

П  **Д**  **Т**  **ВКА**
К ОГЭ И ВПР

А. А. Логвина, Е. С. Новак, О. В. Вертаева

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

**СПРАВОЧНИК
С ТЕОРИЕЙ, ЗАДАНИЯМИ
И ОТВЕТАМИ**



**Москва
2025**

Макет подготовлен при содействии ООО «Айдиономикс»

Логвина, Анна Александровна.
Л69 Английский язык / А. А. Логвина, Е. С. Новак, О. В. Вертаева. —
Москва : Эксмо, 2025. — 192 с. — (Подготовка к ОГЭ и ВПР: справоч-
ник с теорией, заданиями и ответами).

ISBN 978-5-04-206170-7

Справочник содержит систематизированную информацию из школьной программы по английскому языку, необходимую для успешной сдачи контрольных и экзаменационных работ, а также ОГЭ и ВПР. Каждая тема разделена на четыре блока: подробные теоретические сведения, разбор типовых заданий, практика для самостоятельной работы и ответы с пояснениями.

Все материалы сопровождаются наглядными таблицами, подробными схемами и рисунками. В теории выделены основные правила и сведения по грамматике, лексике и фонетике, которые помогут сконцентрировать внимание школьника на наиболее важных аспектах языка.

Пособие поможет закрепить все полученные в школе знания и обеспечит эффективную подготовку учеников 5–9-х классов к урокам и экзаменам. Также книга будет полезна репетиторам и учителям при планировании и проведении занятий.

УДК 373.3:811.111
ББК 81.2Англ-922

Содержание

Введение	5	Относительные местоимения	31
СИНТАКСИС	6	Имя прилагательное	32
Коммуникативные типы предложений .. 6		Степени сравнения прилагательных	32
Повествовательные предложения	6	Н речие	35
Вопросительные предложения	6	Н речия чистоты действия	35
Побудительные предложения	7	Образование степеней сравнения н речий	35
Предложения с оборотами IT IS и THERE IS / THERE ARE	7	Сравнительные конструкции с прилагательными и н речиями	36
Предложения с начальным it is	8	Н речия, обозначающие количество: many / much, few / a few, little / a little	36
Предложения с there is / there are	8	Имя числительное	38
Сложные предложения	8	Количественные числительные	38
Сложносочинённое предложение	8	Порядковые числительные	40
Сложноподчинённое предложение	9	Дробные числительные	41
Согласование времён и косвенная речь	10	Предлоги	42
Глаголы в косвенной речи	10	Предлоги мест	42
Изменение прямой речи на косвенную в повествовательном предложении	11	Предлоги направления	45
Косвенная речь в вопросительном предложении	12	Предлоги времени	47
Сравнительные и местоименные конструкции	13	Предлоги образа действия	51
As ... as; not so ... as	13	Предлоги после существительных	52
Neither ... nor; either ... or	13	Предлоги после прилагательных и причастий	53
So / such	14	Предлоги после глаголов	54
МОРФОЛОГИЯ	15	Личные формы глаголов	56
Имя существительное. Артикли	15	Present Simple Tense (настоящее про- стое время)	56
Формы множественного числа имён существительных	15	Глагол to be в Present Simple	58
Определённый, неопределённый и нулевой артикли	17	Глагол to have в Present Simple	58
Употребление артиклей с географиче- скими названиями	22	Present Continuous Tense (настоящее продолженное время)	59
Местоимение	24	Present Perfect Tense (настоящее совершенное время)	63
Личные местоимения	24	Present Perfect Continuous Tense (насто- ящее совершенное продолженное время) ..	65
Притяжательные местоимения	24	Past Simple Tense (прошедшее простое время)	66
Указательные местоимения	25	Глагол to be в Past Simple	68
Неопределённые местоимения	25	Past Continuous Tense (прошедшее продолженное время)	69
Вопросительные местоимения	29	Past Perfect Tense (прошедшее совершенное время)	70

Past Perfect Continuous Tense (прошедшее совершенное продолженное время)	72
Will for future (Will для будущего)	73
Личные формы гл голов в стр д тельном з лог е	75
Р зличные гр мм тические формы выра жения будущего времени	77
Условные предложения и их типы	79
Союзы и союзные слов в условных предложениях	79
Нулевой тип условных предложений	81
I тип условных предложений	81
II тип условных предложений	81
III тип условных предложений	82
Смеш нный тип условных предложений	82
Предложения с конструкцией I WISH	83
Неличные формы гл голов	84
Инфинитив и конструкция it takes ... to do smth	84
Complex Object (сложное дополнение)	87
Complex Subject (сложное подлежа щее)	89
Герундий и конструкции с гл гол ми н -ing	89
Гл голы, после которых может употребля ться и герундий, и инфинитив	92
Participle I и II (прич стия первого и второго типов)	94
Фр зовые гл голы (Phrasal verbs)	95
Гл гол to be	95
Гл гол to break	96
Гл гол to bring	97
Гл гол to call	97
Гл гол to carry	98
Гл гол to come	98
Гл гол to cut	99
Гл гол to do	99
Гл гол to drop	100
Гл гол to fall	100
Гл гол to get	100
Гл гол to give	101
Гл гол to go	101
Гл гол to hand	102
Гл гол to hold	102
Гл гол to keep	103
Гл гол to let	103

Гл гол to look	103
Мод льные гл голы и их эквив - ленты	104
Виды и способы обр зов ния форм	104
Мод льные гл голы can / could / be able to	104
Мод льный гл гол may	106
Мод льный гл гол must	107
Мод льный гл гол have to	107
Мод льный гл гол need	108
Мод льные гл голы should / ought to	109
Мод льный гл гол would	109
Мод льный гл гол will	110
Мод льный гл гол shall	110

СЛОВООБРАЗОВАНИЕ

Аффиксы к к элемент словообр - зов ния	111
Аффиксы гл голов	111
Аффиксы существительных	111
Аффиксы прил г тельных	114
Суффиксы н речий	117
Отриц тельные префиксы	118

НАПИСАНИЕ ЛИЧНОГО

ПИСЬМА	122
Ч сти электронного письм	122
Вступление	122
Основн я ч сть	123
З ключительн я ч сть	123
Ш блон электронного письм	123

РАЗБОР ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВПР И ОГЭ

 З д ния для с мостоятельной р боты	165
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

ОТВЕТЫ

ПРИЛОЖЕНИЕ

Основные р зговорные фр зы	190
Вводные конструкции	190

Введение

Перед вами справочник, который поможет школьнику систематизировать и закрепить знания по английскому языку с курс основной школы, также потренироваться выполнять разные типы заданий.

Пособие содержит основную и наиболее важную информацию по ключевым разделам современного английского языка: синтаксису, морфологии, лексике и словообразованию.

Материал книги представлен в виде таблиц, схем, рисунков, упорядочен и систематизирован, изложен доступным для усвоения языком. Это обеспечит максимальную сконцентрированность внимания, эффективное повторение и подготовку школьника по предмету.

Глава «Сбор заданий для подготовки к ВПР и ОГЭ» содержит примеры с возвращеными разъяснениями, которые позволят детально разобраться в тематическом курсе и отработать навыки выполнения различных заданий. Блок с заданиями для самостоятельной работы поможет школьнику проверить, насколько он владеет английским языком, проанализировать ошибки и выявить, на какие темы необходимо обратить особое внимание.

Справочник адресован учащимся основной школы для самостоятельной подготовки к различным видам контроля, сдаче ВПР и ОГЭ, также может использоваться учителями английского языка для работы на уроке.

Желаем успехов!



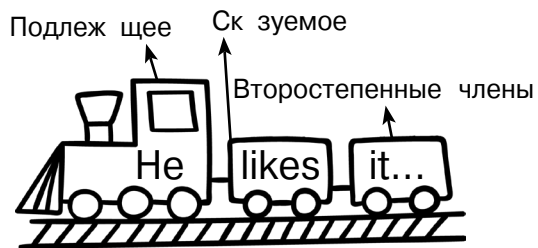
СИНТАКСИС

Коммуникативные типы предложений

В английском языке можно выделить три типа предложений в зависимости от цели высказывания: **повествовательные** (утвердительные, отрицательные), **вопросительные**, **побудительные**.

ПОВЕСТВОВАТЕЛЬНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Порядок слов в утвердительном предложении



Отличительной чертой повествовательных предложений в английском языке является

соблюдение правильного (прямого) порядка слов. На первом месте обычно стоит подлежащее, на втором — сказуемое, далее — дополнение и обстоятельство.

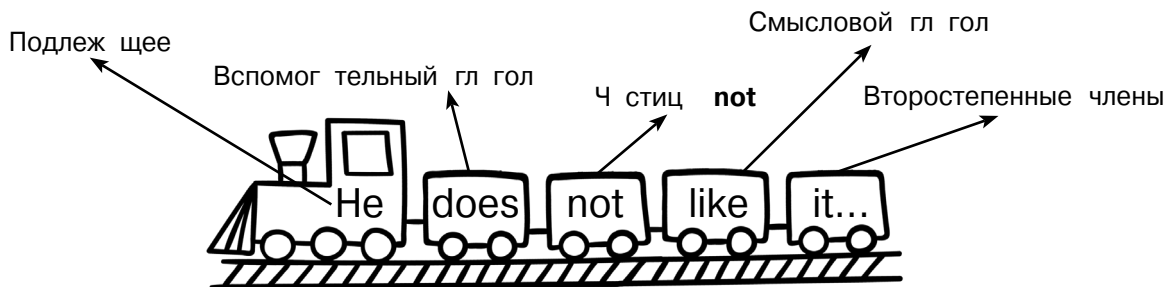
Второстепенные члены выстраиваются в предложении по принципу «**что?** (дополнение) — **где?** (обстоятельство мест) — **когда?** (обстоятельство времени)».

✓ *Bob drinks juice* (что? — дополнение) *in the cafe* (где? — обстоятельство мест) *every day* (когда? — обстоятельство времени).

Отрицательные в повествовательных предложениях выражаются с помощью конструкции «вспомогательный глагол в нужном времени + отрицательная частица **not**» перед смысловым глаголом. В разговорной речи применяют краткую отрицательную форму.

✓ *My mum does not (= doesn't) like fish.* — Моя мама не любит рыбу.

Порядок слов в отрицательном предложении



ВОПРОСИТЕЛЬНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Виды вопросительных предложений



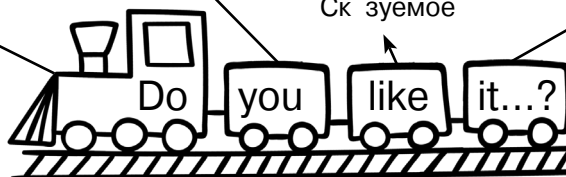
Общий вопрос

Вспомогательный глагол

Подлежащее

Сквозное

Второстепенные члены



Вопросительные предложения в английском языке имеют строго установленный порядок слов: сквозное или его часть ставится не после подлежащего, как в утвердительном предложении, перед подлежащим (исключением являются специальные вопросительные предложения, в которых вопрос относится к подлежащему, — в них сохраняется прямой порядок слов).

Общий вопрос задается, чтобы получить подтверждение или отрицательный ответ. Такой вопрос требует краткого ответа по схеме: **yes** / **no** + подлежащее, выраженное местоимением + вспомогательный глагол (в случае отрицательного ответа вспомогательный глагол ставится в краткую отрицательную форму).

✓ — *Do you want a cup of tea?* — *Yes, I do / No, I don't.*

Альтернативный вопрос предполагает необходимость выбора и строится так же, как и общий. Альтернатива задается с помощью союза **or** к любому члену предложения.

✓ *Should I choose a red or blue dress?* — Мне выбрать красное или голубое платье?

Специальный вопрос предполагает получение подробной информации об одном из членов предложения. В первом месте в специальном вопросе располагаются вопросительные слова **what**, **where**, **when**, **how**

и т. п., потом идет структура общего вопроса.

✓ *Where did you buy this watch?* — Где ты купил эти часы?

Предлог, который относится к вопросительному слову, ставится в конце вопроса.

✓ *What is Pat thinking about?* — О чем думает Пат?

Вопрос к подлежащему строится как повествовательное предложение, где на месте подлежащего стоит **what** / **who**.

✓ *Who drives this car?* — Кто водит машину?

Р-зделительный вопрос имеет две части: повествовательное предложение и «хвостик». Если первая часть отрицательная, то «хвостик» положительный, и наоборот.

✓ *We don't read a lot, do we?* — Мы не читаем много, не правда ли?

✓ *The students are late, aren't they?* — Студенты опоздают, не так ли?

ПОБУДИТЕЛЬНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

В побудительных предложениях в первом месте, как и в русском языке, располагается глагол. Если предложение отрицательное, то перед глаголом ставится **don't**.

✓ *Give me this cake!* — Дай мне этот торт!

Предложения с оборотами IT IS и THERE IS / THERE ARE

В английском языке есть конструкции, которые не имеют аналогов в русском языке, например **it is** и **there is** / **there are**. Особенностью данных моделей является то, что их сложно дословно перевести на русский язык.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ С НАЧАЛЬНЫМ IT IS

Конструкция **it is** употребляется в следующих случаях.

- Для описания состояния, лица или предмета.
- ✓ *It is a good day.* — Хороший день.
- Для указания времени.
- ✓ *It's 5 o'clock.* — Пять часов.
- Для описания погоды.
- ✓ *It's hot and sunny.* — Жарко и солнечно.
- Для замены неодушевлённого существительного в единственном числе или во множественном повторении.
- ✓ *Bob took a ball. It [the ball] was new.* — Боб взял мяч. Он [мяч] был новым.
- Перед прилагательным или существительным, после которого может следовать придаточное предложение, герундий или инфинитив.
- ✓ *It's really great that you can create a website.* — Действительно здорово, что ты можешь создать сайт.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ С THERE IS / THERE ARE

Обороты **there is / there are** употребляются для того, чтобы сказать, что что-то где-то есть (не ходит). Очень часто данные конструкции используются для описания помещений.

- **There is** употребляется перед существительными в единственном числе. Если существительное исчисляемое, то перед ним стоят артикли **a / an**, если неисчисляемое — артикля нет.
- ✓ *There is water in the bottle.* — В бутылке вода.
- ✓ *There is a letter in the bottle.* — В бутылке письмо.
- **There are** употребляется перед существительными во множественном числе.
- ✓ *There are apples in the bag.* — В сумке яблоки.
- Отрицательная форма конструкции строится с помощью слов **no** или **isn't / aren't + any** для неисчисляемых существительных и существительных во множественном числе.
- ✓ *There is no money in the wallet.* — В кошельке нет денег.
- ✓ *There isn't any money in the wallet.* — В кошельке нет денег.
- В вопросительных предложениях **is / are** ставятся перед **there**.
- ✓ *Are there any pencils on the desk?* — На столе есть карандаши?
- Чтобы показать степень уверенности в той информации, которая приводится в предложении, конструкции **there is / there are** могут употребляться с наречиями **likely, certainly, probably, sure**.
- ✓ *There are probably to be some mistakes in my dictation.* — В моём сочинении, вероятно, есть ошибки.

Сложные предложения

Сложные предложения состоят из двух и более грамматических основ и бывают двух видов: сложносочинённые и сложноподчинённые.

СЛОЖНОСОЧИНЁННОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ

Сложносочинённое предложение состоит из независимых друг от друга предложений, которые могут быть связаны только по смыслу или с помощью сочинительных союзов **and** (и), **but** (но), **or** (или).

Сочинительные союзы

- Рядовый союз **or** используется для выражения отношений включения, чередования.
- ✓ *Liz could buy a wonderful pair of shoes or she could save money for holiday.* — Лиз могла купить замечательную пару туфель или отложить деньги на отпуск.

- Противительный союз **but** используется для выражения отношений противоположения.
- ✓ *Liz saw a wonderful pair of shoes but she didn't buy it.* — Лиз увидел замечательную пару туфель, но не купил её.
- Соединительный союз **and** используется для выражения отношений равенства.
- ✓ *Liz saw a wonderful pair of shoes and she decided to buy it.* — Лиз увидел замечательную пару туфель и решил купить её.

СЛОЖНОПОДЧИНЁННОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ

В сложноподчинённом предложении одна часть (придаточная) подчинена по смыслу другой (главной) и связана с ней подчинительным союзом или союзным словом.

В английском языке придаточная часть отделяется запятой только в том случае, если она стоит перед главной, не наоборот.

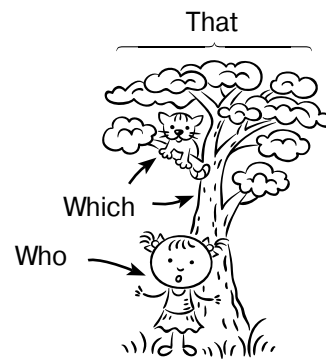
Подчинительные союзы и союзные слова

Who — кто, который
Whose — чей
What — что
Which — который
That — который
Where — где, куда
When — когда
Why — почему
Unless — если не
Because — потому что
Than — чем
That's why — поэтому
So that — чтобы
So — поэтому, таким образом
For — потому что
Since — потому что

- Союзное слово **who** служит для связи придаточных предложений, которые от-

носятся к людям, реже — к животным, **which** — по отношению к неодушевлённым предметам и животным. **That** может употребляться как вместо **who**, так и вместо **which**.

- **Who / which / that** могут опускаться, если они являются дополнением придаточного предложения.
- ✓ *This is the woman (who / that) I saw yesterday.* — Это женщина, которую я вчера видел.
- ✓ *This is the book (which / that) you left at home.* — Это книга, которую ты оставил дома.
- Если **who / which / that** являются подлежащими придаточной части, то их опускать нельзя.
- ✓ *The boy who / that loves you is really nice.* — Парень, который любит тебя, действительно милый.



Следует различать между собой союзы **since** и **for**.

- Союз **for** используется для введения новой информации или выражения заключения, вывод. Данный союз не может стоять в начале предложения, также он не употребляется самостоятельно. В русский язык **for** переводится как «поскольку», «так как», «ввиду того что» и т. п.
- ✓ *I decided to visit my granny for I was missing her.* — Я решил посетить свою бабушку, поскольку скучал по ней.
- Союз **since** может употребляться для обозначения причины. В русский язык **since** переводится как «поскольку», «так как».
- ✓ *Since I was missing my granny, I decided to visit her.* — Поскольку я скучал по бабушке, то решил посетить её.

Согласование времён и косвенная речь

Прям я речь — подлинные слов , которые кто-то произнёс.
Косвенн я речь — вид перед чи чужой речи, котор я обр мляется слов ми втор и преобр зовыв ется гр мм тически и лексически н основе определённых пр вил.

ГЛАГОЛЫ В КОСВЕННОЙ РЕЧИ

Чтобы перед ть в косвенной речи ком нду, просьбу или прик з, используют гл голы **ask** и **tell**, текст ком нды, просьбы или прик з оформляют с помощью гл гол в н - ч льной форме (инфинитив). Слов втор связыв ются с косвенной ком ндой, просьбой или прик зом посредством ч стицы **to**.

✓ *The teacher asks, "Rewrite the report, Bill".* → *The teacher asks Bill to rewrite the report.* — Учитель просит: «Перепиши докл д, Билл». → Учитель просит Билл перепис ть докл д.

Чтобы перед ть интон цию и тон говоряще-го, в косвенной речи мы ч сто используем гл голы, соответствующие ситу ции. Большинство т ких гл голов требует после себя определённой формы последующего гл гол : **to**-инфинитив, **-ing**-форм либо прид точн я ч сть с **that**.

Вводный глагол + THAT

В прид точной ч сти происходят т кие же изменения, к к и в повествов тельном пред-ложении.

Admit — призн в ться
Agree — согл ш ться
Complain — ж лов ться
Deny — отриц ть
Explain — объяснять
Inform — информиров ть
Promise — обеща ть
Remind — н помин ть
Threaten — угрож ть
Warn — предупрежд ть

✓ *Fred said, "The house is too small".* → *Fred complained that the house was too small.* — Фред ск з л: «Дом слишком м - ленький». → Фред пож лов лся, что дом слишком м ленький.

Вводный глагол + TO-инфинитив

Agree — согл ш ться
Demand — требов ть
Offer — предл г ть
Promise — обеща ть
Refuse — отк з ться
Threaten — угрож ть

✓ *She said, "I'll lend you my umbrella".* → *She offered to lend me her umbrella.* — Он ск з л: «Я одолжу тебе свой зонт». → Он предложил одолжить мне свой зонт.

Вводный глагол + предлог + -ING-форма

Accuse somebody of — обвинять кого-либо в чём-либо
Apologise for — извиняться з что-либо
Complain of — ж лов ться н что-либо
Insist on — н ст ив ть н чём-либо

✓ *Peter said, "I'm sorry I was so angry".* → *Peter apologised for being so angry.* — Питер ск з л: «Извините, что я был т ким сердитым». → Питер извинился з то, что был т ким сердитым.

Вводный глагол + -ING-форма

Admit — призн в ться
Deny — отриц ть

✓ *He said, "No, I didn't lose money".* → *He denied losing money.* — Он ск з л: «Нет, я не терял деньги». → Он отриц л, что потерял деньги.

Вводный глагол + дополнение + TO-инфинитив

Advise — советов ть
Forbid — з прец ть
Invite — пригл ш ть

→ **Order** — призывать
Remind — напоминать

✓ *He said, "Don't move!" → He ordered me not to move.* — Он сказал: «Не двигайся!» → Он приказал мне не двигаться.

Глагол SUGGEST

• **Suggest + -ing.**

✓ *Tim said, "Let's play football". → Tim suggested playing football.* — Тим сказал: «Давайте поиграем в футбол». → Тим предложил сыграть в футбол.

• **Suggest + that + Past Simple.**

✓ *Tim said, "Let's play football". → Tim suggested that we played football.* — Тим сказал: «Давайте поиграем в футбол». → Тим предложил сыграть в футбол.

• **Suggest + that + подлежащее + should + инфинитив.**

✓ *Tim said, "Let's play football". → Tim suggested that we should play football.* — Тим сказал: «Давайте поиграем в футбол». → Тим предложил сыграть в футбол.

ИЗМЕНЕНИЕ ПРЯМОЙ РЕЧИ НА КОСВЕННУЮ В ПОВЕСТВОВАТЕЛЬНОМ ПРЕДЛОЖЕНИИ

При изменении прямой речи на косвенную строго соблюдайте следующие правила.

• Когда прямая речь меняется на косвенную, употребляется сложноподчинённое предложение. Слова втор в нём становятся глагольными формами, прямая речь — придаточной.

• Клички и званья после слов втор не ставятся. Для связи частей используется союз **that**, при этом он может опускаться.

✓ *He says, "I'm sick". → He says (that) he is sick.* — Он говорит: «Я болен». → Он говорит, что болен.

• Все личные и притяжательные местоимения преобразуются в зависимости от лица, от имени которого сообщается информация.

✓ *Fred said to Ann, "I want to talk to you". → Fred told Ann (that) he wanted to talk to her.* — Фред сказал Энн: «Я хочу по-

говорить с тобой». → Фред сказал Энн, что хочет поговорить с ней.

Если в словах, вводящих в прямую речь, употреблён глагол **say** без дополнения, употребляющего лицо, к которому обращаются с речью, то **say** сохраняется. Если после **say** имеется дополнение (обязательно с предлогом **to**), то **say** заменяется глаголом **tell**, с которым следует дополнение без предлога **to**.

✓ *He says to me, "I like carrots". → He tells me (that) he likes carrots.* — Он говорит мне: «Я люблю морковь». → Он говорит мне, что любит морковь.

• Время глагола -сказуемого в придаточной части косвенной речи меняется, если слова втор были употреблены в прошедшем времени, в соответствии с правилом согласования времён.

Present Simple → Past Simple
 Present Continuous → Past Continuous
 Past Simple → Past Perfect
 Past Continuous → Past Perfect Continuous
 Present Perfect → Past Perfect
 Present Perfect Continuous → Past Perfect Continuous
 Future Simple → Future Simple-in-the-Past

• При изменении времени в косвенной речи также происходит изменение местоимений и наречий места и времени.

Now → Then
 Today → That day
 Tomorrow → The next day / the following day
 The day after tomorrow → Two days later
 In three days → Three days later
 Next week → The next week / the following week
 Ago → Before
 Yesterday → The day before / the previous day
 Last month → The month before / the previous month
 This (these) → That (those)

- Гл гол-ск зумое, который следует ср зу после мод льного гл гол , не изменяется.
- ✓ *Polly said, "Dick can cook well". → Polly said (that) Dick could cook well.*

Мод льные гл голы **should, ought to, would, could, might, had to** не изменяются. Другие мод льные гл голы изменяются следующим обр зом.

- Can → could.
- May → might.
- Must / have to → had to.
- Will → would.

✓ *David said, "I must follow the rules". → David said (that) he had to follow the rules.*

Времен в косвенной речи не изменяются при следующих условиях.

- Гл гол в слов х втор стоит в н стоящем или будущем времени.
- ✓ *Tina says, "I have lost my scarf". → Tina says (that) she has lost her scarf.*



- Прид точн я ч сть содержит универс льную истину (= общеизвестный ф кт).
- ✓ *He said: "Moscow is the capital of the Russian Federation". → He said (that) Moscow is the capital of the Russian Federation.*


Под понятием «универс льн я истин » подр зумев ются общеизвестные ф кты, не требующие док з тельств. Н пример, з коны физики или природы.

✓ *He said the Moon is the satellite of the Earth.* — Он ск з л, что Лун — это спутник Земли.

- Прид точн я ч сть содержит поговорку или поговорку.
- ✓ *Kate said, "East or West home is best". → Kate said (that) East or West home is best.*
- В прид точной ч сти употреблено условное предложение II или III тип .
- ✓ *She said, "If I were you, I would call him". → She said (that) if she were me, she would call him.*

КОСВЕННАЯ РЕЧЬ В ВОПРОСИТЕЛЬНОМ ПРЕДЛОЖЕНИИ

Пр вило	Пример
Общие вопросы	
Общие вопросы при переходе в косвенную речь связыв ются со слов ми втор с помощью союзов if / whether . С м вопрос приобретает прямой порядок слов. Если в вопросе присутствов ли вспомог тельные гл голы do, does, did , то они опуска ются, ост льные (н пример, have, will, had), т к же к к и мод льные гл голы, ост ются или употребляются по пр вилу согл сов ния времён	<p>✓ <i>"Can he run faster?" → She asked if / whether he could run faster</i></p> 
Специ льные вопросы	
Для перед чи в косвенной речи специ льных вопросов после слов втор ст вятся союзные слов , с которых н чин ются с ми вопросы (who, what, where, when, why, how и т. п.). Структур косвенного специ льного вопрос тоже выр жен прямым порядком слов	<p>✓ <i>"How many apples are there?" → He asked me how many apples there were</i></p> 

Пр вило	Пример
Альтернативные и разделительные вопросы	
<p>Альтернативные и разделительные вопросы в косвенной речи строятся по структуре общего вопроса</p> 	<p>Альтернативный вопрос ✓ "Will you drink tea or coffee?" → Mum asked me if / whether I would drink tea or coffee.</p> <p>Разделительный вопрос ✓ "You want a cup of tea, don't you?" → Mum wondered if / whether I wanted a cup of tea</p>

Сравнительные и местоименные конструкции

AS ... AS; NOT SO ... AS

• С помощью конструкции **as ... as** (т - кой ... к к / т к ... к к) можно сравнить людей, предметы и явления, подчёркивая наличие того или иного качества в одной - ковой степени со сравнимым объектом. Данная конструкция употребляется с прилагательными и наречиями в начальной форме.

✓ *He was driving as carefully as he could that day.* — Он вёл машину настолько осторожно, насколько мог, в тот день.

• В случае если перед **as ... as** появляется отрицание, то первое **as** заменяется **so** и получается **(not) so ... as**.

✓ *He is not so strong as his brother.* — Он не такой сильный, как его брат.

Следует отметить, что в современном английском языке допустимо оставлять конструкцию **as ... as** без изменений даже при наличии отрицания.

✓ *He is not so strong as his brother. = He is not as strong as his brother.*

Количество раз + AS ... AS

Для того чтобы описать количество раз, в которое один объект превосходит другой, перед конструкцией ставится нужное число, например **twice as ... as**, **three times as ... as**.

✓ *This house is three times as big as that one.* — Этот дом в три раза больше того.

Устойчивые выражения с конструкцией AS ... AS

As poor as a church mouse — беден как церковная мышь

As cold as ice — холодный как лёд

As hard as nails — твёрдый как гвоздь (как камень)

As cool as a cucumber — спокоен как огурец

As fresh as a daisy — свеж как одуванчик

As brave as a lion — храбрый как лев

As old as hills — стар как мир

As happy as a lark — доволен как слон

As like as two peas — похожи как две капли воды

As silent as the grave — нем как могила

Следует отметить, что устойчивые выражения с конструкцией **as ... as** остаются в отрицательных предложениях без изменений.

NEITHER ... NOR; EITHER ... OR

• Конструкция **neither ... nor** означает «ни тот ни другой» и переводится как «ни ... ни».


✓ *Robin likes neither tomatoes nor cucumbers.* — Робин не любит ни помидоры, ни огурцы.

- Конструкция **either ... or** переводится к к «или ... или», «либо ... либо».

✓ *Visit your grandparents either today or tomorrow.* — Н в е с т и с в о и х б б у ш к у и д е д у ш к у и л и с е г о д н я , и л и з в т р .

Если конструкции **either ... or / neither ... nor** связыв ю т п о д л е ж щ и е , т о г л г о л - с к з у - е м о е с о г л с у е т с я с п о с л е д н и м п о д л е ж щ и м .

✓ *Neither David nor Tom plays the drum rather well.* — Н и Д э в и д , н и Т о м н е и г р ю т н б - р б н е д о с т т о ч н о х о р о ш о .



Конструкция **neither ... nor** уже несёт в себе отриц ние, поэтому при переводе предложения н н г л и й с к и й я з ы к (с о г л с н о п р в и л м) в н ё м н е м о ж е т б ы т ь д р у г и х о т р и ц т е л ь н ы х ч с т и ц .

НЕВЕРНО: *They will not go neither to Paris nor to London.*

ВЕРНО: *They'll go neither to Paris nor to London.*

SO / SUCH

В случ е когд т р е б у е т с я п о д ч е р к н у т ь с т е - п е н ь к ч е с т в и л и х р к т е р и с т и к и ч е - г о т о и л и к о г о - т о , и с п о л ь з у ю т с я м е с т о и м е - н и я **so / such**. О н и к ц е н т р и р у ю т в н и м н и е н о т л и ч и т е л ь н о й ч е р т е о п и с ы в е м о г о п р е д - м е т и л и ч е л о в е к .

- Местоимение **such** переводится к к «т - кой» и употребляется перед существительными.
- Если после **such** стоит существительное с прил г тельным, то местоимение переводится к к «т ковой».
- ✓ *Mike is such a good sportsman.* — М й к т кой хороший спортсмен.
- Если после **such** обя з тельно должно стоять существительное или прил г тельное с существительным, то после **so** употребляется либо только прил г тельное, либо только н речие.
- ✓ *He is such a clever student.*
- ✓ *He is so clever.*
- Если после **such** употребляется исчисляемое существительное в единственном

числе, то перед этим существительным ст в я т с я н е о п р е д е л ё н н ы е р т и к л и **a / an**. Если з м е с т о и м е н и е м с л е д у е т н е и с ч и с л я - е м о е с у щ е с т в и т е л ь н о е и л и с у щ е с т в и т е л ь - н о е в о м н о ж е с т в e н н о м ч и с л e , т о р т и к л ь н е у п o т р e б л я e т с я .

✓ *It is such a good day!* — Э т о т кой х о р о - ш и й д е н ь !

✓ *These pupils are such good children.* — Э т и ученики т к и е х о р о ш и е д е т и .

- Количественное местоимение **a lot of** употребляется только после **such**, в то время к к **so** ст в и т с я п e р e д м e c т o и м e - н и я м и **many / much / little / few**.

✓ *My mum has such a lot of shoes!* — У м о е й м м ы т к м н о г о т у ф е л ь !

✓ *How did he get so many empty boxes?* — К к о н п р и о б р ё л т к м н о г о п у с т ы х к о р о б о к ?

- Для усиления сложносочинённого предло - ж е н и я и с п о л ь з у ю т с я к о н с т р у к ц и и **such ... (that)** и **so ... (that)**.

✓ *The weather was so bad that we decided to stay at home.* — П о г о д б ы л т - к о й п л о х о й , ч т о м ы р e ш и л и о c т т ь с я д о м .

✓ *It was such a rainy day that we decided to stay at home.* — Э т о б ы л т кой д о ж д л и в ы й д е н ь , ч т о м ы р e ш и л и o c т т ь с я d o m .

Устойчивые выражения с SO / SUCH

- So long** = **such** a long time — т к д в н о
- So far** = **such** a long way — т к д л е к о
- So many / so much** = **such** a lot of — т к м н о г о
- So few / so little** — т к м л о
- So often** — т к ч с т о
- So rarely** — т к р е д к о

Р зговорные фр зы с SO

- So what?** — И ч т о с т о г о ? (Н у и ч т о ?)
- So long!** — П о к ! (п р о щ н и е)
- So-so** — т к с е б е
- So goes the world** — т к о в ж и з н ь

МОРФОЛОГИЯ

Имя существительное. Артикли

Имя существительное — часть речи, которая обозначает лицо или предмет и отвечает на вопросы «кто?», «что?»: **a book, an orange, a tree, a dog, a boy, a woman.**

ФОРМА МНОЖЕСТВЕННОГО ЧИСЛА ИМЕН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

- Исчисляемые имен существительные имеют формы единственного и множественного числа. Множественное число обычно образуется с помощью добавления суффиксов **-s** / **-es** к слову в единственном числе.
- ✓ *Book* — *books* (книг — книги).
- Существительные, которые оканчиваются на **-s, -sh, -ch, -x, -o, -z**, образуют множественное число с помощью суффикса **-es** (при этом он читается как [ɪz]).
- ✓ *Box* — *boxes* (коробк — коробки).
- ✓ *Bus* — *buses* (втобус — втобусы).
- ✓ *Dish* — *dishes* (блюдо — блюд).
- ✓ *Branch* — *branches* (ветк — ветки).
- ✓ *Tomato* — *tomatoes* (помидор — помидоры).

Если существительное оканчивается на **-z**, то этот согласный удваивается при добавлении суффикса множественного числа: *quiz* — *quizzes* (викторин — викторины).

Есть отдельная группа слов, оканчивающихся на **-o**, к которым во множественном числе добавляется только **-s**.

Piano — **pianos** (пиано)
Photo — **photos** (фото)
Video — **videos** (видео)
Zoo — **zoos** (зоопарк — зоопарки)
Kilo — **kilos** (килограмм — килограммы)

- Существительные, которые оканчиваются на **-y**, имеют два варианта добавления суффикса в зависимости от буквы, которая предшествует конечной **-y**.
- Если перед **-y** стоит гласный, то множественное число образуется простым добавлением **-s**.
- ✓ *Toy* — *toys* (игрушк — игрушки).
- Если перед **-y** стоит согласный, то **y** меняется на **i** + суффикс **-es**.
- ✓ *Cherry* — *cherries* (вишня — вишни).
- Если существительное оканчивается на **-f** / **-fe**, то добавляется суффикс **-s**.
- ✓ *Roof* — *roofs* (крыш — крыши).
- ✓ *Safe* — *safes* (сейф — сейфы).

Следует помнить **14 исключений** существительных на **-f** / **-fe**, в которых **-f** / **-fe** при добавлении суффикса **-s** меняются на **-ves**.

Calf — **calves** (тёнок — телят)
Elf — **elves** (эльф — эльфы)
Half — **halves** (половин — половины)
Knife — **knives** (нож — ножи)
Leaf — **leaves** (лист — листья)
Life — **lives** (жизнь — жизни)
Loaf — **loaves** (булк — булки)
Self — **selves** (с м — с ми)
Shelf — **shelves** (полк — полки)
Thief — **thieves** (вор — воры)
Wife — **wives** (жен — жёны)
Wolf — **wolves** (волк — волки)
Hoof — **hooves** (копыто — копыта)

- Если составное имя существительное пишется через дефис, то в форме множественного числа выступает основное слово — то, которое предшествует.
- ✓ *Bus-driver* — *bus-drivers* (водитель автобуса — водители автобусов).