

КАК РАБОТАТЬ С ЧИТАТЕЛЬСКИМ ДНЕВНИКОМ

В помощь вам и вашему ребёнку мы создали читательский дневник с практическими заданиями. Разнообразные увлекательные задания будут служить первыми ступеньками к вершинам читательского мастерства.

В книге 9 разделов:

- устное народное творчество;
- поэтическая тетрадка;
- Александр Сергеевич Пушкин;
- Иван Андреевич Крылов;
- Лев Николаевич Толстой;
- были-небылицы;
- литературные сказки;
- любви живое;
- детские журналы.

Каждый раздел читательского дневника начинается с небольшого теоретического материала, а затем ребёнку предлагается ответить на несколько вопросов по прочитанному произведению.

В конце дневника вы найдёте справочный материал, ответы на задания, а также словарик литературоведческих терминов. Ребёнок сможет оценить свои успехи в таблице «Мои достижения». А примерный список книг на летние каникулы поможет заранее прочитать большие по объёму произведения.

Советуем вам оказывать помощь ребёнку в чтении объёмных произведений, например, читать вместе с ним по очереди. И конечно, делитесь эмоциями друг с другом, обсуждайте поступки героев, проводите параллели с жизненными ситуациями.

Будьте другом и советчиком вашему ребёнку в выборе литературы!



Привет! Меня зовут Читательский дневник.

Я хочу стать тебе другом. Всегда готов с тобой поговорить о любой прочитанной книге. Ты спросишь, как мы будем общаться? Попробуем так.

- Прочитай книгу, чтобы тебе было о чём мне рассказать.
- Читай внимательно, чтобы запомнить сюжет и пересказать мне.
- Если тебе встретится незнакомое слово, посмотри в толковом словаре.
- Если книга большая, то при чтении пользуйся закладкой, чтобы не потерять страницу, на которой ты остановился ранее. Закладку ты можешь сделать сам, используя наклейку.
- В руках держи карандаш. Он будет служить указкой, а ещё им можно подчёркивать понравившиеся фразы, делать на полях заметки. Например, используй такие значки:

- + понравилось;
- не понравилось;
- ? — спорно, не согласен;
- ! — любопытно.



Привет! А я Мяч.

Зову тебя отложить все книжки, учебники и тетрадки в сторону и пойти со мной на улицу играть. Уверен, что в любую погоду со мной весело провести время.

Когда слякотно, то можно играть в «Съедобное-несъедобное» или «Кто кем был». Знаешь такую игру? Один игрок бросает другому мяч, одновременно называя какой-либо предмет или живое существо.

Например, он говорит: «Курица». А второй человек должен поймать мяч и без заминки ответить, что курица в начале была цыплёнком, а ещё раньше яйцом. Если игрок не знает ответа, то становится ведущим и сам задаёт вопрос.

Правда, здорово? Игра со мной гораздо интереснее, чем чтение книг. Что ты выбираешь? Приклей наклейку мяча или книги.



УСТНОЕ НАРОДНОЕ ТВОРЧЕСТВО

Мяч: Дневничок, миленький, расскажи сказку, пожалуйста.

Дневник: Я уже много сказок тебе рассказал, а ты всё прыгаешь и резвишься. Прочитай сам.

Мяч: Ну, пожалуйста, ещё одну, последнюю.

Дневник:

Жил-был царь.
У царя был двор.
На дворе был кол.
На колу – мочало.
Не начать ли сказку сначала?

Мяч: Нет, эту не надо. Она бесконечная, я её знаю. Всё время одно и то же повторяется. Ты другую расскажи, пожалуйста.

Дневник: Давай лучше поиграем. Я говорю: «Купи слона!»

Мяч: Зачем мне слон?

Дневник: Все спрашивают «зачем мне слон», а ты купи слона.

Мяч: Ну что ты ко мне пристал с этим слон-ном?!

Дневник: Я не пристал. Я рассказал тебе докучную сказку. Слово «докука» означает надоедливая просьба. Я как бы копирую тебя, когда ты постоянно просишь рассказать сказку, и отшучиваюсь.

Мяч: А, я понял! Это примерно, как: «Села муха на варенье. Вот и всё стихотворение».

Дневник: Да, верно. Докучную сказку можно придумать самим, если знать правила:

- она короткая, быстро наступает конец, как про ту муху, которая села на варенье, чаще стихотворная, но может быть и в прозе;
- она не имеет концовки, поэтому сюжет всегда возвращается в начало, например, «на колú мочало, начинай сначала»;
- она может содержать вопросы, ответы на которые приводят в начало, как в примере «Купи слона». Или вот ещё пример:

— Жили-были голуби. Голуби сизые?

— Сизые.

— Зёрнышки клевали?

— Клевали!

— Тебя угощали?

— Угощали!

— Вкусно было?

— Что?

— Жили-были голуби. Голуби сизые?

— Сизые! ...

Мяч: Как интересно! А можно самому сочинить такую сказку?

Дневник: Легко! Возьми какую-нибудь жизненную ситуацию и дополни её действиями, вопросами и ответами. Потом оборви диалог и замкни сюжет. А можешь испытать себя и придумать не-