

Р.В. Пазин, И.В. Крутова

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

СЛОВАРЬ

ОСНОВНЫХ ПОНЯТИЙ

ДЛЯ ПОДГОТОВКИ
к ОГЭ и ЕГЭ



Москва

Пазин, Роман Викторович.

Обществознание : словарь основных понятий для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ / Р. В. Пазин, И. В. Крутова. — Москва : Эксмо, 2025. — 128 с. — (Блицподготовка к ОГЭ и ЕГЭ).

Словарь содержит более 500 понятий, знание которых необходимо для сдачи ОГЭ и ЕГЭ по обществознанию. Все понятия раскрываются через родовую принадлежность и видовые отличия, что необходимо для успешного выполнения заданий 18 (раскрытие смысла понятия) и других экзаменационных заданий на ЕГЭ и ОГЭ. Кроме того, приводятся методические рекомендации по работе с понятиями, а также подробный предметный указатель, обеспечивающий их быстрый поиск.

Словарь предназначен школьникам, готовящимся к ОГЭ и ЕГЭ, и учителям обществознания.

УДК 373:30
ББК 60я721

Все права защищены. Книга или любая ее часть не может быть скопирована, воспроизведена в электронной или механической форме, в виде фотокопии, записи в память ЭВМ, репродукции или каким-либо иным способом, а также использована в любой информационной системе без получения разрешения от издателя. Копирование, воспроизведение и иное использование книги и/или ее части без согласия издателя является незаконным и влечет уголовную, административную и гражданскую ответственность.

Справочное издание / анықтамалық басылым

Для старшего школьного возраста / мектеп жасындағы ересек балаларға арналған

БЛИЦПОДГОТОВКА К ОГЭ И ЕГЭ

Пазин Роман Викторович, Крутова Ирина Владимировна

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Словарь основных понятий для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ

(орыс тілінде)

Ответственный редактор *А. Жилинская*. Ведущий редактор *Т. Судакова*
Художественный редактор *И. Успенский*. Технический редактор *Л. Зотова*
Компьютерная верстка *М. Лазуткина*. Корректор *В. Соловьева*

Страна происхождения: Российская Федерация / Шығарылған елі: Ресей Федерациясы

ООО «Издательство «Эксмо»

123308, Россия, город Москва, улица Зорге, дом 1, строение 1, этаж 20, каб. 2013. Тел.: 8 (495) 411-68-86.

Home page: www.eksmo.ru E-mail: info@eksmo.ru

Өндіруші: «Издательство «Эксмо» ЖШҚ

123308, Ресей, Мәскеу қаласы, Зорге көшесі, 1-үй, 1-құрылыс, 20 қабат, 2013-қаб. Тел.: 8 (495) 411-68-86.

Home page: www.eksmo.ru E-mail: info@eksmo.ru

Tauar belgisi: «Эксмо»

Интернет-магазин : www.book24.ru **Интернет-магазин** : www.book24.kz

Интернет-дуken : www.book24.kz

Импортер в Республику Казахстан ТОО «РДЦ-Алматы».

Қазақстан Республикасына импорттаушы «РДЦ-Алматы» ЖШС.

Дистрибутор и представитель по приему претензий на продукцию, в Республике Казахстан: ТОО «РДЦ-Алматы».

Дистрибутор және Қазақстан Республикасында өнімге шагымдар қалбауда жөніндегі өкіл: «РДЦ-Алматы» ЖШС.

Алматы қ., Домбровский көш., 3-а., литер Б, офис 1.

Тел.: 8 (727) 251-59-90/91/92; E-mail: RDC-Almaty@eksmo.kz

Сведения о подтверждении соответствия издания согласно законодательству РФ

о техническом регулировании можно получить на сайте Издательства «Эксмо»:

www.eksmo.ru/certification

Техникалық реттеу туралы РФ заңнамасына сай басылымның сәйкестігін растау туралы

мәліметтерді мына адрес бойынша алуға болады: <http://eksmo.ru/certification/>.

Произведено в Российской Федерации

Ресей Федерациясында өндірілген

Продукция соответствует требованиям ТР ТС 007/2011

Дата изготовления / Подписано в печать 10.11.2025. Формат 75x108 1/32.

Гарнитура «SchoolBook». Печать офсетная. Усл. печ. л. 6,0.

Доп. тираж 3 000 экз. Заказ .

Издательство «Эксмо» — универсальное издательство №1 в России, является одним из лидеров книжного рынка Европы.

eksmo.ru



eksmo.ru

Официальный интернет-магазин издательства «Эксмо»



Хочешь стать автором «Эксмо»?



ЧИТАЙТЕ И СЛУШАЙТЕ В Литрес

Введение

Уважаемые ученики и коллеги!

Пособие, которое вы держите в руках, — школьный словарь, содержащий более 500 необходимых понятий для полноценного изучения обществоведческого курса. Они разделены и сгруппированы в восьми разделах — «Человек», «Общество», «Познание», «Культура и духовная сфера жизни общества», «Социальные отношения», «Экономика», «Политика» и «Право». Для удобства восприятия и запоминания понятия раскрыты через родовую принадлежность и видовые отличия. Это необходимо для выполнения в первую очередь задания 18 ЕГЭ по обществознанию (раскрытие смысла понятия), а также и некоторых других заданий экзамена. Мы надеемся, что данный словарь поможет любому ученику подготовиться к ЕГЭ и ОГЭ по обществознанию и успешно сдать экзамены.

Желаем успехов!

*С уважением,
кандидат исторических наук, главный редактор
журнала «Преподавание истории в школе»,
преподаватель Лицея НИУ ВШЭ Р.В. Пазин,
кандидат педагогических наук, доцент кафедры
всеобщей истории и методики преподавания истории
и обществоведения ВСПУ И.В. Крутова*

Методические рекомендации

Работа с понятиями является неотъемлемой составной частью подготовки к ЕГЭ (и отчасти ОГЭ) по обществознанию. Понятия — база обществоведческого курса. Задания, связанные с проверкой знания понятий и умения ими оперировать, содержатся в первой (тестовой) части работы, составляют суть задания 18 (раскрытие смысла высказывания). Кроме того, могут встретиться в экзаменационных заданиях ОГЭ.

Любое понятие состоит из термина (слова, обозначающего понятие) и определения, раскрывающего признаки понятия. Признаки понятия включают в себя родовой признак и видовые признаки. Визуально это может быть выражено формулой:

Понятие = термин + определение (родовой признак + видовые признаки).

Родовым признаком является признак, который относит данное понятие к группе родственных однопорядковых с ним понятий. Например, учение и труд — родственные по-

нятия, их общим родовым признаком является признак «форма деятельности». Монархия и республика тоже родственные понятия, их общим родовым признаком является — «форма правления». Определение родового признака позволяет усваивать понятия в системе. Более того, это обеспечивает не механическое зазубривание понятия, а его осмысление и самостоятельное формулирование.

Видовые признаки — это признаки, которые отличают данное понятие от родственных понятий. Например, спецификой учения как формы деятельности является приобретение человеком знаний, умений и навыков; спецификой труда как формы деятельности — достижение практически полезного результата.

Грамотное раскрытие смысла понятия предполагает выделение родового и видовых признаков. Например, учение — это форма деятельности, целью которой является приобретение человеком знаний, умений и навыков; труд — это форма деятельности, которая направлена на достижение практически полезного результата. Монархия — форма правления (родовой признак), при которой верховная власть в государстве принадлежит, как правило пожизненно, одному лицу, которое её получило по наследству (видовые признаки).

Республика — форма правления (родовой признак), при которой верховная власть в государстве избирается на определённый законом срок населением напрямую или формируется представительным общенациональным органом (видовые признаки).

Типичные ошибки учеников:

- не выделяется родовой признак / выделяется ошибочный родовой признак;
- родовой признак заменяется союзами «то», «когда»;
- выделяются несущественные видовые признаки / выделяются ошибочные видовые признаки;
- в некоторых случаях выделяется недостаточно видовых признаков, что не позволяет охарактеризовать отличие одного явления от другого, близкого ему;
- некорректно формулируется определение понятия, в результате чего теряется его смысл.

Обобщённые критерии оценивания задания 18 ЕГЭ по обществознанию предполагают полное, чёткое, ясное и однозначное объяснение смысла понятия, т.е. должны быть указаны существенные признаки, относящиеся к характеристике данного понятия и/или отличающие его от других понятий (содержание по-

ния должно быть корректно раскрыто через родовую принадлежность понятия и его видовые отличия). Обратите внимание, что при этом **НЕ** засчитывается:

- характеристика родовой принадлежности, повторяющая понятие, смысл которого должен быть раскрыт;
- в качестве сущностной характеристики признак, уже содержащийся в формулировке задания;
- объяснение смысла / определение понятия через отрицание или только через этимологию слова, метафору или аллереорию.

Задание на раскрытие смысла понятия встречается в ОГЭ по обществознанию под номером 1.

Приведём пример такого задания из демонстрационного варианта КИМ ОГЭ:

Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании политической сферы общества?

Страта; доход; власть; демократия; собственность.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.

Ответ на данное задание выглядит следующим образом:

1) понятия: власть, демократия;

2) смысл понятия, например: власть — возможность навязать свою волю, управлять или воздействовать на других людей;

демократия — политический режим, при котором источником власти является сам народ.

Таким образом, грамотное объяснение понятия при выполнении задания 1 на ОГЭ по обществознанию аналогично раскрытию содержания понятий в задании 18 ЕГЭ.

СЛОВАРЬ ОСНОВНЫХ ПОНЯТИЙ

1. Человек

АГЕНТЫ СОЦИАЛИЗАЦИИ — конкретные люди, отвечающие за социализацию.

АНТРОПОГЕНЕЗ — процесс становления и развития человека как биологического существа (формирование физического типа человека, первоначального развития его трудовой деятельности, речи и пр.).

ГЕНИАЛЬНОСТЬ — уровень развития способностей человека, особый талант, связанный с привнесением в жизнь чего-то нового.

ДЕСОЦИАЛИЗАЦИЯ — утрата или сознательный отказ от усвоенных ценностей, норм поведения, социальных ролей, привычного образа жизни.

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ — форма активности человека, направленная на преобразование им окружающего мира.

ЗАДАТКИ — врождённые природные предпосылки способностей (особенности мозга, органов чувств, двигательного аппарата).

ИГРА — это форма деятельности в условных ситуациях, целью которой является развлечение, отдых.

ИНДИВИД — совокупность природных черт человека; единичный представитель человеческого рода, один из людей.

ИНДИВИДУАЛЬНОСТЬ — совокупность природных и социальных черт, отличающих данного индивида от всех остальных.

ИНСТИТУТЫ СОЦИАЛИЗАЦИИ — социальные учреждения, отвечающие за социализацию.

ИНТЕРЕСЫ — осознанные потребности, имеющие для людей важное значение.

Личность — совокупность социально значимых характеристик человека, которые он реализует в общественной жизни.

МАЛАЯ ГРУППА — объединение людей, немногочисленное по составу, члены которого имеют общую цель и находятся друг с другом в непосредственных контактах.

МЕЖЛИЧНОСТНЫЙ КОНФЛИКТ — форма конфликта, выражающаяся в столкновении

интересов, мнений, взглядов отдельных людей.

МЕЖЛИЧНОСТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ — взаимодействие и взаимосвязи между отдельными личностями. Отношения между людьми строятся в ходе общей деятельности или на основе общности интересов.

МИРОВОЗЗРЕНИЕ — система взглядов, представлений человека об окружающем мире и себе.

МОТИВ — побуждение к деятельности.

МЫШЛЕНИЕ — процесс отражения объективного мира в образах, понятиях, суждениях, теориях и т.п.

ОБЩЕНИЕ — это форма деятельности, при которой происходит обмен идеями и эмоциями.

ОБЪЕКТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ — это то, на что направлена деятельность (предмет, процесс, явление, внутреннее состояние человека).

ОДАРЁННОСТЬ — наличие потенциально высоких способностей у какого-либо человека.

ОТВЕТСТВЕННОСТЬ — это осознание человеком последствий своих поступков и действие с учётом этого осознания.

ПОТРЕБНОСТИ — это нужда человека в чём-то, необходимом для жизни и развития.

ПРОЦЕСС ДЕЯТЕЛЬНОСТИ — цепь действий, из которых состоит деятельность.

РЕЗУЛЬТАТ — итог, продукт деятельности.

РЕСОЦИАЛИЗАЦИЯ — процесс восстановления утраченных ценностей и социальных ролей, переобучение, возвращение индивида к нормальному (старому) образу жизни.

СВОБОДА — возможность и способность человека выбрать решение и действовать в соответствии со своими интересами и целями с учётом интересов и целей других людей.

СКЛОННОСТИ — стремление человека к занятию определённым видом деятельности.

СОЦИАЛИЗАЦИЯ — процесс усвоения человеком определённой суммы знаний, норм, ценностей, позволяющих ему функционировать в качестве полноценного члена общества.

СОЦИОГЕНЕЗ — учение о происхождении общества; процесс исторического и эволюционного возникновения и формирования общества.

СПОСОБНОСТИ — особенности человека, позволяющие ему наиболее успешно заниматься какой-либо деятельностью.

СРЕДСТВА И МЕТОДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ — способы и приёмы деятельности (орудия, предметы и др.).

СУБЪЕКТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ — это тот, кто осуществляет деятельность (человек, коллектив, общество).

ТАЛАНТ — высокий уровень развития индивидуальных способностей человека, проявляющийся в деятельности.

ТВОРЧЕСТВО — это характер деятельности, порождающей нечто качественно новое, никогда ранее не существовавшее.

ТРУД — это форма деятельности, направленная на достижение практически полезного результата.

УЧЕНИЕ — это форма деятельности, целью которой является приобретение человеком знаний, умений и навыков.

Цель деятельности — это осознанный образ того результата, на достижение которого направлено действие человека.