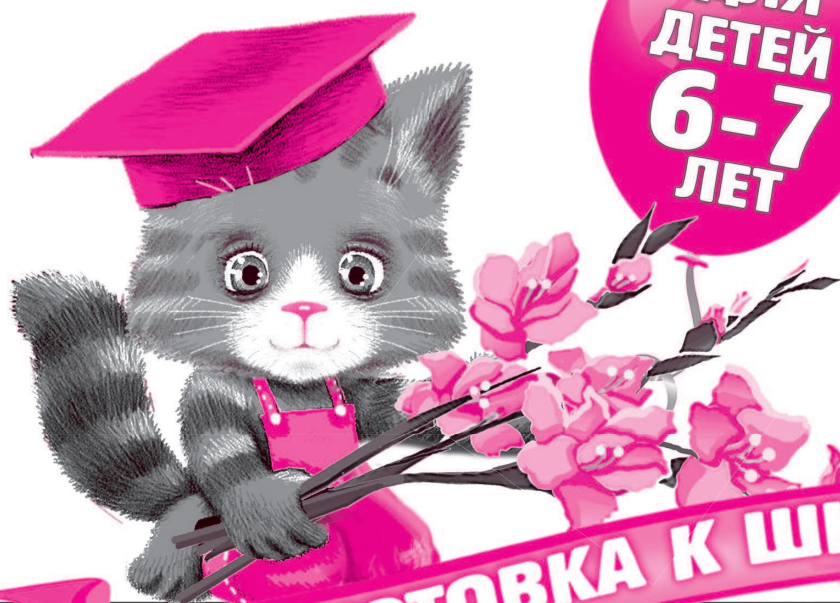


А.В. ВОЛОХ

# Годовой курс занятий

Тренировочные задания

Для  
детей  
**6-7**  
лет



Подготовка к школе

#эксмодетство  
МОСКВА  
2021

УДК 372.3/.4  
ББК 74.102  
В68

В оформлении обложки использована иллюстрация:  
BlueRingMedia / Shutterstock.com  
Используется по лицензии от Shutterstock.com

Художники *Ю. Митченко, Ю. Сафонова, О. Чекурина*

Во внутреннем оформлении использованы иллюстрации:  
Alhovic, Anna.zabella, Bannykh Alexey Vladimirovich, Bestujeva\_Sofya, Feliks Kogan, GraphicsRF,  
Haso, hermandesign2015, Igor Zakowski, iiif, Katrina.Happy, Ksenya Savva, KsushaArt, Light-Dew,  
Macrovector, Mikhaylova Anna, MyClipArtStore.com, Naddya, NadineVeresk, Olena Boiko,  
Rodnikovay, Roman Sotola, Sarawut Padungkwan, Semiankova Inha, Supriya07,  
Teguh Mujiono, TheVectorminator, Yulia M. / Shutterstock.com  
Используется по лицензии от Shutterstock.com

**Волох, Алла Владимировна.**

В68      Годовой курс занятий : тренировочные задания для детей 6–7 лет. Подготовка к школе / А.В. Волох. – Москва : Эксмо, 2021. – 128 с. : ил. – (Годовой курс занятий. Тренировочные задания).

ISBN 978-5-699-91208-7

Основная цель пособия — развить у будущего первоклассника интеллект, познавательные способности, мелкую моторику, а также расширить его кругозор. Выполняя увлекательные задания, построенные в виде игры, малыш научится решать примеры и простые задачи, писать элементы письменных букв, читать слова и предложения, разовьет память, внимание, речь, мышление и воображение.

Адресовано детям 6–7 лет, родителям, воспитателям ДОУ и центров детского развития, может использоваться как для занятий дома, так и в дошкольных учреждениях.

УДК 372.3/.4  
ББК 74.102

ISBN 978-5-699-91208-7

© Волох А.В., 2017  
© Оформление. ООО «Издательство «Эксмо», 2021



# ВВЕДЕНИЕ

УВАЖАЕМЫЕ ВЗРОСЛЫЕ!

Перед вами сборник тренировочных заданий для детей 6–7 лет. С помощью этой книги ребёнок разовьёт интеллект и мелкую моторику, расширит словарный запас и кругозор, потренирует внимание и зрительное восприятие, память и мышление.

Пособие составлено с учётом рекомендаций психологов и педагогов и состоит из 7 разделов, каждый из которых содержит материал для развития определённых умений и навыков. Выполнять задания можно в произвольном порядке. Длительность занятия не должна превышать 25–30 минут. Не предлагайте малышу делать упражнение, если он болен, устал или расстроен. Прежде чем прочитать ребёнку задание, ознакомьтесь с ним сами.

Благодаря разделу **«Примеры и задачи»** малыш потренируется в решении примеров и задач на сложение и вычитание в пределах второго десятка.

В разделе **«Чтение предложений и текстов»** ребёнок будет читать предложения и простые тексты, разовьёт фонематический слух и речевое внимание.

Задания раздела **«Письмо»** помогут малышу улучшить координацию движений, отработать графические навыки написания элементов и письменных букв.

Благодаря разделу **«Развитие внимания, памяти и мышления»** ребёнок потренируется выделять часть от целого, находить закономерности и выстраивать логические цепочки.

Раздел **«Транспорт»** поможет малышу закрепить и научиться различать понятия специальный, наземный, воздушный и водный транспорт.

Задания раздела **«Развитие речи»** способствуют расширению кругозора и увеличению словарного запаса ребёнка.

Раздел «Тесты» даст вам возможность легко и быстро проконтролировать знания и умения ребёнка. Для этого продублируйте выбранные им варианты ответов в **листе результатов** на с. 126. Сравните их с правильными. Если малыш ошибся при выполнении какого-либо упражнения, вернитесь к нему и помогите справиться с заданием.

Для занятий ребёнку понадобятся карандаши. Фломастеры и краски использовать нежелательно. При рисовании карандашом требуется нажатие пальцами на карандаш и кистью руки на лист. На фломастер нельзя давить, он создан для декоративного оформления.

Если малышу исполнилось 6 лет совсем недавно, то некоторые задания он сможет сделать только с вашей помощью. К 7 годам ребёнок должен справиться со всеми упражнениями самостоятельно.

Ориентироваться в заданиях вам помогут условные обозначения:



— устное задание;



— задание, в котором необходимо писать, обвести предмет по пунктиру, раскрасить или зачеркнуть лишний.

Во время занятий активно беседуйте с малышом, задавайте ему вопросы, начинающиеся со слов-помощников: когда, где, почему, какой, как, сколько и зачем.

Полученные знания и умения закрепляйте с ребёнком в повседневной жизни. По дороге на детскую площадку, в машине или в очереди к врачу играйте в слова, сравнивайте и считайте предметы, обращайтесь внимание малыша на то, что находится справа и слева от него, впереди и позади, далеко и близко.

Желаем успехов!

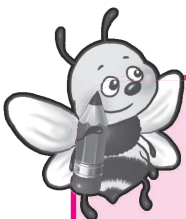
# ПРИМЕРЫ И ЗАДАЧИ

$$10 + 2$$

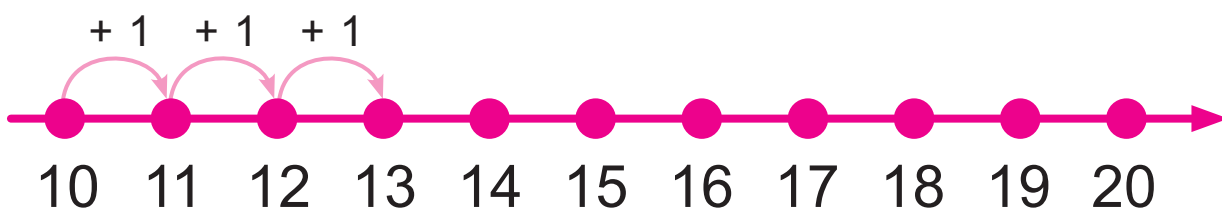


# Занятие 1

## СЧЁТ ДО 20



Если к 10 прибавить 1, получится 11. Если к 11 прибавить 1, получится 12. Продолжи прибавлять 1 к полученному числу. Двигайся по стрелке на числовом луче.



|   |   |   |   |   |  |  |
|---|---|---|---|---|--|--|
| 1 | 0 | + | 1 | = |  |  |
|---|---|---|---|---|--|--|

|   |   |   |   |   |  |  |
|---|---|---|---|---|--|--|
| 1 | 5 | + | 1 | = |  |  |
|---|---|---|---|---|--|--|

|   |   |   |   |   |  |  |
|---|---|---|---|---|--|--|
| 1 | 1 | + | 1 | = |  |  |
|---|---|---|---|---|--|--|

|   |   |   |   |   |  |  |
|---|---|---|---|---|--|--|
| 1 | 6 | + | 1 | = |  |  |
|---|---|---|---|---|--|--|

|   |   |   |   |   |  |  |
|---|---|---|---|---|--|--|
| 1 | 2 | + | 1 | = |  |  |
|---|---|---|---|---|--|--|

|   |   |   |   |   |  |  |
|---|---|---|---|---|--|--|
| 1 | 7 | + | 1 | = |  |  |
|---|---|---|---|---|--|--|

|   |   |   |   |   |  |  |
|---|---|---|---|---|--|--|
| 1 | 3 | + | 1 | = |  |  |
|---|---|---|---|---|--|--|

|   |   |   |   |   |  |  |
|---|---|---|---|---|--|--|
| 1 | 8 | + | 1 | = |  |  |
|---|---|---|---|---|--|--|

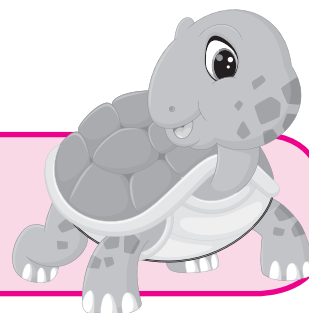
|   |   |   |   |   |  |  |
|---|---|---|---|---|--|--|
| 1 | 4 | + | 1 | = |  |  |
|---|---|---|---|---|--|--|

|   |   |   |   |   |  |  |
|---|---|---|---|---|--|--|
| 1 | 9 | + | 1 | = |  |  |
|---|---|---|---|---|--|--|

### НА ЗАМЕТКУ

Числа первого десятка: от 1 до 10.

Числа второго десятка: от 11 до 20.

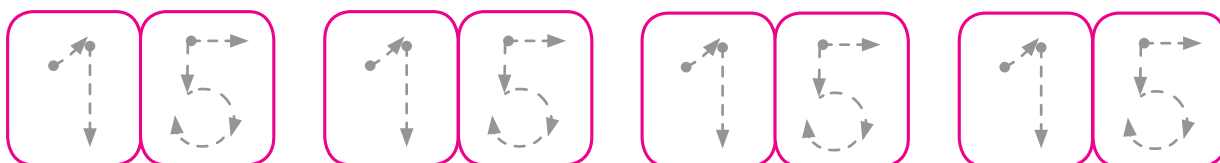
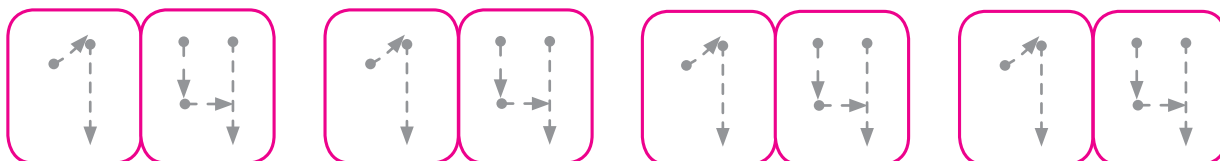
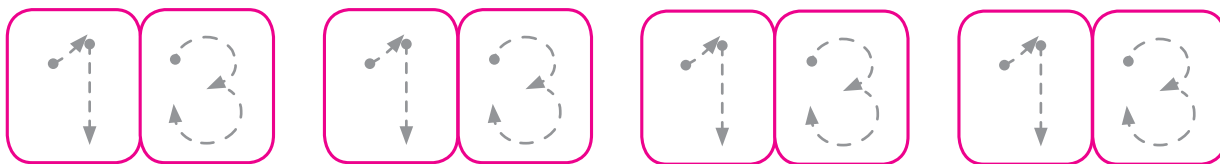
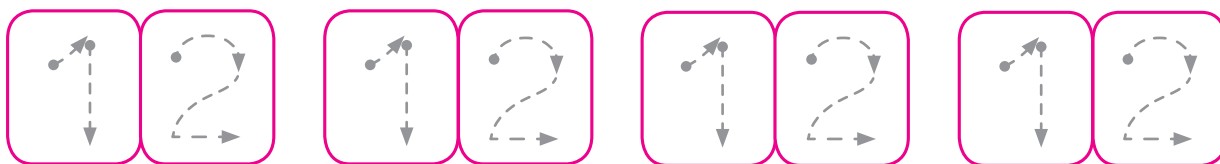
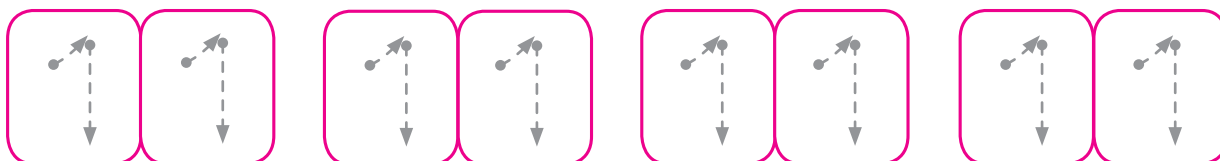


## Занятие 2

# ЧИСЛА 11, 12, 13, 14, 15



Обведи числа по пунктиру.



## Занятие 3

# ЧИСЛА 16, 17, 18, 19, 20



Обведи числа по пунктиру.

|    |    |    |    |
|----|----|----|----|
| 16 | 16 | 16 | 16 |
| 17 | 17 | 17 | 17 |
| 18 | 18 | 18 | 18 |
| 19 | 19 | 19 | 19 |
| 20 | 20 | 20 | 20 |

## Занятие 4

# ЧИСЛОВЫЕ ДОМИКИ



Рассмотри первый домик и скажи, из каких чисел может состоять 10. Впиши недостающие числа в соседние домики по образцу.

| 10 |   |
|----|---|
| 1  | 9 |
| 5  | 5 |
| 8  | 2 |
| 4  | 6 |

| 14 |    |
|----|----|
| 10 |    |
|    | 12 |
| 13 |    |
|    | 11 |

| 16 |    |
|----|----|
| 12 |    |
|    | 15 |
| 13 |    |
|    | 14 |

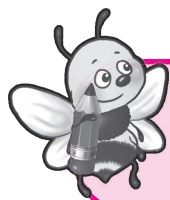
| 17 |    |
|----|----|
| 11 |    |
|    | 13 |
| 15 |    |
|    | 10 |

| 18 |    |
|----|----|
| 16 |    |
|    | 11 |
| 10 |    |
|    | 15 |

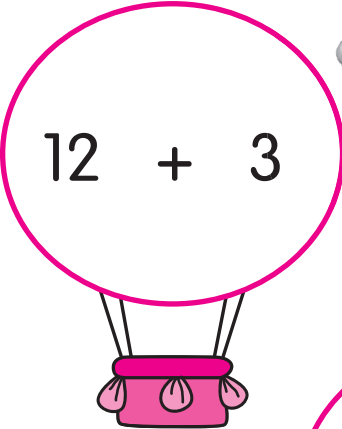
| 19 |    |
|----|----|
| 12 |    |
|    | 14 |
| 16 |    |
|    | 18 |

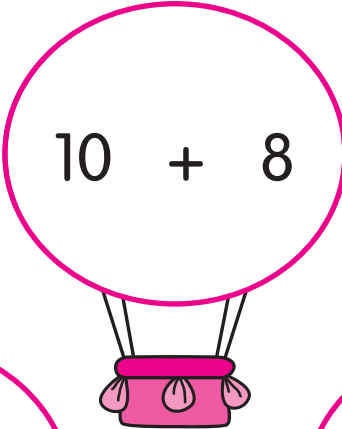
## Занятие 5

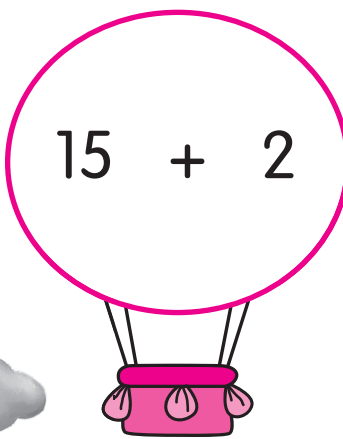
# СЛОЖЕНИЕ

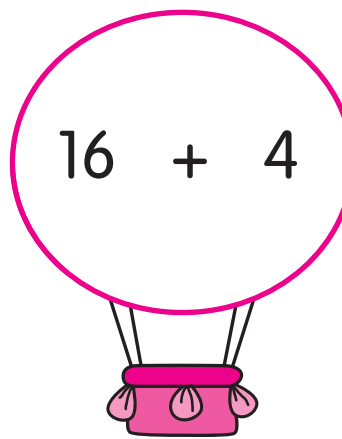


Реши примеры — соедини линиями воздушные шары с подходящими посадочными местами.

 $12 + 3$

 $10 + 8$

 $15 + 2$

 $16 + 4$



15



18



17



20





Реши примеры и запиши ответы. Зачеркни гриб с числом, которого нет в ответах к примерам.

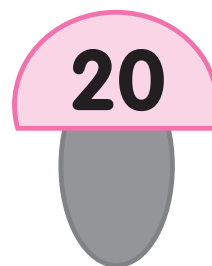
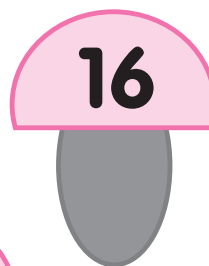
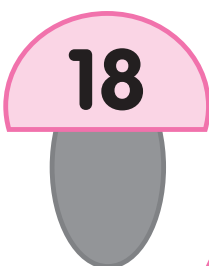
|   |   |   |   |   |  |  |
|---|---|---|---|---|--|--|
| 1 | 1 | + | 3 | = |  |  |
|---|---|---|---|---|--|--|

|   |   |   |   |   |  |  |
|---|---|---|---|---|--|--|
| 1 | 4 | + | 1 | = |  |  |
|---|---|---|---|---|--|--|

|   |   |   |   |   |  |  |
|---|---|---|---|---|--|--|
| 1 | 0 | + | 6 | = |  |  |
|---|---|---|---|---|--|--|

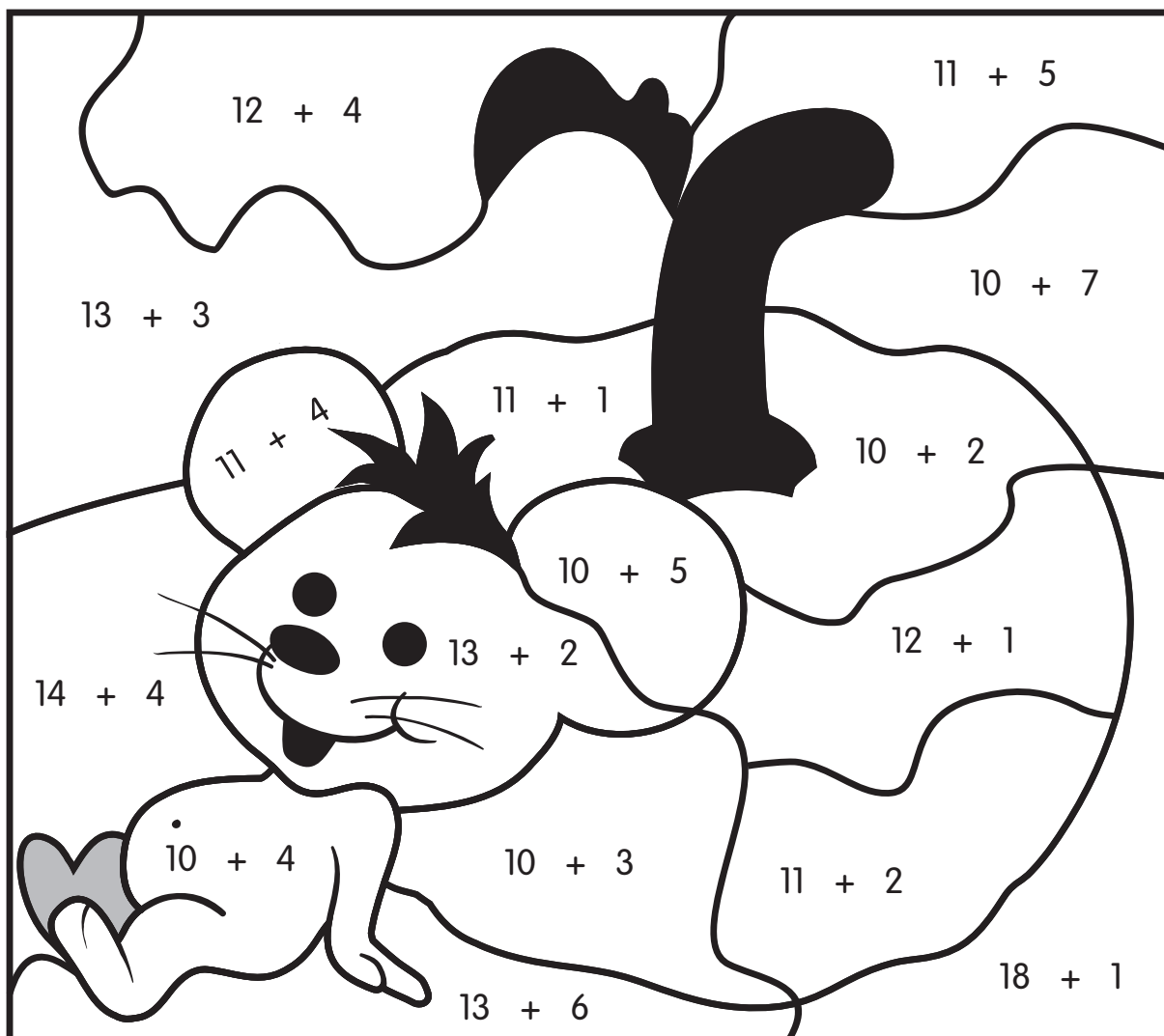
|   |   |   |   |   |  |  |
|---|---|---|---|---|--|--|
| 1 | 5 | + | 3 | = |  |  |
|---|---|---|---|---|--|--|

|   |   |   |   |   |  |  |
|---|---|---|---|---|--|--|
| 1 | 0 | + | 9 | = |  |  |
|---|---|---|---|---|--|--|





Реши примеры и раскрась часть рисунка оранжевым карандашом, если сумма чисел равна 12 или 13, серым — 14 или 15, синим — 16 или 17, зелёным — 18 или 19.





Правильно ли черепаха решила примеры? Исправь, где это необходимо, математические знаки, чтобы выражения стали верными.

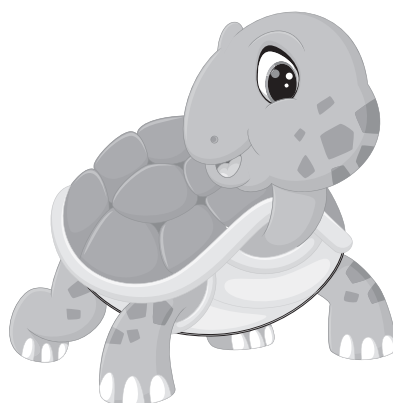
|   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 8 | - | 2 | = | 2 | 0 |
|---|---|---|---|---|---|---|

|   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 6 | + | 1 | = | 1 | 7 |
|---|---|---|---|---|---|---|

|   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 5 | - | 1 | = | 1 | 6 |
|---|---|---|---|---|---|---|

|   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 3 | - | 5 | = | 1 | 8 |
|---|---|---|---|---|---|---|

|   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | + | 2 | = | 1 | 4 |
|---|---|---|---|---|---|---|

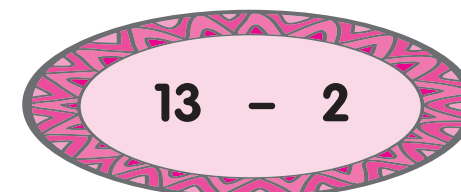
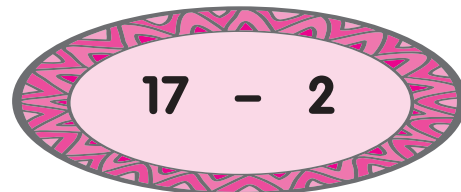
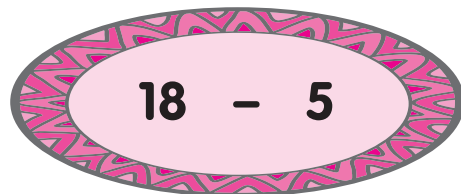
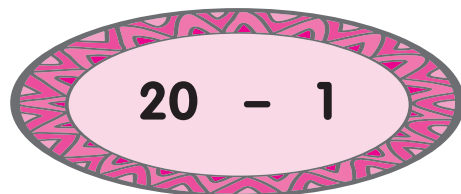


# Занятие 6

## ВЫЧИТАНИЕ



Реши примеры и соедини линиями каждую чашку со своим блюдцем.





Реши примеры и запиши ответы. Зачеркни лист с числом, которого нет в ответах к примерам.

|   |   |   |   |   |  |  |
|---|---|---|---|---|--|--|
| 1 | 1 | — | 1 | = |  |  |
|---|---|---|---|---|--|--|

|   |   |   |   |   |  |  |
|---|---|---|---|---|--|--|
| 1 | 4 | — | 2 | = |  |  |
|---|---|---|---|---|--|--|

|   |   |   |   |   |  |  |
|---|---|---|---|---|--|--|
| 1 | 5 | — | 2 | = |  |  |
|---|---|---|---|---|--|--|

|   |   |   |   |   |  |  |
|---|---|---|---|---|--|--|
| 1 | 6 | — | 1 | = |  |  |
|---|---|---|---|---|--|--|

|   |   |   |   |   |  |  |
|---|---|---|---|---|--|--|
| 1 | 7 | — | 3 | = |  |  |
|---|---|---|---|---|--|--|

10

12

13

15

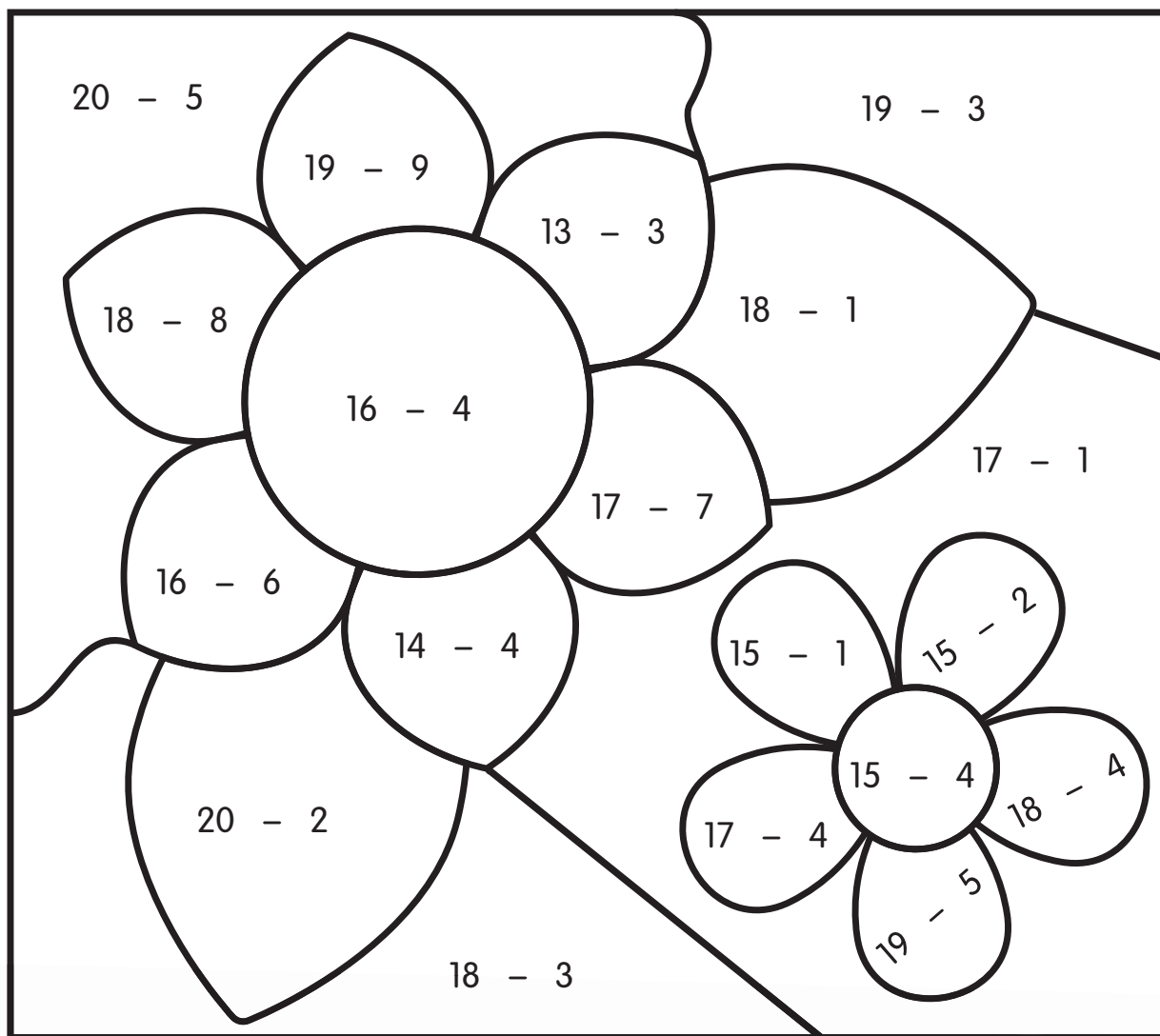
18

14

15



Реши примеры и раскрась часть рисунка жёлтым карандашом, если разность чисел равна 10, красным — 11 или 12, голубым — 13 или 14, оранжевым — 15 или 16, зелёным — 17 или 18.





Правильно ли черепаха решила примеры? Исправь, где это необходимо, математические знаки, чтобы выражения стали верными.

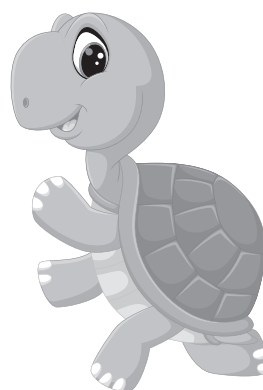
|   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 3 | + | 1 | = | 1 | 2 |
|---|---|---|---|---|---|---|

|   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 4 | + | 4 | = | 1 | 0 |
|---|---|---|---|---|---|---|

|   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 6 | - | 5 | = | 1 | 1 |
|---|---|---|---|---|---|---|

|   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 8 | + | 2 | = | 1 | 6 |
|---|---|---|---|---|---|---|

|   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 2 | 0 | + | 3 | = | 1 | 7 |
|---|---|---|---|---|---|---|

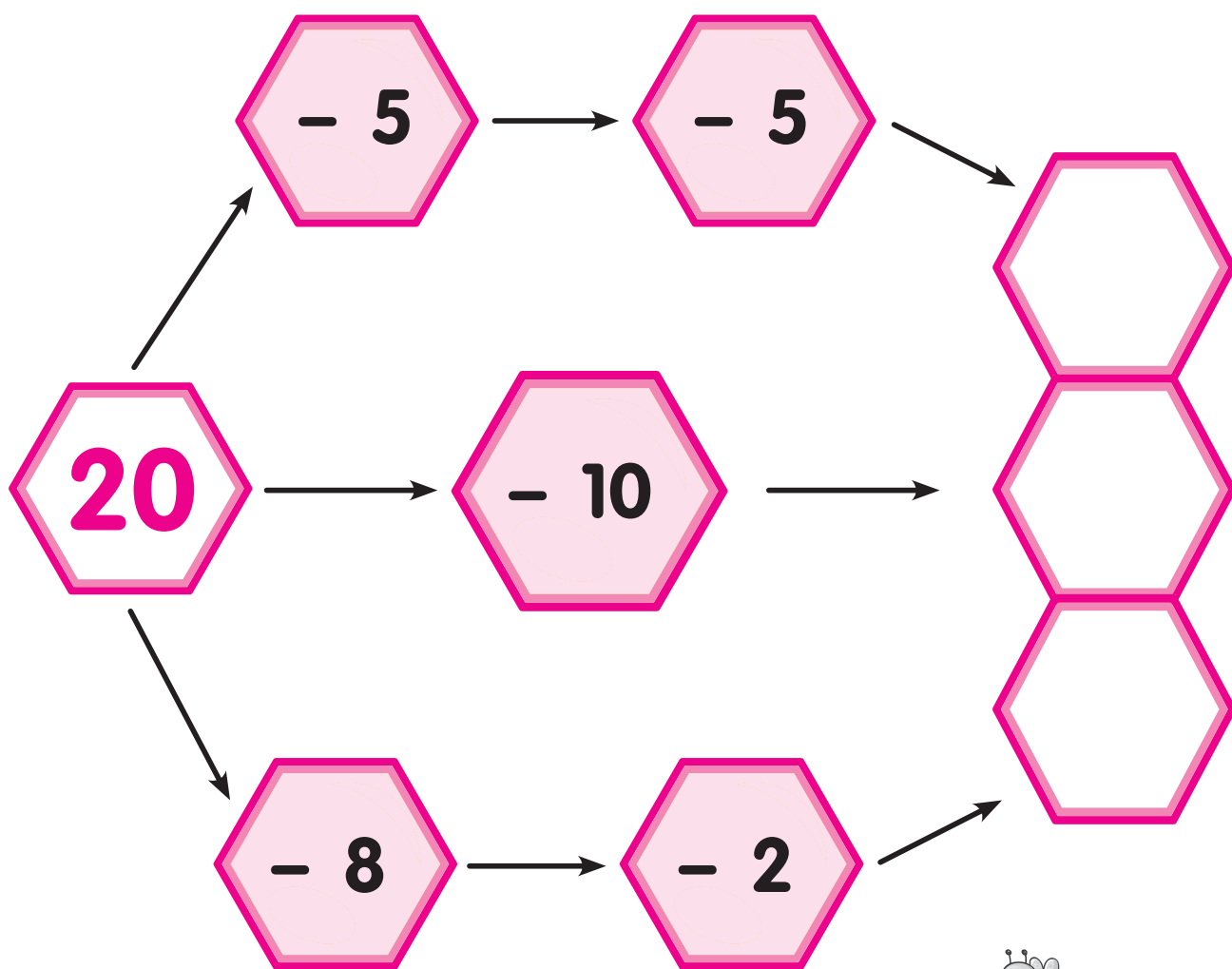


# Занятие 7

## МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ЦЕПОЧКИ



Дополни цепочки, вставляя нужные числа в соты.





Дополни цепочки, вставляя нужные числа в серединки цветов.

