



БОЛЬШОЙ ГОДОВОЙ КУРС

для занятий с детьми

4–5
лет



Издательство АСТ
Москва
2018

ВСТУПЛЕНИЕ

Малыш 4–5 лет с удовольствием узнаёт новое. В игре он учится общаться, понимать других людей, соблюдать правила, согласовывать действия. Постепенно развиваются природные, умственные и физические способности ребёнка, формируются образное и абстрактно-логическое мышление. А для того чтобы этот процесс проходил быстрее, есть самый простой и увлекательный способ обучения — собранные в нашей книге развивающие игры и увлекательные упражнения. Предлагаем методику, благодаря которой ребёнок научится:

- Рассказывать о себе и своей семье, назвать домашний адрес.
- Говорить связно, внятно и грамотно, составлять тематические рассказы, пересказывать текст самостоятельно, в логической последовательности.
- Правильно произносить звуки и называть буквы.
- Находить закономерность в расположении предметов.
- Иметь представление о природных явлениях и последовательности смены времён года.
- Классифицировать и обобщать предметы по их свойствам.
- Узнавать в окружающих предметах геометрические фигуры и правильно называть их.
- Узнавать и правильно писать цифры, сравнивать количество предметов.
- Отличать порядковый и количественный счёт, выполнять арифметические действия в пределах первого десятка.
- Хорошо ориентироваться на листе бумаги, проводить линии без отрыва, обводить по контуру, штриховать, рисовать по клеточкам и раскрашивать картинки.

Не забывайте хвалить малыша, если он научился чему-то новому, удивил вас своей фантазией, изобретательностью. Создайте условия, при которых ребёнок сам сможет найти верное решение, выполнить правильное действие. Сделайте занятия более интересными, терпеливо отвечайте на бесконечные «почему», рассказывайте, объясняйте!

Анна Матвеева

ГОВОРИМ ПРАВИЛЬНО И КРАСИВО



Правильно произноси звук [Ш]

- Послушай и повтори стихотворение.

Кто шипит в лесу густом,
Притаившись под кустом?
А в лесу такая тишь —
Только слышно: ш-ш-ш да ш-ш-ш!



Ну а ты не пошипишь?
Повторяй-ка тоже: ш-ш-ш!

- Отгадай загадку.

Сижу верхом,
Не знаю, на ком.
Знакомую встречу,
Узнаю, привечу.
(Шапка)



- Договори слог **ША**.

КА... ДУ... ГРУ... НО... КРЫ...



- Назови предметы и покажи картинки, в названиях которых нет звука [Ш].



- Разучи стихотворение.

Ш и в шишке, и в мешке,
И в картошке, и в горшке!



- Назови предметы и покажи картинки, в названиях которых есть звук [Ш].



- Проговори не торопясь.

ША	АШ	АША	ШКА
ШО	ОШ	ОШО	ШТО
ШУ	УШ	УШУ	ШМУ
ШИ	ИШ	ИШИ	ШНУ
ШЕ	ЕШ	ЕШЕ	ШВЫ



- А теперь проговори цепочку.

ША–ШКО–УШ–ИШИ–ШО–АШ–ЫШ–ШПИ



- Договори слог **ШИ**.

У... МЫ... КОВ... БРО... ШАЛА... КАРАНДА...



- Первый звук в словах замени на [Ш].

МИНЫ — ...ИНЫ
РОВ — ...ОВ
ТУТ — ...УТ
ХМЕЛЬ — ...МЕЛЬ



- Кто на шляпе?



- Кто в лукошке?



- Договори **ШКА**.

КА... МЫ... КО... РАКУ... ЧЕРЕПА...



- Назови предметы и покажи картинки, в названиях которых есть звук [Ш].



- Начни слова звуком [Ш].

...АПКА ...ЛЯПА ...УБКА ...ТАНЫ ...ОКОЛАД



- Первый звук в словах замени на [Ш].

ЛАПКА — ...АПКА

БОК — ...ОК

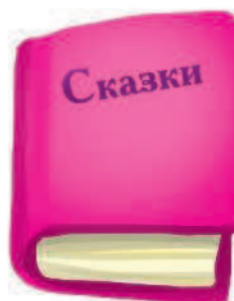
ВОРОХ — ...ОРОХ

ЛЕЙКА — ...ЕЙКА



- Договори слог **ШОК**.

ПУ... СТИ... КОРЕ... ЛОПУ... РЕМЕ...



- Послушай и повтори стихотворение.

Даше дали кашки плошку,
А ещё — большую ложку.
Даша шустро в плошке
Мешает кашу ложкой!



- Договори **ШКА**.

ХРЮ... ПОГРЕМУ... ЧА... МИ... ПЛЮ...



- Послушай и повтори стихотворение.

Мышка на окошке
Рубашку шьёт.
Петушок в сапожках
Избушку метёт.



- Покажи картинки, названия которых:
 - начинаются со звука [Ш];
 - звук [Ш] стоит в середине слова;
 - заканчиваются на звук [Ш].



- Назови предметы и покажи картинки, в названиях которых есть звук [Ш].



- Договори слог **ШОК**.
МЕ... ГОР... ПЕТУ... КОРЕ... ГРЕБЕ...



- Начни слова звуком [Ш].

...АРЫ ...ИНЫ ...ОССЕ ...АШКИ



- Договори звук [Ш].

ДУ... ГРО... КАМЫ... ЛАНДЫ... КАРАНДА...



- Проговори рифмовки.

Ша-ша-ша — не мешай,
 Шо-шо-шо — тут пушок,
 Шу-шу-шу — громкий шум,
 Ши-ши-ши — нет машин,
 Ше-ше-ше — шапки шей.



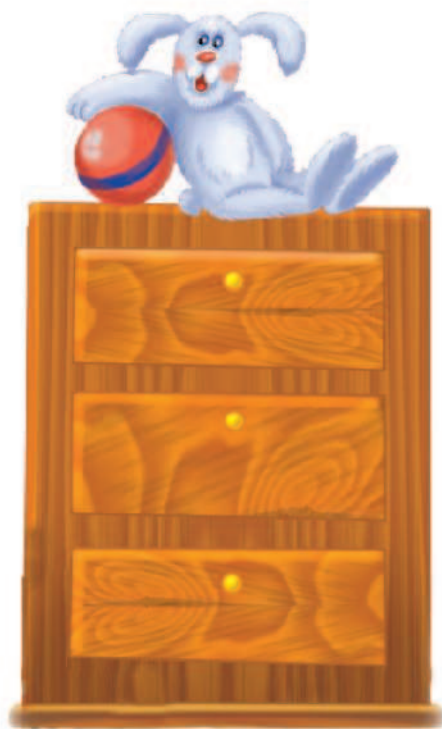
- Что у Миши? Что у Маши?



- Покажи и назови игрушки. В каких словах есть звук [Ш].



- Что на шкафу?



- Что в мешке?



- Назови предметы и покажи картинки, в названиях которых есть звук [Ш].

