

Воспитание со здравым  
смыслом

**Наталья  
ЧУБ**

Мотивации на обучение,  
хорошее поведение  
и уважение  
к взрослым

Методика  
работы  
с будущим  
ребёнком



# КАК ВЫРАСТИТЬ

СЧАСТЛИВОГО, УСПЕШНОГО  
И ПОСЛУШНОГО РЕБЁНКА

Наталья Чуб  
**Как вырастить успешного,  
счастливого и послушного ребенка**  
Серия «Самые важные книги мамы»

*Издательский текст*

[http://www.litres.ru/pages/biblio\\_book/?art=7075296](http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=7075296)

*Как вырастить успешного, счастливого и послушного ребенка: АСТ; М.; 2014*

*ISBN 978-5-17-085568-1*

**Аннотация**

Есть такое удивительно емкое и меткое выражение – «упустить ребенка». Упустить из рук, из вида, из жизни... Ребенок не просил родителей, чтобы они произвели его на свет. Это было решение мамы и папы. А значит, теперь нужно дружно и честно воспитывать сына или дочь, чтобы ребенок вырос самым счастливым, и чтобы воспоминания о детстве у него были только радостные. Воспитание – хитрая штука. Тут нет жестких правил – все очень лично и зависит от особенностей вашего малыша. Поэтому старайтесь «преломлять» и «трансформировать» рекомендации из этой книги по-своему, внимательно приглядываясь и прислушиваясь к своему ребенку.

## Содержание

Для начала...	5
Как пользоваться книгой	7
Агрессия	8
Аутоагрессия	11
Воровство	15
Вредные привычки	19
Гиперактивность	23
Горшок	26
Грубость	29
Дед Мороз	33
Дети и деньги	37
Детский сад	41
Конец ознакомительного фрагмента.	42

# Наталья Чуб

## Как вырастить успешного, счастливого и послушного ребенка

© Чуб Н.

© ООО «Издательство АСТ»

© ЧП «И-Концепт, 2014»

*Все права защищены. Никакая часть электронной версии этой книги не может быть воспроизведена в какой бы то ни было форме и какими бы то ни было средствами, включая размещение в сети Интернет и в корпоративных сетях, для частного и публичного использования без письменного разрешения владельца авторских прав.*

© Электронная версия книги подготовлена компанией ЛитРес ([www.litres.ru](http://www.litres.ru))

*Ребенок больше всего нуждается  
в вашей любви как раз тогда,  
когда он меньше всего  
ее заслуживает.*

**Эрма Бомбек**

*Мы всегда будем в ответе  
за тех, кого приручили.*

**Антуан де Сент-Экзюпери**

## Для начала...

Я точно знаю, что мне очень повезло в жизни. Сначала у нас с мужем родилась девочка. Мы о ней мечтали, очень ждали и безумно радовались ее появлению на свет. Долгое время (целых восемь лет!) мы пребывали в состоянии полного родительского счастья. Однако настал момент, когда нам снова захотелось тех удивительно приятных хлопот и... еще большего счастья! Рождение сына привнесло в нашу жизнь что-то совершенно новое, неизведанное. Теперь мы узнавали, как это – растить мальчика. А еще – как это – быть родителями не одного, а сразу двоих детей. Дочка привыкала к роли старшей сестры, а бабушки и дедушки учились любить одновременно двоих внуков. В этот раз мне пришлось очень быстро выйти на работу... и изо дня в день преодолевать острое чувство вины перед малышом. Зато я с лихвой компенсировала ему все, что, как мне казалось, недодавала, в «свободное от работы время».

И вновь пролетело восемь лет. В нашей семье появилась еще одна девочка. Когда на работе заметили мою беременность, одна из коллег с сожалением заметила: «Видимо, не предохранялись...» Мне было смешно это слышать – ведь наша младшая была бесконечно желанным ребенком, ее появление далось нам совсем не просто. Зато теперь у меня тройное счастье.

Забавно, но с появлением третьего ребенка я вдруг осознала: ага, а мой авторитет-то вырос! Теперь во время совместных прогулок на детской площадке многие мамочки даже с каким-то благоговением стали советоваться со мной, как же им унять своих капризных чад. Я пишу обо всем этом с одной целью – сообщить читателям, что я, в общем-то, мама опытная, и что у меня на каждый вопрос уже готов ответ. Ведь многие родители, приходя на консультацию к психологу, интересуются: «А у вас есть свои дети? И как вы их воспитываете? Правда, что у вас, у психологов, с этим нет проблем?»

На самом деле у меня не меньше проблем, чем у любой другой мамы. Ведь каждый мой ребенок время от времени задает мне такие задачки, которые не приходилось решать раньше. И знание психологии порой не спасает, а даже мешает: поверьте, это очень непросто – стремиться все и всегда делать правильно, «по науке». Тем не менее я понимаю: мне есть чем поделиться с родителями – и делаю это искренне.

Я, как никто другой, ценю родительское время, поэтому старалась сделать книгу краткой и четкой. И все же от эмоций никуда не деться, ведь воспитание детей – это, прежде всего, любовь!

Эта книга не только, точнее, не столько теоретическая. Это вовсе не учебник с правилами воспитания детей и не исследование, посвященное особенностям детского поведения. Основное место в нем занимают практические, «работающие» рекомендации и подсказки для родителей – они помогут мамам и папам справиться с трудностями, возникающими на увлекательном и полном открытий, но, конечно же, непростом родительском пути. Само собой, ответить на все вопросы, которые возникают у мам и пап, дедушек и бабушек, не удастся даже в самой подробной книге. Поэтому в книге рассмотрены наиболее распространенные из них. Зато подходы, применяемые для решения этих вопросов, вы можете опробовать и в других ситуациях.

Я давно работаю в школе и наблюдаю за многими детьми. Это здорово, когда удается проследить, как развивается ребенок на протяжении нескольких лет. Могу честно признаться, что в этой книге есть не только и не столько мои ноу-хау, сколько находки моих коллег, а еще тех детей и родителей, с которыми мне приходилось общаться и работать. Поэтому спасибо всем учителям, кто много лет работает рядом со мной и помогает мне, спасибо

детям, которые постоянно подбрасывают все новые и новые головоломки. Спасибо коллегам-психологам, которые находят совершенно нестандартные подходы в работе с детьми.

## Как пользоваться книгой

Сформулируйте свой вопрос. Выделите в нем ключевое слово. Теперь попробуйте найти это слово в оглавлении. Не получилось? Тогда воспользуйтесь «Тематическим указателем». С его помощью отыщите страницу, на которой находится статья, которая больше всего соответствует вашему вопросу. Например, ответ на вопрос «Что делать, если ребенок крадет вещи?» вы наверняка найдете в главе о детском воровстве. Поэтому смело открывайте нужные странички. А ответ на вопрос «Отдавать ли ребенка в школу, если к первому сентября ему еще не исполнится шести лет?» вы получите, прочитав главу «Школа». Но прочесть мало. Попробуйте «примерить» советы и рекомендации к своему случаю. Постарайтесь проанализировать то, что вас тревожит, и вместе с семьей найти правильное решение. Обратите внимание на то, чего делать не стоит, и на то, какие результаты вы можете получить.

В книге вам встретится несколько повторяющихся советов или предостережений. Пусть вас это не удивляет. Ведь есть вещи, которые нужно делать (или не делать) всегда. Например, никогда не нужно сравнивать своего ребенка с другими детьми. Иногда даже нет никакой пользы приводить их в пример – малыш посчитает, что вы относитесь к другим детям лучше, чем к нему. А он, в свою очередь, постоянно пытается «допрыгнуть» до вашей высокой планки, и когда у него это не получается, расстраивается и перестает что-либо делать.

Предложенные советы и рекомендации вовсе не предполагают, что вы будете следовать им буквально – ведь в точности такой же ситуации, какая описана в книге, у вас быть просто не может. В общих чертах она будет похожа, но при этом в ней обязательно проявятся какие-то особенности, что-то свое, или ваша ситуация вообще окажется уникальной. Поэтому, найдя ответы на свои вопросы, не спешите сразу же воплощать рекомендации в жизнь. Попробуйте применить их к своей ситуации, но несколько видоизменив и непременно учитывая при этом особенности своего малыша. А если вам откроется свое, совсем другое и вместе с тем правильное решение, то это будет просто отлично!

## Агрессия

*Наш сын постоянно дерется! От замечаний уже некуда деваться, в детском саду ежедневно выслушиваем жалобы воспитателей и родителей других детей. Откуда у ребенка столько агрессии, и что с этим делать?*



Удивительное дело – такое поведение довольно часто встречается у детей, но родители редко придают этому большое значение. Особенно спокойны родители мальчиков. Принято считать, что агрессивное поведение свойственно мужчинам, поэтому мамы и папы не видят повода для беспокойства. Даже грызение ногтей с точки зрения родителей является проблемой гораздо большей, чем агрессивные действия ребенка, его попытки нанести вред окружающим. Ребятишек, которые охотно размахивают кулаками и причиняют боль другим детям, на самом деле вовсе немало – об этом могут рассказать воспитатели детских садов или учителя начальных классов. Как относиться к таким проявлениям детского характера? Нужно ли наказывать ребенка за то, что он кого-то ударил, толкнул, назвал грубым словом? Считать ли вообще агрессивное поведение таким, которое требует немедленного вмешательства и запрета?

### **История из жизни**

*– У нас беда! Дочка растет – просто сорвиголова. Дерется, постоянно задирает детей, и сама вся в синяках – потому что нет-нет, да и сдачи получит. Мы с отцом люди совершенно мирные, и в кого дочка – понятия не имеем. Говорю честно: лупили, наказывали, даже к бабушке отвозили, но никакие угрозы и наказания не помогают. Самая драчливая девочка на весь район.*

### **Что такое детская агрессия?**

Что такое агрессия, известно, пожалуй, каждому. Драки, размахивание кулаками, злобные гримасы и злые слова – вот далеко не полный список агрессивных действий, которые

может совершать ребенок. Конечно, немало детей, которые никогда не проявляли и не проявляют агрессивного поведения. Но найдется также немало родителей, которые бы хотели, чтобы их ребенок перестал драться, ругаться, отбирать игрушки у малышек, мучить животных и насекомых, грубить старшим и злословить. Как правило, мамы и папы объяснения и одергивания действуют слабо – ребенок продолжает поступать так, как ему хочется, а родители надеются, что он рано или поздно «перерастет», и его поведение изменится. «Перестань злиться!» – говорим мы малышу, желая снять накал его агрессивной выходки. «Успокойся!», «Прекрати!» – звучит снова и снова. Но чаще всего в такой момент ребенок охвачен именно чувством гнева, которое невозможно запретить. Дети испытывают те же чувства, что и мы, взрослые. При этом механизм контроля у маленького ребенка еще не отработан. Именно поэтому дневники первоклашек зачастую пестрят записями учителя, а в каждой группе детского сада обязательно найдется мальчик или девочка – завсегдатаи угла для наказаний.

### Почему так происходит?

Любые случаи агрессии у ребенка имеют свои причины. Например, малышу очень хочется быть замеченным в группе сверстников, но он еще не знает, как проявить себя. Зато драться он умеет, громко кричать тоже – вот и реализует тот «репертуар» поведения, который имеет. Как результат – агрессивное поведение с целью добиться авторитета в детской группе. Причем такой стиль поведения порой проявляется даже у очень маленьких детишек.

Агрессия может быть и вариантом демонстрации детского протеста. Например, ребенок хочет смотреть телевизор, а ему запрещают это делать. В ответ на свой запрет «неуступчивые» родители получают вспышку агрессии. Малыш топает ногами, разбрасывает игрушки, бьет посуду, может наброситься с кулаками на родителей.

Исследования показали, что нередко детская агрессия вызвана родительским отношением к ребенку: негативизм, критика, частое и длительное отсутствие родителей дома, видимая отчужденность и холодность... Вот малыш и старается вернуть себе родительскую любовь и тепло весьма своеобразно, а именно – выкрикивая грубые слова и размахивая кулаками. Ведь он еще не знает, как это можно сделать иначе.

Что касается предрасположенности ребенка к агрессивному поведению, то, хотя она и имеет место, все же большее влияние на характер малыша оказывают сами родители, его социальное окружение и информация, поступающая извне (фильмы, телепрограммы, компьютерные игры и т. п.). Если хотя бы один из родителей ведет себя агрессивно, то ребенок попросту перенимает такую модель поведения. В этом случае для малыша родитель – это человек, который подает пример того, как правильно себя вести. Вот так и происходит усвоение ребенком «безобразного», по мнению тех же взрослых, поведения.

#### **Это важно!**

*Агрессия может проявляться и как реакция на излишне строгое воспитание, многочисленные и не всегда оправданные запреты, ограничения, применение физического и жесткого морального наказания.*

Бесконтрольный просмотр телепрограмм приводит к тому, что малыш, получив с экрана немало примеров явной или скрытой агрессии, неосознанно усвоит их. Это не замедлит сказаться на его поведении.

Но чтобы разобраться в причинах детской агрессии, лучше обратиться к специалисту и не заниматься «самолечением».

## Что я могу делать неправильно?

- Если отвечать агрессией на агрессию, то с большой долей вероятности такое детское поведение закрепится, и вы получите маленького агрессора, который со временем превратится в агрессора взрослого.
- Нельзя игнорировать агрессивное поведение ребенка, ведь, не имея никаких запретов и ограничений, ребенок может нанести вред окружающим, а косвенно – и себе.
- Крик или грубые оскорбительные замечания в адрес ребенка только закрепляют агрессивное поведение. Детям противопоказан просмотр фильмов и мультфильмов жестокого содержания, а также игры с агрессивными игрушками.
- Если дома кто-то из родителей часто проявляет агрессию (например, родители во время ссоры дерутся или ругаются, замахиваются друг на друга, бьют посуду, ударяют кулаком по столу), то, скорее всего, через некоторое время он будет вести себя точно так же.
- Для детей с высоким уровнем агрессии не полезны те виды спорта, где агрессивное поведение – не просто норма, но и условие победы. Лучше выбирать «мирный спорт»: плавание, теннис, гимнастику, легкую атлетику и др.
- Ошибочно считать, что ребенок должен быть всегда доброжелательным, тихим и спокойным. Даже в детском саду наблюдается «борьба за свою территорию», а уж о школе и дворе и говорить не приходится. Учить ребенка отстаивать свои интересы нужно, но при этом показывать, как это можно делать мирным путем.

## Что делать?

- Поскольку агрессивное поведение – это поведение преимущественно бесконтрольное, научите ребенка «играть по правилам». Для этого подойдут любые подвижные или настольные игры. Выработывая у малыша умение играть по правилам, вы научите его самоорганизации, самоконтролю и выдержке.
- В той или иной мере агрессия присутствует в каждом ребенке, но уж если ее слишком много – обязательно нужно давать ей «правильный» выход. Занятия спортом, вечерние прогулки, организованная игра в «войнушку» помогут снизить агрессивность вашего малыша.
- Хорошо, если вы на собственном примере покажете ребенку, как нужно вести себя в конфликтных ситуациях. Малыш должен видеть, что родители адекватно реагируют на окружающих, мирно решая конфликты. При этом ребенок должен понимать и то, что в некоторых ситуациях ему обязательно нужно постоять за себя – и вот тогда уже без кулаков не обойтись. Чтобы в таких случаях агрессии не было слишком много, оговорите с ребенком «правила игры» – когда он может осадить своего обидчика физически.
- Обязательно обсуждайте с малышом те ситуации, когда он сам был агрессивным или, наоборот, когда агрессия была проявлена по отношению к нему самому. Спросите у ребенка: «Что ты чувствовал в тот момент? А что, по-твоему, чувствовал твой обидчик (или тот ребенок, которого он обидел)?»
- Дети охотно слушают, когда взрослые им читают. Подберите детские книги, в которых описываются подобные ситуации, и обсудите их. Говорите с ребенком о том, как можно было бы поступить иначе, и, если ребенок не прав, как попросить прощения у того, кого он обидел.

## Аутоагрессия

*Мой ребенок бьет себя. Это бывает тогда, когда он плохо себя вел. Но ведь я не наказываю его за проступки, не бью и даже не ругаю. Почему так происходит, и что с этим делать?*



Видя, как ребенок ни с того ни с сего начинает бить себя по голове, царапать лицо или даже биться головой о стену, родители обычно испытывают полную растерянность. Ведь малыш любим, с ним никто не обращается слишком жестоко, он нормально развивается... И совершенно непонятно, отчего вдруг он старается причинить боль самому себе. Можно было бы предположить, что так ребенок пытается привлечь к себе внимание родителей, если его слишком мало. Но и в тех семьях, где ребенок один, и внимания ему уделяется более чем достаточно, может наблюдаться подобное поведение. Со стороны оно очень напоминает истерику с целью чего-нибудь добиться. Однако, стараясь сделать себе больно, ребенок далеко не всегда требует чего-то от мамы и папы. Зачастую малыш и сам не понимает, почему он делает это.

### **История из жизни**

*– Честно говоря, я нахожусь в полнейшей растерянности, – мама Арсения разводит руками. – Наш сын ведет себя более чем странно. Когда у него не получилось красиво написать буквы, он пришел ко мне на кухню и стал сильно бить себя кулаком по лбу, приговаривая слова-ругательства: «Я болван. Я идиот. У меня ничего не получилось. Меня убить мало». Не могу сказать, что мы слишком строго воспитываем сына. Скорее, мы воспитываем его чересчур мягко. Никогда не бьем, не кричим. Я могу припугнуть сына, что поставлю в угол или отправлю в другой город к бабушке, если он будет плохо себя вести. Что касается написания букв, то я, конечно же, требую от него аккуратности, но не могу сказать, что*

*с особым фанатизмом. Ни я, ни муж никогда сына не били, поэтому и не пойдем, зачем он делает себе больно.*

## Что такое аутоагрессия?

Аутоагрессия – это один из механизмов психологической защиты. Стремление причинить себе вред или боль, произнесение плохих слов в свой адрес, негативные оценки своих действий или внешности, самообвинения («Это я виноват», «Это все из-за меня произошло») внешне не похожи на просто агрессивное поведение и поэтому заводят родителей в тупик. Считается, что изначально аутоагрессия была именно агрессией, направленной на какой-то другой объект, но в силу того, что этот объект оказался недостижим (например, обидчик уехал), или агрессия против него невозможна (родитель или учитель), происходит переадресация агрессии на себя.

Родители могут наблюдать такое поведение довольно рано, а именно – лет после трех, как реакцию на свои собственные неудачные действия. Причем чем раньше родители начинают наказывать своих малышей (речь идет не только о физических наказаниях, но и о наказаниях вообще), тем раньше может возникнуть такое поведение. Ведь ребенок усваивает то, что он видит, а именно – поведение родителей. Вот только направляет свою агрессию малыш на себя.

## Почему так происходит?

Стараясь разобраться в причинах детского поведения, мы должны рассмотреть все возможные условия для возникновения аутоагрессии. Наблюдения за детьми и анализ взаимоотношений в семье показывают, что таких причин может быть несколько.

К примеру, мама или папа предупредили ребенка, что если он будет плохо себя вести или же чего-то не сделает (варианты: сделает неправильно, нарушит правила, принятые в семье или в детском саду), то они его сильно накажут. При этом родители могли не сказать ребенку, какое именно наказание его ждет, а могли сказать, что нашлапают его (другие варианты: «Я тебя убью!», «Выгоню из дома», «Не знаю, что с тобой сделаю» и т. п.). Представьте себе состояние ребенка, который все-таки совершил то, что ему ни в коем случае нельзя было делать, или, наоборот, малыш чего-то не сделал и теперь понимает, что его обязательно накажут, и час расплаты близок. Нервное напряжение в душе ребенка нарастает с каждой минутой, и вот уже малыш не в состоянии сдерживаться. Нанося себе удары, он тем самым как бы пытается предотвратить родительское наказание, словно показывая маме или папе: «Вот видишь, я уже и сам себя наказал. Я все понимаю, так что не нужно меня наказывать еще раз».

Если малыш нередко слышит в свой адрес неодобрительные оценки, гневные окрики, ругательства, то он никогда не будет считать себя умным, красивым, любимым. У такого ребенка самооценка будет слишком низкой. Не слыша похвал и положительных оценок своих поступков и качеств, ребенок с большой долей вероятности станет демонстративно причинять себе вред.

### **Это важно!**

*Агрессия, которую ребенок направляет на себя, может быть следствием постоянной критики и негативизма по отношению к нему со стороны взрослых.*

Иногда объяснение подобного детского поведения кроется в недостатке внимания со стороны родителей. Те мамы и папы, которые сознательно или неосознанно лишают своего

ребенка необходимого внимания, рискуют увидеть, как он прилюдно наносит себе удары кулаками, раздирает кожу на руках или лице и даже бьется головой о стену. Такое поведение можно считать скорее манипуляцией, нежели простым проявлением аутоагрессии со стороны малыша. Но манипуляция манипуляции рознь. Привлекая таким образом внимание мамы или папы, малыш преследует только одну цель – получить хотя бы немного той любви и ласки, которой ему недодают взрослые.

Вполне возможно, что подобную модель поведения ребенок подсмотрел у кого-то из окружающих. Так могли вести себя сами родители или же дети в детском саду или в школе. Тогда ребенок «пробует» себя, и в первый раз его самобичевание может так и закончиться простой демонстрацией. А дальше все зависит от того, как поведут себя мама и папа. Если они спокойно и убедительно объяснят малышу, почему так вести себя не нужно, постараются понять, чем вызвано подобное поведение, то, скорее всего, оно не закрепится.

Демонстративные попытки ребенка «наказать» себя могут быть и копированием поведения родителей. Если в семье применяются физические наказания, малыш может попросту повторить действия мамы и папы, ведь он привык, что когда он ведет себя как-то не так, как нужно взрослым, его бьют.

### **Это важно!**

*Удары, наносимые себе, – это сигнал о том, что малыши чем-то очень взволнованы и не в силах адекватно перенести стрессовую ситуацию. Случаи аутоагрессии наблюдаются и тогда, когда ребенок чрезмерно испуган или переживает.*

Эмоционально чувствительные малыши так реагируют, если видят, что кто-то из детей упал, ударился, плачет. Они очень боятся стать причиной страданий другого человека и спешат сделать себе так же больно.

## **Что я могу делать неправильно?**

- Не нужно ругать ребенка за подобное поведение. В конце концов, он не виноват, что так поступает. И если вы поинтересуетесь у малыша, зачем он бьет себя, то наверняка четкого ответа не получите, ведь у ребенка попросту нет объяснения таким своим действиям.
- Не думайте, что если вы потребуете от ребенка «прекратить», то он немедленно последует запрету и перестанет бить себя или говорить о себе плохие слова. Поэтому не тратьте время на окрики «Перестань немедленно!» или «Прекрати сейчас же!»
- Некоторые родители считают, что нужно как следует наказать малыша. Они сосредоточиваются на выборе способа наказания. Но этот способ оказывается не просто неэффективным, но еще и вредным: малыш понимает, что он действительно плохой, раз мама и папа, два самых близких человека, кричат на него и бьют.
- Не пытайтесь оттащить ребенка от стены или крепко удерживать его руками – вырываясь, он может нанести себе действительно серьезную травму.
- Не показывайте, что вы очень испуганы и взволнованы происходящим. Ваше поведение очень влияет на малыша, и от вас зависит, что ребенок будет делать дальше.
- Жалеть ребенка в этот момент тоже не нужно, иначе вы рискуете получить маленького манипулятора.

## **Что делать?**

- Как поступать именно в тот момент, когда малыш наносит себе удары? Не кричите на него, не выгоняйте из комнаты. Подойдите поближе, присядьте так, чтобы оказаться

на уровне глаз малыша, и нежно обнимите его. Обязательно скажите ребенку, что вы его любите, только прозвучать это должно уверенно и убедительно.

- Попробуйте переключить внимание ребенка, то есть чем-то отвлеките малыша. Если же он по-прежнему наносит себе удары, или вы понимаете, что он не готов вас слушать, то спокойно скажите, что вы огорчены таким поведением и выйдите из комнаты. Наверняка малыш перестанет делать себе больно, ведь инстинкт самосохранения оберегает его от серьезных травм. Когда ребенок успокоится, побудьте рядом с ним, погладьте его, дайте понять, что не осуждаете его поведение и не стыдитесь его. Однако имейте в виду: такое поведение – это лишь верхушка айсберга, поэтому, прежде всего, нужно понять мотивы ребенка, который ведет себя подобным образом.

- Задайте себе вопросы:

- Не слишком ли часто я ругаю своего ребенка?

- Действительно ли я могу утверждать, что никогда не наказываю ребенка физически?

- Могу ли я с уверенностью сказать, что чаще хвалю ребенка, чем ругаю и критикую его?

- Обратите внимание: у большинства детей, склонных к аутоагрессии, низкий уровень самооценки.

- Понимая, что ваш ребенок очень эмоционален, учитесь правильно общаться с ним. Не провоцируйте малыша, однако и не потакайте резким эмоциональным вспышкам. Ваша задача – быть понимающими, спокойными и последовательными родителями.

## Воровство

*Мой ребенок крадет игрушки у других детей. Принеся их домой, он говорит, что ему их подарили или дали поиграть, или что он просто нашел в песочнице. Потом, конечно, все открывается... Приходят жаловаться родители, а мы с мужем вынуждены краснеть и извиняться. Что с этим делать?*



Пока ребенок совсем мал и запросто выхватывает игрушки у других детишек, играя в песочнице, родители не придают этому значения. Дело-то вполне житейское и для детей естественное. Взял себе, ну и взял... потом вернул. Но чем старше становится ребенок, тем больше растет родительская тревога. И это понятно: в обществе существуют совершенно четкие правила в отношении чужого имущества. Взял без спроса – значит, ты воришка. Того, кто берет чужое, строго наказывают. Для родителей проблема детского воровства – одна из самых тяжелых и «стыдных». Еще бы, ведь о проступке ребенка очень быстро узнают все окружающие, и мама с папой начинают оправдываться: «У нас в семье никогда такого не было!» Но эта проблема непроста как раз потому, что ведь воруют дети из благополучных семей, где есть достаток, и у ребенка довольно много игрушек, сладостей и прочих удовольствий.

Родителей, которые на собственном опыте столкнулись с проблемой детского воровства, можно условно разделить на три категории: 1) те, кто всеми силами старается скрыть проблему; 2) те, кто сразу же спешит к педагогам и психологам; 3) те, кто скор на расправу и считает, что подобные вредные привычки нужно «выбивать» и «вырывать с корнями» раз и навсегда.

Какой же путь решения проблемы правильный? Для начала давайте разберемся в мотивах детских поступков, т. е. в том, зачем они берут чужие вещи, какие чувства при этом испытывают, и подумаем, как правильно должны реагировать родители на детское воровство.