

КИРИЛЛ ЗЕРНОВ

Easy English

для
6-7
классов

курс английской грамматики



БОМБОРА
ИЗДАТЕЛЬСТВО

Москва

УДК 373.5:811.111
ББК 81.2Англ-922
3-58

Зернов, Кирилл Викторович.
3-58 Easy English. Курс английской грамматики. 6–7 класс / Кирилл Зернов. — Москва : Эксмо, 2026. — 248 с. — (Изи инглиш для школьников).
ISBN 978-5-04-229895-0

Освоить английскую грамматику проще, чем кажется! Кирилл Зернов — опытный преподаватель английского языка и создатель многочисленных образовательных материалов, которые уже помогли сотням учеников понять логику языка. Серия книг Easy English поможет школьникам заложить прочный фундамент и превратить сложные правила в понятную и увлекательную систему.

Данная книга серии основана на школьной программе английского языка для 6–7 классов. Материал построен по принципу «от простого к сложному»: новые темы вводятся постепенно, а правила объясняются через жизненные ситуации, юмор и яркие образы. Вместо сухой теории читателей ждут истории про котиков, пиццу, супергероев и шпионов, благодаря которым грамматика запоминается легко и надолго. Книга подойдет для самостоятельной работы и занятий с преподавателем.

УДК 373.5:811.111
ББК 81.2Англ-922

ISBN 978-5-04-229895-0
© Зернов К.В., текст, 2026
© Оформление. ООО «Издательство «Эксмо», 2026

Содержание

ПРЕДИСЛОВИЕ 5

Урок 1. ОБОЖАЮ НЕНАВИДЕТЬ, НЕНАВИЖУ ОБОЖАТЬ

КОНСТРУКЦИИ

LOVE / LIKE / DON'T LIKE / HATE + -ING ... 8

История 8

Practice time 12

Play time 14

Урок 2. СЕЙЧАС ЗАНЯТ, НЕ МЕШАЙ!

ВРЕМЯ PRESENT CONTINUOUS 20

История 20

Practice time 26

Play time 30

Урок 3. БЫСТРЕЕ, ВЫШЕ, КРУЧЕ!

СТЕПЕНИ СРАВНЕНИЯ

ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ 34

История 34

Practice time 40

Play time 44

Урок 4. Я НЕДОСТАТОЧНО КОТИК ДЛЯ ЭТОГО МИРА

КОНСТРУКЦИИ TOO / NOT ...

ENOUGH / (NOT) AS ... AS 51

История 51

Practice time 56

Play time 59

Урок 5. ЗАКРОЙ ДВЕРЬ! СЯДЬ! НЕ НОЙ!

ПОВЕЛИТЕЛЬНОЕ

НАКЛОНЕНИЕ 62

История 62

Practice time 65

Play time 68

Урок 6. ВЧЕРА БЫЛ ДЕНЬ. ДА, БЫЛО

PAST SIMPLE — ГЛАГОЛ TO BE 73

История 73

Practice time 77

Play time 81

Урок 7. Я ДЕЛАЛ, ОН ДЕЛАЛ, МЫ ВСЕ ДЕЛАЛИ

PAST SIMPLE —

ПРАВИЛЬНЫЕ ГЛАГОЛЫ 86

История 86

Practice time 93

Play time 95

Урок 8. «ГЛАГОЛЫ-ХАЛКИ»

PAST SIMPLE —

НЕПРАВИЛЬНЫЕ ГЛАГОЛЫ 101

История 101

Practice time 106

Play time 111

Урок 9. НАДО, ЗНАЧИТ НАДО! ИЛИ НЕ НАДО

МОДАЛЬНЫЕ ГЛАГОЛЫ MUST / MUSTN'T / HAVE TO / SHOULD / CAN ..	118
История ..	118
Practice time ..	127
Play time ..	132

Урок 10. КОТ ЗАСТАВИЛ МЕНЯ ПОКРАСНЕТЬ...

ВРЕМЯ PAST CONTINUOUS	136
История ..	136
Practice time ..	143
Play time ..	147

Урок 11. НА ВЫХОДНЫХ? В ПЯТНИЦУ? В ЭТОМ ГОДУ? ПОМОГИТЕ!

ПРЕДЛОГИ ВРЕМЕНИ IN / ON / AT.	151
История ..	151
Practice time ..	156
Play time ..	158

Урок 12. Я ЭТО СДЕЛАЮ... НАВЕРНОЕ

ВРЕМЯ FUTURE SIMPLE	160
История ..	160
Practice time ..	165
Play time ..	168

Урок 13. ГРАНДИОЗНЫЕ ПЛАНЫ: ПОСПАТЬ, ПОБЕДИТЬ И ПОКОРИТЬ

КОНСТРУКЦИЯ TO BE GOING TO	172
История ..	172
Practice time ..	177
Play time ..	181

Урок 14. ТРИ СПОСОБА НАКОСЯЧИТЬ С БУДУЩИМ

СПОСОБЫ ВЫРАЖЕНИЯ БУДУЩЕГО ВРЕМЕНИ	184
История ..	184
Practice time ..	189
Play time ..	192

Урок 15. ОНА ПОЕТ УЖАСНО, НО СТАРАЕТСЯ ОТ ДУШИ

НАРЕЧИЯ ОБРАЗА ДЕЙСТВИЯ	195
История ..	195
Practice time ..	199
Play time ..	204

Урок 16. ВСЕ, НИКТО И КОЕ-КТО

НЕОПРЕДЕЛЕННЫЕ МЕСТОИМЕНЕНИЯ	207
История ..	207
Practice time ..	213
Play time ..	215

Урок 17. ЧЕГО Я УЖЕ ДОСТИГ!

ВРЕМЯ PRESENT PERFECT	218
История ..	218
Practice time ..	223
Play time ..	226

ПРИЛОЖЕНИЕ..... 233

ОТВЕТЫ..... 235



Предисловие



Здравствуйте!

Меня зовут Кирилл. Я учитель английского языка и человек, который любит превращать скучные правила в живые и смешные истории. На уроках я всегда стараюсь показать, что грамматика — это не набор формул, а часть нашей жизни. Любое правило можно объяснить через ситуации, которые знакомы каждому. Именно так построена эта книга — читаешь историю и думаешь: «О, это жиза, у меня тоже так было!»

Эта книга подходит:

- для школьников и подростков — можно заниматься самостоятельно или вместе с родителями (если родители тоже хотят подтянуть английский);
- для преподавателей — чтобы объяснять грамматику необычно и сразу включать ее в речь через игры и активности.

ОБРАЩЕНИЕ К УЧЕНИКУ

Привет! Если у тебя в руках эта книга, значит, тебе нужна помощь! В этом сборнике ты не увидишь кучу непонятных слов и фраз — ты увидишь жизненные ситуации и узнаешь, как говорить о них, используя английскую грамматику. Чувствуй себя спокойно, просто расслабься. Здесь никто не будет оценивать твои знания, никто не будет тебя ругать. Эта книга поможет тебе лучше понять английский язык и, возможно, влюбиться в него. Все не так страшно, как кажется. Ты можешь начать с первой темы. А можешь с той, которую вы проходите сейчас

в школе, и тебе непонятно, что там вообще нужно. Главное: книга — это твой помощник. Читай истории, выполняй задания и используй английский в реальной речи. Не представляешь, как круто выражать свои мысли на иностранном языке!

ОБРАЩЕНИЕ К УЧИТЕЛЮ

Здравствуйте! Спасибо, что эта книга оказалась сейчас у вас в руках. Я верю, что каждый преподаватель учится всю жизнь: изучает что-то новое, становится лучшей версией себя и исследует новые методы и способы изложения материала. Я надеюсь, что эта книга поможет вам объяснять грамматический материал с помощью простых примеров и историй из книги, а также тренировать и отрабатывать грамматические навыки в речи с помощью игр и активностей, которые я придумал и отобразил в этой книге. Вы можете использовать эту книгу и с индивидуальными учениками, и с группами онлайн, и в школьном классе. Каждая активность адаптирована под разные виды работы. Поверьте, мы, как преподаватели, всегда должны не только улучшать навыки английского языка, но и изучать еще один язык: язык общения с подростками. Эта книга — ключ к взаимодействию с подростками. Я буду искренне рад, если мой сборник поможет вам в вашей работе.

КАК ПОЛЬЗОВАТЬСЯ КНИГОЙ

Каждый урок делится на три части:

1. **История** — она объясняет правило в живой ситуации;
2. **Practice time** — упражнения для закрепления правил и проверки себя по ответам в конце книги;
3. **Play time** — игры и активности для применения правил в речи.

ВИЗУАЛЬНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ:



— задания для выполнения дома (самостоятельное выполнение для одного ученика);



— задания для выполнения в классе / группе (с преподавателем и другими учениками);



— важная информация и заметки.

Я желаю вам удачи в изучении английского языка. Английский — это как велосипед. Сначала страшно и тебя бесит, что ты постоянно падаешь. А на второй-третий раз тебя уже не оторвать от него, и ты готов кататься сутками.

СПИСОК ИСПОЛЪЗУЕМЫХ СОКРАЩЕНИЙ:

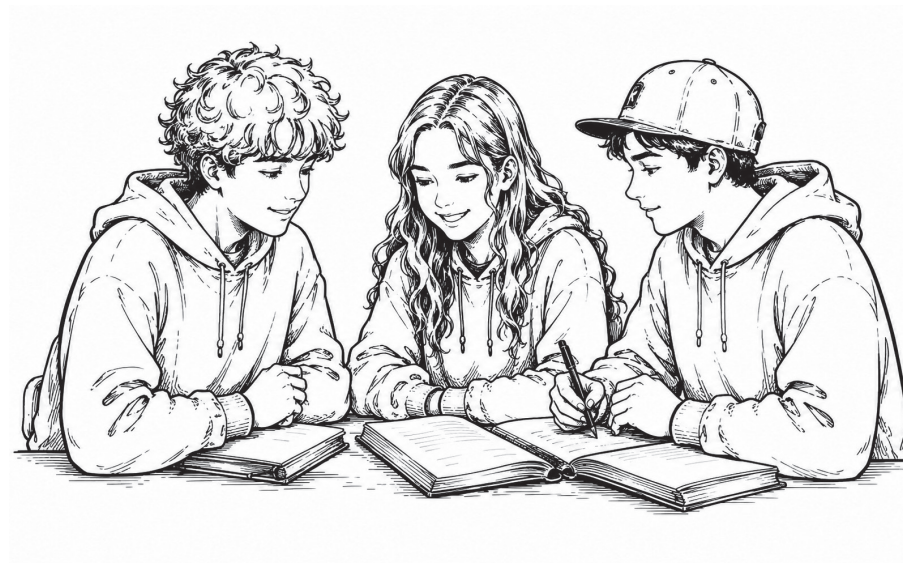
V — verb — глагол

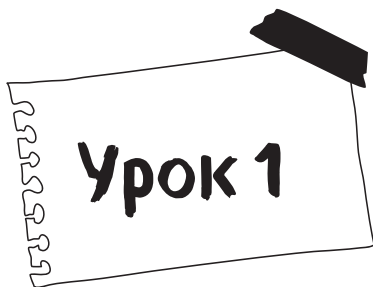
S — subject — подлежащее

N — noun — существительное

Adj — adjective — прилагательное

Wh — вопросительное слово





ОБОЖАЮ НЕНАВИДЕТЬ, НЕНАВИЖУ ОБОЖАТЬ



КОНСТРУКЦИИ
LOVE / LIKE / DON'T LIKE /
HATE + -ING

ИСТОРИЯ ★

Ты сидишь в телефоне и видишь пост:



I love doing homework. — Я люблю делать домашку.

И думаешь: «Ага, конечно, я тоже обожаю страдать».

Но взгляд цепляется за фразу **I love doing** — два глагола подряд?! Почему не просто **I love do homework**?

Потому что эмоции требуют действия. После **love, like, don't like, hate** мы говорим не просто, что мы любим, а что нам нравится делать. То есть ко второму глаголу мы добавляем **-ing**.

I love sleeping late on weekends.
I hate waking up early for school.
I like listening to music when I'm tired.
I don't like cleaning my room.

Видишь? После **love / like / hate / don't like** → глагол + **-ing**.

А можно сказать **I like to play**? Можно!

I like playing football = I like to play football.

Обе формы правильные и значат одно и то же.

I like doing yoga = I like to do yoga.

НО!

- Форма с **-ing** чаще используется, чтобы описать сам процесс (*I like playing football* = кайф от самого процесса).
- Форма с **to + verb** больше про выбор / привычку (*I like to play football* = обычно так делаю, хотя могу и не фанатеть).

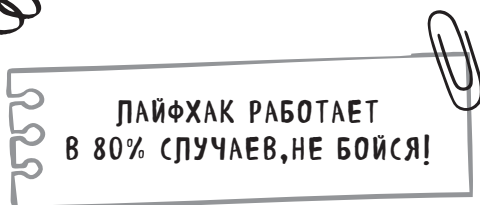
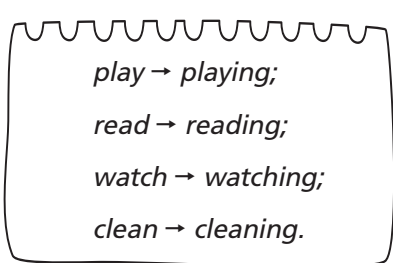
То есть:

- *I like doing homework* — я реально люблю процесс (ты кто вообще?);
- *I like to do homework* — ну, я обычно это делаю, мне норм.

Ты уже знаешь: после **love / like / hate / don't like** ставим глагол с **-ing**. Но иногда этот хвостик **-ing** ведет себя подозрительно. Давай разберемся, как не накосячить.

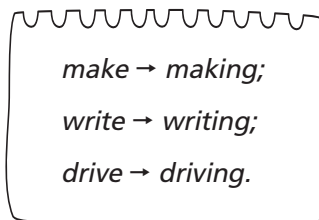
1. ПРОСТО ДОБАВЬ -ING

Если глагол заканчивается на обычную букву — просто прицепи хвостик:



2. ГЛАГОЛ НА -E

Если глагол оканчивается на **-e**, то буква **e** выпрыгивает из слова, и ты добавляешь только **-ing**:



Но! Если слово заканчивается на **-ee**, **-ye**, **-oe**, ничего не выбрасывай:

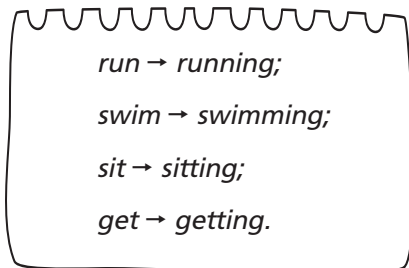
see → seeing

agree → agreeing



3. ГЛАГОЛ С КОРОТКОЙ ГЛАСНОЙ И ОДНОЙ СОГЛАСНОЙ

Если у тебя короткий звук перед последней буквой, и она одна — последнюю букву **удваиваем**:



Но не трогай, если там две согласные подряд:

help → helping (а не ~~hellping~~!)

4. ЕСЛИ ГЛАГОЛ ЗАКАНЧИВАЕТСЯ НА -IE

Здесь наоборот: -ie превращается в -y:

lie → lying

die → dying

Да, звучит драматично, но правило простое.

5. ЕСЛИ ГЛАГОЛ ЗАКАНЧИВАЕТСЯ НА -Y

Просто добавь -ing:

cry → crying;

study → studying;

enjoy → enjoying.

ТАБЛИЦА, ЧТОБ НЕ ПАРИТЬСЯ (ГЛАГОЛ + -ING)

Тип глагола	Пример	→	Форма с -ing
Обычный	play	→	playing
На -е	make	→	making
Короткий + 1 согласная	run	→	running
На -ie	lie	→	lying
На -y	study	→	studying

⊗ *makeing* → ✓ *making*

⊗ *runing* → ✓ *running*;

⊗ *lieing* → ✓ *lying*

PRACTICE TIME



TASK 1

What's your vibe?

Вставь правильный глагол с *-ing*.

НАПРИМЕР:



I love sleeping on weekends.

- 1 I hate _____ (wait) for the bus in winter.
- 2 She loves _____ (draw) during boring lessons.
- 3 We don't like _____ (do) homework on Friday.
- 4 They like _____ (play) video games after school.
- 5 He hates _____ (wake up) early.
- 6 I love _____ (watch) videos with snacks.
- 7 My brother doesn't like _____ (clean) his room.
- 8 We like _____ (listen) to music in the evening.

TASK 2

Fix the cringe

Исправь ошибки в предложениях.

НАПРИМЕР:



She don't like do homework.

(Звучит как боль!) →



*She **doesn't like doing** homework.*

- 1 I love to listening to music. → _____
- 2 She don't like do homework. → _____
- 3 He hate watching horror films. → _____

4 We likes play football. → _____

5 They love study English. → _____

TASK 3

True or False?

Прочитай предложения и скажи, какие из них могут быть правдой про тебя. Напиши **T** (true) или **F** (false).

1 I love doing homework. → _____

2 I like cleaning my room. → _____

3 I hate waiting for replies in chat. → _____

4 I like studying English. → _____

5 I don't like going to bed early. → _____

TASK 4

Save the Verb — Add the Tail!

Каждый глагол ждет свой хвостик **-ing**. Иногда все просто, а иногда — маленькая драма: кто-то теряет **-e**, кто-то удваивается, кто-то превращается в **-y**.

Твоя задача:

1. Добавь **-ing** правильно.

2. Потом придумай с этим словом короткое предложение — можно с **love / like / hate**.

НАПРИМЕР:



I hate **running** in PE.

I like **writing** songs.

I love **crying** over movies.

I don't like **studying** at night.

I enjoy **shopping** for sneakers.

№	Глагол	Форма с -ing	Пример предложения
1	play	playing	I love playing games.
2	read		
3	make		
4	write		
5	swim		
6	run		
7	plan		
8	dance		
9	lie		
10	die		
11	study		
12	carry		



GAME 1

Unpopular Opinion



1. Напиши 5 предложений про себя:

- с *I love*, но чтобы это было то, что другим обычно не нравится;
- с *I hate*, но чтобы всем остальным это нравилось;
- просто странное, смешное или честное.

Например, все любят шоколадное мороженое, а ты — нет. Про это и напиши:



I hate eating chocolate ice cream!

2. Используй глаголы с **-ing**.

НАПРИМЕР:



I love doing homework.

I hate summer holidays.

I like crying over romantic movies.

3. Запиши свои предложения здесь:



1. Каждый читает свои 3 предложения вслух.

2. Остальные голосуют, какое «мнение» самое странное или смешное.

3. Побеждает тот, кто получил больше голосов.

УРОК 1. Обожаю ненавидеть, ненавижу обожать