

Н. А. ТКАЧЕНКО

РАННЕЕ ОБУЧЕНИЕ



БЫСТРО УЧИМСЯ



Издательство АСТ
Москва
2023

УДК 372.3/4
ББК 74.102
Т48

Серия «Раннее обучение»
Издание развивающего обучения
Дамыту біліміне арналған баспа
Для дошкольного возраста



Наталья Александровна Ткаченко
Мария Петровна Тумановская
БЫСТРО УЧИМСЯ ЧИТАТЬ

Ответственный редактор *Е. Гайдель*
Технический редактор *Т. Лаврова*
Художественное оформление *Т. Любиченко*
Компьютерная верстка *М. Азаров*

Подписано в печать 06.04.2023
Формат 84x108/16. Усл. печ. л. 6,72. Печать офсетная.
Бумага офсетная. Гарнитура PragmaticaC
Тираж . Заказ

Оригинал-макет подготовлен редакцией «Сова»
Произведено в Российской Федерации. Изготовлено в мае 2023 г.
Изготовитель: ООО «Издательство АСТ» Российская Федерация, 129085, г. Москва, Звёздный бульвар,
д. 21, стр. 1, комн. 705, пом. I, 7 этаж.

Адрес места осуществления деятельности по изготовлению продукции:
Российская Федерация, 123112, г. Москва, Пресненская набережная, дом 6, строение 2.

Деловой комплекс «Империя», 14,15 этажи.

Наш электронный адрес: ask@ast.ru Наш сайт: www.ast.ru
Общероссийский классификатор продукции ОК-034-2014 (КПЕС 2008),
58.11.1 — книги, брошюры печатные. Книжная продукция — ТР ТС 007/2011

«АСТ баспасы» ЖШҚ
129085, Мәскеу қ., Звёздный бульвары, 21-үй, 1-құрылыс,
705-бөлме, I жай, 7-қабат.

Біздің электрондық мекенжайымыз : www.ast.ru E-mail: ask@ast.ru
Интернет-магазин: www.book24.kz Интернет-дүкен: www.book24.kz
Импортер в Республику Казахстан и Представитель по приему претензий
в Республике Казахстан — ТОО РДЦ Алматы, г. Алматы.

Қазақстан Республикасына импорттаушы және Қазақстан Республикасында
наразылықтарды қабылдау
бойынша өкіл – «РДЦ-Алматы» ЖШС, Алматы қ., Домбровский көш.,
3«а», Б литері, офис 1.

Тел.: 8(727) 2 51 59 90,91, факс: 8 (727) 251 59 92 ішкі 107;

E-mail: RDC-Almaty@eksmo.kz , www.book24.kz

Тауар белгісі: «АСТ» Өндірілген жылы: 2023

Өнімнің жарамдылық мерзімі шектелмеген.

Сертификаттау қарастырылған



Мы в социальных сетях. Присоединяйтесь!

vk.com/ast.deti t.me/astdeti zen.yandex.ru/astdeti

Об авторе:

Н. А. Ткаченко — педагог-практик с более чем 40-летним стажем. В период с 1960 по 1980 год являлась руководителем и главным логопедом широко известного в стране Логопедического санатория. В практической работе Н. А. Ткаченко создала уникальную методику раннего обучения детей чтению.

Ткаченко, Наталья Александровна.

Т48 Быстро учимся читать. / Н. А.Ткаченко, М. П.Тумановская. — Москва : Изда-
тельство АСТ, 2023. — 63,[1] с., ил. — (Раннее обучение).

ISBN 978-5-17-153856-9.

Эффективная авторская методика раннего обучения чтению проверена многолетним успешным опытом Н.А. Ткаченко — автора более 100 книг и развивающих пособий, известного специалиста в области речевого развития детей. Замечательная книга «Быстро учимся читать» — отличная возможность познакомиться с алфавитом, поиграть с буквами и звуками, и конечно, учиться читать и писать легко и с удовольствием с 2 лет. Для дошкольного возраста.

УДК 372.3/.4
ББК 74.102



ISBN 978-5-17-153856-9

© Н. А. Ткаченко, М.П. Тумановская, 2015

© И. В. Горбунова, иллюстрации, 2015

© О.Р. Серебрякова, иллюстрации, 2011

© ООО «Издательство АСТ», 2023

© В оформлении использованы материалы,
предоставленные фотобанком Shutterstock/FOTODOM





ВСТУПЛЕНИЕ

Учить или не учить ребёнка чтению до школы? Этот вопрос волнует и родителей, и педагогов, так как среди специалистов нет единого мнения по этому поводу. Но как педагог-практик с более чем 40-летним стажем я считаю, что раннее обучение чтению невероятно полезно.

Во-первых, дети, овладевшие чтением до школы, легче усваивают письмо, грамматику и другие предметы. И это естественно: читая, они непроизвольно запоминают написание слов, их лексика богаче, чем у нечитающих сверстников, фразы более развёрнуты и правильнее оформлены.

Во-вторых, такое занятие, как чтение, воспитывает у детей усидчивость, внимание, память — качества, необходимые человеку в любом возрасте.

В-третьих, чтение крайне полезно детям, которые испытывают трудности в произношении звуков. Чаще всего бывает так: логопед «поставил» звуки, но приучить ребёнка говорить правильно, так, чтобы это вошло в привычку, он не может. Это длительный процесс, подразумевающий постоянный контроль. Мой опыт показал, что у читающих детей он проходит быстро, без особых усилий.

Думаю, одним из аргументов у противников раннего обучения является тот факт, что детей часто учат неправильно: методика, выбранная родителями, рассчитана на более старший возраст. Малышу трудно, а значит, неинтересно.

Эта книга собрала в себя весь мой многолетний практический опыт занятий с детьми. Она предназначена **не только для детей, которые уже знают буквы и даже научились складывать их в слоги и слова, но и для тех, кто только начинает обучаться чтению.**

Весь материал в книге разделён на 8 этапов, по принципу «от простого к сложному». Не торопитесь: чем младше ребёнок, тем больше он нуждается в последовательности и постепенности при обучении.

Перед тем как приступить к занятиям по книге, ознакомьтесь с несколькими основными правилами занятий:

1. Очень важно помнить, что при обучении чтению следует произносить не названия букв ([бэ], [вэ], [эм], [эс]), а звуки, которые они обозначают ([б], [в], [м], [с]).
2. Читая буквы и слова, малыш должен держать пальчик под читаемой буквой и двигаться в направлении слева направо.
3. Для того чтобы малышу было легче научиться читать слова, в книге используется выделение слогов и согласных букв в стечениях разным цветом (**МЫШКА**, **ГРОМКИЙ**).
4. Сделайте так, чтобы занятие было интересно малышу. Если малыш устал, лучше отложите «урок».
5. Поддерживайте малыша, даже если у него не всё получается. Дети очень чувствительны.
6. В общении с ребёнком всегда будьте доброжелательны и терпеливы!

Успехов вам и вашему малышу!

Н. А. Ткаченко





ЗАПОМИНАЕМ ОБРАЗ БУКВЫ



Комментарий для родителей

На этом этапе целью является запоминание написания буквы, установление сходства и различия между элементами. Даже после знакомства с букварём дети часто путают похожие буквы (**Х** и **Ж**; **Г** и **Т**; **П** и **Н** и т. д.). Чтобы помочь ребёнку, можно использовать разные приёмы: лепить буквы из пластилина, складывать из спичек, палочек, мозаики, делать их из проволочек, раскрашивать, обводить по контуру.

Жили-были буквы большие и маленькие, толстые и стройные, высокие и низкие. И все буквы были на что-то похожи. Например, буква **Т** — на антенну, а буква **Г** — на кочергу. А вот буква **Б** была бы похожа на худенькую **Г**, но отрастила большой живот и выглядит совсем толстухой. А у буквы **В** даже два живота! Сразу видно, что эти буквы любят хорошо поесть.

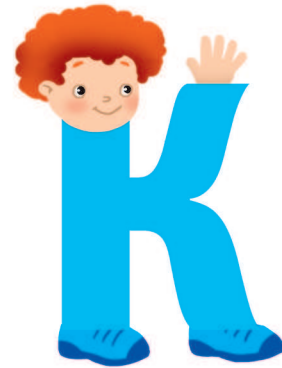
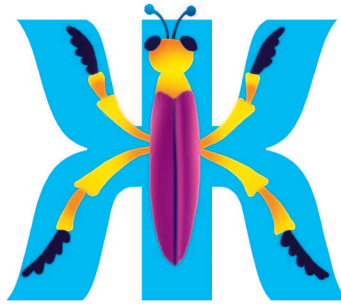
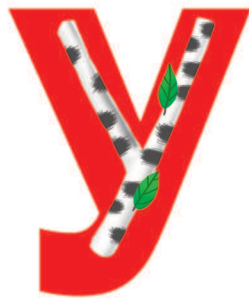
- Покажи буквы **Т**, **Г**, **Б** и **В**. На что они похожи?





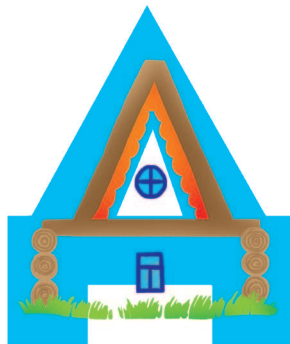
Буква **Х** похожа на крестик, а **У** — на сучок. Буква **Ж** совсем как жук. А буква **К** похожа на малыша, который делает зарядку.

- Покажи буквы **Х**, **У**, **Ж** и **К**. На что они похожи?



Буква **М** похожа на сломанный мостик, **Д** напоминает домик, **Р** — флажок, а **П** — ворота.

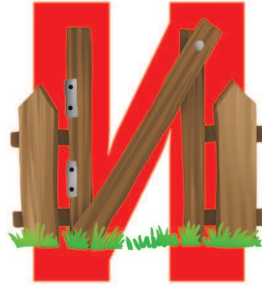
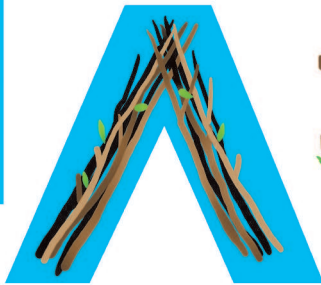
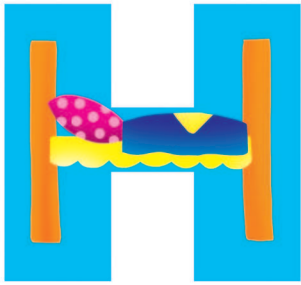
- Покажи буквы **М**, **Д**, **Р** и **П**. На что они похожи?





Буква **Н** похожа на кровать, а **Л** — на шалаш, буква **И** — на калитку в заборе. А если на калитку сядет птичка, то получится буква **Й**.

- Покажи буквы **Н**, **Л**, **И** и **Й**. На что они похожи?



Буква **А** похожа на лесенку. **О** — совсем как бараночка. А если от баранки откусить кусок, то получится буква **С**. Буква **Э** — совсем как зонтик, который лежит на боку, сушится после дождя. Буква **Ф** — словно ключик.

- Покажи буквы **А**, **О**, **С**, **Э** и **Ф**. На что они похожи?

