

Иностранный за 100 дней

Р. А. Гонсалес

Р. Р. Алимова

**ИНТЕНСИВНЫЙ КУРС
ИСПАНСКОГО ЯЗЫКА
ДЛЯ НАЧИНАЮЩИХ**



Издательство АСТ
Москва

УДК 811.134.2(075.4)
ББК 81.2Исп-9
Г65

Гонсалес, Роза Альфонсовна.

Г65

Интенсивный курс испанского языка для начинающих / Р. А. Гонсалес, Р. Р. Алимова. — Москва : Издательство АСТ, 2024. — 448 с. — (Иностраннный за 100 дней).

ISBN 978-5-17-110026-1

Данное учебное пособие содержит лексический и грамматический материал для изучения испанского языка с нулевого уровня. Курс разбит на 100 относительно небольших, но насыщенных уроков и рассчитан на прохождение в течение 100 дней, то есть на освоение 1 урока потребует 1 день. Для отработки языковых навыков и речевых умений предлагается большое количество упражнений, ключи к которым расположены в конце книги. Пособие также научит вас работать с текстами на испанском языке.

Книга адресована всем, кто хочет овладеть испанским языком, не слишком затягивая процесс изучения, и готов к интенсивным самостоятельным занятиям.

УДК 811.134.2(075.4)
ББК 81.2Исп-9

ISBN 978-5-17-110026-1

© Гонсалес Р. А., Алимова Р. Р., 2023
© ООО «Издательство АСТ», 2024

12+

Учебное издание

Для широкого круга читателей

Иностранный за 100 дней

**Гонсалес Роза Альфонсовна
Алимова Рушания Рашитовна**

ИНТЕНСИВНЫЙ КУРС ИСПАНСКОГО ЯЗЫКА ДЛЯ НАЧИНАЮЩИХ

Заведующий редакцией *К. Игнатьев*

Редактор *Е. Окошкина*

Ответственный за выпуск *А. Миронова*

Технический редактор *Н. Чернышева*

Дизайн обложки *А. Закопайко*

Компьютерная верстка *И. Гришина*

Подписано в печать 17.07.2024. Формат 60x90/16. Усл. печ. л. 28,00.

Печать офсетная. Гарнитура Segoe UI. Бумага типографская.

Доп. тираж экз. Заказ №

Произведено в Российской Федерации. Изготовлено в 2024 г.

Изготовитель: ООО «Издательство АСТ»


129085, Российская Федерация, г. Москва, Звездный бульвар,

д. 21, стр. 1, комн. 705, пом. I, этаж 7

Наш сайт: www.ast.ru, e-mail: ask@ast.ru

Общероссийский классификатор продукции ОК-034-2014 (КПЕС 2008);

58.11.1 — книги, брошюры печатные

Ищите новинки редакции  здесь: <http://ast.ru/redactions/lingua>

«Баспа Аст» ЖШҚ

129085, Мәскеу қ., Звездный гулзар, 21-үй, 1-құрылыс, 705-бөлме, I жай, 7-қабат.

Біздің электрондық мекенжайымыз: www.ast.ru. Интернет-дүкен: www.book24.kz

Импортер в Республику Казахстан ТОО «РДЦ-Алматы».

Қазақстан Республикасындағы импорттаушы «РДЦ-Алматы» ЖШС.

Дистрибьютор и представитель по приему претензий на продукцию

в Республике Казахстан:

ТОО «РДЦ-Алматы» Қазақстан Республикасында дистрибьютор және өнім бойынша арыз-талаптарды қабылдаушының өкілі — «РДЦ-Алматы» ЖШС

Алматы қ., Домбровский көш., 3«а» үй, 5 литері, 1 кеңсе.

Тел.: 8 (727) 251 59 90, 91. Факс: 8 (727) 251 59 92 ішкі 107;

E-mail: RDC-Almaty@eksmo.kz, www.book24.kz

Тауар белгісі: «АСТ». Өндірілген жылы: 2024

Өнімнің жарамдылық мерзімі шектелмеген. Өндірілген мемлекет: Ресей

Сертификация қарастырылмаған

Иностранный за 100 дней

Р. А. Гонсалес

Р. Р. Алимова

ИНТЕНСИВНЫЙ КУРС ИСПАНСКОГО ЯЗЫКА ДЛЯ НАЧИНАЮЩИХ



Издательство АСТ
Москва

УДК 811.134.2(075.4)
ББК 81.2Исп-9
Г65

Гонсалес, Роза Альфонсовна.

Г65

Интенсивный курс испанского языка для начинающих / Р. А. Гонсалес, Р. Р. Алимова. — Москва : Издательство АСТ, 2024. — 448 с. — (Иностраннный за 100 дней).

ISBN 978-5-17-110026-1

Данное учебное пособие содержит лексический и грамматический материал для изучения испанского языка с нулевого уровня. Курс разбит на 100 относительно небольших, но насыщенных уроков и рассчитан на прохождение в течение 100 дней, то есть на освоение 1 урока потребует 1 день. Для отработки языковых навыков и речевых умений предлагается большое количество упражнений, ключи к которым расположены в конце книги. Пособие также научит вас работать с текстами на испанском языке.

Книга адресована всем, кто хочет овладеть испанским языком, не слишком затягивая процесс изучения, и готов к интенсивным самостоятельным занятиям.

УДК 811.134.2(075.4)
ББК 81.2Исп-9

ISBN 978-5-17-110026-1

© Гонсалес Р. А., Алимова Р. Р., 2023
© ООО «Издательство АСТ», 2023

Содержание



Lección 1	11
Алфавит. Правила чтения. Как поздороваться и попрощаться. <i>¡Buenos días!</i>	
Lección 2	15
Правила чтения (продолжение). Формы обращения. <i>¡Hola, señorita! ¿Qué tal?</i>	
Lección 3	18
Правила чтения (продолжение). Об испанских именах. <i>¡Buenas tardes, don Francisco!</i>	
Lección 4	21
Правила чтения (продолжение). Личные местоимения единственного числа. Знакомство. <i>Me llamo...</i>	
Lección 5	24
Дифтонги. Глагол SER. Знакомство. Профессии. <i>¿Es usted ingeniero?</i>	
Lección 6	27
Правила ударения. Знакомство. Профессии (продолжение). <i>¿Eres estudiante?</i>	
Lección 7	30
Знакомство. Родственные связи. <i>¿Quién eres? ¿Qué eres?</i>	
Lección 8	33
Имя существительное. <i>La familia López</i>	
Lección 9	36
Артикль. Личные местоимения множественного числа. Глагол SER (продолжение). <i>Somos los hermanos de José</i>	
Lección 10	39
Имя прилагательное. Страны, столицы и национальности. <i>Soy joven, alegre y feliz</i>	
Lección 11	43
Глагол ESTAR. Употребление глаголов SER / ESTAR. <i>¿Dónde estás? ¿Cómo estás?</i>	

Lección 12 (Тест 1)	48
Lección 13	50
Количественные числительные (0-100). Глагол TENER. <i>¿Cuántos años tienes?</i>	
Lección 14	54
Простые предлоги. Глагол IR. <i>El cumpleaños del abuelo</i>	
Lección 15	58
Простые предлоги (продолжение). Глагол VENIR. <i>¿Adónde vas?</i> <i>¿De dónde vienes?</i>	
Lección 16	61
Спряжение правильных глаголов I спряжения в настоящем времени изъявительного наклонения. Использование глагола TOMAR. <i>¿Trabajas o estudias?</i>	
Lección 17	65
Спряжение правильных глаголов II и III спряжения в настоящем времени изъявительного наклонения. <i>¿Lees o escribes?</i>	
Lección 18	68
Притяжательные местоимения-прилагательные. Глагол OÍR. <i>La carta de mi hermana</i>	
Lección 19	72
Указательные местоимения и наречия. <i>Estas son las fotos de mi familia</i>	
Lección 20	76
Притяжательные местоимения-существительные. <i>Mi casa es moderna, ¿y la tuya?</i>	
Lección 21 (Тест 2)	79
Lección 22	81
Безличная глагольная форма HAY. Использование глаголов SER / ESTAR / HAY. <i>En mi barrio hay...</i>	
Lección 23	85
Вопросительные предложения. <i>Datos personales</i>	
Lección 24	90
Глагол QUERER. Глагол PODER. <i>¿Qué quieres?</i>	
Lección 25	94
Предлоги обстоятельства места и времени. <i>El apartamento a la izquierda del ascensor</i>	

Lección 26	98
Порядковые числительные. <i>¿Dónde está la farmacia?</i>	
Lección 27	103
Прилагательные и наречия MUCHO / POCO / TANTO / MUY / TAN / TAL. <i>Tantos libros y pocos muebles</i>	
Lección 28	107
Глагол DECIR. Употребление глаголов DECIR / HABLAR. <i>¿Hablas el español bien?</i>	
Lección 29	111
Глаголы индивидуального спряжения в настоящем времени изъявительного наклонения. Употребление глаголов DAR / HACER / PONER. <i>Sé que das clases de español</i>	
Lección 30	114
Возвратные (местоименные) глаголы. <i>No quieroirme de esta casa</i>	
Lección 31	119
Числительные 100 — 900. <i>Quiero alquilar un apartamento y una oficina</i>	
Lección 32	122
Спряжение отклоняющихся глаголов 1-ой группы в настоящем времени изъявительного наклонения. <i>No recuerdo la dirección del piso en alquiler</i>	
Lección 33	126
Спряжение отклоняющихся глаголов 2-ой, 3-ей и 4-ой групп в настоящем времени изъявительного наклонения. <i>Prefiero vivir aquí</i>	
Lección 34	130
Количественные числительные 1000 — 1 000 000 000. Обозначение часового времени. <i>¿Qué hora es?</i>	
Lección 35	134
Обозначение часового времени (продолжение). <i>¿A qué hora desayunas?</i>	
Lección 36	137
Возвратные (местоименные) и отклоняющиеся глаголы 1—4 групп (повторение). <i>Actividades cotidianas</i>	
Lección 37	141
Спряжение отклоняющихся глаголов 5 и 6 групп в настоящем времени изъявительного наклонения. <i>Mi rutina diaria</i>	

Lección 38	145
Местоимения — прямые дополнения: винительный падеж. <i>Quehaceres domésticos</i>	
Lección 39	150
Местоимения — косвенные дополнения: дательный падеж. <i>¿Puedes darme un consejo?</i>	
Lección 40	153
Употребление глаголов SABER / CONOCER. <i>Mirta llama por el anuncio</i>	
Lección 41	157
Глагол GUSTAR. <i>Me gusta mi trabajo</i>	
Lección 42	161
Употребление глаголов GUSTAR /QUERER. Употребление глаголов OFRECER / PROPONER. <i>La vida es así</i>	
Lección 43	165
Календарь. <i>¿Qué haces los domingos?</i>	
Lección 44	169
Одновременное употребление местоимений прямого и косвенного дополнения. <i>El tiempo de ocio</i>	
Lección 45	173
Предложные формы местоимений-дополнений. <i>Si te aburres, es porque quieres</i>	
Lección 46	177
Герундий. Конструкция SIN + INFINITIVO. <i>Comprando entradas al teatro</i>	
Lección 47	181
Герундий (продолжение). <i>¿A qué dedicas tu tiempo libre fuera de casa?</i>	
Lección 48 (Тест 3)	185
Lección 49	187
Futuro simple (будущее время). <i>¿Vendrás a vernos mañana?</i>	
Lección 50	191
Неопределенное местоимение TODO. <i>¿Qué haremos este sábado?</i>	
Lección 51	195
Futuro simple (продолжение). Погода и явления природы. <i>¿Qué tiempo hace ahora? — Hará frío.</i>	
Lección 52	199
Неопределенные местоимения-прилагательные CADA / OTRO / CUALQUIERA. <i>¿Hay otros globos más modernos?</i>	

Lección 53 . . . . .	.203
Употребление глагола TRATAR. <i>Una excursión paralela</i>	
Lección 54 . . . . .	.206
Употребление глагола TOCAR. <i>Te toca elegir una oferta buena</i>	
Lección 55 . . . . .	.209
Образование причастий. Конструкции ESTAR + PARTICIPIO, TENER + PARTICIPIO. <i>Viaje de negocios</i>	
Lección 56 . . . . .	.213
Pretérito perfecto compuesto (сложное прошедшее время). <i>Un billete de ida y vuelta</i>	
Lección 57 . . . . .	.217
Неопределенные и отрицательные местоимения. Отрицательные наречия NUNCA и JAMÁS. <i>Primer viaje en tren</i>	
Lección 58 . . . . .	.222
Образование наречий. Наречия TAMBIÉN и TAMPOCO. <i>En el aeropuerto</i>	
Lección 59 . . . . .	.226
Степени сравнения наречий. <i>Viajar en avión es mejor porque es más rápido que en tren</i>	
Lección 60 . . . . .	.230
Неопределенное местоимение MISMO. <i>David viaja a México</i>	
Lección 61 . . . . .	.234
Степени сравнения прилагательных. <i>En el taxi</i>	
Lección 62 (Тест 4) . . . . .	.238
Lección 63 . . . . .	.241
Pretérito imperfecto de indicativo (простое прошедшее время несовершенного вида изъявительного наклонения). <i>Cuando teníamos 15 años</i>	
Lección 64 . . . . .	.245
Pretérito imperfecto de indicativo (повторение). <i>Cuando yo era niño</i>	
Lección 65 . . . . .	.248
Употребление глаголов ESTUDIAR / APRENDER / ENSEÑAR. <i>¿En qué parada tengo que bajar?</i>	
Lección 66 . . . . .	.252
Pretérito indefinido (простое прошедшее время). <i>Prefiero el transporte público</i>	

Lección 67 . . . . .	.256
Pretérito indefinido (повторение). <i>El transporte público en mi ciudad</i>	
Lección 68 . . . . .	.259
Pretérito indefinido (продолжение). <i>El viaje fracasado</i>	
Lección 69 . . . . .	.262
Pretérito indefinido (повторение). <i>Viajando en coche por Europa</i>	
Lección 70 . . . . .	.265
Сравнительная характеристика употребления indefinido и imperfecto	
Lección 71 . . . . .	.269
Конструкция AL + INFINITIVO. Глаголы движения. <i>El viaje de los Zapp</i>	
Lección 72 . . . . .	.273
Употребление глаголов DEJAR / QUEDARSE. <i>Nos queda reservar el hotel</i>	
Lección 73 . . . . .	.277
Местоименная реприза. <i>En el hotel</i>	
Lección 74 . . . . .	.280
Pretérito pluscuamperfecto de indicativo (предпрошедшее время изъявительного наклонения). <i>Puerta segura</i>	
Lección 75 . . . . .	.284
Условные предложения I типа (реального условия). <i>Desayuno en el hotel</i>	
Lección 76 . . . . .	.287
Употребление прошедших времен изъявительного наклонения (повторение). <i>¡Buen provecho!</i>	
Lección 77 . . . . .	.291
Употребление глагола LLEVAR(SE). <i>La cena al aire libre</i>	
Lección 78 . . . . .	.294
Употребление прилагательного MEDIO. <i>Josefa va de compras</i>	
Lección 79 . . . . .	.298
Potencial simple (будущее в прошедшем). <i>Para preparar su plato favorito</i>	
Lección 80 . . . . .	.302
Potencial simple (продолжение). <i>Gastronomía nacional</i>	

Lección 81	306
Estilo indirecto (косвенная речь). Concordancia de los tiempos (согласование времен). <i>La dieta mediterránea</i>	
Lección 82	310
Acusativo con infinitivo. Прилагательные, обозначающие цвета. <i>En la tienda de ropa</i>	
Lección 83	315
Concordancia de los tiempos (продолжение). <i>En la zapatería</i>	
Lección 84	319
Voz pasiva (страдательный залог). <i>En el centro comercial</i>	
Lección 85	323
Voz pasiva (продолжение). <i>Vamos al Rastro</i>	
Lección 86	326
Употребление глагола VALER. <i>¿Te apetece ir de compras?</i>	
Lección 87 (Тест 5)	329
Lección 88	331
Употребление существительных PARTIDO / PARTIDA. <i>Polideportivo La Vega</i>	
Lección 89	334
Инфинитивные перифразы. <i>¡Qué loco está el mundo!</i>	
Lección 90	338
Инфинитивные перифразы (продолжение). <i>La amistad es algo serio</i>	
Lección 91	342
Modo imperativo afirmativo (утвердительная форма повелительного наклонения). <i>Entrevista con Laura Urriola</i>	
Lección 92	345
Modo imperativo afirmativo (продолжение). <i>Sochi 2014</i>	
Lección 93	349
Modo imperativo afirmativo (продолжение). <i>Noticias deportivas</i>	
Lección 94	353
Modo imperativo afirmativo (продолжение). <i>Llamamos al médico</i>	
Lección 95	357
Употребление глагола ECHAR(SE). Modo imperativo afirmativo (повторение) <i>¿De qué se queja usted?</i>	

Lección 96	360
Modo imperativo negativo (отрицательная форма повелительного наклонения). <i>En el consultorio médico</i>	
Lección 97	364
Modo imperativo negativo (продолжение). <i>Una apuesta horripilante</i>	
Lección 98	369
Modo Imperativo (общее повторение). <i>Algunas claves de la longevidad</i>	
Lección 99	373
Tiempos pasados (общее повторение). <i>Los peligros de verano</i>	
Lección 100 (Тест 6)	377
Ключи к упражнениям.	381

Lección 1

Алфавит. Правила чтения. Как поздороваться и попрощаться.
¡Buenos días!

АЛФАВИТ

Традиционно изучение любого языка начинают с алфавита. Испанцы пользуются латинским шрифтом. Испанский алфавит состоит из двадцати семи букв (5 гласных и 22 согласных).

1. Запомните названия испанских букв:

Буква	Название по-испански	Название по-русски	Буква	Название по-испански	Название по-русски
A a	a	<i>a</i>	N n	ene	<i>ЭНЭ</i>
B b	be	<i>бэ</i>	Ñ ñ	eñe	<i>ЭНЬЭ</i>
C c	ce	<i>цэ</i>	O o	o	<i>о</i>
D d	de	<i>дэ</i>	P p	pe	<i>пэ</i>
E e	e	<i>э</i>	Q q	cu	<i>ку</i>
F f	efe	<i>эфэ</i>	R r	ere	<i>эрэ</i>
G g	ge	<i>хэ</i>	S s	ese	<i>эсэ</i>
H h	hache	<i>ачэ</i>	T t	te	<i>тэ</i>
I i	i	<i>и</i>	U u	u	<i>у</i>
J j	jota	<i>хота</i>	V v	uve	<i>убэ</i>
K k	ka	<i>ка</i>	W w	uve doble	<i>убэ доблэ</i>
L l	ele	<i>элэ</i>	X x	equis	<i>экис</i>
M m	eme	<i>эмэ</i>	Y y	ye	<i>йэ</i>
			Z z	ceta	<i>цэта</i>

2. Произнесите по буквам свое имя и свою фамилию.

Например: Oleg Petrov → *о, элэ, э, хэ, пэ, э, тэ, эре, о, убэ*

3. Произнесите по буквам следующие испанские имена и фамилии:

Jorge Rodríguez, Asunción Hernández, Diego Velázquez, Miguel de Cervantes, Enrique Iglesias, Mario Vargas Llosa, Francisco Goya.

ПРАВИЛА ЧТЕНИЯ

Научиться читать и правильно произносить испанские слова не так уж и трудно. Испанский язык считается легким, так как в нем как пишется, так и произносится (за редкими исключениями). В испанском языке существуют достаточно четкие правила чтения, благодаря чему можно правильно прочитать любое, даже незнакомое слово, не прибегая к словарю и транскрипции.

- Гласные буквы **a, o, u, e, i** произносятся четко и не ослабляются (не редуцируются) в безударном положении.
- Согласные **f, m, n, p, t** произносятся как русские звуки [ф], [м], [н], [п], [т].

4. Прочитайте испанские слова.

Слова, записанные буквами русского алфавита и выделенные курсивом, передают произношение испанских слов. Подчеркнутая гласная обозначает ударный слог.

pará <i>папа</i>	Peré <i>пэпэ</i>	pino <i>пино</i>	fumo <i>фумо</i>
mamá <i>мама</i>	Perita <i>пэпита</i>	tema <i>тэма</i>	foto <i>фото</i>
Ana <i>ана</i>	Timoteo	mono <i>моно</i>	tifón <i>тифон</i>
Anita <i>анита</i>	<i>тимотео</i>	mapa <i>мапа</i>	menú <i>мэну</i>
Nina <i>нича</i>	apetito	tomate <i>томатэ</i>	afán <i>афан</i>
	<i>апэтито</i>		
	patata <i>патата</i>		

- Согласная **l** произносится как русский звук [л] в начале слова и между гласными, а перед согласными и в конце слова произносится как сочетание [ль].

- Сочетание **ll** произносится как [ль] в слове *бульон* или [й] в слове *район*.

- Согласная буква **h** не обозначает никакого звука.

5. Прочитайте испанские слова:

Elena <i>элэна</i>	alma <i>альма</i>	hola <i>ола</i>	llanto <i>льянто</i>
luna <i>луна</i>	alto <i>альто</i>	hotel <i>отэль</i>	pollo <i>польо</i>
Lima <i>лима</i>	papel <i>папэль</i>	himno <i>имно</i>	millón <i>мильон</i>
Lolita <i>лолита</i>	mil <i>миль</i>	humo <i>умо</i>	paella <i>паэлья</i>
alumno	final <i>финаль</i>	inhumano	folleto
<i>алумно</i>		<i>инумано</i>	<i>фольэто</i>