

А. А. ЗАРЕЧНАЯ

**РЕШАЮ
БЫСТРО и ПРАВИЛЬНО**

Сложение
и вычитание

для ДЕТЕЙ

7-8 ЛЕТ



Москва

В оформлении обложки использованы иллюстрации:
© Aleksandra Kirichenko, doom.ko, HappyPictures, Imer, Jonalbro, MariVolkoff, Natalie Bartush, PawLoveArt, Polina Tomtova, Rin Green, Sofia Gegel, Wowomnom, Yayayoyo / Shutterstock.com
Используется по лицензии от Shutterstock.com

Во внутреннем оформлении использованы иллюстрации:
©Victoria Sergeeva, ONYXprj, Liubov Yasiukovich, LarysArty, evgo1977, Kid_Games_Catalog, Amili, GoodStudio, Bozobarret, ArtColibris, Sofia Gazarian, Bodor Tivadar, Moriz / Shutterstock.com
Используется по лицензии от Shutterstock.com

Заречная, Анна Алексеевна.

3-34 Решаю быстро и правильно. Сложение и вычитание : для детей 7–8 лет / А. А. Заречная. — Москва : Эксмо, 2025. — 80 с. — (Уроки нейропсихолога в начальной школе).

Цель пособия по активизации математических способностей — закрепить у школьников навыки решения примеров на сложение и вычитание в пределах 100 и логических задач. Все занятия имеют следующую структуру: дыхательные упражнения, игры на развитие внимания, упражнения на развитие межполушарного взаимодействия, задания на счет (примеры на сложение и вычитание, равенства и неравенства, состав числа и др.), логические задачи. Такая структура не случайна. Каждый этап необходим для продуктивного решения математических задач. Нестандартные игровые задания по активизации математических способностей и навыков помогут ребенку справиться с возникающими в процессе обучения трудностями, а также станут отличной профилактикой возможных проблем. Комплекс занятий рассчитан на самостоятельную работу младшего школьника, но может быть использовано педагогами дополнительного образования, учителями, родителями.

УДК 373.3:51

ББК 22.1я71

© Заречная А.А., 2025

ISBN 978-5-04-220961-1

© Оформление. ООО «Издательство «Эксмо», 2025

Все права защищены. Книга или любая ее часть не может быть скопирована, воспроизведена в электронной или механической форме, в виде фотокопии, записи в память ЭВМ, репродукции или каким-либо иным способом, а также использована в любой информационной системе без получения разрешения от издателя. Копирование, воспроизведение и иное использование книги или ее части без согласия издателя является незаконным и влечет уголовную, административную и гражданскую ответственность.

Издание для дополнительного образования
Қосымша білім беруге арналған басылым
Для младшего школьного возраста
Бастауыш мектеп жасына арналған

УРОКИ НЕЙРОПСИХОЛОГА В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Заречная Анна Алексеевна

РЕШАЮ БЫСТРО И ПРАВИЛЬНО
Сложение и вычитание
Для детей 7–8 лет
(орыс тілінде)

Ответственный редактор *В. Ермолаева*
Выпускающий редактор *Л. Дубровина*
Младший редактор *Е. Кислицына*
Технический редактор *Л. Зотова*
Компьютерная верстка *Л. Кузьминова*
Корректор *И. Ковригина*

Дизайн обложки *Н. Кривошта*

Соответствует техническому регламенту ТР ТС 007/2011
КО ТР 007/2011 техникалық регламентінің талаптарына
сәйкес келеді

Страна происхождения: Российская Федерация
Шығарушы ел: Ресей Федерациясы

ООО «Издательство «Эксмо»
123308, Россия, г. Москва, ул. Зорге, д. 1, стр. 1, эт. 20, каб. 2013. Тел.: 8 (495) 411-68-86.
Home page: www.eksmo.ru E-mail: info@eksmo.ru
Өндіруші: «Издательство «Эксмо» ЖШҚ
123308, Ресей, Мәскеу қаласы, Зорге көшесі, 1-үй, 1-құрылыс, 20 қабат, 2013-каб.
Тел.: 8 (495) 411-68-86. Home page: www.eksmo.ru E-mail: info@eksmo.ru
Тауар белгісі: «Эксмо»

Интернет-магазин: www.book24.ru

Интернет-магазин: www.book24.kz

Интернет-дуken: www.book24.kz

Импортер в Республику Казахстан ТОО «РДЦ-Алматы»,
Қазақстан Республикасында импорттаушы «РДЦ-Алматы» ЖШС.

Дистрибутор и представитель по приему претензий на продукцию
в Республике Казахстан: ТОО «РДЦ-Алматы»

ТОО РДЦ Алматы, Алматы, ул. Домбровского, 3-а», литер Б, офис 1.

Дистрибутор және Қазақстан Республикасында өнімге шағымдар
қабылдау жөніндегі өкіл: «РДЦ-Алматы» ЖШС.

Алматы қ., Домбровский көш., 3-а», литер Б, офис 1.
Тел.: 8 (727) 251-59-90/91/92. E-mail: RDC-Almaty@eksmo.kz

Сведения о подтверждении соответствия издания согласно законодательству РФ
о техническом регулировании можно получить на сайте Издательства «Эксмо»:
www.eksmo.ru/certification

Техникалық реттеу туралы РФ заңнамасына сай басылымның сәйкестігін растау
туралы мәліметтерді мына адрес бойынша алуға болады: <http://eksmo.ru/certification/>

Произведено в Российской Федерации

Ресей Федерациясында өндірілген

Сертификаттауға жатады

Дата изготовления / Подписано в печать 22.07.2025.

Формат 70x90 1/16. Гарнитура «TextBook».

Печать офсетная. Бумага офсетная. Усл. печ. л. 5,83.

Тираж экз. Заказ .

ЧИТАЙ
ГОРОД

ISBN 978-5-04-220961-1



9 785042 209611 >

ЕАЭС

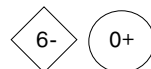


ЭКСМО

Издательство «Эксмо» — универсальное
издательство №1 в России, является
одним из лидеров книжного рынка Европы.

eksmo.ru

eksmo





УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

Пособие создано специально для тренировки математических умений и накопления новых математических знаний у учеников первых-вторых классов. Задания помогут сформировать навыки счёта в пределах 100, усвоить приёмы сложения и вычитания в пределах 100, приобрести опыт решения логических задач.

Каждое занятие имеет следующую структуру: дыхательные упражнения, игры на развитие внимания, упражнения на развитие межполушарного взаимодействия, счётные операции (примеры на сложение и вычитание, решение неравенств, равенств, последовательность чисел, состав числа и многое другое), логические задачи. Такая структура не случайна. Каждый пункт занятий необходим для продуктивного решения математических задач. Значение дыхательной гимнастики в работе мозга велико. Долгое выполнение уроков, высокая умственная нагрузка влияют на длительность и качество работоспособности мозга. Благодаря дыхательной гимнастике ребёнок может расслабиться, настроиться на работу, его мозговая деятельность активизируется. Произвольное внимание — это важный аспект любой деятельности, а в математике концентрация и устойчивость внимания играют ключевую роль. Межполушарные связи, то есть согласованная работа мозга, позволяют быстро и качественно обработать поступающую информацию. Логические задачи способствуют развитию абстрактного мышления и пространственных представлений.

Комплекс занятий рассчитан на самостоятельную работу ребёнка. Участие взрослого требуется только для дополнительного разъяснения заданий и при необходимости небольшой помощи в их выполнении.



Дорогой друг!

Если:

- у тебя возникают трудности на уроках математики;
- ты не любишь цифры и счёт;
- тебе сложно отсчитывать отступ в тетрадях в клеточку;
- ты медленно решаешь примеры и делаешь иногда в них ошибки;
- у тебя возникают затруднения при решении неравенств;
- тебе трудно даётся понимание математических задач;
- работа с чертежами и геометрическими фигурами вызывает усталость и скуку,

то эта книга написана специально для тебя.

В ней мы собрали разные задачи и упражнения, научившись решать которые ты сможешь значительно улучшить навыки счёта, решения неравенств и задач, в том числе геометрических. Приступай уверенно к задачам и упражнениям — они не очень сложные и не займут много твоего времени. Каждое занятие начинается с дыхательной гимнастики. Никогда не игнорируй этот пункт! Ведь именно правильное дыхание будет помогать тебе настроиться на продуктивную работу. Мы верим, что наши занятия помогут тебе стать уверенным в своих силах и успешным в математике!

Общие рекомендации

- Старайся регулярно выполнять задания.
- Делай полностью все занятия, соблюдай их порядок.
- Будь внимателен.
- Обязательно проверяй своё решение (в конце пособия есть ответы, заглядывай в них только по необходимости).

Желаем удачи!

Занятие 1

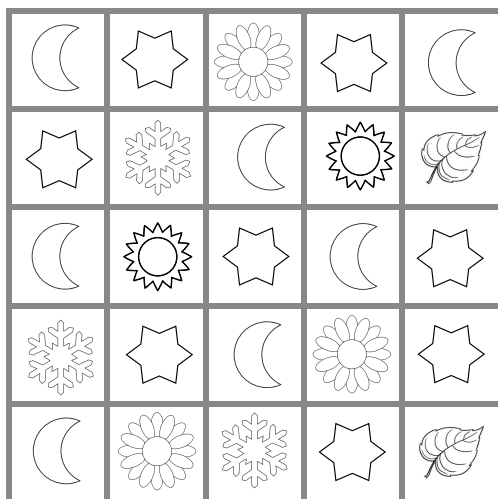
1

ДЫХАТЕЛЬНАЯ ГИМНАСТИКА. Встань прямо, вытяни руки вдоль тела, сделай глубокий вдох носом и на выдохе пропой гласный звук «А», при этом поднимай медленно руки вверх. Опускай руки так же медленно, произнося звук «О». Рекомендуем делать это упражнение перед зеркалом.

2

РАЗМИНКА НА ВНИМАНИЕ. Сосчитай и запиши количество:

звёздочек — _____ месяцев — _____



3

МЕЖПОЛУШАРНАЯ ГИМНАСТИКА. «Стучу — глажу». Попробуй сделать одновременно: одной рукой, сжатой в кулак, стучать по столу, а другой — ладшкой плавно гладить по столу.

4 СЧЁТНЫЕ ОПЕРАЦИИ.

● Реши примеры.

$2 + 1 = \underline{\quad}$ $3 - 2 = \underline{\quad}$ $2 - 1 + 4 = \underline{\quad}$

$3 + 2 = \underline{\quad}$ $3 - 1 = \underline{\quad}$ $2 + 1 + 1 = \underline{\quad}$

$1 + 4 = \underline{\quad}$ $4 - 2 = \underline{\quad}$ $3 - 2 + 1 = \underline{\quad}$

$4 - 1 = \underline{\quad}$ $5 - 3 = \underline{\quad}$ $3 + 2 - 4 = \underline{\quad}$

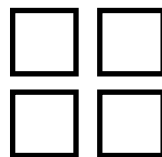
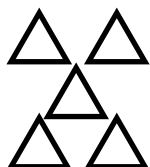
$5 - 4 = \underline{\quad}$ $1 + 2 - 1 = \underline{\quad}$ $5 - 2 + 1 = \underline{\quad}$

● Сосчитай до 5 и обратно. Какие цифры пропущены?

1	2		4	
---	---	--	---	--

5			2	
---	--	--	---	--

● Соедини цифры с нужным количеством фигур и точек.



1

2

3

4

5



5

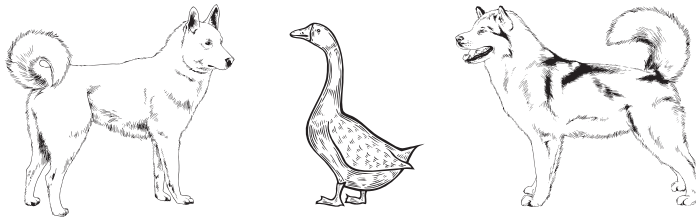
ЛОГИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ.

- Лестница состоит из 7 ступеней. На какую ступеньку надо встать, чтобы оказаться на середине?

Ответ: _____

- Во дворе гуляли гусь и собаки. Девочка сосчитала их лапы. Получилось десять. Сколько было собак?

Ответ: _____



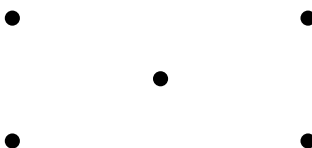
- Нарисуй четыре облака. Первое — самое большое: серое грозовое, второе меньше первого, но больше третьего — кучевое, третье — самое маленькое, овальное, четвертое облако больше второго, но меньше первого, придумай, на кого оно похоже.



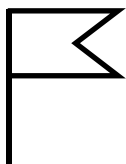
Занятие 2

1 ДЫХАТЕЛЬНАЯ РАЗМИНКА. Вспомни любую известную тебе скороговорку, например, «На дворе — трава, на траве — дрова». Встань, опусти руки вдоль тела, сделай глубокий вдох носом и на одном выдохе быстро проговори её, при этом поднимай руки вверх. Опускай руки, повторно проговаривая скороговорку. Можно добавить движение ног — поочередные топы.

2 РАЗМИНКА НА ВНИМАНИЕ. Не отрывая руки от листа, соедини точки одной линией так, чтобы получилось 2 треугольника.



3 МЕЖПОЛУШАРНАЯ ГИМНАСТИКА. Нарисуй флажок двумя руками одновременно, не отрывая карандаши от бумаги.



4 СЧЁТНЫЕ ОПЕРАЦИИ.

● Реши примеры.

$6 + 1 = \underline{\quad}$

$3 + 4 = \underline{\quad}$

$7 - 1 = \underline{\quad}$

$7 - 6 = \underline{\quad}$

$7 - 5 = \underline{\quad}$

$2 + 5 = \underline{\quad}$