

С. А. Матвеев

Я поМОГУ

**ГОВОРИТЬ
ПО-АНГЛИЙСКИ**

РЕЧЕВОЙ ТРЕНАЖЕР



Издательство АСТ

Москва

УДК 811.111(075.4)
ББК 81.2Англ-9
М33

Дизайн обложки *О. Сапожниковой*

Матвеев, Сергей Александрович.

М33 Я помогу говорить по-английски. Речевой тренажер / С. А. Матвеев. — Москва : Издательство АСТ, 2016. — 126, [2] с. — (Я помогу!).

ISBN 978-5-17-090740-3

Чтобы начать говорить по-английски, нужно просто перешагнуть через языковой барьер и приступить к общению. В этом вам поможет данное пособие.

С помощью этой книги вы сможете потренировать свои разговорные навыки, пополнить словарный запас, узнать, что именно нужно говорить в тех или иных ситуациях. В каждом разделе предлагаются типовые конструкции, дающие возможность снять языковой барьер и в кратчайшие сроки усвоить необходимые навыки.

Пособие предназначено для всех, кто стремится развить свою устную речь на английском языке.

УДК 811.111(075.4)
ББК 81.2Англ-9

ISBN 978-5-17-090740-3

© Матвеев С. А., 2016
© ООО «Издательство АСТ», 2016

ОТ АВТОРА

Английский язык понимают **буквально везде**: практически в любой стране, если вы не говорите на местном языке или наречии, ваш собеседник автоматически переходит на английский.

Знание этого международного языка обеспечит **комфорт в заграничной поездке**, поможет сэкономить немалую сумму денег, обезопасит от неприятных ситуаций, вызванных коммуникативными затруднениями. Деловые люди, знающие английский, смогут **самостоятельно вести переговоры** с зарубежными партнёрами, уточняя мельчайшие детали контрактов, напрямую **общаться с** представляющими интерес **клиентами**. Тот, кто может читать по-английски, гораздо быстрее других **найдёт нужную и актуальную информацию** в Интернете или библиотеке, поскольку далеко не все полезные и нужные статьи переводятся на русский язык.

Чтобы **начать говорить по-английски**, нужно **просто** перешагнуть через языковой барьер и **приступить к общению**. Не следует бояться возможных ошибок или вызывающих нервозность пауз в разговоре: на самом деле собеседники обычно настроены весьма лояльно и стремятся осознать, *что* именно им говорят иностранцы (в данном случае — иностранцы, изучающие английский язык), а не *как* они это делают. А если вашим собеседником будет тот, у кого самого английский язык не является родным, то задача ведения диалога намного упрощается: запас слов у изучающих язык примерно одинаковый, на тонкости произношения такие люди точно не будут обращать никакого внимания. В любом случае, где бы вы ни начинали общаться по-английски, кто бы перед вами ни стоял — продавец, бизнес-партнёр, тренер по фитнесу, администратор гостиницы или контролёр, — всех этих людей интересует именно смысловая нагрузка вашего речевого посыла.

Помочь **потренировать** свои **разговорные навыки**, пополнить **словарный запас**, узнать, как **правильно** строятся **английские предложения**, что именно нужно говорить в тех или иных ситуациях, — вот **цели данного пособия**. Оно разбито на разделы, в каждом из которых даются типовые конструкции, нацеленные на практическое использование коммуникативной методики, помогающей **снять языковой барьер** и в кратчайшие сроки усвоить необходимые навыки. Изучение иностранного языка может быть не только полезным, но и в высшей степени приятным времяпровождением, в чём вы сможете убедиться, прочитав предлагаемый курс. Удачи!

1. КАЧЕСТВА И СВОЙСТВА

bad — плохой	good — хороший
beautiful — красивый	ugly — уродливый
big — большой	small — маленький
cold — холодный	warm — тёплый
difficult — трудный	easy — лёгкий
early — ранний	late — поздний
easy — лёгкий	difficult — трудный
evil — злой	kind — добрый
fast — быстрый	slow — медленный
first — первый	last — последний
good — хороший	bad — плохой
great — великий	simple — простой
high — высокий	low — низкий
kind — добрый	evil — злой
large — большой	little — маленький
last — последний	first — первый
late — поздний	early — ранний
left — левый	right — правый
little — маленький	large — большой
long — длинный	short — короткий
low — низкий	high — высокий
new — новый	old — старый
old — старый	young — молодой
old — старый	new — новый
right — правый	left — левый
short — короткий	long — длинный
short — низкорослый	tall — высокий
simple — простой	great — великий
slow — медленный	fast — быстрый
small — маленький	big — большой

tall — высокий	short — низкорослый
ugly — уродливый	beautiful — красивый
warm — тёплый	cold — холодный
young — молодой	old — старый

большой — big, large	маленький — small, little
быстрый — fast	медленный — slow
великий — great	простой — simple
высокий — high	низкий — low
высокий — tall	низкорослый — short
длинный — long	короткий — short
добрый — kind	злой — evil
злой — evil	добрый — kind
короткий — short	длинный — long
красивый — beautiful	уродливый — ugly
левый — left	правый — right
лёгкий — easy	трудный — difficult
маленький — small, little	большой — big, large
медленный — slow	быстрый — fast
молодой — young	старый — old
низкий — low	высокий — high
низкорослый — short	высокий — tall
новый — new	старый — old
первый — first	последний — last
плохой — bad	хороший — good
поздний — late	ранний — early
последний — last	первый — first
правый — right	левый — left
простой — simple	великий — great
ранний — early	поздний — late
старый — old	молодой — young
старый — old	новый — new
тёплый — warm	холодный — cold
трудный — difficult	лёгкий — easy

уродливый — ugly	красивый — beautiful
холодный — cold	тёплый — warm
хороший — good	плохой — bad

 **1.1. Выберите подходящие по смыслу прилагательные.**


- 1) The child is _____.
little — cold — fast — first — low
- 2) The cat is _____.
right — difficult — simple — slow — small
- 3) The plane is _____.
kind — cold — high — right — evil
- 4) The task is _____.
early — difficult — low — evil — fast
- 5) The story is _____.
long — low — tall — warm — young
- 6) The hand is _____.
early — warm — evil — last — late
- 7) The animal is _____.
left — last — evil — first — new
- 8) The husband is _____.
easy — low — short — slow — tall
- 9) The bird is _____.
last — high — left — low — warm
- 10) The life is _____.
low — long — right — tall — first
- 11) The ball is _____.
kind — large — last — long — right

- 12) The mother is _____.
high — kind — large — difficult — early
- 13) The flower is _____.
low — left — beautiful — long — new
- 14) The apple is _____.
good — high — kind — last — late
- 15) The fish is _____.
great — evil — fast — first — high
- 16) The ice is _____.
cold — difficult — early — evil — fast
- 17) The work is _____.
kind — last — difficult — young — ugly
- 18) The mountain is _____.
early — right — low — simple — bad
- 19) The wife is _____.
simple — slow — warm — ugly
- 20) The problem is _____.
easy — late — left — beautiful — long

СТЕПЕНИ СРАВНЕНИЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ

<i>положительная степень</i>	<i>сравнительная степень</i>	<i>превосходная степень</i>
bad — плохой	worse	the worst
beautiful — красивый	more beautiful	the most beautiful
big — большой	bigger	the biggest
cold — холодный	colder	the coldest
difficult — трудный	more difficult	the most difficult

<i>положительная степень</i>	<i>сравнительная степень</i>	<i>превосходная степень</i>
early — ранний	earlier	the earliest
easy — лёгкий	easier	the easiest
evil — злой	more evil	the most evil
fast — быстрый	faster	the fastest
good — хороший	better	the best
great — великий	greater	the greatest
high — высокий	higher	the highest
kind — добрый	kinder	the kindest
large — большой	larger	the largest
late — поздний	later	the latest
little — малый	less	the least
long — длинный	longer	the longest
low — низкий	lower	the lowest
new — новый	newer	the newest
old — старый	older	the oldest
short — короткий, низкорослый	shorter	the shortest
simple — простой	simpler	the simplest
slow — медленный	slower	the slowest
small — маленький	smaller	the smallest
tall — высокий	taller	the tallest
ugly — уродливый	uglier	the ugliest
warm — тёплый	warmer	the warmest
young — молодой	younger	the youngest

 1.2. Сделайте упражнение по образцу, выбирая из списка подходящие по смыслу глаголы. Обращайте внимание на артикли.

The book is interesting.

This is an interesting book.

This is the most interesting book I've ever read.

to buy — покупать

to catch — ловить

to climb — взбираться, карабкаться
 to do — делать
 to eat — есть
 to know — знать
 to marry — жениться, выходить замуж
 to meet — встречать
 to read — читать
 to see — видеть
 to solve — решать
 to touch — трогать, касаться

- | | |
|-----------------------------|----------------------------|
| 1) The animal is evil. | 11) The ice is cold. |
| 2) The apple is good. | 12) The life is long. |
| 3) The ball is large. | 13) The mother is kind. |
| 4) The bird is high. | 14) The mountain is low. |
| 5) The cat is small. | 15) The plane is high. |
| 6) The child is beautiful. | 16) The problem is easy. |
| 7) The fish is fast. | 17) The story is long. |
| 8) The flower is beautiful. | 18) The task is difficult. |
| 9) The hand is warm. | 19) The wife is ugly. |
| 10) The husband is tall. | 20) The work is difficult. |

1.3. Сделайте упражнение по образцу.

a car — a plane — a train

What is fast? — A car is fast.

What is faster? — A train is faster than a car.

What is the fastest? — A plane is the fastest vehicle.

- 1) broken leg — cancer — cold
 What is bad? — _____.
 What is worse? — _____.
 What is the worst? — _____.
- 2) Amy (15 likes) — Rose (40 likes) — Suzy (35 likes)
 Who is beautiful? — _____.

Who is more beautiful? — _____.
Who is the most beautiful? — _____.

3) elephant — tiger — raccoon

What is big? — _____.
What is bigger? — _____.
What is the biggest? — _____.

4) autumn — spring — winter

What is cold? — _____.
What is colder? — _____.
What is the coldest? — _____.

5) gymnastics — literature — math

What is difficult? — _____.
What is more difficult? — _____.
What is the most difficult? — _____.

6) breakfast — dinner — lunch

What is early? — _____.
What is earlier? — _____.
What is the earliest? — _____.

7) gymnastics — literature — math

What is easy? — _____.
What is easier? — _____.
What is the easiest? — _____.

8) bad child — criminal — devil

Who is evil? — _____.
Who is more evil? — _____.
Who is the most evil? — _____.

9) ship — spaceship — tram

What is fast? — _____.
What is faster? — _____.
What is the fastest? — _____.

10) mark «five» — mark «four» — mark «five+»

What is good? — _____.

What is better? — _____.

What is the best? — _____.

11) king — minister — president

Who is great? — _____.

Who is greater? — _____.

Who is the greatest? — _____.

12) hill — mountain — rock

What is high? — _____.

What is higher? — _____.

What is the highest? — _____.

13) mother — nurse — policeman

Who is kind? — _____.

Who is kinder? — _____.

Who is the kindest? — _____.

14) ocean — pond — lake

What is large? — _____.

What is larger? — _____.

What is the largest? — _____.

15) day — year — week

What is long? — _____.

What is longer? — _____.

What is the longest? — _____.

16) bed — cupboard — wardrobe

What is low? — _____.

What is lower? — _____.

What is the lowest? — _____.

17) mobile phone — smartphone — telex

What is new? — _____.

What is newer? — _____.
What is the newest? — _____.

18) father — grand-grandfather — grandfather

Who is old? — _____.
Who is older? — _____.
What is the oldest? — _____.

19) Bob (120 cm) — Sam (110 cm) — Serge (100 cm)

Who is short? — _____.
Who is shorter? — _____.
Who is the shortest? — _____.

20) circle — dot — rectangle

What is simple? — _____.
What is simpler? — _____.
What is the simplest? — _____.

21) koala — snail — turtle

What is slow? — _____.
What is slower? — _____.
What is the slowest? — _____.

22) Carl (6 years old) — Rick (7 years old) — Ann (5 years old)

Who is young? — _____.
Who is younger? — _____.
Who is the youngest? — _____.

23) Andrew (180 cm) — Antony (195 cm) — Felix (184 cm)

Who is tall? — _____.
Who is taller? — _____.
Who is the tallest? — _____.

24) Ted (2 likes) — Luke (4 likes) — Pete (3 likes)

Who is ugly? — _____.
Who is uglier? — _____.
Who is the ugliest? — _____.

- 25) fur-coat — shirt — sweater
What is warm? — _____.
What is warmer? — _____.
What is the warmest? — _____.
- 26) Vincent (16 years old) — Mick (14 years old) — Paul (17 years old)
Who is young? — _____.
Who is younger? — _____.
Who is the youngest? — _____.
- 27) to run — to swim — to crawl
What is hard? — _____.
What is harder? — _____.
What is the hardest? — _____.
- 28) Keith (sleeps all day) — Barbara (never prepares food) — Hugh (does not work at all)
Who is lazy? — _____.
Who is lazier? — _____.
Who is the laziest? — _____.
- 29) song — book — movie
What is interesting? — _____.
What is more interesting? — _____.
What is the most interesting? — _____.
- 30) my daughter — his daughter — your daughter
Who is nice? — _____.
Who is nicer? — _____.
Who is the nicest? — _____.
- 31) Freddie (knows French) — Lena (knows French, Italian, and English) — Christine (knows French and Italian)
Who is clever? — _____.
Who is cleverer? — _____.
Who is the cleverest? — _____.