

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

ЭКСПРЕСС-СПРАВОЧНИК ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЕГЭ

Москва
Издательство АСТ
2024

УДК 373.5:3
ББК 60я72
О-28

Обществознание : экспресс-
О-28 справочник для подготовки к
ЕГЭ. — Москва : Издательство АСТ,
2024. — 256 с. (ЕГЭ: справочник в
кармане).

ISBN 978-5-17-162778-2

«Обществознание. Экспресс-справочник для подготовки к ЕГЭ» — учебное пособие удобного карманного формата. Сжато и доступно изложен материал курса обществознания. Пособие рассчитано на самостоятельную подготовку к ЕГЭ.

Для старшего школьного возраста.

© Горелова Е.И., 2024

© ООО «Издательство АСТ», 2024

Содержание

Раздел I. Человек в обществе.

Духовная культура	9
1.1. Человек как результат эволюции. Личность в современном обществе	9
1.2. Мироззрение и его роль	11
1.4. Познавательная деятельность и её особенности	14
1.5. Понятие истины и её критерии	16
1.6. Общество как система	17
1.7. Общественные потребности и социальные институты	20
1.8. Типы обществ	21
1.9. Многообразие путей и форм общественного развития	24
1.10. Духовная деятельность человека	27
1.11. Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор	31

1.12. Наука. Особенности научного познания	33
1.13. Образование в современном обществе	36
1.14. Религия, её роль в жизни общества и человека	38
1.15. Искусство, его основные функции .	42

Раздел II. Экономическая жизнь общества.	45
2.1. Роль экономики в жизни общества .	45
2.2. Экономические институты и их роль в развитии общества	48
2.3. Типы экономических систем	49
2.4. Экономическая деятельность и её субъекты.	51
2.5. Институт рынка и функционирование рынков	54
2.6. Конкуренция как основа функционирования рынка.	59
2.7. Рынок труда. Безработица и её виды	64

2.8. Предприятие (фирма) в экономике. Издержки и их виды	70
2.9. Предпринимательство и малый бизнес.	75
2.10. Финансовый рынок, виды и функции	81
2.11. Финансовые услуги и цифровые финансовые активы.	87
2.12. Инфляция: причины, виды, последствия.	91
2.13. Государство в экономике	93
2.14. Государственный бюджет	97
2.15. Налоги и налоговая система РФ . .	100
2.16. Экономический рост и пути его достижения	105
2.17. Понятие экономического цикла . .	110
2.18. Мировая экономика и международное разделение труда	112
Раздел III. Социальная сфера	118
3.1. Социальная структура. Социальная стратификация	118

3.2. Этнические общности и этносоциальные конфликты	120
3.3. Молодёжь как социальная группа. . .	126
3.4. Социальные статусы и роли. Социальная мобильность и её формы	128
3.5. Семья — важнейший социальный институт.	132
3.6. Социализация личности и её этапы	137
3.7. Социальные нормы и социальный контроль	139
3.8. Социальные конфликты и способы их разрешения	143
3.9. Социальная политика в РФ	146
Раздел IV. Политическая сфера	148
4.1. Политическая власть и субъекты политики	148
4.2. Политическая система общества и её функции.	152
4.3. Государство — основной институт политической системы	156

4.4. Формы государства	160
4.5. Федеративное устройство РФ	169
4.6. Субъекты государственной власти в РФ	171
4.7. Государственное управление в РФ .	179
4.8. Политическая культура и политический процесс.	182
4.9. Политические идеологии и политические партии.	186
4.10. Избирательная система.	192
4.11. Политическая элита и политическое лидерство.	194
4.12. Роль СМИ в политической жизни общества	197

**Раздел V. Правовое регулирование
общественных отношений в РФ** 199

5.1. Понятие, признаки и функции права.	199
5.2. Источники права. Законодательный процесс в РФ.	202
5.3. Система права	205

5.4. Понятие и признаки правоотношений	209
5.5. Правонарушения и юридическая ответственность	211
5.6. Конституция РФ. Гражданство РФ	215
5.7. Права и обязанности гражданина РФ.	220
5.8. Гражданское право.	225
5.9. Семейное право	228
5.10. Трудовое право	231
5.11. Налоговое право. Права и обязанности налогоплательщика	234
5.12. Административное право	238
5.13. Экологические права и обязанности граждан РФ	242
5.14. Уголовное право и уголовная ответственность	244
5.15. Правоохранительные органы РФ .	251

Раздел I.

ЧЕЛОВЕК В ОБЩЕСТВЕ. ДУХОВНАЯ КУЛЬТУРА

1.1. Человек как результат эволюции. Личность в современном обществе

Человек есть биосоциальное существо. С одной стороны, он часть природы, с другой — его развитие проходит сложный и длительный процесс в обществе. По телесной организации и физиологическим функциям человек принадлежит к природному миру, но является своеобразным биологическим видом. Если поведение

животных определяется инстинктами, заложенной генетической программой, то человек — разумная сущность и может контролировать своё поведение.

Индивид — один из представителей homo sapiens (человека разумного). Например: один из учителей, один из врачей, один из выпускников. **Индивидуальность** — это неповторимые, уникальные черты и характеристики данного человека. Например: рост, цвет глаз, темперамент, характер. *Человек становится личностью в обществе в процессе социализации*, то есть усвоения социальных и культурных норм. Личность должна обладать разумом, отвечать за свои поступки, осознавать, что у неё есть не только права, но и обязанности.

1.2. Мировоззрение и его роль

Мировоззрение — система обобщённых представлений человека об общих закономерностях, которым подчиняется мир, общество и человек. Мировоззрение регулирует жизнедеятельность личности, влияет на её поведение, выполняет функцию самосознания субъекта, определяет основные ценностные установки личности.

Обыденное мировоззрение формируется в ходе повседневной жизни. **Религиозное мировоззрение** предполагает веру в сверхъестественные силы, в их способность влиять на происходящие события. **Научное мировоззрение** предполагает систематические, объективные знания о природе и обществе и умение их применять на практике.

Деятельность — это специфическая человеческая форма активности по отношению к окружающему миру, другим людям и обществу, посредством которой человек целесообразно преобразует окружение в своих интересах.

Структура деятельности. *Основные компоненты деятельности:* 1) **Субъект** — тот, КТО осуществляет деятельность. 2) **Объект** — это то, НА ЧТО (или НА КОГО) направлена деятельность. 3) **Потребность** — это осознаваемая человеком нужда в том, что необходимо для поддержания его жизни и развития его личности. Потребности делят на *биологические (естественные, витальные, физиологические), социальные и духовные.* 4) **Мотивы** — это побуждения к деятельности, связанные с этими потребностями. 5) **Цель** — это вырабатываемый

в сознании образ будущего результата, на достижение которого направлена деятельность. 6) **Методы и средства** — это то, с помощью чего человек может достигнуть своей цели. Деятельность — это процесс, который состоит из цепи действий, поэтому *действие* — это процесс, направленный на реализацию поставленной цели. 7) **Результат** — это итог, достижение поставленной цели.

Основные виды деятельности: *игра, учение труд.* В **игре** главным является не производство чего-либо, а сам процесс игры, часто ради отдыха и развлечения. **Учение** — это вид деятельности, целью которого является приобретение человеком знаний, умений и навыков. **Труд** — это вид деятельности, которая направлена на достижение практически полезного результата.

1.4. Познавательная деятельность и её особенности

Познание является одним из важнейших видов деятельности человека. Во все времена люди стремились познать окружающий мир, общество и самих себя. Познавательную деятельность изучает особая область философии, которая называется **гносеология** (от древнегреческого слова «гносис» — познание).

Чувственное познание — самая простая, исходная форма познания. Оно состоит из *ощущений, восприятий и представлений*. Различают пять основных видов ощущений: зрительные (наиболее важные), звуковые, осязательные, вкусовые и обонятельные.

Рациональное познание присуще только человеку и осуществляется посредством мышления. Оно включает такие формы, как *понятие, суждение и умозаключение*. **Понятие** определяет свойства предмета, процесса, явления. **Суждение** может утверждать или отрицать что-либо. **Умозаключение** (вывод) — это объединение нескольких суждений и формулирование нового вывода.

Для чувственного познания характерны непосредственность, наглядность, предметность, воспроизведение внешних сторон и свойств объектов. Рациональному познанию присущи абстрактность и обобщённость, опора на результаты чувственного познания, воспроизведение объектов на основе внутренних закономерных связей