

О. А. НОВИКОВСКАЯ

ТРЕНИРУЕМ МОЗГ

попробуй повторить



Издательство АСТ

Москва

2022

УДК 373.3/.4
ББК 74.102
Н73

Серия «Лёгкое обучение: всё просто и наглядно»
Издание развивающего обучения
Дамыту біліміне арналған баспа
Для дошкольного возраста



Для занятий взрослых с детьми (текст читают взрослые)

Ольга Андреевна Новиковская Тренируем мозг: попробуй повтори

Ответственный редактор *Е. Гайдель*. Технический редактор *Т. Лаврова*
Художественное оформление *Т. Любиченко*. Компьютерная верстка *М. Азаров*
Подписано в печать 05.09.2022. Формат 70х90/16. Усл. печ. л. 4,68
Бумага офсетная. Гарнитура Petersburg. Печать офсетная

Тираж Заказ

Оригинал-макет подготовлен редакцией «Сова»

Произведено в Российской Федерации. Изготовлено в октябре 2022 г.
Изготовитель: ООО «Издательство АСТ» Российская Федерация, 129085, г. Москва, Звёздный бульвар,
д. 21, стр. 1, комн. 705, пом. 1, 7 этаж.

Адрес места осуществления деятельности по изготовлению продукции:
Российская Федерация, 123112, г. Москва, Пресненская набережная, дом 6, строение 2.
Деловой комплекс «Империя», 14,15 этажи.

Наш электронный адрес: ask@ast.ru Наш сайт: www.ast.ru
Общероссийский классификатор продукции ОК-034-2014 (КПЕС 2008),
58.11.1 — книги, брошюры печатные. Книжная продукция — ТР ТС 007/2011

«АСТ баспасы» ЖШҚ
129085, Мәскеу қ., Звёздный бульвары, 21-үй, 1-құрылыс,
705-бөлме, 1 жай, 7-қабат.

Біздің электрондық мекенжаймыз : www.ast.ru E-mail: ask@ast.ru
Интернет-магазин: www.book24.kz Интернет-дүкен: www.book24.kz
Импортер в Республику Казахстан и Представитель по приему претензий
в Республике Казахстан — ТОО РДЦ Алматы, г. Алматы.
Қазақстан Республикасына импорттаушы және Қазақстан Республикасында
наразылықтарды қабылдау
бойынша өкіл — «РДЦ-Алматы» ЖШС, Алматы қ., Домбровский көш.,
3«а», Б литері, офис 1.
Тел.: 8(727) 2 51 59 90,91, факс: 8 (727) 251 59 92 ішкі 107;
E-mail: RDC-Almaty@eksmo.kz , www.book24.kz
Тауар белгісі: «АСТ» Өндірілген жылы: 2022
Өнімнің жарамдылық мерзімі шектелмеген.
Сертификаттау қарастырылған



Мы в социальных сетях. Присоединяйтесь!

vk.com/ast.deti t.me/astdeti zen.yandex.ru/astdeti

Новиковская, Ольга Андреевна.

Н73 Тренируем мозг: попробуй повтори / О. А. Новиковская. — Москва : Издательство АСТ, 2022. — 63,[1] с., ил. — (Лёгкое обучение: всё просто и наглядно).

ISBN 978-5-17-150018-4.

Хотите, чтобы ваш ребёнок связно и последовательно излагал свои мысли, умел концентрироваться и выполнять несколько действий одновременно? Тогда играйте с ним в нейроигры!

Книга известного логопеда О.А. Новиковской «Тренируем мозг» содержит нейроигры, в основе которых — специально отобранные движения, улучшающие взаимодействие правого и левого полушарий головного мозга. Простая техника чудо-движений решает сложные проблемы, способствуя развитию гармоничной личности ребёнка.

Для дошкольного возраста.

УДК 373.3/.4
ББК 74.102



ISBN 978-5-17-150018-4

© О. А. Новиковская, 2022
© С. Емельянова, иллюстрации, 2010
© О. С. Серебрякова, иллюстрации, 2010
© ООО «Издательство АСТ», 2022
© В оформлении использованы материалы,
предоставленные фотобанком Shutterstock/FOTODOM

Уважаемые родители!

Хотите, чтобы ваш ребёнок связно и последовательно излагал свои мысли, сравнивал, обобщал, запоминал, умел концентрироваться на нескольких действиях одновременно, переключаться с предмета на предмет и распределять внимание между различными занятиями? Тогда играйте с ним в нейроигры! Маленький фантазёр с увлечением будет повторять упражнения, которые видит на картинках. Малыш расширяет кругозор, развивает фантазию и воображение, учится быть внимательным, терпеливым и усидчивым. Движения ребёнка постепенно становятся более ловкими, точными и слаженными. У ребёнка активизируется речь, повышается эмоциональная устойчивость, развиваются координация, память, концентрация внимания, умение ориентироваться в пространстве, закрепляются полезные навыки, необходимые для успешного обучения в школе.

О пользе физических упражнений люди знали давно — со времён Аристотеля и Гиппократов. Позже появилась наука о движении — кинезиология, изучающая влияние специальных двигательных упражнений на здоровье человека. В XX веке одним из направлений кинезиологии стала нейропсихология. Эта молодая наука исследует взаимосвязи головного мозга с психическими процессами и поведением человека.

Основная задача практической нейропсихологии — улучшение взаимодействия правого и левого полушарий головного мозга. Правое полушарие отвечает за

образное, гуманитарное мышление, левое — за знаковое, математическое. В осуществлении таких высших психических функций как речь, внимание, память, мышление огромную роль играет согласованность деятельности полушарий.

При выполнении ребёнком специальных синхронных и асинхронных движений (особенно пальцами рук) в мозгу образуются дополнительные нейронные связи, происходит гармонизация межполушарных взаимодействий. У малыша повышается способность к обучению и творчеству. «Гимнастика для мозга» — это современная методика активации природных механизмов работы мозга при помощи физических упражнений, объединяющих движение и мысль.

Если у ребёнка отмечается избыточная активность, резкие перепады настроения, быстрая утомляемость, неусидчивость, недостаточная ловкость движений, то нейропсихологические игры способны ему помочь. Также нейроигры будут полезны детям, у которых отмечаются речевые нарушения или плохо развита мелкая моторика. Ведь причина проблемы часто кроется в недостаточном развитии взаимодействий между полушариями мозга.

В книге предложена нейрогимнастика для детей дошкольного и младшего школьного возраста. Простая техника чудо-движений решает сложные проблемы, способствуя развитию гармоничной личности.

Удачи вам и вашему малышу!

О. А. Новиковская

Нейроигры с предметами

Эти занимательные игры полезны и маленьким детям, и ребятам-школьникам. Используйте игрушки и предметы, которые есть в каждом доме. Все игры имеют простой и усложнённый варианты, предназначенные для детей разного возраста.

Игра «Ловкие ручки»

Предметы: мягкая губка, клубок ниток или маленький резиновый мячик.



Исходное положение: сидя или стоя.

1. Читай стишок и повторяй движения:

Эта ручка — правая (сожми губку или мячик правой рукой),

Эта ручка — левая (переложи губку или мячик в левую руку и сожми её левой рукой).

Я на губку нажимаю (переложи губку или мячик из руки в руку, каждый раз сжимая),

Я зарядку делаю.

2. Возьми в каждую руку по губке. Сожми их сначала одновременно, а потом по очереди.

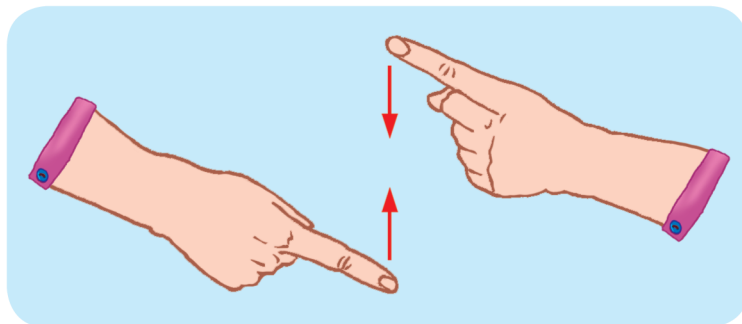
3. Усложним задание: сначала сожми две губки одновременно, потом 2 раза подряд сожми губку в правой руке и затем — 2 раза в левой руке. Повтори последовательность несколько раз, постепенно увеличивая темп.

4. Придумай свою последовательность движений и выполни её несколько раз подряд.

Игра «Барабан»

Предметы: стол или барабан.

Исходное положение: сидя за столом.



1. Барабань ладонями по столу. Сначала движения обеих рук синхронные, затем — по очереди.
2. Барабань по очереди правым и левым указательными пальчиками сначала по столу, а потом по барабану.
3. Отбей ритм, состоящий из чередования одного длинного (I) и двух коротких (II) ударов.
4. Барабань палочками по барабану, отбивая ритмы: П I П, П П I, I П П, П I П I.
5. Сам придумай и повтори разные ритмы.

