

Е. С. Музланова

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

НОВЫЙ ПОЛНЫЙ

СПРАВОЧНИК

ДЛЯ ПОДГОТОВКИ

к **ЕГЭ**

Издательство АСТ

Москва

2025

УДК 373:811.111
ББК 81.2Англ-9
М89

Музланова, Елена Сергеевна.

М98 Английский язык : Новый полный справочник для подготовки к ЕГЭ / Е.С. Музланова. — Москва : Издательство АСТ, 2025. — 446, [2] с.

ISBN 978-5-17-176828-7

(Новый полный справочник для подготовки к ЕГЭ)

ISBN 978-5-17-176846-1

(Самый популярный справочник для подготовки к ЕГЭ)

Справочник призван помочь учащимся 11 класса и абитуриентам в подготовке к единому государственному экзамену по английскому языку.

Пособие составлено по тематическому принципу и содержит 8 разделов, которые включают информацию о структуре ЕГЭ по английскому языку, материалы по всем разделам экзамена («Аудирование», «Чтение», «Грамматика и лексика», «Письмо» и «Говорение»), справочную лексико-грамматическую информацию, а также ответы ко всем заданиям. В каждый раздел включены необходимый теоретический материал, образцы заданий экзаменационного типа и рекомендации по их выполнению, что позволит учащимся успешно подготовиться к экзамену.

УДК 373:811.111

ББК 81.2Англ-9

ISBN 978-5-17-176828-7

(Новый полный справочник для подготовки к ЕГЭ)

ISBN 978-5-17-176846-1

(Самый популярный справочник для подготовки к ЕГЭ)

© Музланова Е.С., 2025

© ООО «Издательство АСТ», 2025

Содержание

Предисловие	6
Структур и содерж ние ЕГЭ по нглийскому языку.....	8
• Р здел «Аудиров ние»	11
• Р здел «Чтение»	13
• Р здел «Гр мм тик и лексик »	14
• Р здел «Письмо»	15
• Р здел «Говорение»	17
• Пр вил з полнения экз мен ционных бл нков	19
Р здел «Аудиров ние»	
3 д ние 1	29
• Рекоменд ции к выполнению з д ния 1	30
• Обр зцы з д ния 1 в форм те ЕГЭ	30
3 д ние 2	33
• Рекоменд ции к выполнению з д ния 2	33
• Обр зцы з д ния 2 в форм те ЕГЭ	34
3 д ния 3–9	37
• Рекоменд ции к выполнению з д ний 3–9	37
• Обр зцы з д ний 3–9 в форм те ЕГЭ	38
Тексты для удиров ния	42
• З д ние 1	42
• З д ние 2	49
• З д ния 3–9	56
Р здел «Чтение»	
3 д ние 10.....	64
• Рекоменд ции к выполнению з д ния 10.....	64
• Обр зцы з д ния 10 в форм те ЕГЭ	65
3 д ние 11.....	72
• Рекоменд ции к выполнению з д ния 11.....	73
• Кр ткий спр вочник по синт ксису: структур предложения	74
• Обр зцы з д ния 11 в форм те ЕГЭ	79
3 д ния 12–18	84
• Рекоменд ции к выполнению з д ний 12–18.....	85
• Обр зцы з д ний 12–18 в форм те ЕГЭ	86
Р здел «Гр мм тик и лексик »	
3 д ния 19–24	98
• Рекоменд ции к выполнению з д ний 19–24.....	100
• Пр ктический спр вочник по гр мм тике	
Существительные	102
Местоимения.....	109
Числительные	118
Прил г тельные	120

Н речия	127
Гл гол: ктивный з лог	129
Гл гол: п ссивный з лог	150
Условные предложения. Сосл г тельное н клонение .	154
Мод льные гл голы.....	157
Сложное дополнение	165
Герундий	168
Прич стия	172
• Обр зцы з д ний 19–24 в форм те ЕГЭ	175
3 д ния 25–29	180
• Рекоменд ции к выполнению з д ний 25–29.....	181
• Пр ктический спр вочник по словообр зов нию	182
Обр зов ние н речий.....	182
Префиксы.....	184
Суффиксы существительных	200
Суффиксы прил г тельных	229
Суффиксы гл голов.....	255
• Обр зцы з д ний 25–29 в форм те ЕГЭ	256
3 д ния 30–36	260
• Рекоменд ции к выполнению з д ний 30–36	261
• Пр ктический спр вочник по лексике.....	262
Предлоги	262
Близкие по зн чению слов	280
Фр зовые гл голы.....	318
Средств связи в тексте	339
• Обр зцы з д ний 30–36 в форм те ЕГЭ	343
Р здел «Письмо» (в новом форм те)	
3 д ние 37	350
• Оценив ние выполнения з д ния 37	351
• Рекоменд ции к выполнению з д ния 37.....	356
• Обр зцы з д ния 37 в форм те ЕГЭ	363
3 д ние 38	365
• Оценив ние выполнения з д ния 38	366
• Рекоменд ции к выполнению з д ния 38.....	372
• Обр зцы з д ния 38 в форм те ЕГЭ	378
Р здел «Говорение» (в новом форм те)	
3 д ние 1	382
• Рекоменд ции к выполнению з д ния 1	383
• Обр зцы з д ния 1 в форм те ЕГЭ	385
3 д ние 2	386
• Рекоменд ции к выполнению з д ния 2	387
• Обр зцы з д ния 2 в форм те ЕГЭ	390

З д ние 3	395
• Обр зцы з д ния 3 в форм те ЕГЭ	397
З д ние 4	399
• Рекоменд ции к выполнению з д ния 4	403
• Обр зцы з д ния 4 в форм те ЕГЭ	406
Справочный материал	411
• Орфограф ия и пункту ция.....	411
• Пр вил чтения н нглийском языке	415
• Артикли	419
• Т блиц непр вильных гл голов	422
Ответы н з д ния	429
Список литер туры	446

Предисловие

Предлагаемый справочник для подготовки к ЕГЭ по английскому языку содержит полную и исчерпывающую информацию, необходимую для успешной сдачи экзамена. Его цель — помочь учащимся 10–11 классов и абитуриентам систематизировать и повторить свои знания по английскому языку и в кратчайшие сроки подготовиться к итоговой аттестации. Он может быть также полезен и учителям, которые найдут в нём необходимый материал для работы на уроках.

Справочник состоит из **8 разделов**, которые включают информацию о структуре ЕГЭ по английскому языку, обо всех разделах экзамена (аудирование, чтение, грамматика и лексика, письмо и говорение), справочную лексико-грамматическую информацию, также полный экзаменационный вариант ЕГЭ с ответами ко всем заданиям. В каждый раздел включены рекомендации к его выполнению, необходимый теоретический и практический материал, также образцы заданий экзаменационного типа, что позволит учащимся успешно подготовиться к экзамену.

Раздел **«Структура и содержание ЕГЭ по английскому языку»** содержит общую характеристику экзаменационной работы и контрольно-измерительных материалов, информацию о времени выполнения экзаменационной работы, также примерные задания экзаменационных бланков. В 2015 г. был изменен систематизация экзаменационных заданий и введен сквозной цифровой номер задания.

В разделе **«Аудирование»** и **«Чтение»** приведены рекомендации к выполнению различных типов заданий, также образцы экзаменационных заданий для практического закрепления навыков аудирования и чтения.

В разделе **«Грамматика и лексика»**, помимо рекомендаций к выполнению экзаменационных заданий, представлены обширный справочный материал, в котором подробно освещены вопросы грамматики, словообразования и лексики. В разделе даны упреждения отработку различных грамматических спектров, словообразования, фразовых глаголов и лексический состав емы слов.

Раздел **«Письмо»** (в новом формате) включает два основных подраздела: электронное письмо личного характера (задание 37) и развернутое письменное высказывание с элементами рассуждения на основе текста/диagramмы (задание 38). Помимо подробных рекомендаций к оформлению личного письма и советов по написанию письменного высказывания, в разделе приводятся

ся критерии оценивания заданий и рекомендуемая лексика для их выполнения.

Раздел «**Говорение**» (в новом формате) — устная часть экзамена, введен в 2015 г. — подробно знакомит с новым форматом заданий по говорению, школьникам оценивания и требованиями к выполнению заданий. В качестве примеров приводятся образцы экзаменационных заданий, также рекомендуемая лексика, которая облегчит составление собственных монологических высказываний.

Учебное пособие содержит обширный справочный материал по орфографии и пунктуации, употреблению предлогов, также таблицу наиболее часто встречающихся неправильных глаголов.

После выполнения тренировочных заданий учащиеся смогут сверить ответы с **ключами**. Кроме ответов на тестовые задания и лексико-грамматические упражнения, в ключах приведены возможные варианты ответов на задания 37 (письмо личного характера) и возможный вариант ответа на задание 38 (сочинение с элементами рассуждения), которые помогут оценить уровень требований к выполнению заданий по письму.

Справочник можно использовать как для самостоятельной подготовки учащихся к единому государственному экзамену, так и в качестве учебного пособия для работы на уроках, так как он содержит весь необходимый для этого теоретический и практический материал. Работая с тренировочными упражнениями, учащиеся смогут выработать индивидуальную стратегию выполнения экзаменационной работы.

«Новый полный справочник для подготовки к ЕГЭ» — это ключ к успешной сдаче единого государственного экзамена и максимальному количеству баллов.

В связи с возможными изменениями в формате рекомендуем в процессе подготовки к экзамену обратиться к материалам сайта официального ресурса экзаменационных заданий — Федерального института педагогических измерений: www.fipi.ru.

Желаем успех!

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ЕГЭ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

Целью единого государственного экзамена по иностранному языку является определение уровня иноязычной коммуникативной компетенции экзаменуемого. Основное внимание при этом уделяется коммуникативным умениям в различных видах речевой деятельности: аудированию, чтению, письму, а также языковой компетенции, т.е. языковым знаниям и навыкам, которые проверяются как явно в разделе «Грамматика и лексика», так и опосредованно в других экзаменационных разделах, успешное выполнение которых непосредственно связано с уровнем развития языковой компетенции экзаменуемых. Орфографические навыки учащихся контролируются в двух разделах: «Грамматика и лексика» и «Письмо». В разделе «Письмо» и «Говорение» также проверяются социокультурные знания экзаменуемых.

Контрольно-измерительные материалы (КИМ) — это пакет экзаменационных заданий, который позволяет установить уровень освоения экзаменуемым Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования. Контрольно-измерительные материалы входят в индивидуальный пакет ученика единого государственного экзамена. Разработаны КИМы специализированного Федерального института педагогических измерений (ФИПИ). Структура и содержание КИМов определяются двумя документами: **спецификацией** и **кодексом**.

Спецификация формулирует назначение экзаменационной работы, определяет её структуру и содержание, регламентирует распределение заданий по содержанию и видам проверяемых умений, а также по уровню сложности, устанавливает требования к составлению экзаменационных заданий, систему оценивания работы в целом и её отдельных частей, а также время на выполнение работы.

Ещё один документ, который регламентирует структуру и содержание КИМ, — это **кодекс** элементов со-

держания и требований к уровню подготовки выпускников, составленный на основе Федерального компонента государственных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования по иностранному языку базового и профильного уровней (2022 г.). Кодификатор содержит перечень элементов содержания, которые могут проверяться (выборочно) на экзамене. Разделы, указанные в кодификаторе, положены в основу составления данного справочника.

В соответствии со спецификацией экзаменационной работы по английскому языку содержит письменную и устную части. Письменная часть включает 4 раздела: «Аудирование», «Чтение», «Грамматика и лексика», «Письменная речь». Общее время на выполнение четырёх разделов письменной части экзаменационной работы — **190 мин.** (3 часа 10 минут). Устная часть экзамена ведётся в отдельный день. Общее время устного ответа экзаменуемого (включая время на подготовку) — **17 мин.**

Экзаменационная работа (письменная и устная части) включает 42 задания:

- 21 задание с выбором ответа из 3 или 4 предложенных вариантов;
- 15 заданий открытого типа с кратким ответом;
- 6 заданий открытого типа с развернутым ответом.

Для дифференциации экзаменуемых по уровню владения иностранным языком в работе включены задания разных уровней сложности: базового (соответствует требованиям к результату обучения по программе базового уровня) и высокого (соответствует требованиям к результату обучения по программе углубленного уровня). Внутри каждого раздела работы задания располагаются по возрастанию степени сложности.

Распределение заданий по уровню сложности в экзаменационной работе по иностранному языку отличается от работы по другим предметам. В английском языке сложность задания определяется не его типом, сложностью используемого языкового материала и проверяемыми умениями и навыками. Так, например, задание 37 (личное письмо) относится к базовому (простейшему) уровню сложности, задание 12—18 по чтению — к высокому уровню и, следовательно, являются одними из наиболее трудных для выполнения.

Распределение экзаменационных заданий по разделам и по уровню сложности

Уровень з д ния	Р зделы экз мен ционной р боты					Всего
	Аудиро- в ние	Чте- ние	Гр мм тик и лексик	Пись- мо	Гово- рение	
Б зовый	2	2	11	1	2	18
Высокий	7	7	7	1	2	24
Всего	9	9	18	2	4	42

В 2015 г. в сост в экз мен ционной р боты по ино-
стр нному языку был введен р здел «Говорение». С учё-
том устной ч сти экз мен м ксим льный первичный
б лл сост вял 100 и дополнительного пересчёт произ-
водить не н до было. Т ким обр зом, итоговый тестовый
б лл был р вен количеству н бр нных первичных б ллов.

В связи с технической сложностью проведения устной
ч сти экз мен и большими временными з тр т ми устн я
ч сть экз мен проводится в дополнительный день и не
влечёт з собой изменения регл мент н проведение пись-
менной ч сти экз мен .

С 2024 г. м ксим льный первичный б лл сокр щен
с 100 до 82. С этого год первичный б лл р ссчитыв ется
следующим обр зом. Пр вильное выполнение к ждого из
з д ний 3–9, 12–36 оценив ется в 1 б лл. З д ние счит -
ется выполненным верно, если ответ з пис н в той форме,
котор я ук з н в инструкции по выполнению з д ния, и
полностью совп д ет с эт лоном ответ . З неверный от-
вет, ответ, з пис нный с ошибкой, или отсутствие ответ
выст вяется 0 б ллов.

Пр вильное выполнение к ждого из з д ний 1 и 11 оце-
нив ется 2 б лл ми, пр вильное выполнение к ждого из
з д ний 2 и 10 оценив ется 3 б лл ми. З д ние счит ется
выполненным верно, если ответ з пис н в той форме, кото-
р я ук з н в инструкции по выполнению з д ния, к ж-

данный элемент ответа присутствует в ответе и стоит на своём месте.

Баллы за разделы «Письмо» и «Устная часть» рассчитываются в соответствии с критериями оценивания. Максимальный суммарный балл за задания этих разделов по-прежнему составляет 20.

Система оценивания работы

Количество баллов, набранных экзаменуемым по разделам «Аудирование», «Чтение», «Грамматика и лексика», определяется при помощи автоматизированной обработки ответов № 1.

Уровень сформированности комплекса продуктивных умений в разделах «Письмо» и «Говорение» определяется экспертами, прошедшими специальную подготовку по оцениванию заданий ЕГЭ в соответствии с методическими рекомендациями по оцениванию заданий с развернутым ответом, подготовленными ФИПИ.

Минимальное количество тестовых баллов, подтверждающее освоение выпускником общеобразовательной программы по иностранному языку, составляет 22 балла (по данным 2025 г.)

Рассмотрим подробнее структуру и содержание всех разделов экзаменационной работы.

РАЗДЕЛ «АУДИРОВАНИЕ»

Задания данного раздела — проверка умений аудирования, то есть восприятия на слух звучащего текста и понимание его содержания. В зависимости от сложности задания от экзаменуемого может потребоваться понимание основного содержания, выборочной информации или полное понимание текста.

Транскрипция аудиотекстов осуществляется с помощью технических устройств, позволяющих качественно воспроизводить аудиозаписи на компакт-диск.

Рекомендуемое время на выполнение раздела «Аудирование» — 30 мин.

Распределение заданий по содержанию и видам проверяемых умений

Проверяемые умения	Количество заданий	Уровень сложности	Максимальный первичный балл
Понимание основного содержания прослушанного текста	1	базовый	2
Понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации	1	базовый	3
Полное понимание прослушанного текста	7	высокий	7

Представленные в разделах «Аудирование» и «Чтение» тексты характеризуются целостностью и смысловой законченностью и учитывают возрастные особенности выпускников.

Жанрово-стилистическая принадлежность текстов для аудирования

Базовый	Краткие выдержки из информационно-прогностического характера
Базовый	Беседы или выдержки в стандартных ситуациях повседневного общения
Высокий	Интервью, развернутое тематическое выдержки, репортаж

Типичные ошибки при выполнении заданий из раздела «Аудирование»

Экзменуемые:

- невнимательно читают инструкцию к заданию и неправильно несут ответы в бланк ответов;
- неверно определяют ключевые слова, соответствующие основной мысли выдержки в микротексте;
- ставят ответ *True/False* исходя не из содержания текста, из своего социального опыта, в то время как в тексте данной информации нет;

- не соотносят ключевые слов в вопрос х и в аудио-текст х;
- опираются в выборе ответ н услыш нные слов , не н смысл выск зыв ния.

РАЗДЕЛ «ЧТЕНИЕ»

З д ч д нного р здел — проверк сформиров нности умений поним ния письменных текстов. Т к же к к и в удиров нии, от экз менуемого требуется к к поним ние основного содерж ния прочит нных текстов, т к и полное поним ние прочит нного. Кроме того, в чтении требуется умение поним ть структурно-смысловые связи в тексте.

Рекомендуемое время н выполнение з д ний р здел «Чтение» — 30 мин.

Распределение заданий по содержанию и видам проверяемых умений

Проверяемые умения	Количество з д ний	Уровень сложности	Максимальный первичный балл
Поним ние основного содерж ния письменного текст	1	базовый	3
Поним ние структурно-смысловых связей в тексте	1	базовый	2
Полное и точное поним ние информации в тексте	7	высокий	7

Жанрово-стилистическая принадлежность текстов для чтения

Базовый	Краткие тексты информационного и научно-популярного характера
Базовый	Публицистические (например рецензия) или научно-популярные тексты
Высокий	Художественный или публицистический (например эссе) текст

Типичные ошибки при выполнении заданий из раздела «Чтение»

Экз менуемые:

- невнимательно читают инструкцию к заданию и неправильно несут ответы в бланк ответов;
- неправильно переводят предлоги с головы текстов;
- опираются в выборе ответа на похожие слова, не вникая в смысл прочитанного текста;
- не учитывая знаки препинания и времен глаголов при подборе пропущенных частей предложений;
- не могут определить, в какой части текста дан ответ на вопрос.

РАЗДЕЛ «ГРАММАТИКА И ЛЕКСИКА»

В данном разделе проверяются навыки употребления грамматических и лексических единиц на основе предложенных текстов.

Рекомендуемое время на выполнение раздела «Грамматика и лексика» — 40 мин.

Распределение заданий по содержанию и видам проверяемых умений

Проверяемые навыки	Количество заданий	Уровень сложности	Максимальный первичный балл
Грамматические навыки	6	базовый	6
Лексико-грамматические навыки	5	базовый	5
Лексико-грамматические навыки	7	высокий	7

В разделе «Грамматика и лексика» в качестве объектов контроля выделяются знаковые языковые единицы и навыки их употребления в коммуникативно-знаковым контексте:

- распознавание и употребление в речи основных морфологических форм английского языка и различных грамматических структур;

- знание основных способов словообразования и их применения;
- понимание и употребление в речи изученных лексических единиц с акцентом на их лексическую сочетаемость;
- знание правил орфографии и их применения.

Типичные ошибки при выполнении заданий из раздела «Грамматика и лексика»

Грамматика :

- неправильное использование в контексте, как следствие, неправильное употребление видовременных форм пассивного и пассивного залога;
- неправильное использование неправильных глаголов;
- подмена причастия I причастием II или наоборот;
- неправильное использование неличных форм глаголов;
- ошибки в написании слов.

Словообразование :

- неправильное чтение текста и неумение определить, к какой части речи требуется приставка;
- использование не того отрицательного префикса, который употребляется с указанным корнем;
- неправильное написание слов.

Лексика :

- неправильное использование слов в контексте;
- ошибки во фразовых глаголах;
- ошибки в устойчивых словосочетаниях.

РАЗДЕЛ «ПИСЬМО»

В данном разделе проверяется умение создавать письменные тексты, различные по форме, стилю и содержанию.

При выполнении задания 37 от экзаменующего требуется умение написать электронное письмо личного характера с использованием формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка, с изложением новостей, рассказом об отдельных фактах и событиях своей жизни, с выражением своих суждений и чувств, с описанием планов на будущее, также умение спросить об интересной информации по письменному общению.