

О. В. УЗОРОВА, Е. А. НЕФЁДОВА

**ПРАВИЛА
И УПРАЖНЕНИЯ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

5-9 КЛАССЫ

МОСКВА
ИЗДАТЕЛЬСТВО АСТ
2025

УДК 373.5:811.161.1
ББК 81.2Рус-922
УЗ4

Узорова, Ольга Васильевна.

УЗ4 Правила и упражнения по русскому языку.
5—9 классы / О. В. Узорова, Е. А. Нефёдова. — Москва : Издательство АСТ, 2025. —
288 с. — (Основная школа: академия образования).

ISBN 978-5-17-155761-4

Пособие содержит правила и упражнения для учащихся основной школы по русскому языку.

Регулярно выполняя упражнения, учащиеся усвоят навыки грамотного письма и основные орфографические правила.

Книга будет полезна всем школьникам в качестве дополнительного материала по русскому языку, а также при подготовке к проверочным работам, ОГЭ и ЕГЭ.

УДК 373.5:811.161.1
ББК 81.2Рус-922

6+

© Узорова О.В., 2025

© ООО «Издательство АСТ», 2025

Содержание

5 КЛАСС

Орфография

| | |
|---|----|
| Безударные гласные | 11 |
| Безударные гласные, проверяемые ударением .. | 11 |
| Чередующиеся гласные в корне слова..... | 12 |
| Непроверяемые гласные в корне слова | 17 |
| Гласные в корне слова. Повторение..... | 18 |
| Согласные в корне слова | 19 |
| Сомнительные согласные | 19 |
| Непроизносимые согласные | 19 |
| Удвоенные согласные | 20 |
| Приставки | 22 |
| Приставки, оканчивающиеся на З/С | 22 |
| Буквы И и Ы после приставок на согласную .. | 24 |
| Приставки. Повторение | 26 |
| Правописание твердого и мягкого знаков..... | 27 |
| Разделительные Ъ и Ь..... | 27 |
| Использование Ь для обозначения грамматических категорий | 29 |
| -ТСЯ и -ТЬСЯ в глаголах | 31 |
| Твердый и мягкий знаки. Повторение..... | 33 |
| Буквы Ё–О после шипящих | 34 |
| Буквы Ё–О после шипящих в корне..... | 34 |
| Буквы О–Ё после шипящих в суффиксах и окончаниях..... | 35 |
| Буквы Ё–О после шипящих. Повторение ... | 37 |
| Гласные после Ц..... | 38 |
| Буквы О и Ё после Ц | 38 |
| Буквы И и Ы после Ц | 39 |

Морфология

| | |
|--|----|
| Суффиксы существительных | 41 |
| Буквы Е–И в суффиксах имён существительных -ЕК, -ИК- (-ЧИК-)..... | 41 |

| | |
|---|----|
| Буквы Ч и Щ в суффиксах имен существительных -ЧИК-, -ЩИК- | 42 |
| Суффиксы глаголов | 44 |
| Суффиксы -ОВА-/-ЕВА-, -ЫВА-/-ИВА- | 44 |
| Суффиксы глаголов прошедшего времени (гласный перед -Л-) | 46 |
| Суффиксы разных частей речи. Повторение . . . | 47 |
| Окончания имен существительных | 49 |
| Повторение изученного в начальной школе . . . | 49 |
| Падежные окончания разносклоняемых существительных и существительных на -ИЙ, -ИЯ, -ИЕ | 51 |
| Окончания имен прилагательных | 54 |
| Личные окончания глаголов | 56 |
| Окончания разных частей речи. Повторение . . . | 59 |
| Правописание частицы НЕ с разными частями речи | 63 |
| Правописание НЕ с существительными | 63 |
| Правописание НЕ с прилагательными | 66 |
| Правописание НЕ с глаголами | 69 |
| Вне программы: приставка НЕДО- | 70 |
| Правописание частицы НЕ с разными частями речи. Повторение | 71 |

Синтаксис

| | |
|--|----|
| Простое предложение | 74 |
| Тире между подлежащим и сказуемым | 74 |
| Знаки препинания при однородных членах предложения | 77 |
| Вне программы: знаки препинания при однородных членах с обобщающими словами . . . | 78 |
| Сложное предложение | 81 |
| Сложносочиненное предложение | 82 |
| Вне программы: сложноподчиненное предложение | 84 |
| Вне программы: бессоюзное сложное предложение | 87 |
| Сложное предложение. Повторение | 89 |

| | |
|-------------------|----|
| Обращение | 90 |
| Прямая речь | 92 |
| Диалог | 96 |

6 КЛАСС

Орфография

| | |
|--|-----|
| Чередующиеся гласные в корне слова | 99 |
| Правописание корней КОС–КАС | 99 |
| Вне программы: правописание корней с чередованием ЧЕТ–ЧИТ, А(Я)/ИМ, А(Я)/ИН, ТВАР–ТВОР, ПЛАВ–ПЛОВ, РОВН–РАВН, МАК–МОК | 101 |
| Правописание приставок | 103 |
| Гласные в приставках ПРЕ- и ПРИ- | 103 |
| Вне программы: правописание гласных в приставках ПРО-/ПРА-, РОС-/РАС- и согласных в приставках ДЕС-/ДИС- — ДЕЗ-/ДИЗ- | 107 |

Морфология

| | |
|---|-----|
| Слитное и дефисное написание корней ПОЛ- и ПОЛУ- | 110 |
| Вне программы: суффиксы существительных .. | 112 |
| Правописание суффиксов -ИЦ-/-ЕЦ-, -ИНК-/-ЕНК, -ИЧК-/-ЕЧК-, -ИНЬК-/-ЕНЬК-, -ОНЬК- | 112 |
| Правописание суффиксов -ОТ-, -ИН-, -ИЗН-, -ОСТЬ-, -ЕСТЬ-, -НИЦ-, -ОТН-, -ИЦ- | 116 |
| Суффиксы прилагательных | 120 |
| Правописание суффиксов -СК-, -К- | 120 |
| Вне программы: правописание суффиксов -ИВ-/-ЕВ-, -ЧИВ-/-ЛИВ-, -ИНСК-/-ЕНСК- | 123 |
| Вне программы: правописание суффиксов -ОНЬК-/-ЕНЬК-, -АЧ-/ЕЧ-, -ИЧ- | 127 |
| Правописание Н и НН в прилагательных | 129 |
| Правописание сложных имён прилагательных .. | 133 |
| Правописание имен числительных | 136 |
| Мягкий знак в числительных | 136 |

| | |
|---|-----|
| Правописание двойных согласных в числительных | 136 |
| Слитное, раздельное, дефисное написание числительных | 136 |
| Склонение имен числительных. Правописание окончаний | 138 |
| Правописание местоимений с частицами НЕ и НИ | 140 |
| Правописание глаголов в повелительном наклонении | 144 |
| Вне программы: правописание суффиксов в глаголах с приставками ОБЕЗ/ОБЕС | 146 |

7 КЛАСС

Причастие

| | |
|---|-----|
| Правописание падежных окончаний причастий | 149 |
| Правописание гласных в суффиксах причастий настоящего времени | 151 |
| Правописание гласных в суффиксах причастий прошедшего времени | 153 |
| Правописание Н и НН в суффиксах причастий и отглагольных имён прилагательных ... | 155 |
| Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями | 158 |
| Причастие. Повторение | 160 |

Деепричастие

| | |
|---|-----|
| Правописание гласных в суффиксах деепричастий | 162 |
| Слитное и раздельное написание НЕ с деепричастиями | 163 |
| Причастный и деепричастный обороты. | |
| Знаки препинания | 165 |
| Обособление причастного оборота | 165 |
| Обособление деепричастного оборота | 167 |
| Причастный и деепричастный обороты. Повторение | 169 |

Наречие

| | |
|--|-----|
| Слитное, раздельное, дефисное написание наречий | 171 |
| Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями | 174 |
| Н и НН в наречиях на -О(-Е)..... | 177 |
| Правописание суффиксов -А и -О наречий с приставками ИЗ-, ДО-, С-, В-, НА-, ЗА- .. | 179 |
| Употребление Ь после шипящих на конце наречий | 180 |
| Правописание -О и -Е после шипящих на конце наречий | 182 |
| Правописание производных предлогов | 184 |
| Слитное и раздельное правописание союзов и омонимичных частей речи | 186 |
| Знаки препинания в предложениях с союзом И, связывающим однородные члены и части сложного предложения..... | 189 |
| Частицы | |
| Буквы И/Е в частицах НЕ и НИ | 191 |
| Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи (обобщение) | 194 |
| Правописание частиц БЫ, ЛИ, ЖЕ, ТО, ТАКИ, КА, ДЕ..... | 196 |

8 КЛАСС

| | |
|---|-----|
| Тире между подлежащим и сказуемым..... | 199 |
| Знаки препинания в предложениях с однородными членами..... | 202 |
| Знаки препинания в предложениях с обобщающими словами при однородных членах | 207 |
| Знаки препинания в простом и сложном предложениях с союзом И..... | 210 |
| Обособление согласованных определений | 214 |

| | |
|--|-----|
| Обособление согласованных приложений | 218 |
| Обособление несогласованных определений | 222 |
| Обособление обстоятельств | 225 |
| Обособление сравнительных оборотов | 230 |
| Обособление дополнений, уточняющих членов, пояснительных и присоединительных конструкций | 232 |
| Знаки препинания в предложениях с вводными и вставными конструкциями | 235 |
| Знаки препинания в предложениях с обращениями и междометиями | 239 |

9 КЛАСС

| | |
|--|-----|
| Знаки препинания в сложносочиненных предложениях | 244 |
| Знаки препинания в сложноподчинённых предложениях | 247 |
| Знаки препинания в сложных предложениях с определительными придаточными | 250 |
| Знаки препинания в сложных предложениях с однородными придаточными и стыком союзов | 253 |
| Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении | 257 |
| Знаки препинания в предложениях с прямой речью | 260 |
| Знаки препинания в предложениях с косвенной речью | 263 |
| Способы цитирования и знаки препинания при использовании цитат | 266 |
| Знаки препинания в предложениях с разными видами связи | 269 |
| Ответы | 273 |

Предисловие

Пособие объединило в себе весь необходимый материал по русскому языку для учащихся 5–9 классов. В одной книге собраны правила и упражнения по всем разделам, изучаемым в средней школе — это орфография, морфология и синтаксис.

Упражнения для отработки каждого правила позволяют учащимся освоить и отработать навыки грамотного письма и на практике закрепить правила. Материал пособия сгруппирован и систематизирован так, чтобы ученик, регулярно выполняя задания, смог овладеть уровнем грамотности, достаточным для написания проверочных работ по русскому языку на отлично и для успешной сдачи ОГЭ.

В конце пособия даны ответы на задания некоторых упражнений. Сборник составлен в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования и подходит для любой программы по русскому языку.

В современном школьном обучении обширная школьная программа по русскому языку, к сожалению, оставляет на практические занятия по отработке грамотности слишком мало времени. Учителя не успевают на уроках отработать с учениками пройденные темы, повторить то, что изучалось ранее, и дать базовый материал в четкой системе. Данное пособие, в котором сконцентрированы и систематизированы все средства для отработки грамотности, поможет решить эту проблему.

Учителя, опираясь на этот сборник-помощник, созданный с учетом пожеланий ведущих учителей-экспертов ОГЭ и ЕГЭ, смогут скорректировать и построить свои школьные уроки так, чтобы за отведенное количество часов успевать дать ученикам необходимые знания и закрепить их на практике, не тратя личное время на поиск и систематизацию

дополнительных материалов для занятий. В упражнениях учтены все самые распространенные ловушки из заданий ОГЭ и ЕГЭ по орфографии, морфологии и пунктуации. Пособие можно использовать для коллективной и индивидуальной работы в классе и дома.

Ученики 5–9 классов, занимаясь по пособию самостоятельно, смогут быстро и эффективно подтянуть уровень своих знаний, наверстать упущенное, повысить грамотность, выучить правила, отработать их применение, исправить школьную оценку, пройти и закрепить пропущенный по болезни материал, выполнить работу над ошибками и провести самопроверку. Книга также пригодится и ученикам 10–11 классов для повторения при подготовке к ЕГЭ.

Родители учащихся, используя пособие, смогут на уровне репетиторов проверить у своих детей знание правил и уровень грамотности и помочь исправить ситуацию. Ученик путается в формулировке правила — правило надо выучить. Делает ошибки на это правило — надо выполнить как можно больше упражнений на применение правила.

Репетиторам книга поможет быстро протестировать ученика, оценить масштаб пробелов в его знаниях и качественно проработать каждое упущение.

Работать с пособием можно по-разному. Для быстроты и первичной отработки можно вставлять пропущенные буквы и знаки карандашом. Но гораздо эффективнее — переписать упражнение в тетрадь или написать его под диктовку, выделяя орфограммы, обозначая части слова, подписывая части речи, подчеркивая члены предложений и записывая их схемы.

Удобство пособия заключается в том, что ученик, учитель, репетитор или родитель, не тратя время и силы на поиски разрозненных справочников и пособий, может в любой момент обратиться к оглавлению книги, выучить или повторить правило за любой класс, и устранить пробелы в знаниях, выполнив специально подобранные упражнения из нужного раздела.

Ваша Ольга Васильевна Узорова

5 класс

ОРФОГРАФИЯ

БЕЗУДАРНЫЕ ГЛАСНЫЕ

Безударные гласные, проверяемые ударением

Безударная проверяемая гласная в корне слова проверяется подбором формы этого слова или однокоренного слова, в котором данная гласная будет находиться под ударением.

Например: *примири́ть* (друзе́й) — *ми́р*.

Вставь пропущенные буквы.

1. В..лнистый, б..нкир, ж..ровня, стр..йна, б..д-рящий, п..рниковый, сп..ртсмен, обм..нуть, бр..саешься, вел..кан, в к..нцовке, н..сорог, в..р-шины, взв..лновала, для л..сника, обл..цевать, проскр..пит, до л..дохода, прош..гать, выл..чить, отх..дивший, посм..треть, обн..лись, выс..хнуть, м..л..дой, над п..ляной, у св..нофермы, пож..л-теть, б..гунья, в..днеются, б..лизна, в..дитель, выдв..гать.
2. Ст..рожить, в..допад, м..ржевание, объединить, В..силий, с..лонка, у П..тровича, вд..леке, м..шка-ра, В..лентина, зан..чевать, ж..вотные, в..ж-нейших, ст..лбовой, восп..татель, сол..вей, м..ролюбивый, об..дряющий, д..р..жить, выв..док, выгл..деть, проч..тать, созр..вать, п..роховой, восс..дала, объ..вить, бр..дяга, встр..чаешь, забр..сать, оз..рцо, зат..нуться, ст..хотворение, м..че-носец.

3. С пом..щью, втор..пях, расп..лить, п..стух, пятновыв..датель, б..ялась, жур..вли, бр..тишка, загр..ничный, зам..стить, разб..гались, пос..делый, ок..заться, т..птыгин, с..мнадцать, выб..вает, с..стричка, в т..йнике, из н..зины, на ст..лешнице, Б..рисовна, б..рщевик, сн..говик, из т..мницы, т..рфяной, пост..ревший, пом..л..деть, тр..вянистый, вып..лнение, укр..шение, разм..стить, большег..ловый, перем..ниться.
4. Б..рец, выск..льзнул, оп..рение, г..ниальному, гн..здятся, х..лмистый, с..мейный, м..стерить, г..ремычный, гр..циозный, до сер..дины, б..брёнок, м..ссивный, гр..бешок, нах..диться, к..м..нистый, Ан..стасия, расп..саться, б..готня, б..гиня, безгр..ничный, у хр..бреца, в..дитель, б..локурый, Гр..горий, подт..нуть, бл..жайший, опл..тить, гр..мышать, м..лыш, бл..год..ря, нат..нул, задр..мать.
5. Р..зарий, для ч..совщика, ч..рвяки, зал..зять (на дерево), в..рхолаз, бесп..лезный, подз..мелье, бест..лковый, домопр..витель, д..машний, напр..мик, сн..гоход, ч..рнота, напр..вление, вс..мером, переч..слять, в..зница, под..ржал, назн..чение, д..сятилетие, м..укачь, ут..хомирить, ч..слительное, р..зьба, см..гчить, отг..пель, дер..вянный, исп..лнитель, доб..вается, изм..ниться, к..тёнок, повстр..чаешь, м..рщина.

Чередующиеся гласные в корне слова

ЛАГ–ЛОЖ

1. Перед Г пишем А, перед Ж пишем О.

2. Если после корня есть суффикс А,
в корне пишем А.

Например: *предлагать, предложить.*

Исключение: *полог.*

РАСТ–РОС–РАЩ

Перед **СТ** и **Щ** пишем **А**, перед **С** пишем **О**.

Например: *подрастать, отращу, выросли.*

Исключения: *росток, ростовщик, Ростов, Ростислав, на вырост, подростковый, отрасль.*

ГАР–ГОР

В безударном положении пишется буква **О**.

Например: *возгорание.*

Исключения: *пригарь, выгарки, изгарь.*

ЗАР–ЗОР

В безударном положении пишется буква **А**.

Например: *заревать.*

КЛАН–КЛОН

В безударном положении пишется буква **О**.

Например: *наклониться.*

СКАК–СКОЧ

В корне пишется **А**, если корень оканчивается на **К**; пишется буква **О**, если корень оканчивается на **Ч**. Но при спряжении глагола в корне может происходить чередование **К/Ч**: *скакать — скачу*, поэтому глагол надо всегда ставить в инфинитив, чтобы определить, какую гласную писать.

Например: *вскочить, скакать.*

Исключения: *скачок, скачу.*

БЕР–БИР, ТЕР–ТИР, ДЕР–ДИР, МЕР–МИР, ПЕР–ПИР, СТЕЛ–СТИЛ, БЛЕСТ–БЛИСТ, ЖЕГ–ЖИГ

В корне пишется буква **И**, если после корня стоит суффикс **-А-**. Если суффикса **-А-** нет, то пишется буква **Е**.

Например: *блестит, блистающий.*

Исключения: *сочетание, сочетать (от чета — пара), затируха, побирушка, обжиг, отжиг, розжиг, выдирка.*

Вставь пропущенные буквы. Выдели корни в словах с чередованием гласных. Найди слова с корнями, омонимичными чередующимся.

1. Безотл..гательная поездка, сл..жение, возл..гать, вл..жение, дол..жить, пол..гался на удачу, прил..гательное, выл..жить, неотл..гательный ответ, возл..жить, сл..жить, л..житься, зал..жить, налогообл..жение, низл..гать, пол..гать, предраспол..гать, прол..гать, прил..жение, начал разл..гаться, вл..жить нож, распол..гаться, низл..жение, пол..жение, предл..гать, сл..жили, сл..гаемое успеха, изл..жение, изл..гать, возл..жение, безотл..гательность, капиталовл..жение, распол..жился, сл..гаться из частей.
2. Р..сток, выр..стают, возр..стать, водор..сль, р..стить, возр..сла, нар..стать, вр..сли, пор..сль, ср..слась, нар..стим, выр..с, р..стительность, возр..станием, выр..сший, вр..щение, подр..стёт, выр..щенный, разр..статься, обр..стаете, вр..стала, зар..сла, отр..сль, прор..стать, зар..слям, подр..стать, разр..слась, прор..станием, выр..сла, произр..стают, нар..стание, отр..стить, недор..сль, взр..стить, выр..сли.
3. Яркое г..рение, прог..ревшая фирма, на обг..релом пеньке, приг..реть, заг..релый, обг..рит, выг..рит, перег..рит, заг..рю, г..реть, прог..рим, подг..реть, приг..релый, г..релый, уг..реть, разг..раться, подг..рать, дог..реть, уг..рный газ, заг..реть, выг..реть, перег..реть, наг..р, перег..ревшую, от приг..ревшей каши, дог..рев, обг..ревшее, подг..релое, возг..рание, сг..реть, уг..релый, заг..ревший, г..рение, разг..рается.
4. З..рька, юная з..ря, з..рница отбл..стала, оз..рять светом, оз..рённый любовью, пришло оз..рение; бьют з..рю, от света з..ри, з..рничный отблеск, благодаря оз..рению, оз..ривший раньше, оз..ряемый мечтой, встретиться на з..ре, освещенный з..рём, не увидел з..ри, оз..рила счастьем, оз..рили всех, стало оз..рением, встреча во время з..р-

ниц, вечерняя з..ря, оз..риться лучами солнца, снизошло оз..рение, з..рницы на небе, з..ревать каждый день, вечерняя з..ря, оз..рённый идеей, испытать оз..рение, увидели з..рницу, мысль оз..рила творца, яркие з..рницы, на з..ре цивилизации, оз..рение одинокого ума, з..ревой отблеск.

5. Накл..нить стул, укл..нение от обязанностей, покл..нение волхвам, с прикл..нёнными ветвями, покл..нился еле-еле, из-за откл..нения от пути, скл..няющийся к отмене, по первому скл..нению, откл..няемая просьба, без прекл..нения, в сосл..гательном накл..нении, про откл..нённую кандидатуру, прекл..нение перед авторитетом, накл..нившийся столб, покл..ниться, раскл..няться, накл..н вправо, накл..нился к земле, скл..нение прил..гательных, прекл..няться перед героизмом, прикл..нить голову, кл..нить в сторону, повелительное накл..нение, накл..нная поверхность, неукл..нный рост, откл..нение от правил, откл..ниться от маршрута, последний покл..н, старый покл..нник.
6. Вск..чу рано, ск..кать по дороге, выск..чит неожиданно, внезапный ск..чок, поск..чу поскорее, подск..чить, проск..кать километр, проск..чу быстро, проск..чить мимо, заск..чить случайно, доск..чу, выск..чим на секунду, молодой ск..кун, ск..чу на свидание, на ск..куне, ск..калка, ск..чу к тебе, далеко уск..чу, вск..чу на лошадь, приск..чу в крепость, отск..чу от стены, выск..чишь из дома, вск..чить с кровати, не любит выск..чек, соск..чить с седла, проск..чить незаметно, всех обск..кать, ск..чкообразный полёт, ск..кать на лошади, выск..чить из-за угла, решительный ск..чок, вск..чить с места, заносчивый выск..чка.
7. Приб..рать, доб..рать, отж..г, доб..ру, зад..раться, прод..раться, соч..тание, перет..рать, раст..рать, перест..лать, отм..реть, уст..лить, прип..рать, обж..гать, разж..гать, прож..гать, отж..гать, заж..гать, переж..гать, сж..гать, вт..рать, ст..рать, ум..