

Наталья Павлова

ПИШЕМ

вместе с **АЗБУКОЙ**
с крупными буквами



Лис

эксмодетство

Москва
2026

УДК 372.3/.4
ББК 74.102
П12

Все права защищены. Книга или любая ее часть не может быть скопирована, воспроизведена в электронной или механической форме, в виде фотокопии, записи в память ЭВМ, репродукции или каким-либо иным способом, а также использована в любой информационной системе без получения разрешения от издателя. Копирование, воспроизведение и иное использование книги или ее части без согласия издателя является незаконным и влечет уголовную, административную и гражданскую ответственность.

Издание развивающего обучения
Для занятий взрослых с детьми старшего дошкольного возраста (текст читают взрослые)
Дамытушылық оқыту басылымы
Үлкен мектепке дейінгі жастағы балалармен ересектердің сабақ өткізуі үшін (мәтінді ересектер оқиды)

Павлова Наталья Николаевна

ПИШЕМ

вместе с «Азбукой с крупными буквами»

(орыс тілінде)

Художник

Александр Кардашук

Руководитель проекта **О. Г. Хинн**
Ведущий редактор **Н. В. Тегипко**
Художественный редактор **А. А. Кучерова**
Компьютерная верстка **М. В. Григоренко, А. А. Кучерова**
Корректор **Л. В. Доценко**
Рисунок на обложке **В. Н. Куров**

ООО «ОЛИСС»
107564, Москва, ул. Краснобогатырская, д. 2, стр. 2.
Тел.: (495) 258-52-61

Страна происхождения: Российская Федерация
Шығарылған елі: Ресей Федерациясы
Соответствует техническому регламенту ТР ТС 007/2011
КО ТР 007/2011 техникалық регламентіне сәйкес келеді

ООО «Издательство «Эксмо»
123308, Россия, г. Москва, ул. Зорге, д. 1, стр. 1, эт. 20, каб. 2013. Тел.: 8 (495) 411-68-86.
Home page: www.eksmo.ru E-mail: info@eksmo.ru

Өндіруші: «Издательство «Эксмо» ЖШҚ
123308, Ресей, Мәскеу қаласы, Зорге көшесі, 1-үй, 1-күрделі, 20 кабинет. 2013-каб.
Тел.: 8 (495) 411-68-86. Home page: www.eksmo.ru E-mail: info@eksmo.ru
Тауар белгісі: «Эксмо»

Интернет-магазин: www.book24.ru

Интернет-магазин: www.book24.kz

Интернет-дүкен: www.book24.kz

Импортер в Республику Казахстан ТОО «РДЦ-Алматы»
Қазақстан Республикасында импортырауы «РДЦ-Алматы» ЖШС.

Дистрибьютор и представитель по приему претензий на продукцию
в Республике Казахстан: ТОО «РДЦ-Алматы»

Дистрибьютор және Қазақстан Республикасында өнімдерге шағымдарды қарындау жөніндегі
өкіл: «РДЦ-Алматы» ЖШС.

Алматы қ., Домбровский көш., 3-а, Б-літері, 1-көңсе.

Тел.: 8 (727) 251-59-90/91/92. E-mail: RDC-Almaty@eksmo.kz

Сведения о подтверждении соответствия издания согласно законодательству РФ
о техническом регулировании можно получить на сайте Издательства «Эксмо»:
www.eksmo.ru/certification

RF техникалық реттеу туралы заңнамасына сәйкес басылымның сәйкестігін растау туралы
мәліметті «Эксмо» баспасының сайтынан алуға болады: www.eksmo.ru/certification

Произведено в Российской Федерации

Ресей Федерациясында өндірілген

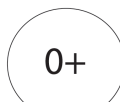
Сертификаттауға жатады

Дата изготовления / Подписано в печать 08.09.2025.

Өндірілген күні / Баспа үшін қол қойылды 08.09.2025.

Формат 60x84¹/₈; Печать офсетная. Бумага офсетная. Усл. печ. л. 7,47.

Доп. тираж 6000 экз. Заказ



Павлова, Наталья Николаевна.

П12 Пишем вместе с «Азбукой с крупными буквами» / Н. Н. Павлова ; ил.
А. В. Кардашука. — Москва : ОЛИСС : Эксмо, 2026. — 64 с. : ил.

УДК 372.3/.4
ББК 74.102

■ ЧИТАЙ · ГОРОД



ТЕРИТОРИЯ
КНИЖНЫЙ МАГАЗИН

Официальная франшиза
издательства «Эксмо»



ЧИТАЙТЕ
И СЛУШАЙТЕ
В ЛИТРЕС.В



eksmo.ru

Официальный
интернет-магазин
издательства «Эксмо»



Хочешь стать
автором «Эксмо»?

© Н. Н. Павлова, текст, 2006
© А. В. Кардашук, иллюстрации, 2011
© ИП Хинн О. Г. ОЛИСС, 2011
© ООО «Издательство «Эксмо», 2026


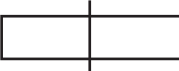
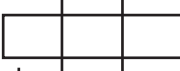
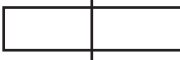









ISBN 978-5-699-52640-6

Уважаемые взрослые!

1 сентября открывает двери в новый, неизведанный школьный мир. Все родители мечтают, чтобы школьная жизнь их малыша не омрачалась трудностями обучения. А для этого важно, чтобы ребёнок ещё до школы научился читать. Доказано, что научиться читать легче и быстрее, если одновременно с чтением ребёнок начнёт учиться писать буквы, слоги, слова. Письмо при этом будет помогать чтению, а чтение — письму.

Для этого лучше всего воспользоваться серией из трёх книг Н. Павловой — «Азбука с крупными буквами», «Пишем вместе с «Азбукой с крупными буквами» и «Читаем после «Азбуки с крупными буквами».

Книга, которую вы держите в руках, научит малыша правильно писать слова и предложения печатными буквами. Интересные игровые задания помогут развить речь, мышление, память дошкольника. Ребёнок сможет усвоить такие важные понятия, как предложение, слово, слог, звук (гласный, согласный твёрдый, согласный мягкий), научится составлять схемы предложений и слов. Всё это очень пригодится маленькому ученику в школе на уроках чтения и письма. Упражнения и игры подобраны в соответствии с утверждённой Министерством образования методикой обучения письму и чтению. На страницах книги встретятся такие обозначения:

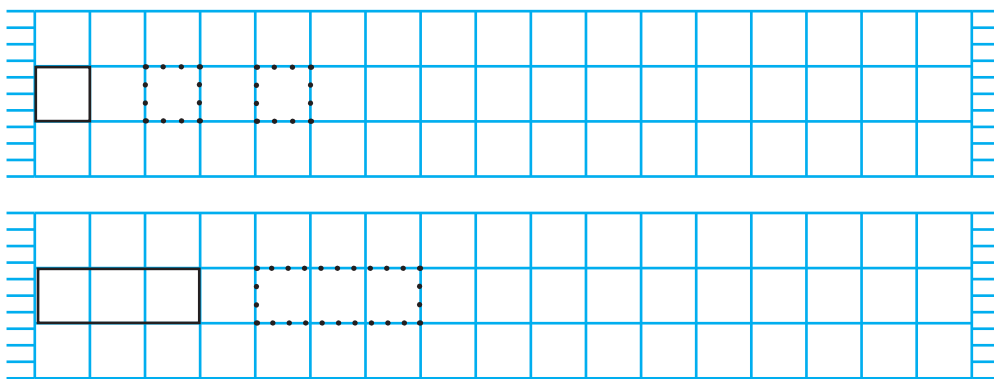
- слово 
- слово из двух слогов  , слово из трёх слогов  и т. д.
- слово из двух слогов, ударение падает на первый слог 
- предложение 
- звук (до изучения понятий «гласный», «согласный») 
- слово из трёх звуков  , слово из четырёх звуков  и т. д.
- гласный звук 
- твёрдый согласный звук 
- мягкий согласный звук 
- схема слова из трёх звуков (например, кит) 
- этот значок показывает, что в задании нужно раскрасить схему слова или слога (выделить каждый звук и определить, какой он – гласный, твёрдый согласный или мягкий согласный). 

Не расстраивайтесь, если вы не смогли купить «Азбуку с крупными буквами» Натальи Павловой. «Пишем вместе с «Азбукой с крупными буквами», задуманная как книга-сестра «Азбуки с крупными буквами», подойдёт для обучения малыша вместе с любой азбукой или букварём.

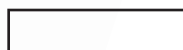
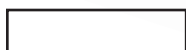
Когда ваш малыш перевернёт последние страницы этой книги, перед вами встанет новая проблема: что читать дальше? Советуем приобрести книгу Н. Павловой «Читаем после «Азбуки с крупными буквами». В ней дан материал для упражнения в чтении небольших текстов. А главное, там много игр и увлекательных обучающих заданий. Стихи, рассказы и упражнения написаны специально с учётом требований к обучению ребёнка быстрому, плавному чтению целыми словами. Большую часть этих произведений вы не встретите в других книгах, поэтому вашему малышу интересно будет их читать. Обучая ребёнка в этот период, надо продолжать развивать его речь путём бесед по иллюстрациям, пополнять запас слов, учить передавать содержание прочитанного. Полезно заучивать стихотворения и упражняться в их чётком, выразительном чтении наизусть.

Желаем успехов!

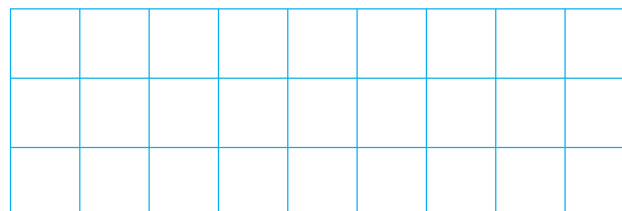
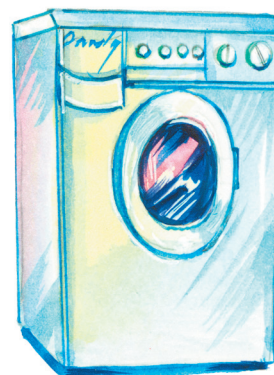
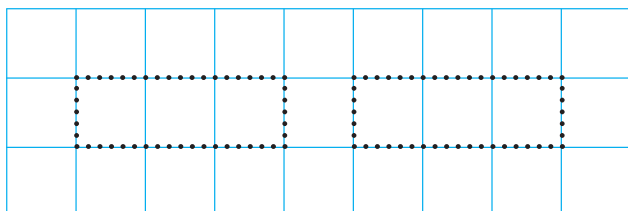
1. Ёжик решил вышить узоры на полотенцах. Помоги ему — дорисуй узоры до конца.



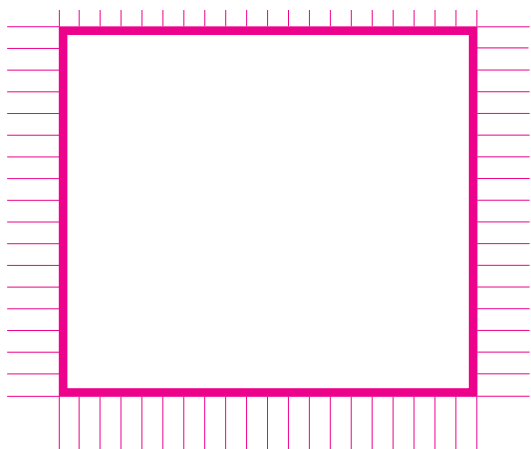
2. Что ты видишь на рисунках? Назови слова. Под рисунками есть схемы этих слов. Найди схему слова «лыжи». Сколько слов нужно, чтобы назвать предмет на втором рисунке? Раскрась синим цветом схему слова «лыжные», раскрась жёлтым цветом схему слова «палки».



3. Что ты видишь на рисунках? «Запиши» схемами-полосками «подъёмный кран», «стиральная машина».



1. Давай украсим этот коврик. Нарисуй:

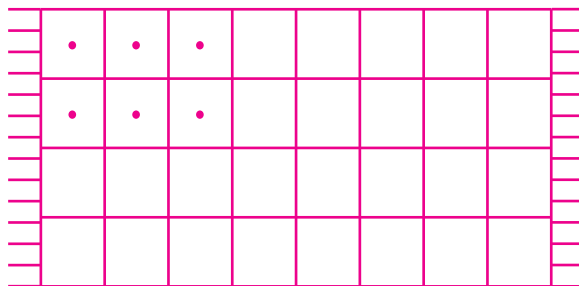
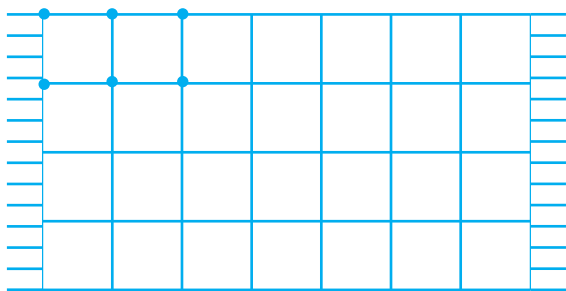


- в середине коврика круг;
- в левом верхнем углу овал;
- в правом нижнем углу треугольник;
- в левом нижнем углу квадрат;
- в оставшемся углу ромб.

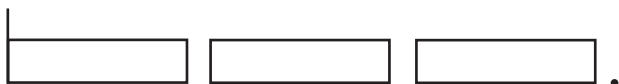


Объясни: в каком углу ромб?

2. Укрась полотенца так, как показано на рисунке.



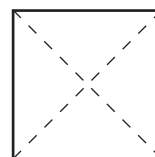
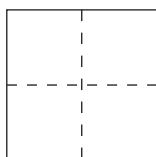
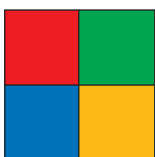
3. Ёжик записал схему предложения «Весело поют птички». Найди слово «весело», раскрась полоску зелёным карандашом. Найди слово «птички», раскрась полоску жёлтым карандашом. Назови оставшееся слово. Раскрась полоску карандашом любого цвета.



4. Продолжи узор. Для этого обведи клеточки и раздели их пополам так, как показано на рисунке.



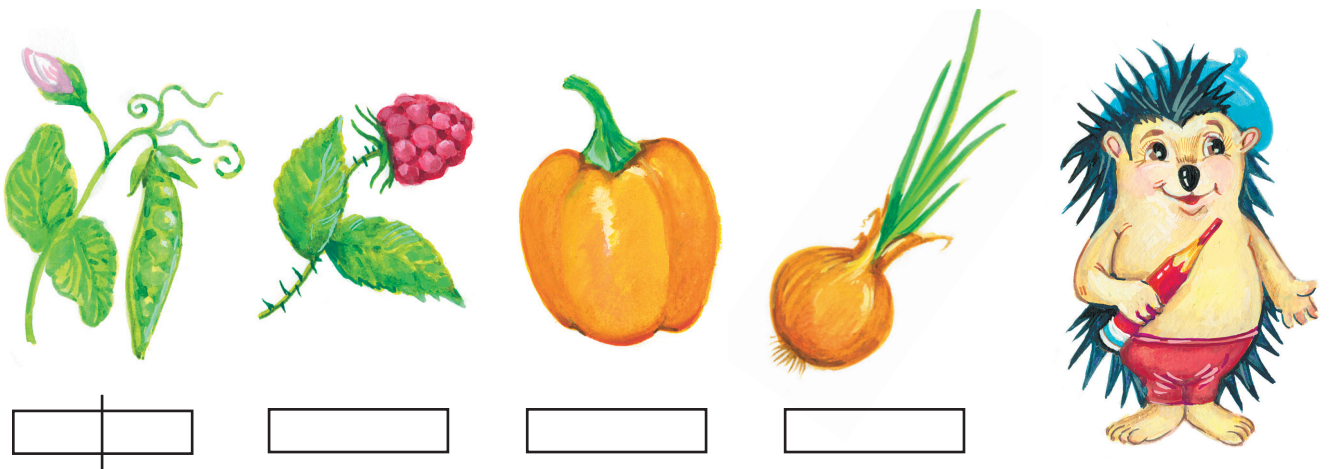
5. Раскрась квадраты, как показано на рисунках.



1. Назови овощи и фрукты, которые ты видишь на рисунке. Сколько слогов в каждом слове? Посмотри на схемы, нарисованные на сумках. В какой сумке будет лежать каждый овощ и фрукт?



2. Сколько слогов в каждом слове? Помоги ёжику разделить схемы слов на слоги.



3. Продолжи узоры.

