

О. А. НОВИКОВСКАЯ

АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА ДЛЯ ДЕТЕЙ

СМОТРИ И ПОВТОРЯЙ
60
заданий



Издательство АСТ
Москва
2025

УДК 373.3/.4
ББК 74.102
Н73

Серия «Нейротренажёр: смотри и повторяй»
«Нейротренажёр: қараңыз және қайталаңыз» сериясы
Издание развивающего обучения
Для занятий взрослых с детьми (текст читают взрослые)
Для дошкольного возраста

0+

Мектеп жасына дейінгі балалары бар ересектерге арналған
дамытпалы оқыту басылымдары (мәтінді ересектер оқиды)

Ольга Андреевна Новиковская

Артикуляционная гимнастика для детей
БАЛАЛАРҒА АРНАЛҒАН АРТИКУЛЯЦИЯЛЫҚ ГИМНАСТИКА

Ответственный редактор *О. Кипрушёва*. Технический редактор *Т. Лаврова*
Художественное оформление *Т. Любиченко*. Компьютерная верстка *Л. Падалка*
Подписано в печать 05.04.2025. Формат 84x108/16. Усл. печ. л. 5,04.
Бумага офсетная. Печать офсетная. Гарнитура PragmaticaC
Пішімі 84x108/16. Офсеттік қағаз. Офсеттік баспа.

Тираж Заказ

Оригинал-макет подготовлен редакцией «Сова»

Изготовитель: ООО «Издательство АСТ»

Российская Федерация, 129085, г. Москва, Звездный бульвар,
д. 21, стр. 1, комн. 705, пом. 1, 7 этаж

Наш сайт: WWW.AST.RU Наш электронный адрес: ask@ast.ru

Адрес места осуществления деятельности по изготовлению продукции:

Российская Федерация, 123112, г. Москва, Пресненская набережная,
дом 6, строение 2. Деловой комплекс «Империya», 14, 15 этажи.

Общероссийский классификатор продукции ОК-034-2014 (КПЕС 2008),

58.11.1 — книги, брошюры печатные. Книжная продукция — ТР ТС 007/2011

Произведено в Российской Федерации. Изготовлено в мае 2025 г.

Өндіруші: «Издательство АСТ» ЖШҚ 129085, Ресей Федерациясы, Мәскеу, Звездный бульвары, 21-үй,
1-құрылыс, 705-бөлме, 1 үй-жай, 7-қабат
Өнім өндіру қызметін жүзеге асыру мекенжайы: 123112, Ресей Федерациясы, Мәскеу, Пресненская жағ,
6-үй, 2-құр., «Империya» іскерлік кешені, 14, 15-қабат
Біздің электрондық мекенжайымыз : www.ast.ru E-mail: ask@ast.ru
Интернет-магазин: www.book24.ru Интернет-дүкен: www.book24.kz

6-

Импортер в Республику Казахстан, дистрибьютор и представитель по приёму претензий на продукцию
в Республике Казахстан: ТОО «РДЦ-Алматы». Алматы, ул. Домбровский, 3«а», литер Б, офис 1.
Қазақстан Республикасына импорттаушы дистрибьютор және Қазақстан Республикасында өнімге
шағымдар қабылдау жөніндегі өкіл: «РДЦ-Алматы» ЖШС.
Домбровский көш., 3«а», Б литері, офис 1. Тел.: 8(727) 251 59 90,91, факс: 8(727) 251 59 92 ішкі 107;
E-mail: RDC-Almaty@eksmo.kz, www.book24.kz
Өндірілген күні: мамыр 2025. Өнімнің жарамдылық мерзімі шектелмеген.
КО ТР 007/2011 талаптарына сай келеді.
Ресей Федерациясында өндірілген.

Мы в социальных сетях. Присоединяйтесь!

vk.com/ast.deti t.me/astdeti zen.yandex.ru/astdeti

Новиковская, Ольга Андреевна.

Н73 Артикуляционная гимнастика для детей / О. А. Новиковская — Москва: Издательство АСТ, 2025. —47,[1] с., ил. — (Нейротренажёр: смотри и повторяй).

ISBN 978-5-17-174906-4.

В книге «Артикуляционная гимнастика для детей» О. А. Новиковской, известного педагога-практика с 40-летним опытом работы, специалиста по раннему развитию и обучению детей, собраны увлекательные игры и упражнения, которые помогут ребёнку улучшить произношение звуков, развить правильную артикуляцию, что является важным этапом в запуске речи. Также книга содержит нейроигры, направленные на межполушарное развитие мозга. Все упражнения сопровождаются яркими иллюстрациями.

Для дошкольного возраста

УДК 372.3/.4
ББК 74.102



ISBN 978-5-17-174906-4

© О.А. Новиковская, 2025

© В. С. Горбунова, иллюстрации, 2025

© ООО «Издательство АСТ», 2025

© В оформлении использованы материалы,
предоставленные фотобанком Shutterstock/FOTODOM

Введение

Для полноценного развития личности большое значение имеет красивая и чистая речь. Успешный человек, как правило, умеет общаться с людьми, доносит свои мысли и идеи внятно, интересно и грамотно. Дефекты речи, наоборот, затрудняют взаимоотношения с окружающими и порой мешают человеку проявить себя. Необходимо как можно раньше начинать заботиться о качестве речи ребёнка, тем более что число детей с речевыми дефектами растёт год от года.

Речь — это не врождённая способность, а сформированная. Одно из важнейших её качеств — звукопроизношение. Звуки речи образуются благодаря слаженной работе артикуляционных органов: губ, щёк, мягкого нёба и языка. Их подвижность обеспечивается работой многочисленных мышц. Образование голоса невозможно без участия органов дыхания, ведь источником звуков является воздушная струя, выходящая наружу из лёгких через гортань, глотку, полость рта или носа.

В задачу логопедической работы входит развитие всей речевой системы ребёнка, благодаря специальным дыхательным, голосовым и артикуляционным упражнениям достигается укрепление мышц, задействованных в речевом акте, возрастает их сила и подвижность.



Правильное речевое дыхание формирует нормальное звукообразование, силу голоса, плавность и выразительность речи, грамотное соблюдение пауз. Для развития дыхания существуют разнообразные игры, в которых ребёнок дует на игрушки, сделанные из бумаги или ваты. Главная задача этих игр — выработать сильный плавный удлинённый выдох, формировать целенаправленную воздушную струю. Малышам до трёх лет можно дуть через губы, сложенные трубочкой, а детям постарше — через губы, слегка растянутые в улыбке. Основное требование: игрушку, на которую дует малыш, нужно расположить на уровне губ (на расстоянии 10–15 см от них), а щёки ни в коем случае не должны надуваться. Если ребёнок шумно дует, и его щёки надуваются, то можно предложить ему придерживать щёки ладонями.

При выполнении **голосовых упражнений** нужно обратить внимание на продолжительность произнесения тех или иных звуков. У дошкольников длительность пения на одном выдохе соответствует количеству полных лет. Двухлетний малыш может тянуть звук в течение 2 секунд или пропеть подряд 2 гласных звука (например, «Ау!»), трёхлетний — 3 секунды или 3 звука и так далее. Основные характеристики голоса человека — высота (низкий или высокий голос) и сила (тихий или громкий голос). В книге голосовые упражнения представлены в форме игр, развивающих голосовые возможности детей.

Во время логопедических занятий — в детском саду или дома с мамой — важно приучить ребёнка смотреть на собеседника



и следить за движениями его губ и языка. Ребёнку нужно научиться копировать артикуляционные движения, достигая всё более точного воспроизведения звуков родной речи. Для этого очень полезно использовать зеркало. Заниматься с малышом нужно, сидя перед зеркалом. Ребёнок смотрит на своё и мамино отражение

и копирует движения губ и языка. Сравнивая отражения, расположенные рядом, ребёнок проверяет, правильно ли он повторил мамины движения.

Артикуляционные упражнения особенно полезны детям с задержкой речевого развития и дошкольникам, имеющим дефекты звукопроизношения. Выполнять упражнения для губ, щёк и языка нужно несколько раз в день, повторяя каждое упражнение 3–5 раз подряд (подобно тому, как это делается на занятиях по лечебной физкультуре). От ребёнка младшего дошкольного возраста невозможно требовать многократного повторения одних и тех же действий — это лишь отобьёт у малыша охоту к логопедическим занятиям. Но важно понимать, что лишь регулярные тренировки дадут результат, поэтому логопеды ищут способы, которые привлекут ребёнка к выполнению артикуляционных упражнений.

Это возможно только в том случае, если удастся заинтересовать маленького ученика, придав механическим упражнениям занимательную форму. Для этого ребёнку во время занятий показывают картинки и читают рифмовки. Полезно включать артикуляционные упражнения в канву какого-либо рассказа, чередуя их с дыхательными и голосовыми играми. Можно сочетать упражнения для развития моторики речевых органов с элементами самомассажа лица и мимическими заданиями.

О. А. Новиковская