

СОДЕРЖАНИЕ

О пособияи 2

БАЗОВЫЕ ПРИМЕРЫ

Сложение и вычитание в пределах 100	3
Табличное умножение и деление	4
Нахождение доли числа	6
Нахождение числа по доле	8
Примеры с именованными числами. Единицы времени	10
Умножение и деление круглых чисел	11
Деление вида $60 : 20$	12
Деление двузначного числа на однозначное	14
Деление двузначного числа на двузначное	15
Деление двузначного числа на однозначное и двузначное	17
Проверка умножения и деления	18
Деление с остатком	20
Нумерация чисел в пределах 1000	21
Сложение и вычитание вида $500 - 1, 500 + 1, 500 + 20, 520 - 20$	23
Сложение и вычитание вида $600 + 300, 450 + 30, 450 - 300$	24
Сложение и вычитание вида $840 + 60, 800 - 30$	25
Сложение и вычитание трёхзначных чисел без перехода через разрядную единицу	27
Сложение и вычитание трёхзначных чисел с переходом через разрядную единицу	29
Сложение и вычитание трёхзначных чисел с двумя переходами через разрядную единицу	32
Вычитание трёхзначных чисел вида $500 - 175$	34
Умножение и деление вида $400 \cdot 2, 600 : 3$	36
Умножение и деление вида $80 \cdot 4, 420 : 6$	38
Умножение трёхзначного числа на однозначное	39
Деление трёхзначного числа на однозначное	42
Подсказки. Алгоритмы счёта	43

МИНИ-ТЕСТЫ

Сложение и вычитание в пределах 100	49
Решение уравнений	52
Обозначение геометрических фигур буквами. Длина ломаной	55
Умножение	57
Табличное умножение и деление на 2	60
Табличное умножение и деление на 3	62
Решение уравнений вида $x : 3 = 6$ и $x \cdot 3 = 6$	65
Решение задач	66
Табличное умножение и деление на 4	69
Табличное умножение и деление на 5	72
Табличное умножение и деление на 6	75
Табличное умножение и деление на 7	77
Табличное умножение и деление на 8	79
Табличное умножение и деление на 9	81
Умножение и деление на 1 и 0	83
Образование и обозначение долей	85
Умножение и деление круглых чисел	87
Умножение двузначного числа на однозначное	89
Деление двузначного числа на однозначное	91
Деление двузначного числа на двузначное. Проверка умножения и деления	93
Устная нумерация чисел в пределах 1000	95
Ответы к тестам	96



О ПОСОБИИ

Одно из условий успешного обучения ребёнка математике в начальной школе — прочное знание приёмов базовых видов счёта и умение применять их. Эти навыки необходимо отработать до автоматизма.

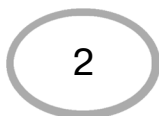
В пособие вошли примеры и тесты по математике на все темы, которые изучают в 3 классе. После блока примеров приведены подсказки — алгоритмы счёта, объясняющие последовательность вычислений, а после блока тестов — ответы.

Отработка навыков счёта до автоматизма достигается благодаря выполнению разнообразных видов заданий. Задания маленького объёма не утомительны для ребёнка, он будет с удовольствием заниматься по этой книге, а родители смогут легко проверить его знания.

Такие задания и тесты также удобно использовать на уроке для мини-контрольной или в качестве дополнительного материала.

В пособии собрано максимальное количество полезных видов заданий, систематическое выполнение которых приведёт ребёнка к отличному результату.

Книга пригодится на уроках математики, для работы дома с родителями и станет незаменимым помощником для репетиторов.



БАЗОВЫЕ ПРИМЕРЫ

СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ В ПРЕДЕЛАХ 100

①

1. Реши примеры.

$90 + 6 =$ $66 - 60 =$ $58 + 5 =$

$41 - 40 =$ $27 - 7 =$ $43 - 7 =$

2. Вставь пропущенное число.

$40 + \dots = 44$ $77 - \dots = 70$ $\dots - 4 = 30$

$78 - \dots = 72$ $\dots - 70 = 29$ $\dots - 20 = 17$

3. Сравни выражения. Поставь знак $<$, $>$ или $=$.

$80 - 9 \dots 22 + 60$ $77 - 9 \dots 57 + 5$

$86 + 3 \dots 59 + 30$ $84 - 7 \dots 66 + 6$

②

1. Исправь ошибки в ответах.

$70 - 16 = 54$ $70 - 31 = 39$ $80 - 47 = 42$

$54 - 8 = 44$ $86 - 8 = 67$ $36 - 7 = 29$

2. Вставь пропущенное число.

$84 + \dots = 91$ $\dots + 6 = 51$ $43 + 9 > \dots$

$65 - 20 < \dots$ $\dots - 2 = 35$ $94 - 3 = 91$

3. Подчеркни верные выражения.

$82 - 4 > 69 + 6$ $92 - 6 > 77 + 9$

$57 + 4 > 70 - 4$ $68 + 4 = 78 - 5$

③

1. Исправь ошибки в ответах.

$45 + 5 = 50$ $88 - 50 = 38$ $18 + 70 = 88$

$34 + 6 = 50$ $21 + 9 = 30$ $38 + 2 = 41$

2. Вставь пропущенное число, чтобы равенства стали верными.

$60 - 25 = 78 - \dots$ $60 - 27 = 89 - \dots$

$68 + 20 = 90 - \dots$ $27 + 60 = 25 + \dots$

3. Сравни выражения. Поставь знак $<$, $>$ или $=$.

$$68 + 16 \dots 36 - 18 \qquad 41 - 14 \dots 69 + 25$$

$$97 - 59 \dots 91 - 65 \qquad 78 + 18 \dots 82 - 45$$

④ 1. Реши примеры.

$$39 + 15 + 20 = \qquad 34 + 59 - 30 =$$

$$57 - 32 + 23 = \qquad 79 - 24 + 15 =$$

$$79 - 25 + 40 = \qquad 59 + 32 - 21 =$$

2. Реши уравнения.

$$x - 19 = 18 \quad \underline{\hspace{10em}}$$

$$38 + b = 26 \quad \underline{\hspace{10em}}$$

3. Подчеркни неверные неравенства.

$$98 - 29 > 92 - 36 \qquad 58 + 15 < 55 + 26$$

$$21 - 13 > 95 - 38 \qquad 57 + 37 < 93 - 45$$

ТАБЛИЧНОЕ УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ

① 1. Реши примеры.

$$8 \cdot 4 = \qquad 35 : 5 = \qquad 4 \cdot 3 =$$

$$24 : 6 = \qquad 2 \cdot 8 = \qquad 32 : 4 =$$

2. Вставь пропущенное число.

$$6 \cdot \dots = 12 \qquad \dots : 7 = 4 \qquad 5 \cdot \dots = 40$$

$$6 \cdot \dots = 30 \qquad \dots : 3 = 3 \qquad 8 \cdot \dots = 64$$

3. Сравни выражения. Поставь знак $<$, $>$ или $=$.

$$9 \cdot 5 \dots 45 : 9 \qquad 9 : 9 \dots 18 : 9$$

$$72 : 9 \dots 45 : 5 \qquad 9 \cdot 9 \dots 9 \cdot 7$$

② 1. Исправь ошибки в ответах.

$$9 \cdot 9 = 81 \qquad 3 \cdot 5 = 16 \qquad 14 : 7 = 2$$

$$9 \cdot 7 = 21 \qquad 20 : 5 = 4 \qquad 3 \cdot 4 = 13$$

7 2 8 1 9 4 0 3 2 5

2. Вставь пропущенные числа, чтобы равенства стали верными.

$$48 : 8 = \dots = 36 : \dots = \dots \cdot 3$$

$$3 \cdot 2 = \dots = 42 : \dots = \dots \cdot 1$$

$$7 \cdot 9 = \dots = 32 + \dots = \dots \cdot 7$$

$$40 : 8 = \dots = 25 : \dots = \dots : 6$$

3. Подчеркни неверные неравенства.

$$45 : 9 > 18 : 2 \qquad 9 \cdot 9 > 9 \cdot 3$$

$$36 : 9 > 54 : 6 \qquad 9 \cdot 7 > 7 \cdot 9$$

3 1. Реши примеры.

$$72 : 8 \cdot 5 = \qquad 5 \cdot 7 - 18 = \qquad 27 : 9 \cdot 7 =$$

$$7 \cdot 7 + 40 = \qquad 56 : 7 \cdot 9 = \qquad 54 : 9 \cdot 6 =$$

2. Реши уравнения.

$$x \cdot 3 = 18 \quad \underline{\hspace{10cm}}$$

$$40 : a = 8 \quad \underline{\hspace{10cm}}$$

3. Вычисли значение выражений.

$$(82 - 74) : 2 \cdot 7 + 7 \cdot 4 - 19 + (63 - 27) : 4 =$$

$$(91 - 83) \cdot 3 : 4 + 12 : 6 =$$

4 1. Подчеркни примеры, в которых частное больше 6.

$$72 : 9 = \qquad 8 \cdot 8 = \qquad 42 : 7 =$$

$$6 \cdot 3 = \qquad 40 : 5 = \qquad 3 \cdot 6 =$$

2. Вставь пропущенные числа, чтобы равенства стали верными.

$$72 : 9 = \dots = 2 \cdot \dots = \dots : 7$$

$$6 \cdot 7 = \dots = 50 - \dots = \dots \cdot 6$$

$$7 \cdot 9 = \dots = 40 + \dots = \dots \cdot 7$$

$$30 : 6 = \dots = 25 : \dots = \dots : 2$$

3. Вычисли значение выражений.

$$42 : 6 + (19 + 6) : 5 - 6 \cdot 2 =$$

$$(27 - 19) \cdot 4 + 18 : 3 + (8 + 27) : 5 - 17 =$$

НАХОЖДЕНИЕ ДОЛИ ЧИСЛА

①

1. Запиши дроби в порядке возрастания.

$$\frac{4}{9}, \frac{5}{9}, \frac{1}{9}, \frac{7}{9}, \frac{3}{9}$$

2. Сравни дроби.

$$\frac{3}{7} \dots \frac{4}{7}$$

$$\frac{2}{4} \dots \frac{1}{4}$$

$$\frac{3}{6} \dots \frac{5}{6}$$

$$\frac{1}{8} \dots \frac{2}{8}$$

$$\frac{7}{10} \dots \frac{9}{10}$$

$$\frac{3}{9} \dots \frac{5}{9}$$

3. Найди долю числа.

$$\frac{1}{5} \text{ от числа } 20 \text{ _____}$$

$$\frac{1}{7} \text{ от числа } 49 \text{ _____}$$

$$\frac{1}{3} \text{ от числа } 18 \text{ _____}$$

$$\frac{1}{8} \text{ от числа } 56 \text{ _____}$$

②

1. Запиши дроби в порядке убывания.

$$\frac{7}{8}, \frac{3}{8}, \frac{2}{8}, \frac{4}{8}, \frac{6}{8}$$

2. Сравни дроби.

$$\frac{2}{5} \dots \frac{4}{5}$$

$$\frac{1}{3} \dots \frac{2}{3}$$

$$\frac{7}{9} \dots \frac{5}{9}$$

$$\frac{3}{7} \dots \frac{2}{7}$$

$$\frac{8}{10} \dots \frac{6}{10}$$

$$\frac{4}{8} \dots \frac{3}{8}$$

3. Найди долю числа.

$$\frac{1}{5} \text{ от числа } 45 \quad \frac{1}{9} \text{ от числа } 54$$

$$\frac{1}{8} \text{ от числа } 32 \quad \frac{1}{4} \text{ от числа } 28$$

3 1. Запиши частное в виде дроби.

$$5 : 8$$

$$6 : 9$$

$$7 : 9$$

$$2 : 3$$

$$4 : 7$$

$$5 : 5$$

2. Сравни дроби.

$$\frac{1}{8} \dots \frac{2}{8}$$

$$\frac{4}{5} \dots \frac{2}{5}$$

$$\frac{3}{7} \dots \frac{2}{7}$$

$$\frac{4}{6} \dots \frac{5}{6}$$

$$\frac{7}{10} \dots \frac{9}{10}$$

$$\frac{1}{3} \dots \frac{2}{3}$$

3. Найди долю числа.

$$\frac{1}{3} \text{ от числа } 21 \quad \frac{1}{7} \text{ от числа } 14$$

$$\frac{1}{5} \text{ от числа } 15 \quad \frac{1}{6} \text{ от числа } 42$$

4 1. Запиши частное в виде дроби.

$$3 : 4$$

$$5 : 8$$

$$5 : 6$$

$$2 : 7$$

$$4 : 7$$

$$8 : 9$$

2. Сравни дроби.

$$\frac{8}{9} \dots \frac{3}{9}$$

$$\frac{6}{7} \dots \frac{2}{7}$$

$$\frac{4}{5} \dots \frac{3}{5}$$

$$\frac{3}{4} \dots \frac{1}{4}$$

$$\frac{1}{3} \dots \frac{2}{3}$$

$$\frac{7}{8} \dots \frac{4}{8}$$

3. Найди долю числа.

$$\frac{1}{4} \text{ от числа } 16 \text{ ______} \quad \frac{1}{2} \text{ от числа } 18 \text{ ______}$$

$$\frac{1}{6} \text{ от числа } 36 \text{ ______} \quad \frac{1}{5} \text{ от числа } 30 \text{ ______}$$

НАХОЖДЕНИЕ ЧИСЛА ПО ДОЛЕ

① 1. Найди число по доле.

$$\frac{1}{3} = 6 \text{ ______} \quad \frac{1}{7} = 5 \text{ ______} \quad \frac{1}{2} = 8 \text{ ______}$$

2. Найди долю числа.

$$\frac{1}{8} \text{ от числа } 16 \text{ ______} \quad \frac{1}{5} \text{ от числа } 45 \text{ ______}$$

$$\frac{1}{7} \text{ от числа } 35 \text{ ______} \quad \frac{1}{4} \text{ от числа } 16 \text{ ______}$$

3. Найди число по доле.

$$\frac{1}{8} = 8 \text{ ______} \quad \frac{1}{3} = 9 \text{ ______} \quad \frac{1}{5} = 5 \text{ ______}$$

② 1. Найди число по доле.

$$\frac{1}{2} = 6 \text{ ______} \quad \frac{1}{8} = 5 \text{ ______} \quad \frac{1}{4} = 6 \text{ ______}$$

2. Найди долю числа.

$$\frac{1}{4} \text{ от числа } 20 \text{ ______} \quad \frac{1}{5} \text{ от числа } 15 \text{ ______}$$

$$\frac{1}{9} \text{ от числа } 18 \text{ ______} \quad \frac{1}{7} \text{ от числа } 21 \text{ ______}$$

7 2 8 1 9 4 0 3 2 5

3. Найди число по доле.

$\frac{1}{3} = 9$ _____ $\frac{1}{2} = 4$ _____ $\frac{1}{3} = 6$ _____

3 1. Найди число по доле.

$\frac{1}{5} = 79$ _____ $\frac{1}{2} = 89$ _____ $\frac{1}{4} = 8$ _____

2. Найди долю числа.

$\frac{1}{3}$ от числа 6 _____ $\frac{1}{4}$ от числа 32 _____

$\frac{1}{9}$ от числа 27 _____ $\frac{1}{6}$ от числа 12 _____

3. Найди число по доле.

$\frac{1}{6} = 5$ _____ $\frac{1}{8} = 8$ _____ $\frac{1}{2} = 9$ _____

4 1. Найди число по доле.

$\frac{1}{5} = 6$ _____ $\frac{1}{7} = 9$ _____ $\frac{1}{2} = 4$ _____

2. Найди долю числа.

$\frac{1}{2}$ от числа 6 _____ $\frac{1}{8}$ от числа 32 _____

$\frac{1}{9}$ от числа 63 _____ $\frac{1}{6}$ от числа 60 _____

3. Найди число по доле.

$\frac{1}{4} = 2$ _____ $\frac{1}{8} = 4$ _____ $\frac{1}{9} = 8$ _____



ПРИМЕРЫ С ИМЕНОВАННЫМИ ЧИСЛАМИ. ЕДИНИЦЫ ВРЕМЕНИ

- ① 1. Вырази в других единицах времени.
 $1 \text{ ч } 35 \text{ мин} = \dots \text{ мин}$ $1 \text{ ч } 5 \text{ мин} = \dots \text{ мин}$
 $1 \text{ г. } 3 \text{ мес.} = \dots \text{ мес.}$ $4 \text{ недели } 5 \text{ дней} = \dots \text{ дней}$

2. Реши примеры.
 $2 \text{ ч } 35 \text{ мин} + 3 \text{ ч } 40 \text{ мин} =$
 $1 \text{ ч } 10 \text{ мин} + 4 \text{ ч } 50 \text{ мин} =$
 $3 \text{ ч } 36 \text{ мин} - 1 \text{ ч } 40 \text{ мин} =$
 $4 \text{ ч } 48 \text{ мин} - 2 \text{ ч } 50 \text{ мин} =$

- ② 1. Вырази в других единицах времени.
 $1 \text{ ч } 28 \text{ мин} = \dots \text{ мин}$
 $1 \text{ сут } 17 \text{ ч} = \dots \text{ ч}$
 $3 \text{ недели } 6 \text{ дней} = \dots \text{ дней}$
 $1 \text{ г. } 4 \text{ мес.} = \dots \text{ мес.}$

2. Реши примеры.
 $2 \text{ сут } 18 \text{ ч} + 3 \text{ сут } 9 \text{ ч} =$
 $3 \text{ недели } 6 \text{ дней} + 3 \text{ недели } 5 \text{ дней} =$
 $1 \text{ г. } 4 \text{ мес.} + 3 \text{ г. } 10 \text{ мес.} =$
 $5 \text{ ч } 35 \text{ мин} - 2 \text{ ч } 40 \text{ мин} =$

- ③ 1. Вырази в других единицах времени.
 $5 \text{ недель } 4 \text{ дня} = \dots \text{ дней}$
 $1 \text{ г. } 6 \text{ мес.} = \dots \text{ мес.}$
 $1 \text{ ч } 30 \text{ мин} = \dots \text{ мин}$
 $1 \text{ сут } 8 \text{ ч} = \dots \text{ ч}$

2. Реши примеры.
 $3 \text{ ч } 26 \text{ мин} + 4 \text{ ч } 55 \text{ мин} =$
 $1 \text{ ч } 37 \text{ мин} + 2 \text{ ч } 28 \text{ мин} =$
 $5 \text{ ч } 29 \text{ мин} - 3 \text{ ч } 56 \text{ мин} =$
 $3 \text{ ч } 18 \text{ мин} - 1 \text{ ч } 25 \text{ мин} =$