ  
ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ  
для подготовки**

**к ВПР**

**6 класс**

Москва  
Издательство АСТ  
2025

УДК 373:51  
ББК 22.1я721  
В75

**Воробьёв, Василий Васильевич.**

**В75** Математика : большой сборник тренировочных вариантов проверочных работ для подготовки к ВПР : 6-й класс / В. В. Воробьёв. — Москва: Издательство АСТ, 2025. — 180, [4] с. — (Всероссийские проверочные работы).  
ISBN 978-5-17-171138-2

Данное пособие предназначено для учащихся 6-х классов общеобразовательных организаций. Оно позволяет в кратчайшие сроки проверить свои знания, потренироваться в выполнении заданий и тем самым успешно подготовиться к выполнению Всероссийской проверочной работы по математике по итогам обучения в 6-м классе.

Пособие содержит 15 тренировочных вариантов проверочных работ. Содержание проверочной работы соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования. Каждый вариант составлен в полном соответствии с демонстрационным вариантом, представленном на информационном портале по Всероссийским проверочным работам: [www.fioso.ru](http://www.fioso.ru).

В конце книги даны ответы на все задания, решения и критерии оценивания.

Материалы пособия будут полезны учителям, которые найдут в нём материал для работы на уроках и контроля уровня знаний школьников по предмету.

УДК 373:51  
ББК 22.1я721

ISBN 978-5-17-171138-2

© Воробьёв В.В., 2024  
© ООО «Издательство АСТ», 2024

# Содержание

Предисловие . . . . .	4	Вариант 12 . . . . .	110
Инструкция по выполнению работы . . . . .	5	Часть 1 . . . . .	110
<b>ВАРИАНТЫ</b>		Часть 2 . . . . .	113
<b>ТРЕНИРОВОЧНЫХ РАБОТ</b>		Вариант 13 . . . . .	119
Вариант 1 . . . . .	6	Часть 1 . . . . .	119
Часть 1 . . . . .	6	Часть 2 . . . . .	122
Часть 2 . . . . .	10	Вариант 14 . . . . .	128
Вариант 2 . . . . .	16	Часть 1 . . . . .	128
Часть 1 . . . . .	16	Часть 2 . . . . .	131
Часть 2 . . . . .	20	Вариант 15 . . . . .	137
Вариант 3 . . . . .	26	Часть 1 . . . . .	137
Часть 1 . . . . .	26	Часть 2 . . . . .	140
Часть 2 . . . . .	30	Система оценивания выполнения всей работы . . . . .	146
Вариант 4 . . . . .	36	Система оценивания проверочной работы части 1 . . . . .	146
Часть 1 . . . . .	36	Система оценивания проверочной работы части 2 . . . . .	146
Часть 2 . . . . .	39	Критерии оценивания к заданиям 12, 13, 14, 15, 16, 17 . . . . .	146
Вариант 5 . . . . .	45	<b>ОТВЕТЫ К ЧАСТИ 1 И ЧАСТИ 2 . . . . .</b>	<b>147</b>
Часть 1 . . . . .	45	Решения к заданиям части 2 . . . . .	149
Часть 2 . . . . .	48	Вариант 1 . . . . .	149
Вариант 6 . . . . .	54	Вариант 2 . . . . .	151
Часть 1 . . . . .	54	Вариант 3 . . . . .	153
Часть 2 . . . . .	58	Вариант 4 . . . . .	155
Вариант 7 . . . . .	64	Вариант 5 . . . . .	157
Часть 1 . . . . .	64	Вариант 6 . . . . .	159
Часть 2 . . . . .	67	Вариант 7 . . . . .	161
Вариант 8 . . . . .	73	Вариант 8 . . . . .	163
Часть 1 . . . . .	73	Вариант 9 . . . . .	165
Часть 2 . . . . .	76	Вариант 10 . . . . .	167
Вариант 9 . . . . .	82	Вариант 11 . . . . .	169
Часть 1 . . . . .	82	Вариант 12 . . . . .	171
Часть 2 . . . . .	86	Вариант 13 . . . . .	173
Вариант 10 . . . . .	92	Вариант 14 . . . . .	175
Часть 1 . . . . .	92	Вариант 15 . . . . .	178
Часть 2 . . . . .	95		
Вариант 11 . . . . .	101		
Часть 1 . . . . .	101		
Часть 2 . . . . .	104		

# Предисловие

Дорогие шестиклассники!

В конце учебного года Вам предстоит выполнить Всероссийскую проверочную работу по математике. Всероссийской она называется потому, что такую работу одновременно выполняют школьники на всей территории нашей страны.

Всероссийская проверочная работа — это обычная итоговая работа, в которой проверяется знание того, что Вы изучали на уроках. Поэтому, если вы добросовестно занимались в течение учебного года, то никакой специальной подготовки к ней не требуется. Но для успешного выполнения работы нужно повторить весь пройденный за прошедший год учебный материал, вспомнить, чему вы научились, а также потренироваться в выполнении заданий.

В этом Вам поможет наше пособие. Оно содержит 15 тренировочных вариантов Всероссийской проверочной работы по математике.

Каждый вариант состоит из 17 заданий. Работа состоит из двух частей. В заданиях части 1 (1–11) необходимо записать только ответ. В заданиях части 2 (12–17) требуется записать решение и ответ. Ответы и решения на задания записывайте в поля ответов в тексте работы.

Чтобы Вы могли проверить, правильно ли выполнены Вами задания, в конце пособия размещены ответы на все задания и решения с критериями оценки для заданий 12–17.

Каждое верно выполненное задание 1–11 оценивается в 1 балл. Выполнение каждого из заданий 12–17 оценивается от 0 до 2 баллов. Задание считается выполненным верно, если ученик дал верный ответ: записал правильное число, правильную величину, изобразил правильный рисунок, верно записал и обосновал решение. Максимальное количество баллов, которое можно получить за верно выполненную работу — 24.

Выполнив всю работу (вариант) оцените правильность выполнения каждого задания соответствующим количеством баллов. Запишите в квадратик рядом с полем «Ответ». Сложите баллы за все 17 заданий варианта и по таблице 1 посмотрите, какую оценку Вы получите.

*Таблица 1. Рекомендации по переводу первичных баллов в оценки по пятибалльной шкале*

Оценка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–6	7–12	13–18	19–24

## Наши советы.

- Прежде чем выполнить задание, внимательно прочитайте его. Некоторые задания состоят из нескольких частей, поэтому очень важно ничего не упустить.
  - Если в задании есть иллюстрации или таблицы, прежде всего, рассмотрите и проанализируйте их, и лишь после этого приступайте к выполнению задания.
- Дополнительные материалы и оборудование для выполнения заданий не требуются.

**Желаем вам успеха!**

## Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по математике отводится два урока (не более 45 минут каждый). Работа состоит из двух частей и включает в себя 17 заданий.

На выполнение заданий части 1 работы по математике отводится один урок (не более 45 минут). Часть 1 включает в себя 11 заданий.

На выполнение заданий части 2 отводится один урок (не более 45 минут). Часть 2 включает в себя 6 заданий.

Обе части работы могут выполняться в один день с перерывом не менее 10 минут или в разные дни.

Ответы на все задания и решения к заданиям части 2 запишите в указанном месте в тексте работы. Если Вы хотите изменить ответ, зачеркните его и запишите рядом новый. При выполнении работы **не разрешается** пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяются и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

*Желаем успеха!*











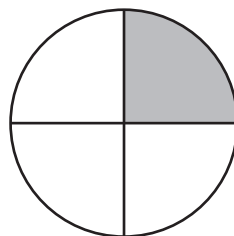
13 Вычислите:  $5\frac{1}{4} : (\frac{7}{8} - \frac{4}{5}) - 2 \cdot 1\frac{1}{4}$ .

Решение:	
Ответ:	



14

«Аптекарская» грядка имеет форму круга. Круг поделён на 4 равных сектора, на которых выращивают ромашку, календулу, мяту перечную и шалфей. На границе грядки установлен декоративный заборчик, длина которого равна 25,12 м. Найдите площадь одного сектора «аптекарской» грядки. Ответ дайте в квадратных метрах. Число  $\pi$  примите равным 3,14.



Решение:

Ответ:





16

В трёх ящиках лежат апельсины. В первом ящике апельсинов в 3 раза меньше, чем в двух остальных вместе взятых; во втором — 60 % количества апельсинов в третьем ящике; а в третьем ящике лежит 30 апельсинов. Сколько всего апельсинов в трёх ящиках?

Решение:

Ответ:



