

Вступление

Дорогие мамы, папы, бабушки, дедушки и все-все-все, кто находится рядом с ребёнком при его первых шагах в мире чтения!

Перед вами — не просто букварь. Это волшебная книга, где каждая страница превращается в игру, а каждая буква — в доброго знакомого. Здесь буквы живут в стихах, прячутся в лабиринтах, танцуют в строках и зовут малыша в весёлое путешествие.

Мы сделали всё, чтобы учиться было не страшно, не скучно, а интересно и радостно. Ребёнок не просто запомнит, как выглядят буквы, но и подружится с ними. Он будет радоваться своему первому «Я могу!», когда узнает букву в слове, напишет её или вдруг увидит на вывеске магазина.

Каждое задание в книге — ещё один шаг вперёд! Но не торопите события. Пусть это необычное путешествие доставит удовольствие ребёнку. Пусть рядом всегда будут ваши одобрение, поддержка и вера в успех.

Ведь главное — не просто выучить буквы и научить ребёнка читать. Главное для него — полюбить чтение. А значит, полюбить учиться.

**С любовью и нашей волшебной
книгой — всё обязательно
получится.**



Как заниматься по «Малышкам-букваришкам»?

1. Сколько времени заниматься

Оптимально — 10–15 минут в день. Этого вполне достаточно, чтобы ребёнок не устал и сохранял интерес. Можно заниматься по одному стихотворению в день или дольше, если ребёнку хочется продолжать.

2. Как использовать задания

- Обведение и написание — учит уверенной руке. Не бойтесь кривых линий — главное, чтобы ребёнок пробовал!
- Раскрашивание — развивает мелкую моторику и даёт время «прожить» образ буквы.
- Лабиринты, стихотворения, игры — вовлекают в процесс, делают занятия весёлыми.
- Поиск букв среди других — тренирует внимание и зрительную память.
- Связь буквы со звуком — помогает в дальнейшем при обучении чтению.

3. Поддержка и атмосфера — самое главное!

Хвалите ребёнка даже за попытку.

- Если устал — отложите на потом. Занятия должны быть в радость.
- Играйте вместе — читайте вслух стихи, называйте слова на нужную букву, ищите её вокруг: на упаковке, в магазине, в книгах.

4. Цвет букв — ключ к запоминанию

- Гласные выделены красным цветом — они звучные, звонкие, яркие.
- Согласные — синие, как море, в котором буквы умеют нырять и прятаться.

Это помогает зрительно запомнить различие между ними.

5. Идеи для совместного досуга

- Соберите вместе с ребёнком личный алфавит — вырезайте буквы, делайте карточки, лепите из пластилина.
- Придумайте историю про каждую букву — пусть буква станет персонажем, которому можно дать голос и характер.
- Играйте в «Буквенное сафари» — ищите знакомые буквы на улице, дома, в книгах.

6. Чем лучше писать и рисовать

Для письма и раскрашивания лучше использовать цветные карандаши или цветные ручки, простой карандаш, восковые мелки, пастель.

7. Самое главное — радость и игра

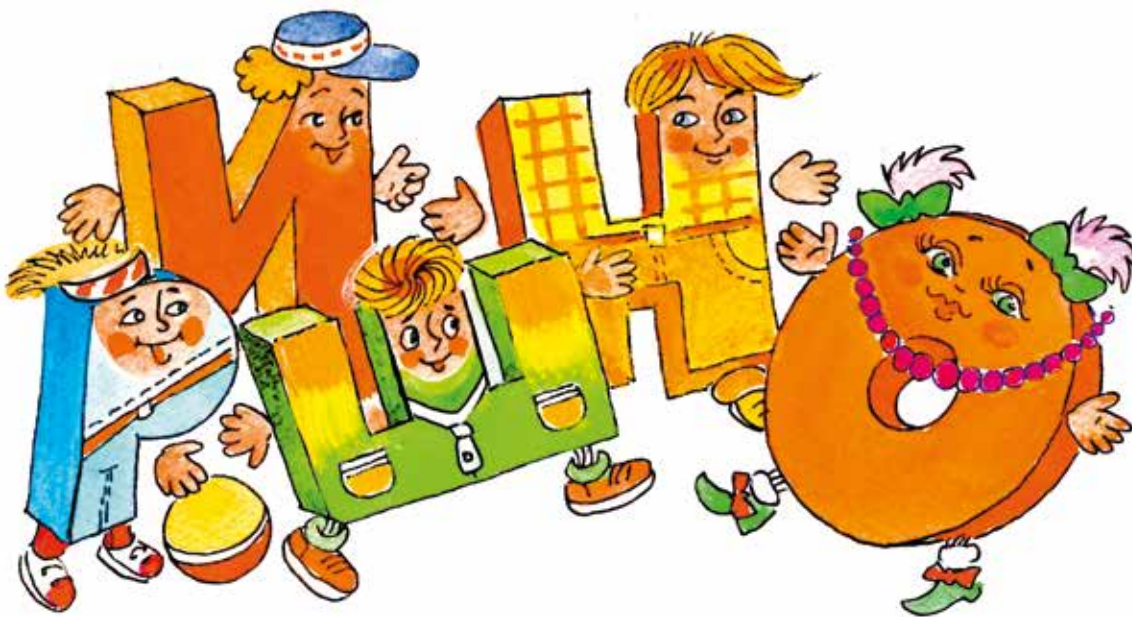
Пусть обучение будет не «надо», а «интересно!». Ребёнок, который получает удовольствие от занятий, учится в десять раз быстрее.



Мы, малышки-букваришки,
к вам пришли из букваря.
Чтоб читать вам научиться,
надо с нами подружиться.

Очень мы на вас похожи,
увлечения наши схожи.
Любим сладкое варенье
и овсяное печенье,
размышлять, озорничать,
в игры разные играть.

Все мы буквами зовёмся,
а всего нас — тридцать три.
Чтобы с лёгкостью читать,
буквы детям надо знать.



Буквы складывают в слоги,
слоги — в целые слова.
Буквам ссориться нельзя!
Если буквы разбегутся,
распадутся все слова...
где совсем, а где на слоги...
И тогда — беда, беда!

Вот такое приключение
было с нами как-то раз.
Мы сейчас о нём расскажем
и наглядно всё покажем.
А вы, друзья, читайте
и нас запоминайте!



Букваришки спешат в садик

Только солнышко проснётся,
всем детишкам улыбнётся,
букваришкин детский сад
ждёт малышей поиграть.

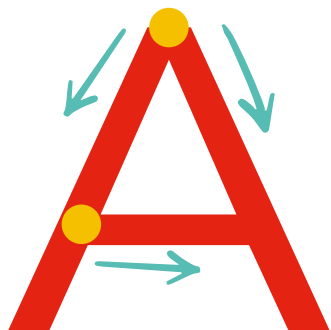
Резво, детки, поднимайтесь,
в детский садик собирайтесь,
умывайтесь, одевайтесь,
зубки чистить — и вперёд!

Там найдёте вы друзей
и обучитесь быстрее!
Воспитатель — буква **А** —
ребятишек ждёт с утра.

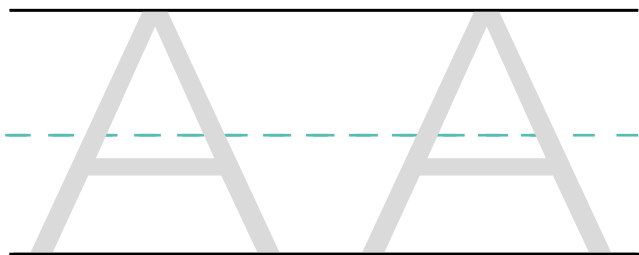
И малышки-букваришки:
кто летит на самокате,
кто бегом, а кто вприпрыжку —
по утрам спешат опять
в свой любимый детский сад.



1 Посмотри, как пишется буква **А**. Проведи пальчиком по примеру.



2 Попробуй написать букву **А**. Обведи её.



3 Какая красивая буква **А**! Укрась её наряд и раскрась картинку.



4 Найди предметы и животных, названия которых начинаются на букву **А**.

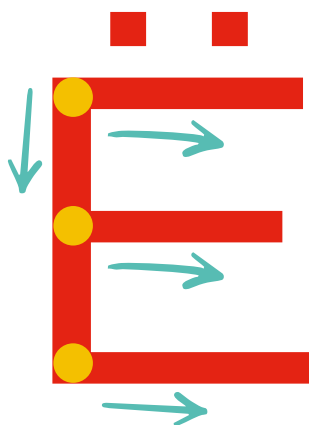


И девчонки, как с картинки,
нарядились все с утра.
Платья, туфельки надели,
банты в косы заплели.
Словно все сошли с экрана.
Не смотрите, что так рано.

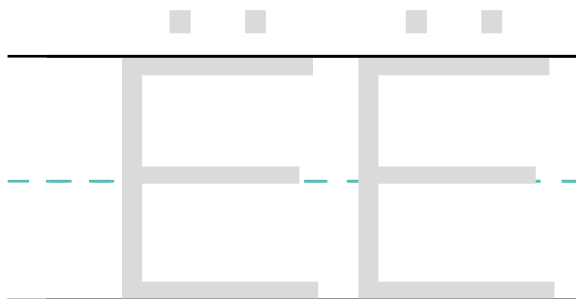
Буква Ё идёт, мечтая,
с красной сумкой на боку.
И мечтает, что подарят
ей потом ещё одну.



- 1 Посмотри, как пишется буква Ё. Проведи пальчиком по примеру.



- 2 Попробуй написать букву Ё. Обведи её.

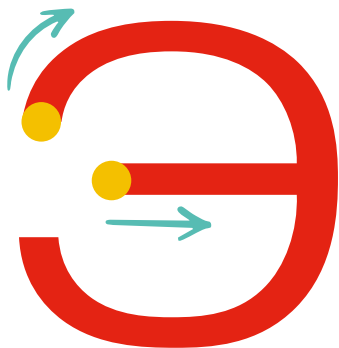


- 3 Найди и обведи все буквы Ё.

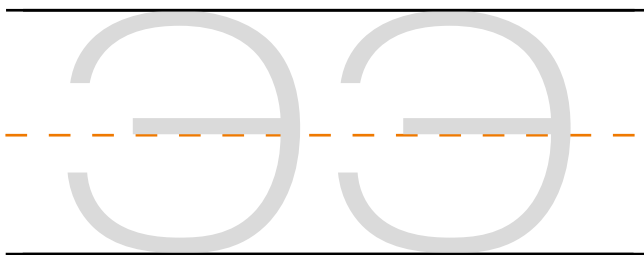


- 4 Рассмотрю картинки. Что на них изображено? Соедини линией букву Ё и картинки, в названиях которых есть буква Ё.

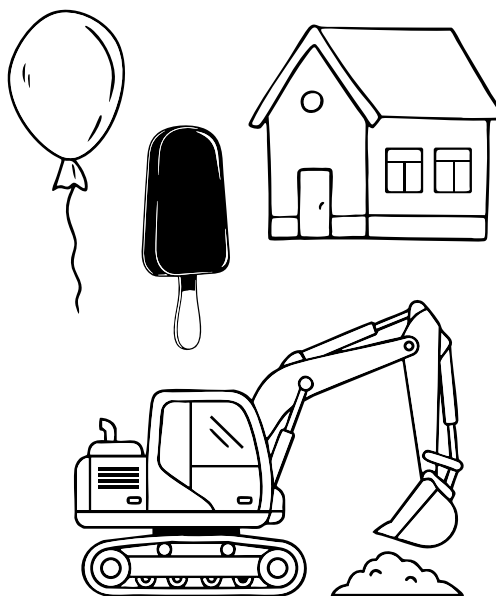
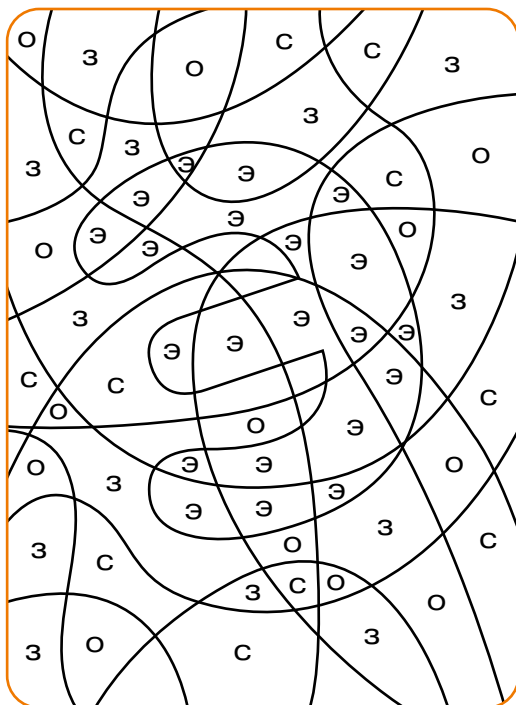
- 1 Посмотри, как пишется буква **Э**.
Проведи пальчиком по примеру.



- 2 Попробуй написать букву **Э**.
Обведи её.



- 3 Раскрась все буквы **Э** на картинке. Назови, что у тебя получилось.



- 4 Рассмотрите картинки.
Что на них изображено?
Обведи только те картинки, в названиях которых есть буква **Э**.





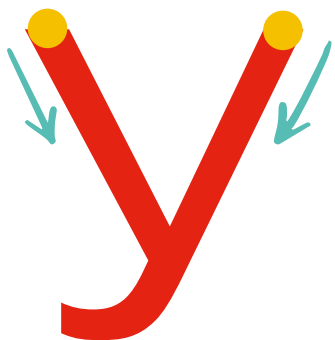
З надела свой браслет,
он идёт ей к платью в цвет,
очень им гордится.
Только бусы буквы **О**
могут с ним сравниться.

Ю с заколкой на боку,
Е и **У** с бантами,
Ж надела сарафан
с жёлтыми цветами.

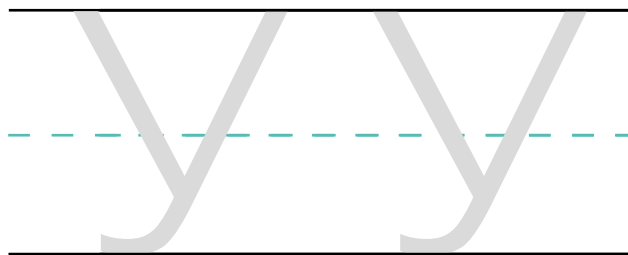
И мальчишки-сорванцы,
как положено с утра,
все опрятные пока.
Неизвестно, что потом
с ними приключится:
лужи, грязь или компот
могут проявиться.



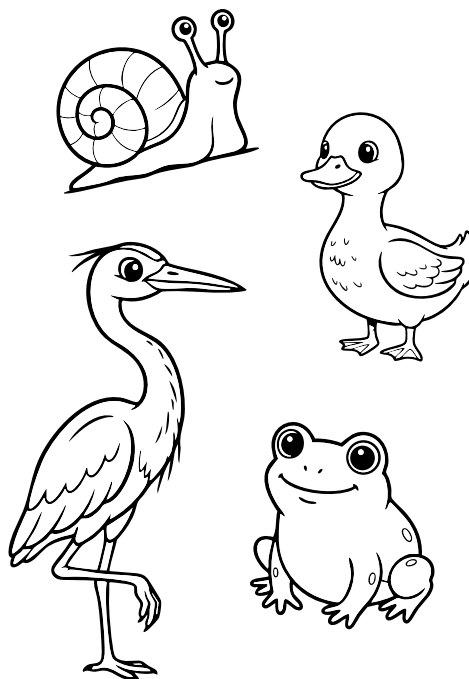
- 1 Посмотри, как пишется буква **у**. Проведи пальчиком по примеру.



- 2 Попробуй написать букву **у**. Обведи её.

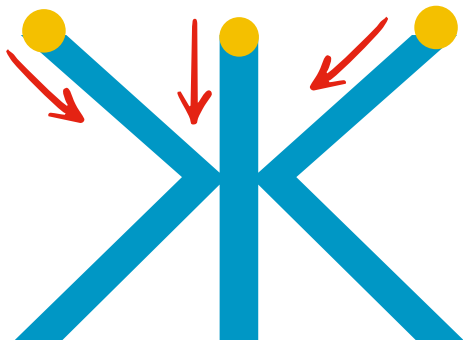


- 3 Найди и раскрась все буквы **у**.

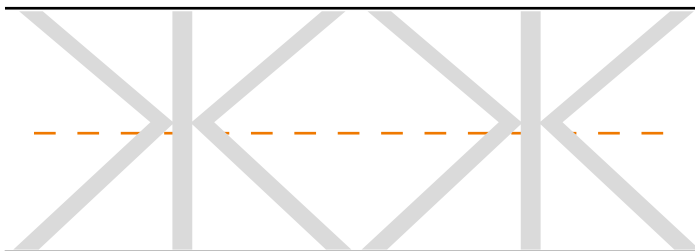


- 4 Обведи только тех животных, чьё название начинается на букву **у**.

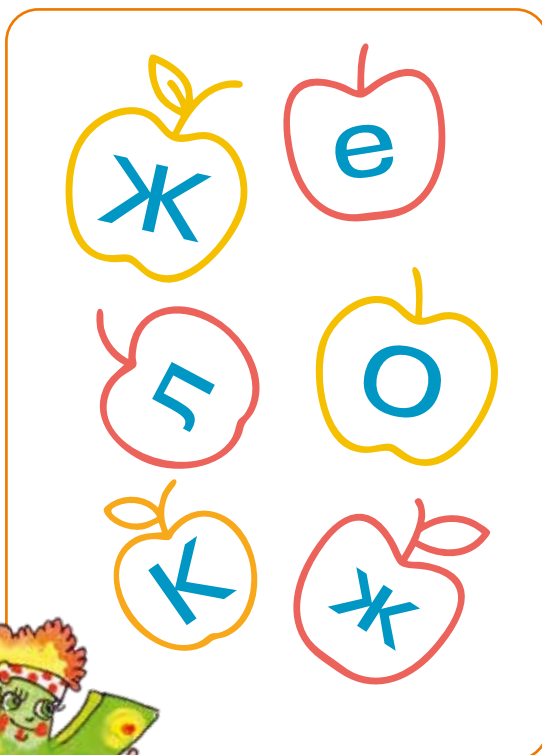
- 1 Посмотри, как пишется буква **Ж**. Проведи пальчиком по примеру.



- 2 Попробуй написать букву **Ж**. Обведи её.



- 3 Соедини линией большую и маленькую буквы **Ж**.



- 4 Зачеркни только те картинки, в названиях которых нет буквы **Ж**.

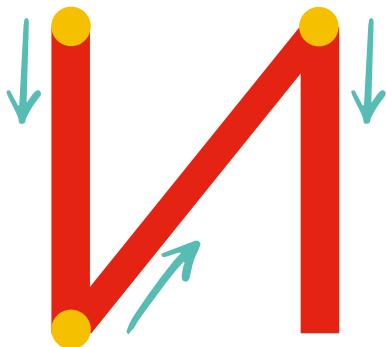


Буква **Я** и буква **И**
всех малышей впереди.
Самокаты в руки взяли
и без усталости погнались.

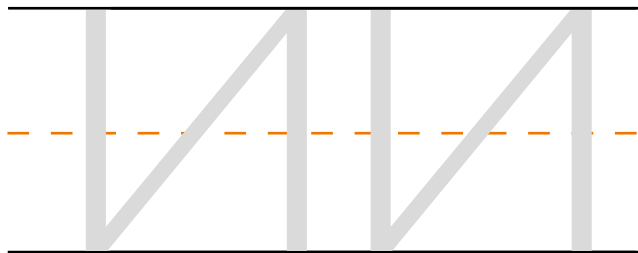
Мама **Я** кричит вдогонку:
«Поезжай, сынок, в сторонке!»
Папа сыну — букве **И**:
«Ты давай-ка не спеши.
Научился ты кататься,
за тобой мне не угнаться!»



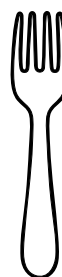
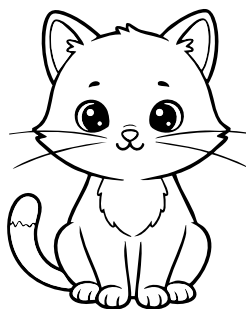
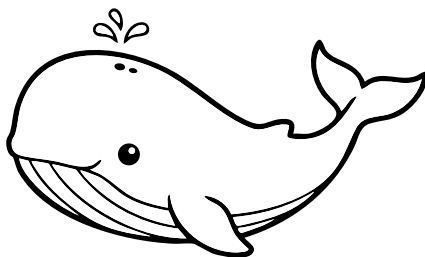
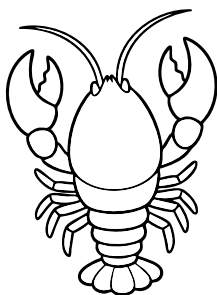
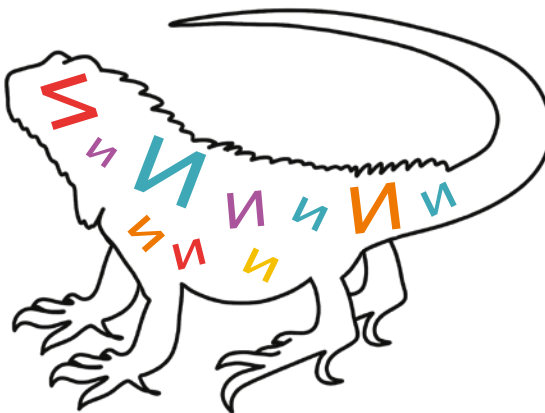
- 1 Посмотри, как пишется буква **И**.
Проведи пальчиком по примеру.



- 2 Попробуй написать букву **И**.
Обведи её.

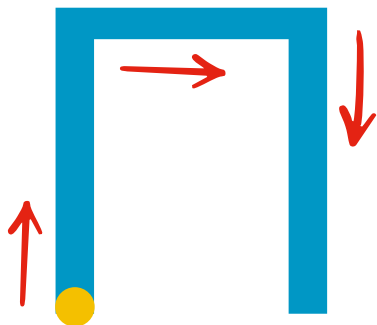


- 3 Обведи все большие буквы **И**, а маленькие буквы **и** — зачеркни.

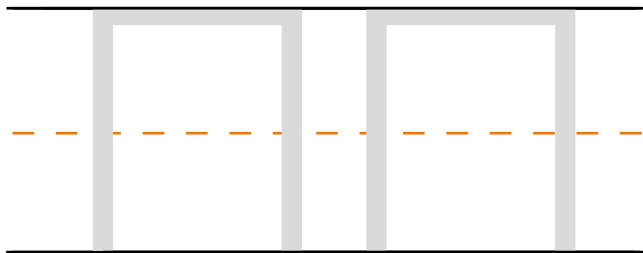


- 4 Обведи только те картинки, в названиях которых есть буква **И**.

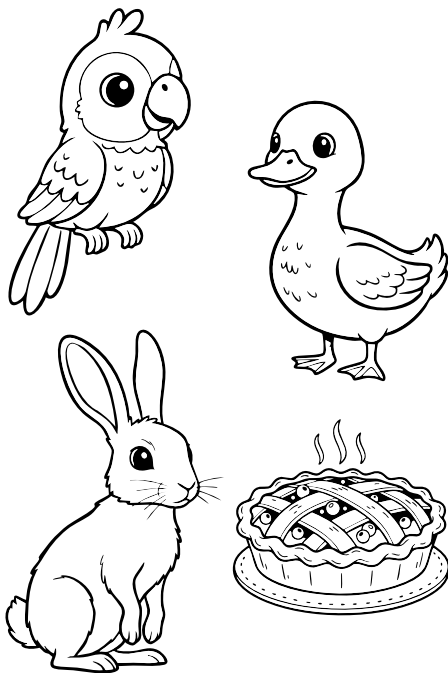
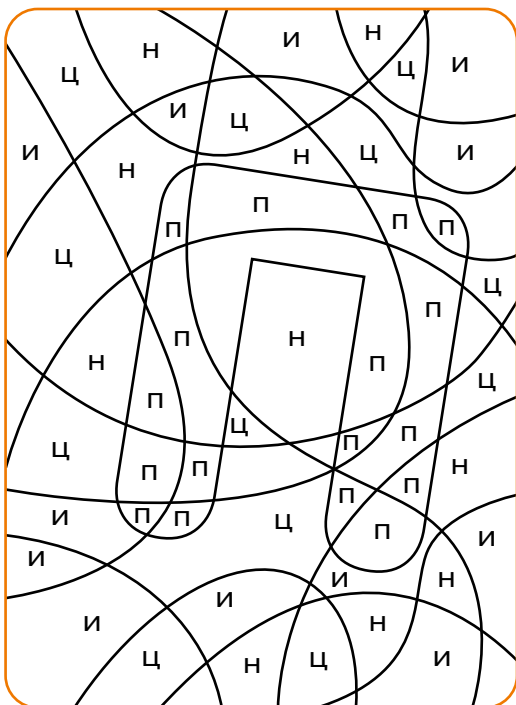
- 1 Посмотри, как пишется буква **п**.
Проведи пальчиком по примеру.



- 2 Попробуй написать букву **п**.
Обведи её.



- 3 Раскрась все буквы **п**
на картинке. Назови,
что у тебя получилось.



- 4 Зачеркни только те картин-
ки, в названиях которых нет
буквы **п**.