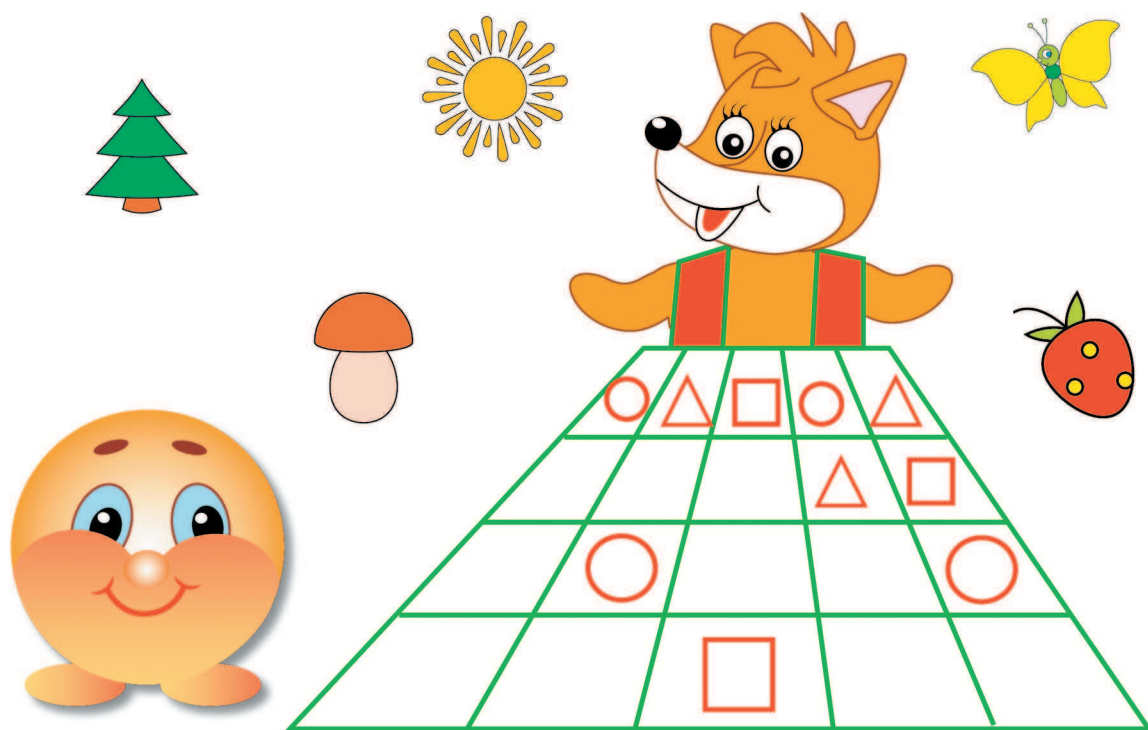


Олеся Жукова
Елена Лазарева

УПРАЖНЕНИЯ И ИГРЫ СО СКАЗКАМИ для развития внимания, памяти и мелкой моторики



Москва
Издательство АСТ
2021

УДК 372.3/.4
ББК 74. 902
Ж86

Серия «Логопедические сказки»

Художники: Е. Беляева, С. Емельянова,

О. Наумова, О. Серебрякова

В книге использованы иллюстрации из фотобанка SHUTTERSTOCK: © AlexeyZet/shutterstock, © arbit/shutterstock, © Bannykh Alexey Vladimirovich/shutterstock, © basel101658/shutterstock, © benchart/shutterstock, © BNP Design Studio/shutterstock, © Crisan Rosu/shutterstock, © Denis Demidenko/shutterstock, © lamnee/shutterstock, © Katrina.Happy/shutterstock, © Klara Viskova/shutterstock, © Ksusha Dusmikeeva/shutterstock, © Kwanbenz/shutterstock, © Lorelyn Medina/shutterstock, © Matthew Cole/shutterstock, © olegtoka/shutterstock, © Pushkin/shutterstock, © Ramona Kaulitzki/shutterstock, © sababa66/shutterstock, © Sarawut Padungkwan/shutterstock, © Teguh Mujiono/shutterstock, © Zern Liew/shutterstock.

Жукова, Олеся Станиславовна

Ж86 Упражнения и игры со сказками для развития внимания, памяти и мелкой моторики / О. С. Жукова, Е. Н. Лазарева. — Москва: Издательство АСТ, 2021. — 64 с.: ил. — (Логопедические сказки).

ISBN 978-5-17-138529-3

В этой книге вы найдете увлекательные задания, выполняя которые ваш малыш будет осваивать разнообразные навыки вместе с героями популярных русских сказок. Задания, подготовленные ведущими логопедами-практиками, учитывают все особенности восприятия детей дошкольного возраста. Занимаясь по книге, ребенок потренирует внимание и память, разовьет мелкую моторику и речь, пополнит словарный запас.

Для дошкольного возраста.

© О. Жукова, 2021
© Е. Лазарева, 2021
© Е. Беляева, иллюстрации, 2021
© С. Емельянова, иллюстрации, 2009
© О. Наумова, иллюстрации, 2009
© О. Серебрякова, иллюстрации, 2010
© ООО «Издательство АСТ», 2021

ISBN 978-5-17-138529-3

Уважаемые родители и педагоги!

Давно известно, что игра – это важнейшая сфера деятельности ребенка. В игре малыш познает окружающий мир, развивает основные навыки и познавательные способности. Именно поэтому обучение ребенка будет более эффективным, если превратить его в занимательную игру.

Сказка – это тоже игра! Только еще более увлекательная, поскольку она погружает маленького читателя в удивительный мир волшебных превращений и приключений. Сказка активизирует творческое воображение малыша, стимулирует его любознательность и тем самым облегчает процесс обучения.

Почему же сказочный мир так увлекает ребенка? Ведь зачастую нам, взрослым, кажется, что сюжеты и тексты сказок слишком просты и бесхитростны. Но именно эта незатейливость и привлекает малышей. Им нравятся повторы сюжетных ходов, возможность предугадать действия героев, ритмичность языка, наличие устойчивых оборотов (например, «тянут-потянут, вытянуть не могут», «терем-теремок, кто в тереме живет?»). Все это облегчает понимание сказки, помогает ребенку окунуться в мир человеческих взаимоотношений.

Как правило, взрослые просто прочитывают ребенку сказку, не задумываясь о том, что упускают уникальную возможность поиграть с малышом, научить его тем или иным навыкам, развить его способности.

Наша книга создана специально для помощи родителям и педагогам. Помимо прекрасно иллюстрированных народных сказок вы найдете в ней массу игровых заданий. Эти задания помогут малышу развить навыки чтения и счета, потренировать мышление и внимание, научиться думать и рассуждать, отличать предметы по размеру, цвету, форме.



Правила работы с книгой

Сначала прочитайте малышу сказку, внимательно рассмотрите иллюстрации. Обсудите с малышом, кто изображен на картинке, что он делает, как выглядит и т. д. Обязательно объясните ребенку смысл непонятных ему слов и выражений. Перед тем как перейти к выполнению заданий поговорите с малышом о прочитанном, убедитесь в том, что он понял смысл сказки.

Попросите ребенка пересказать содержание прочитанной сказки. Используйте иллюстрации – они помогут малышу вспомнить сюжет. Если ребенку сложно самостоятельно построить связный рассказ, помогите ему – задайте наводящие вопросы.

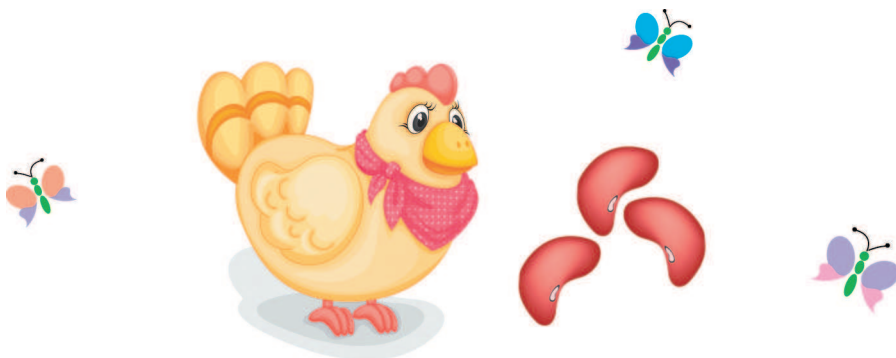
После того как вы прочитали и обсудили сказку – переходите к выполнению заданий. Делайте это ненавязчиво, постарайтесь создать атмосферу игры, естественности: «Мы с тобой прочитали сказку, а теперь давай поможем ее героям решить несколько задачек».

Объясните малышу смысл задания. Убедитесь в том, что он понял, что от него требуется. Если некоторые задания оказались слишком трудными для ребенка, не настаивайте на выполнении, лучше прервите ваш «урок» и вернитесь к нему через какое-то время.

Обязательно хвалите и подбадривайте маленького ученика. Ни в коем случае не заостряйте внимание на его ошибках, но обязательно отмечайте даже незначительные на ваш взгляд успехи.

Организуя занятия, не забывайте, что в раннем возрасте время максимальной активности ребенка – утренние часы или часы после дневного сна, а наибольшая концентрация внимания ребенка не превышает 15–20 минут.

Успехов вам и вашему малышу!



КОЛОБОК



Жили-были старик со старухой. Просит старик:

- Испеки, старуха, колобок.
- Из чего печь-то? Муки нету.
- Э-эх, старуха! По коробу поскреби, по сусеку помети: авось, муки и наберётся.

Старуха по коробу поскребла, по сусеку помела, и набралось муки пригоршни с две. Замесила колобок на сметане, изжарила в масле и положила на окошечко остудить.

