

Играем, растём, развиваемся!

Вот и наступил самый долгожданный день рождения, вашему малышу исполнился год. Как он вырос! Начал произносить свои первые слова, уже многое понимает, знает и умеет:

- может повторять несколько простых односложных слов;
- произносит слова «мама», «баба», «папа»;
- любит пальчиковые игры, использует указательный жест;
- пытается подражать голосам животных и разным звукам;
- хорошо слышит и различает звуки;
- пытается «рисовать» кляксы пальчиковыми красками.

Сколько в нём стремления узнать новое! Пришло время начать заниматься по нашей книге, чтобы к двум годам малыш научился:

- прислушиваться к словам и понимать их значение;
- с удовольствием рассматривать иллюстрации;
- называть предметы, изображённые на картинках;
- выражать просьбу словами, а не только жестами;
- узнавать и называть цвета — красный, жёлтый, зелёный и синий.
- иметь в активном словаре 200–300 слов.

Каждая иллюстрация книги, каждый игровой сюжет стимулируют речевую активность малыша и расширяют запас первых слов. Занимаясь по 5–10 минут в день, ваш карапуз не только будет познавать окружающий мир, но и развивать зрительное восприятие, наглядно-образное мышление, воображение, память.

Постарайтесь заинтересовать малыша. Расскажите ему маленькую историю по картинке, назовите изображённые предметы и предложите поиграть. Обратитесь к малышу по имени и попросите: «Покажи, пожалуйста, петушка на страничке. А где цыплёнок?» Если ребёнок затрудняется, помогите ему, действуйте вместе. Возьмите его пальчик в свою руку и ищите нужные картинки. Когда вы помогаете малы-

шу, берёте его ручку в свою, разминаете пальчики и кисти рук — он чувствует ваше тепло, заботу и любовь.

Знакомя ребёнка с новым словом, произносите его громко, интонационно выделяя. Задавайте сыну или дочке вопросы и сами же на них отвечайте. Повторяйте за малышом звуки, которые он издаёт, поощряя все звуковые реакции ребёнка. Фразы, рассчитанные на произношение ребёнком, выделены в тексте **КРУПНЫМИ БУКВАМИ**.

На страницах книги много игр с движениями, вовлекайте в них малыша. Ваш непоседа с удовольствием погладит котика на картинке, спрячет мышку, закрыв её ладошкой, ручкой проведёт дорожку от цыплёнка к курочке — такие упражнения полезны для развития мелкой моторики и очень нравятся деткам.

Сюжетные речевые игры — это не только первые развивашки для малыша, но и возможность через ласковый мамин голос, повторяющиеся словесные обороты дать крохе ощущение покоя и любви, возможность почувствовать себя защищённым. Слушая ваши рассказы по картинкам, малыш учится слушать и слышать интонацию, тембр, различать отдельные слова. Обращайтесь к ребёнку как можно эмоциональнее, комментируйте свои действия. Важны не только слова, но и жесты, мимика, интонация. Говорить следует простыми предложениями, одновременно показывая на картинке мячик, бабочку, утёнка. Подбирайте как можно больше слов для характеристики того или иного рисунка — тогда речь ребёнка будет развиваться быстрее.

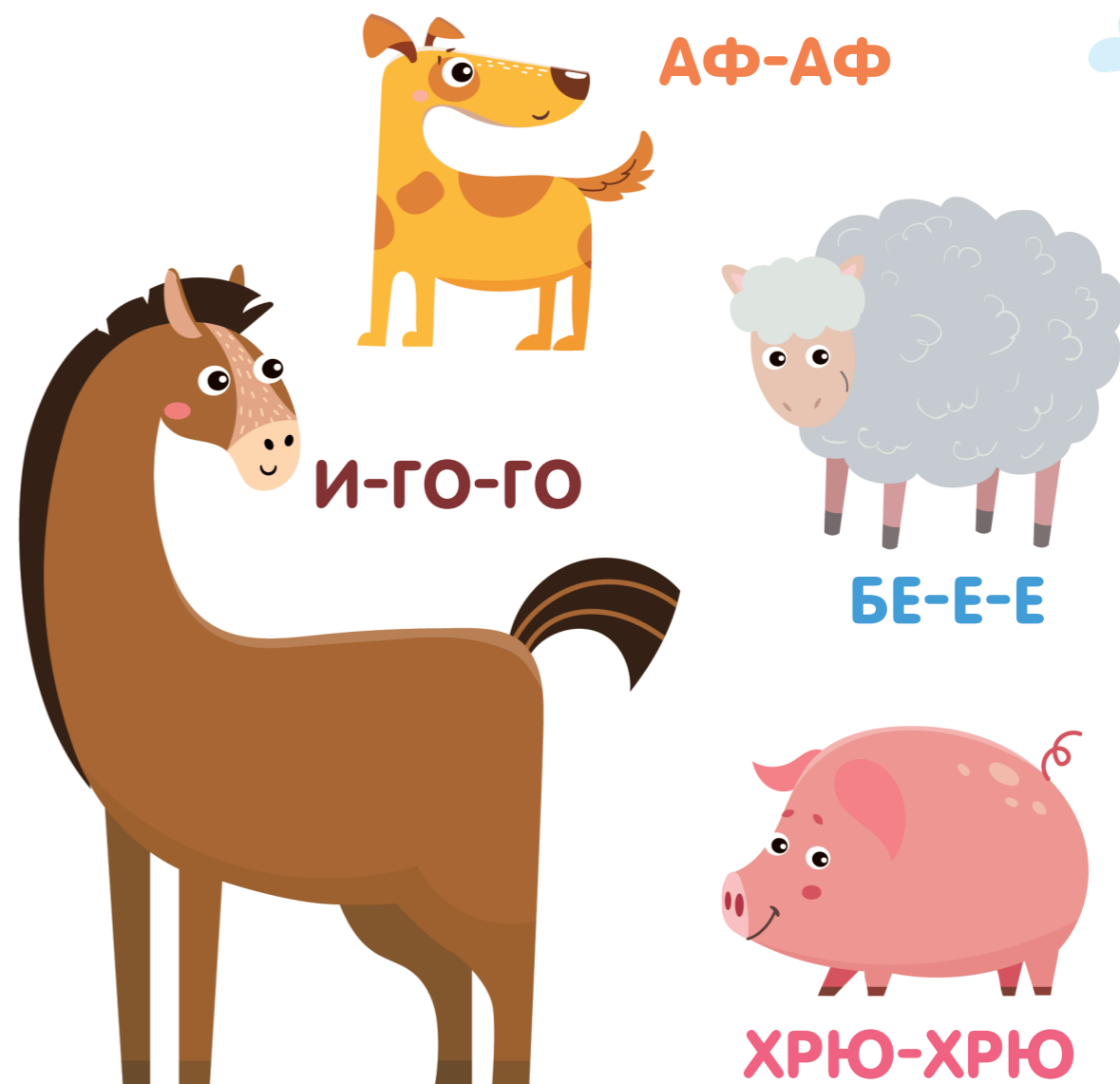
Продолжительность «урока» не должна превышать 10 минут. Лучше выбирать для занятий утреннее время. Атмосфера должна быть позитивной. Хвалите ребёнка за каждое, пускай и крохотное, достижение. Чувствуя ваше одобрение, малыш будет заниматься с удовольствием.

Просыпаться нам пора,
Петушок поёт с утра: **КУ-КА-РЕ-КУ!**
Покажи петушка на картинке. Вот он, петушок.
Посмотри, какой у него красный гребешок.
Где гребешок? Покажи пальчиком!
Смотри, у петушка разноцветный хвост.
А где крылышки у петушка?
Как петушок машет крылышками?
Давай помашем ручками, как крылышками.



КУ-КА-РЕ-КУ

Кого разбудил петушок? Лошадку!
Как лошадка поздоровалась с петушком? **И-ГО-ГО!**
Кого разбудил петушок? Собачку!
Как собачка поздоровалась с петушком? **АФ-АФ!**
Кого разбудил петушок? Свинку!
Как свинка поздоровалась с петушком? **ХРЮ-ХРЮ!**
Кого разбудил петушок? Овечку!
Как овечка поздоровалась с петушком? **БЕ-Е-Е!**



АФ-АФ

И-ГО-ГО

БЕ-Е-Е

ХРЮ-ХРЮ

Из чего ты любишь строить домики?
Правильно — из кубиков. Принеси, пожалуйста,
свои кубики, будем играть. Будем строить и ломать!
Покажи на картинке башенку из кубиков. Вот она.
Какой кубик самый большой? Какого он цвета?
Давай считать кубики в башенке — **РАЗ, ДВА, ТРИ!**
Построй башню, а теперь сломай её — **БА-БАХ!**
Давай поставим кубики друг за другом. **ОП!**
Получился паровозик — **ЧУХ-ЧУХ-ЧУХ.**



Посмотри, какая красивая пирамидка на картинке.
Покажи пирамидку пальчиком. А где твоя пирамидка?
Вот она! Надень колечки на палочку, сними колечки.
Какого цвета колечки? Вот большое. Дай маленькое.
Покажи на картинке весёлых матрёшек.
А вот твоя игрушка-матрёшка. Возьми её в ручки.
ОП — вот так матрёшка разбирается.
ОП — вот так матрёшка собирается.
Положи маленькую матрёшку в большую.



Что сварили на завтрак для плюшевого мишки и для куклы? Это вкусная овсяная каша. Кто ест кашу, вырастет большой и сильный. Покажи на рисунке тарелки с кашей. Вот тарелка для куклы. А эта для мишки. Бери, кукла, ложку, кушай кашу. Бери, мишка, ложку, кушай кашу. **АМ-АМ!** Сорока-ворона кашку варила, деток кормила! Покажи, как сорока варила кашку, веди пальчиком по ладошке. Умница!



Кто в гостях у куклы и мишки? **СКОК-СКОК** — это прискакал кролик. **ЧИРИК-ЧИРИК** — это прилетел воробушек. Давай их угостим. **На**, кролик! Протяни ручку к кролику на картинке. Чем мы угостим кролика? Вот кочан капусты. А чем мы угостим воробья? Дадим ему пирог. Как кролик грызёт капусту? **ХРУМ-ХРУМ!** Как воробушек клюёт крошки? **КЛЮ-КЛЮ!** Покажи, как воробушек и кролик нас благодарили — кивай головой. А что воробушек и кролик нам сказали? **СПАСИБО!**



КЛЮ-КЛЮ



ХРУМ-ХРУМ



Тигрята придумали игру «Быстро — медленно».
Большой тигрёнок медленно бьёт в барабан.

БАМ... БАМ... БАМ...

Маленький тигрёнок быстро бьёт в барабан.

БАМ-БАМ-БАМ.

Медленно хлопай в ладоши, как большой тигрёнок.

ХЛОП... ХЛОП... ХЛОП...

А теперь быстро-быстро хлопай в ладоши,
как маленький тигрёнок.

ХЛОП-ХЛОП-ХЛОП-ХЛОП!



Любимая игра козочки и козлёнка «Громко — тихо».

У козочки громко звенит колокольчик.

ДИНЬ-ДИНЬ-ДИНЬ.

У козлёнка тихо звенит колокольчик.

ДИНЬ-ДИНЬ-ДИНЬ.

Где козлёнок? Как у него звенит колокольчик?



Давай искать картинки жёлтого цвета.
Вот чайник. А где бананы? Покажи!
Тут жёлтый карандаш.



Из скорлупок вылупился маленький цыплёнок.
Обмакни пальчик в жёлтую пальчиковую краску
и раскрась цыплёнка.



Послушай, что лягушка рассказывает лягушатам. Утром солнце встаёт, будит всех тёплыми лучами. Все рады солнышку. Звери и птицы просыпаются, покидают свои норки и гнёзда. Вслед за утром приходит день. Высоко в небе сияет солнышко. Поэтому днём светло-светло. Солнце дарит свет и тепло, приносит нам радостное настроение. То прячется за тучку, то выглядывает из-за тучки.

«Спрячься», закрой ладошками глазки — вот как солнышко прячется за тучку.

Малыш, какое днём солнце? Лучистое, яркое! Проведи по лучикам пальчиком. Вот какие лучи!



Послушай, что сова рассказывает совам. Вслед за днём приходит вечер. Солнышко садится, оно уже не светит так ярко, как днём. Поэтому вечером становится всё темнее. Чем ниже опускается солнце, тем темнее в лесу.

Вот уже солнышка не видно. Оно село. А что мы можем увидеть на небе ночью?

Появляются звёздочки, ярко светит луна.

А что животные и птицы делают ночью?

Все возвращаются в свои гнёзда, в свои норки и домики. Ночью все засыпают.

