

Н.В. Анашина

РУССКИЙ ЯЗЫК

ВСЕ ВИДЫ ДИКТАНТОВ
НА ВСЕ ПРАВИЛА
И ОРФОГРАММЫ

1-4

к л а с с ы

Москва
Издательство АСТ
2019

УДК 373:811.161.1
ББК 81.2Рус-922
А64

Анашина, Наталья Владимировна.

А64 Русский язык: все виды диктантов на все правила и орфограммы: 1–4 классы/ Н.В. Анашина. — Москва : Издательство АСТ, 2019. — 286, [2] с. — (Все примеры и задания для начальной школы).

ISBN 978-5-17-106820-2

В пособие вошли все основные виды обучающих диктантов для 1–4 классов: *выборочный, распределительный, диктант с обоснованием, предупредительный, комментированный, объяснительный, графический* и другие. Текстовый материал отобран с учётом лексики и орфограмм, изучаемых в том или ином классе, объёмы диктантов соответствуют возрасту учащихся. Чтобы быстро повторить изученные темы и орфограммы, перед каждым блоком диктантов даны необходимые правила.

В конце каждого класса даются диктанты по всем правилам и орфограммам, которые можно использовать как *контрольные*.

Книга подготовлена в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования. Её можно использовать при работе с любым учебником, входящим в Федеральный перечень. Пособие будет полезно на уроках русского языка и для самостоятельных занятий дома.

УДК 373:811.161.1
ББК 81.2Рус-922

ISBN 978-5-17-106820-2

© Анашина Н.В., 2018
© ООО «Издательство АСТ», 2018

Содержание

Уважаемые взрослые!	9
----------------------------------	----------

1 КЛАСС

Слово. Предложение. Текст. Заглавная буква	
в словах	12
Словарные диктанты	12
Обучающие диктанты	14
Графические диктанты	17
Обозначение мягкости и твёрдости согласных	
звуков на письме	18
Словарные диктанты	19
Обучающие диктанты	20
Шипящие согласные звуки. Буквы после	
шипящих в сочетаниях жи, ши, ча, ща,	
чу, щу	23
Словарные диктанты	23
Обучающие диктанты	25
Сочетания чк, чн, щн	29
Словарные диктанты	29
Обучающие диктанты	31
Парные звонкие и глухие согласные звуки.	
Обозначение парных согласных звуков	
на конце слова	34
Словарные диктанты	34
Обучающие диктанты	36

Словарные слова	39
Словарные диктанты	39
Повторение	41
Контрольные диктанты	41

2 КЛАСС

Слово и слог. Перенос слов	45
Словарные диктанты	45
Выборочные (распределительные) диктанты	47
Состав слова	48
Словарные диктанты	49
Выборочные (распределительные) диктанты	51
Графические диктанты	52
Безударные гласные в корне слова	54
Словарные диктанты	54
Выборочные (распределительные) диктанты	55
Обучающие диктанты	57
Предлоги. Правописание предлогов	63
Словарные диктанты	63
Обучающие диктанты	64
Двойные согласные	66
Словарные диктанты	67
Выборочные диктанты	68
Обучающие диктанты	70
Слова с непроизносимыми согласными в корне ...	72
Словарные диктанты	72
Выборочные диктанты	74
Обучающие диктанты	76
Словарные слова	78
Словарные диктанты	78
Обучающие диктанты	80

Повторение	82
Выборочные диктанты	82
Контрольные диктанты	84

3 КЛАСС

Повествовательные, вопросительные и побудительные предложения. Восклицательные и невосклицательные предложения	92
Выборочные (графические) диктанты	93
Обучающие диктанты	95
Разделительные Ё и Ъ знаки	99
Словарные диктанты	100
Выборочные (распределительные) диктанты ...	101
Обучающие диктанты	104
Правописание безударных гласных в приставке, корне, суффиксе. Правописание парных звонких и глухих согласных. Правописание непроизносимых согласных	108
Словарные диктанты	109
Выборочные (распределительные) диктанты ...	111
Обучающие диктанты	113
Правописание приставок и предлогов	121
Словарные диктанты	122
Выборочные (распределительные) диктанты ...	124
Обучающие диктанты	127
Части речи	133
Выборочные (распределительные) диктанты ...	134
Имя существительное	134
Глагол	143
Имя прилагательное	148

Правописание безударных падежных окончаний имён существительных 1, 2 и 3-го склонения	150
Словарные диктанты	152
Выборочные (распределительные) диктанты ...	154
Обучающие диктанты	158
Правописание мягкого знака на конце имён существительных после шипящих	163
Словарные диктанты	163
Выборочные (распределительные диктанты) ...	165
НЕ с глаголами	168
Обучающие диктанты	168
Главные и второстепенные члены предложения. Простые нераспространённые и простые распространённые предложения.	
Словосочетание	171
Выборочные диктанты	173
Графические диктанты	176
Обучающие диктанты	178
Словарные слова	181
Словарные диктанты	181
Выборочные (распределительные) диктанты ...	184
Повторение	187
Контрольные диктанты	187

4 КЛАСС

Однородные члены предложения	195
Выборочные (графические) диктанты	195
Обучающие диктанты	197
Правописание окончаний имён прилагательных	204

Склонение имён прилагательных	204
Окончания имён прилагательных во множественном числе	204
Словарные диктанты	205
Выборочные (распределительные) диктанты ...	207
Обучающие диктанты	211
Правописание личных местоимений	
с предлогами	217
Словарные диктанты	219
Выборочные диктанты	220
Изменение глаголов по лицам и числам	223
Словарные диктанты	225
Выборочные (распределительные) диктанты ...	227
Обучающие диктанты	230
Окончания глаголов I и II спряжения	236
Словарные диктанты	237
Выборочные (распределительные) диктанты ...	239
Обучающие диктанты	242
Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и будущем времени ...	246
Словарные диктанты	247
Выборочные (распределительные) диктанты ...	248
Обучающие диктанты	252
Правописание глаголов в прошедшем времени	256
Словарные диктанты	256
Обучающие диктанты	258
Правописание -ТСЯ и -ТЬСЯ и Ъ после Ч в глаголах	263
Словарные диктанты	264
Выборочные (распределительные) диктанты ...	266
Обучающие диктанты	269

Словарные слова	273
Словарные диктанты.....	273
Выборочные (распределительные) диктанты ...	276
Повторение	280
Контрольные диктанты.....	280

Уважаемые взрослые!

Диктант — это один из видов обучения грамотному письму для закрепления навыков и проверки знаний учащихся. Диктант быстро и наглядно показывает уровень усвоения учеником учебного материала.

По структуре материала, предлагаемого для диктовки, диктанты бывают *буквенные, словарные, из предложений и текстовые.*

В зависимости от основной цели проведения проверки различают *обучающие и контрольные* диктанты.

Существуют разные виды обучающих диктантов: *выборочный, распределительный, диктант с обоснованием, предупредительный, комментированный, объяснительный, графический* и другие.

В процессе *выборочного* диктанта учащиеся из продиктованного учителем текста выбирают и записывают слова, словосочетания или предложения на закрепляемое правило. Например, из диктуемого выписать только слова с сочетаниями *жи-ши*, или — только *словарные слова*, или — только *словосочетания с однородными членами* и т. п.

При написании *распределительного* диктанта ученики распределяют диктуемый текст по заданию учителя. Например: записать в первый столбик слова с безударной гласной *е*, во второй — с безударной гласной *о*.

Во время *предупредительного* диктанта орфограммы и знаки препинания объясняются перед записью текста, во время *комментированного* диктанта — по ходу записи, при *объяснительном* диктанте — после записи.

Особое место в написании диктантов занимает *графический диктант*. Диктуемый учителем языковой материал ученики записывают в виде принятых в школьной практике графических изображений. Для графических диктантов могут быть использованы схемы состава слова, однородных членов предложения, простых и сложных предложений.

В пособие вошли все виды обучающих диктантов. Текстовый материал отобран по классам с учётом лексики и орфограмм, изучаемых в том или ином классе начальной школы. Также учтены объёмы диктантов в каждом классе: для удобства после каждого диктанта указано количество слов, используемых в нём.

Чтобы легко и быстро повторить изученные темы и орфограммы, перед каждым блоком диктантов даны правила на эти темы и орфограммы. Все правила в пособии соответствуют правилам, которые содержатся в учебниках русского языка, включённых в Федеральный перечень.

Блоки диктантов начинаются со словарных диктантов, затем даются выборочные диктанты, которые можно использовать и как распределительные, а затем — текстовые диктанты. Обращаем ваше внимание,

что со всеми предложенными в книге текстами можно проводить *диктанты с обоснованием, предупредительные, комментированные и объяснительные* диктанты. В конце каждого класса предлагаются диктанты на повторение всех пройденных тем, которые рекомендуем проводить как *текущие контрольные* и *итоговые* диктанты.

Тексты диктантов в пособии соответствуют основным требованиям к диктантам в начальной школе. Это — связные, понятные учащимся начальной школы тексты, интересные по содержанию и по форме изложения. Тексты представляют собой отрывки из художественной классической литературы, адаптированные к изучаемым орфограммам, а также — научно-популярные и публицистические познавательного характера.

Обращаем внимание родителей и учителей, которые будут проводить диктанты, на то, что диктовать текст надо медленно, ясно, целыми предложениями, а не отдельными словами (исключение — словарные диктанты), чтобы дети могли уловить мысль целиком.

Желаем успехов в учёбе!

1 КЛАСС

Слово. Предложение. Текст. Заглавная буква в словах

Слова в предложении связаны по смыслу. Чтобы из слов получилось предложение, слова нужно изменять.

Первое слово в предложении пишется с большой буквы. В конце предложения ставят вопросительный знак (?), точку (.) или восклицательный знак (!).

Имена, отчества и фамилии людей, клички животных пишутся с большой буквы. Это всё имена собственные. Названия улиц, сёл, деревень, городов и рек — имена собственные. Они пишутся с большой буквы.

Словарные диктанты

1. Кот Кузя, река Угра, вертолёт, посёлок Мирный, дядя Ваня, мама, Лена, собака Клякса, Анна Ивановна, команда «Зенит» (17 слов)
2. Корова Ночка, деревня Житово, Урал, гора, Ми-8, Юрий Гагарин, 1 января, День Победы, день рождения (14 слов)
3. Урок чтения, дружба, сыр «Дружба», чайка, бассейн «Чайка», пьеса «Чайка», Москва, Тихий океан, земля, планета Земля, Оля (17 слов)

4. Урок рисования, радуга, санаторий «Радуга», собака Дружок, носорог, Иван Петрович, Кузнецовы, озеро Байкал, учитель пения, посёлок Мирный, Кострома, Дагестан (19 слов)
5. Кирилл, квартира Сидоровых, отряд Ласточки, Зеленоградск, озеро Тихое, Юпитер, пансионат «Юпитер», Михаил Юрьевич Лермонтов, Колька, сказка «Как Маша поссорила с подушкой» (21 слово)
6. Песенка В траве сидел кузнечик, крейсер Аврора, крокодил Гена, книжка «Крокодил Гена», азбука, Сергей Максимович, тундра, река Енисей, Эльбрус, Мишкина каша, овечка Мотя (23 слова)
7. Россия, английская булавка, каша овсянка, хлопья Геркулес, геркулесовая каша, западный ветер, река Москва, на юг, Южный порт, Александр Сергеевич Пушкин, Италия, итальянский язык (23 слова)
8. Станция метро Чистые пруды, Машенька, петух Забияка, Измайловский полк, станция Ивантеевка, дружок, щенок Дружок, лошадь Пржевальского, Пётр 1, фрегат «Мечта», Северный Кавказ, Япония (22 слова)
9. Агния Барто, дядя Федя, красная заря, фабрика «Красная заря», Антошка, мобильный телефон, река Волга, Рязанская область, дом отдыха «Металлург»,

учитель математики, директор школы,
Инна Васильевна, Катька, крольчиха
Ляля (28 слов)

10. Московская область, улица Правды,
Туркмения, гора Машук, река Ока,
степь, Татарстан, Владивосток, пече-
нье «Юбилейное», спектакль «На дне»,
Ольга Николаевна, семья Васильковых,
Марс, Константин Брюллов (24 слова)

Обучающие диктанты

1. У нас большая семья. Я, брат Коля
и сестра Маша. Мама — Татьяна Пет-
ровна. Папа — Олег Иванович. Бабуш-
ка Вера и дедушка Ваня. А ещё у нас
живёт котёнок Сеня. (28 слов)
2. Наступило лето. Хорошо летом! Летом
у школьников каникулы. Солнце све-
тит ярко. Кругом цветы. А вы любите
лето? (17 слов)
3. Что случилось? Муравьи бегут в му-
равейник. Ласточки летают низко. По-
дул сильный ветер. Будет дождь? Па-
дают первые крупные капли. Гремит
гром. Бежим домой! Начинается гроза!
(24 слова)
4. Коля, ты выучил правило? Нет, потом.
Я хочу играть. Коля, учи урок! А по-
чему нельзя вечером? Запомни, Коля,
поговорку: «Кончил дело, гуляй смело!»
(23 слова)

5. Кто пойдёт в кино? Мы! Дети всем классом пошли в кино смотреть мультфильмы. Всем мультфильмы очень понравились. А ты любишь ходить в кино? (23 слова)
6. Катя любит книги. Она читает сказки Ганса Христиана Андерсена и стихи Сергея Михалкова. Кате нравится сказка «Русалочка» и стихотворение «Дядя Стёпа». (21 слово)
7. Мама принесла из магазина продукты. Щенок Тим залез в сумку. Он нашёл шоколад «Алёнка» и стал с ним играть. Где шоколад? Тимка взял! Отдай, Тимка! Собакам нельзя шоколад! (28 слов)
8. Ёж Потап пошёл за грибами. Сколько грибов в лесу! Набрал Потап целую корзину. Может, белку Зою угостить? Бери, Зоя, грибы! Белка Зоя любит грибы. Она угостила ежа вкусными орехами. (29 слов)
9. Лена Синицына живёт в Сибири. Там протекает красивая река Лена. Это — одна из самых больших рек в России. В школе Лена Синицына узнала, что река Лена впадает в море Лаптевых. (30 слов)
10. Нина Ивановна попросила детей нарисовать животных. Слава нарисовал своего щенка Рона. Валя хомяка Гошу. Даша нарисовала корову Зорьку с телёнком. А Вова нарисовал Винни Пуха. (25 слов)