

А. Г. Мерников,  
С. С. Пирожник



КНИГА СЕКРЕТОВ  
ДЛЯ  
МАЛЬЧИШЕК



МОЯ  
КОПИЛКА  
ТАЙН

ИЗДАТЕЛЬСТВО АСТ  
МОСКВА

УДК 087.5  
ББК 92  
М52

*Серия «Моя копилка тайн» основана в 2015 году*

**Мерников, Андрей Геннадьевич.**

М52 Книга секретов для мальчишек / А. Г. Мерников, С. С. Пирожник. — Москва : Издательство АСТ, 2016. — 128 с. : ил. — (Моя копилка тайн).

ISBN 978-5-17-090867-7.

И у мальчишек есть свои секреты. Только им они нужны вовсе не для того, чтобы посплетничать. Ведь в мире мальчишек всё серьезно и всё настоящему. Здесь запросто может сложиться ситуация, когда умение вычислить вруна, расшифровать почерк или подать сигнал бедствия становятся жизненно необходимыми. В этой книге ты найдешь множество секретов и советов на все случаи жизни, которые должен знать настоящий искатель приключений.

**УДК 087.5  
ББК 92**

**ISBN 978-5-17-090867-7**

© Оформление, обложка, иллюстрации  
ООО «Интеджер», 2015.  
Дизайн обложки Резько И. В.  
© ООО «Издательство АСТ», 2016

# ОГЛАВЛЕНИЕ



У мальчиков свои секреты .....	6
■ Учимся дедукции.....	8
■ Как научиться мыслить дедуктивно?.....	10
■ Ищи нестандартный подход.....	12
■ Тренируй логику.....	14
■ Тренируй память .....	16
■ Концентрируйся на деталях.....	18
■ Тренируй внимание по таблицам .....	20
■ Мелочей не бывает!.....	22
■	
■ <i>Искусство чтения мыслей</i> .....	24
■ Как распознать ложь? .....	25
■ Будь осторожен с выводами.....	32
■ Как работает детектор лжи? .....	34
■ Как сделать полиграф своими руками?.....	36
■	
■ <i>Секреты криминалистики</i> .....	38
■ Почему остаются улики? .....	39
■ Что может «рассказать» почерк?.....	40
■ Читай внимательнее!.....	41
■ Как снять слепок со следов? .....	42
■ Кровь или сок? .....	44
■ Как создать картотеку отпечатков пальцев?.....	46
■ Как снять отпечатки с предмета? .....	48
■ Компьютерные «пальчики».....	49
■ Как сделать металлоискатель? .....	50
■ Как изготовить фоторобот? .....	54



■	<i>Шпионские штучки</i> .....	56
■	Как сделать невидимые чернила?.....	56
■	Как прочесть секретную надпись?.....	57
■	Как из воды сделать чернила?.....	58
■	Как сделать шпионский карандаш?.....	59
■	Как подделать подпись?.....	60
■	Учимся делать печать.....	61
■	«Перекатываем» печать.....	62
■	Компьютерная подпись.....	63
■	Как вывести надпись?.....	64
■	 	
■	<i>«Вооружение» мальчишки</i> .....	66
■	Как смастерить духовое ружье?.....	67
■	Делаем рогатку.....	68
■	Изготавливаем лук.....	70
■	Делаем бумеранг.....	72
■	Мастерим пращу.....	74
■	Делаем дротик.....	76
■	Как соорудить «брызгалку»?.....	78
■	«Брызгалка с сюрпризом».....	79
■	Неожиданное оружие.....	80
■	Газовая атака.....	82
■	«Бомба-вонючка».....	83
■	Как запустить сигнальный шар?.....	84
■	«Воздушка-духовушка».....	85
■	 	
■	<i>Транспорт искателя приключений</i> .....	86
■	Осваиваем ролики.....	87
■	Учимся кататься на скейте.....	88
■	Осваиваем самокат.....	90
■	Велосипедная «грамота».....	92





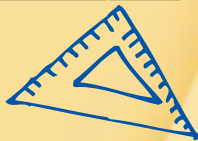
<i>Подаем сигналы</i> .....	94
■ Как смастерить дымовую пашку? .....	95
■ Как сделать сигнальный самолет? .....	96
■ Как отправить сигнал по воде? .....	98
■ Как подать сигнал с помощью воздушного змея? .....	100
■ Как сделать змея-коробку? .....	102
■ Как смастерить «ниточный» телефон? .....	104
■ Как соорудить телефон из наушников? .....	105
■ Как общаться при помощи азбуки Морзе? .....	106
■ Как изготовить телеграфный аппарат? .....	108
■ Как подать световой сигнал? .....	110
■ «Ходилки-говорилки» .....	111
■ Как разговаривать при помощи флажков? .....	112

<i>Измеряем всё на свете</i> .....	114
■ Как сделать дальномер из спички? .....	115
■ Как измерить скорость человека? .....	116
■ Как измерить дождь? .....	117
■ Как изготовить солнечные часы? .....	118
■ Как сделать часы из компаса? .....	119
■ Как определить вес предмета? .....	120
■ Как «соорудить» холодильник? .....	121
■ Как сделать термосумку? .....	122
■ Двойное дно .....	123
■ Как сделать тайник? .....	124
■ Книга-сейф .....	125
■ Как самому сделать 3D-очки? .....	126



$$a^2 + b^2 = c^2$$

ABC



# У МАЛЬЧИКОВ СВОИ СЕКРЕТЫ

Секретничают не только девчонки, свои секреты есть и у мальчиков. Более того, они им просто необходимы! Все великие люди использовали разные хитрости для достижения поставленных целей. Например, Шерлок Холмс в своей практике использовал множество различных секретных знаний. Скорее всего, ты уже читал книги о нем, ну и конечно же, смотрел фильмы об этом легендарном сыщике и его верном помощнике докторе Ватсоне. Не правда ли, для тебя многое оказалось открытием? А теперь попробуй сам побыть сыщиком — открой в себе скрытые таланты, используя секреты героев Конана Дойла.



Проницательность Шерлока Холмса кажется сверхъестественной, но его объяснения достаточно просты. Очень часто доктор Ватсон с досадой констатирует, что он мог бы и сам догадаться о некоторых вещах, если бы обратил внимание на ту или иную деталь. «Вы смотрите, но вы не наблюдаете, а это большая разница», — объясняет Холмс секрет своего искусства.





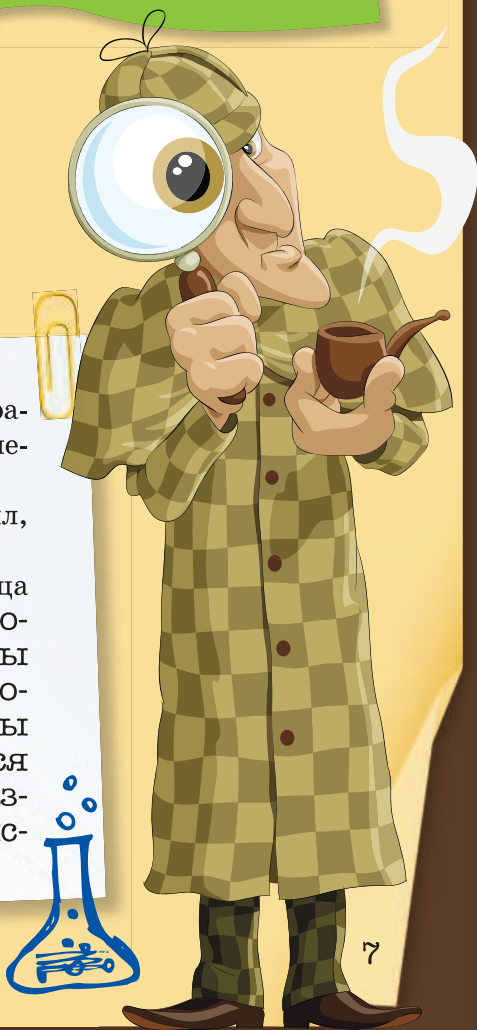
По произведениям Артура Конана Дойла снято огромное количество фильмов в разных странах. Кстати, по числу экранизаций, которое превышает несколько сотен, история о Шерлоке Холмсе и докторе Ватсоне попала в Книгу рекордов Гиннеса.



Как утверждал Шерлок Холмс, в своей работе он использует «умение наблюдать и умение делать выводы».

Так, однажды он с легкостью определил, что Ватсон ходил утром на почту.

В ответ на недоумение своего товарища Холмс дает следующее объяснение: «Наблюдение показало мне, что подошвы ваших ботинок испачканы красноватой глиной. А у самой почты на Уигмор-стрит как раз ведутся земляные работы. Земля вся разрыта, и войти на почту, не испачкав ног, невозможно...»



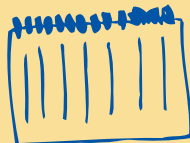
# УЧИМСЯ ДЕДУКЦИИ

В своих расследованиях Шерлок Холмс очень часто пользуется методом дедукции. В классическом понимании дедукция — это движение от общего к частному, а герой книг в основном использует метод индукции, можно сказать, что он из деталей выстраивает целое.

Дедуктивным методом овладеть довольно сложно, но все-таки возможно. Попробуй, и у тебя непременно получится. Для этого необходимо:

♦ развивать в себе наблюдательность. Причем следует обращать внимание не только на внешний вид и расположение крупных предметов в помещении и на улице, но и на такие мелкие детали, как, например, манера одеваться, поведение людей и т. п.;

♦ изучить методы физиогномики — способы определения типа личности человека, его душевных качеств и состояния здоровья, исходя из анализа черт лица и его выражения.



Внимательность к деталям, умение понять, о чем говорят жесты людей, анализ ситуации и способность делать выводы со временем приведут тебя к желаемому результату. Даже если твоя будущая профессия никак не будет связана с расследованием преступлений, высокая степень внимательности и аналитические навыки всегда пригодятся.



И не следует забывать о правиле «Повторение — мать учения!». Для закрепления изученного материала ежедневно решай хотя бы несложные задачи по схеме

объект—детали—  
выводы,

и вскоре это перерастет в привычку.

# КАК НАУЧИТЬСЯ МЫСЛИТЬ ДЕДУКТИВНО?

З  
з  
з



Для более эффективной тренировки возьми небольшой рассказ, интересный и познавательный, внимательно его прочти, а затем постарайся как можно более полно передать его смысл своими словами.

Не спеши, старайся вдумываться в содержание произведения, обращай внимание на детали и старайся запоминать их.

Естественно, с одного раза у тебя мало что получится, поэтому делай это систематически, и тогда результат не заставит себя ждать.



Чтение — один из способов развития дедуктивного мышления.

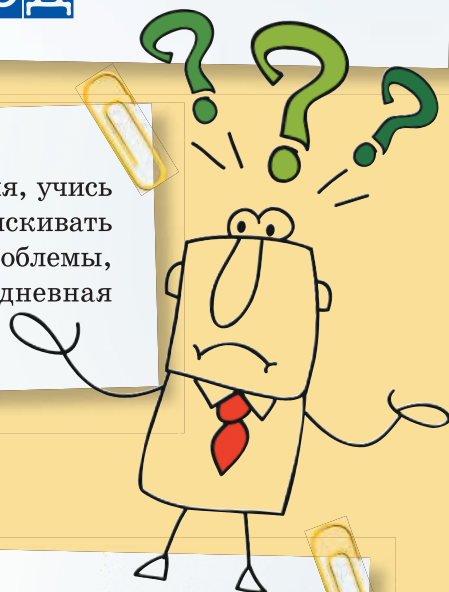


Знай, что ты неосознанно тренируешь и развиваешь способность мыслить дедуктивно, даже когда просто читаешь научную или художественную литературу. Именно тяга к знаниям и здоровое любопытство развивают в тебе логическое мышление.



# ИЩИ НЕСТАНДАРТНЫЙ ПОДХОД

Постоянно совершенствуй свои знания, учись мыслить гибко и всегда старайся отыскивать альтернативные способы решения проблемы, даже если перед тобой стоит повседневная стандартная задача.



В качестве примера можешь взять следующее, очень простое на первый взгляд задание.

Твой друг взял у Пети 100 рублей, пошел в магазин, но по дороге потерял их. Тогда он взял у Васи еще 50 рублей, благополучно дошел до магазина и купил 2 шоколадки по 10 рублей. Оставшиеся 30 рублей он отдал Пете в счет погашения долга. Итого он остался должен Пете 70 рублей и Васе 50 рублей — в сумме 120 рублей. Кроме того, у него остались 2 шоколадки на сумму 20 рублей. Итого — 140 рублей. Но ведь одалживал он 150 рублей.

Сможешь ли ты объяснить другу, где он потерял еще 10 рублей?



В процессе расследования постарайся критически относиться к любой ситуации, то есть углубиться в нее, узнать ее изнутри, «разложить по полочкам» все обстоятельства дела.



Ответ. Можешь успокоить своего родственного друга. 10 рублей он нигде не теряет, а просто неправильно вел подсчет. Попробуй рассуждать логически. Твой друг получил 100 (взял у Пети) + 50 (взял у Васи) - 30 (вернул Пете) = 120 рублей (ки) и затратил тоже 20 (2 шоколадки) + 100 (потерял) = 120 рублей. Итак, все верно.