

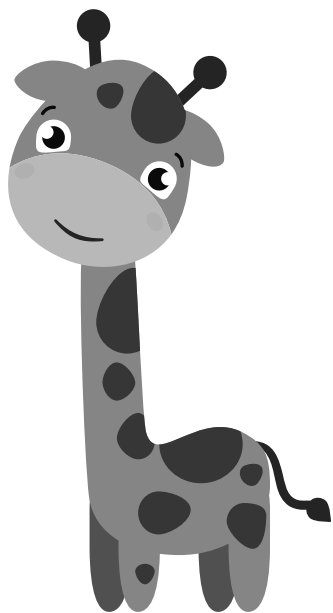
Ломоносовская
школа

ДЛЯ ДЕТЕЙ

4-5
ЛЕТ

В. А. Егупова

Познаю мир



Москва
2025

УДК 373.2
ББК 74.102
Е31

Егупова, Валентина Александровна.

Е31 Познаю мир : для детей 4–5 лет / В. А. Егупова. — Москва : Эксмо, 2025. — 128 с. : ил. — (Ломоносовская школа).

ISBN 978-5-04-195255-6

Цель книги — помочь ребёнку узнать особенности окружающего мира.

Занимаясь, дошкольник сможет расширить свои познания о человеке, животных, растениях, временах года, частях суток, предметах, которые его окружают, научится вежливости и познакомится с элементарными гигиеническими навыками.

Веселые стихотворения и загадки порадуют ребёнка и будут способствовать расширению его словарного запаса, развитию речи, памяти, воображения.

Кроме того, в пособии есть проверочные задания, которые помогут оценить уровень знаний, а также приведены методические рекомендации, которые подскажут, как правильно организовать занятие с ребёнком.

Книга адресована талантливым малышам, их родителям и педагогам и может быть использована как дома, так и в ДОУ.

**УДК 373.2
ББК 74.102**

ISBN 978-5-04-195255-6

© Егупова В.А., 2025
© Оформление. ООО «Издательство «Эксмо», 2025

Как работать с пособием

УВАЖАЕМЫЕ ВЗРОСЛЫЕ!

Перед вами учебное пособие для детей 4–5 лет по ознакомлению с окружающим миром. Познавательные возможности детей этого возраста достаточно велики. Здесь вы найдёте материал, который создаст условия для их эффективного развития. Нужно только правильно организовать занятия.

Так как ребёнок ещё не умеет читать, то работа должна проводиться совместно со взрослым и включать посильные для малыша задания. Прочитайте задание, объясните значение непонятных слов. Для выполнения практических заданий ребёнку понадобятся карандаши и ластик. Ребёнок должен не только слушать, рассматривать, но и активно участвовать в обучении.

Книга содержит большое количество рассказов, стихотворений, поговорок, загадок.

Пособие основано на концепции Ломоносовской школы, которая включает сочетание развивающего обучения с комплексным развитием. Чтобы ребёнок мог читать и свободно выражать свои мысли, его нужно вооружить достаточным понятийным аппаратом. Чем богаче словарный запас ребёнка, тем свободнее он сможет общаться на любые темы и увереннее ощущать себя в окружающем мире.

Занимаясь по данному пособию, дети:

- получают первоначальные сведения об окружающем мире;
- разовьют и укрепят речевые навыки, мышление, память, внимание, мелкую моторику рук;
- будут лучше представлять окружающие предметы, явления природы, жизнь людей и животных.

Взрослому следует заранее просмотреть материал для занятия и прочитать методические рекомендации, данные в конце книги.

Обращайте внимание ребёнка на условные значки к заданиям:



— подумай и ответь;



— пиши, рисуй карандашом;



— будь внимательным.

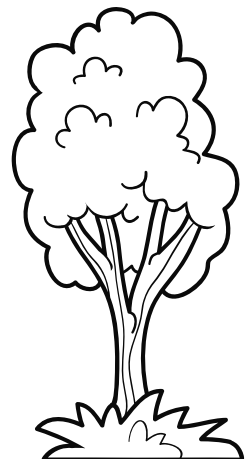
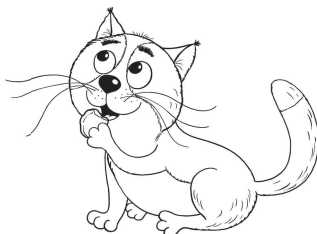
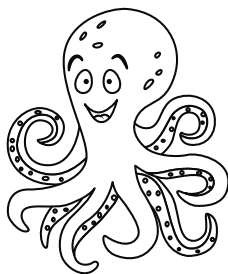
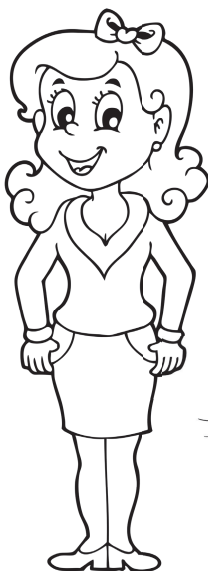
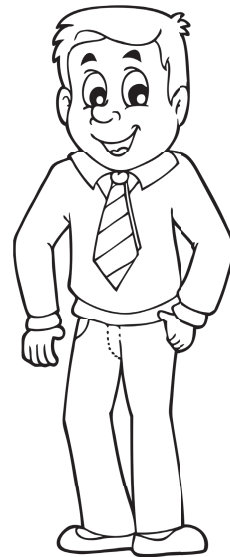
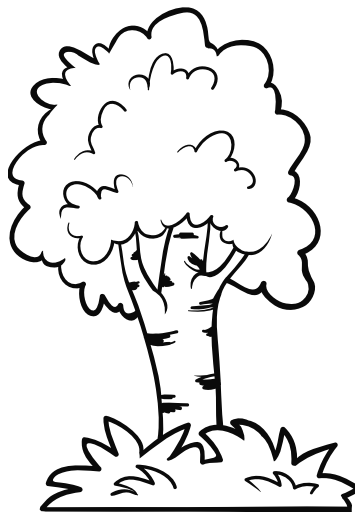
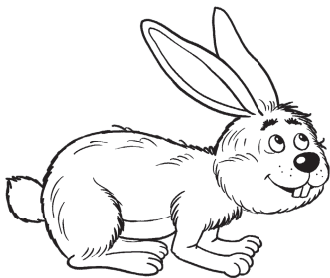
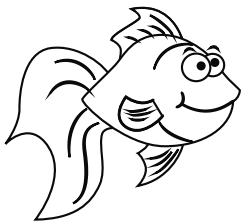
Желаем удачи!

Занятие 1

Мир вокруг



Назови рисунки. Подбери смысловую пару к каждой картинке — соедини линиями. Объясни, почему ты так считаешь.



Занятие 2

Город, деревня



Внимательно рассмотри изображения города и деревни. Сравни их и найди отличия.



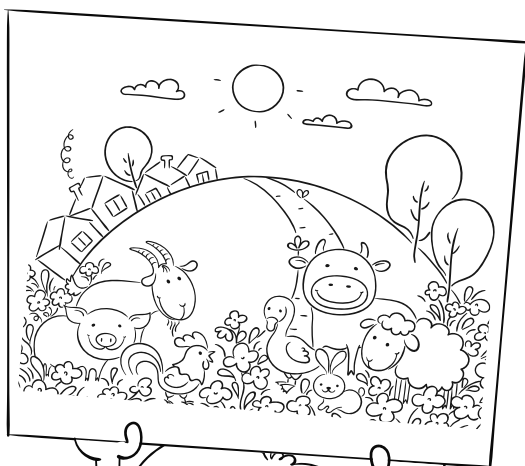


Расскажи, что бывает в городе, в деревне.



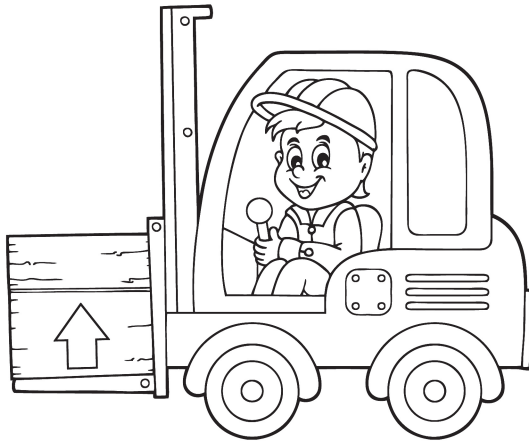
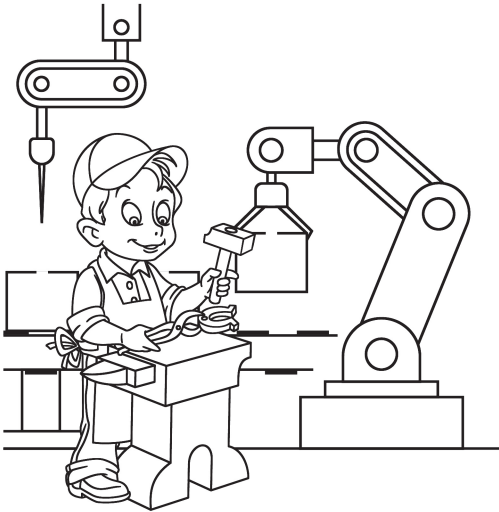
Закончи предложения.

- В городе многоэтажные дома, а в деревне ...
- В городе много разного транспорта, а в деревне ...
- В городе много улиц, а в деревне ...
- В городе мало растений, а в деревне ...





Внимательно рассмотри картинки и скажи, где работают люди — в городе или в деревне.

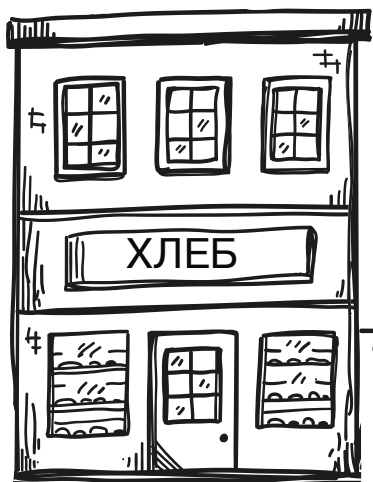


Занятие 3

Магазины



Рассмотри картинки. Что на них нарисовано?



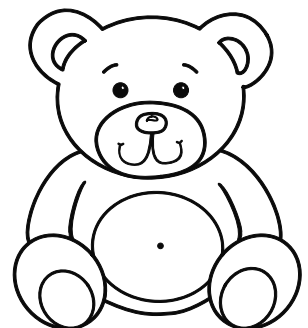
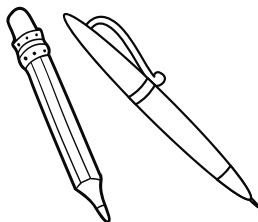
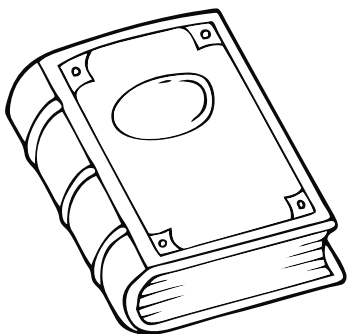
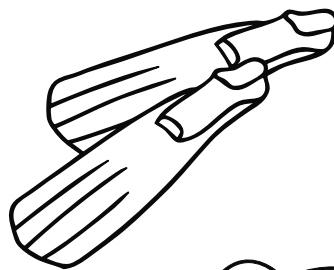
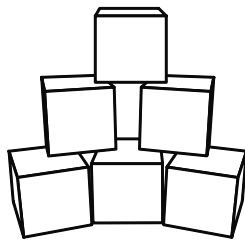
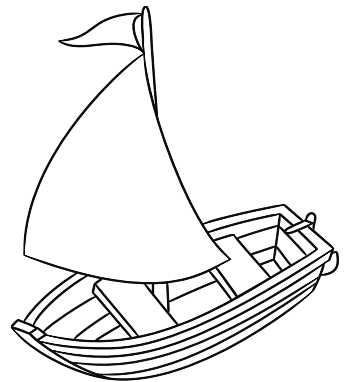


Назови, что можно купить:

- в магазине «Игрушки»;
- в магазине «Книги»;
- в магазине «Молоко»;
- в магазине «Одежда»;
- в магазине «Продукты».

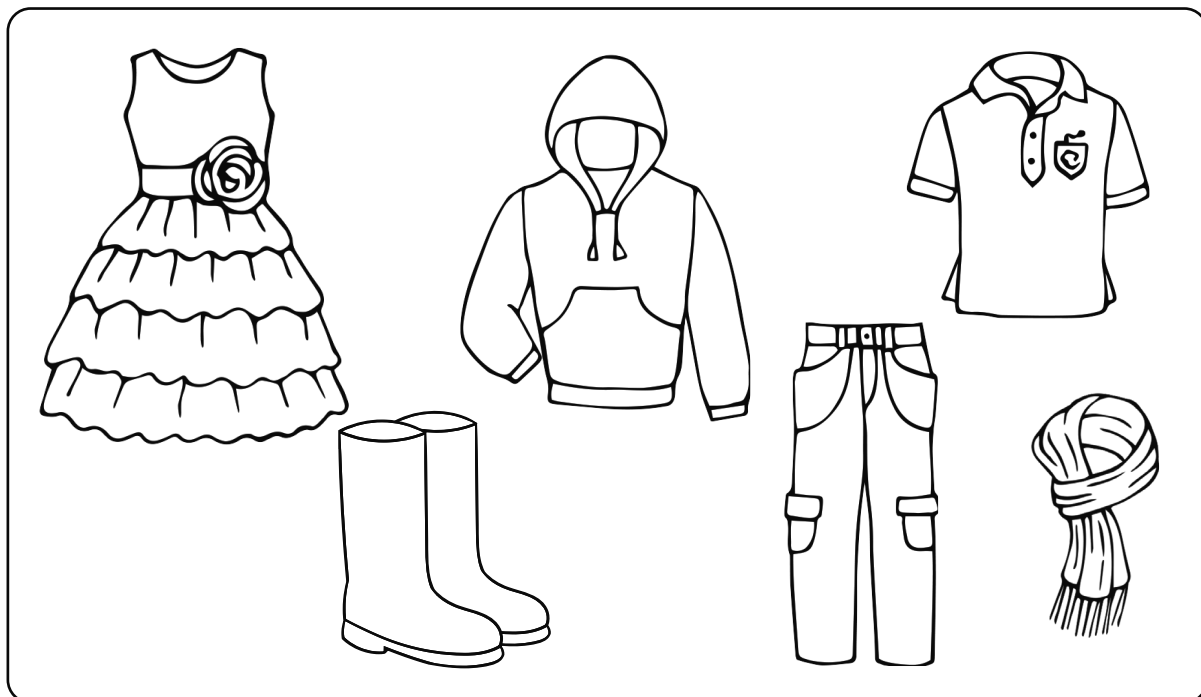
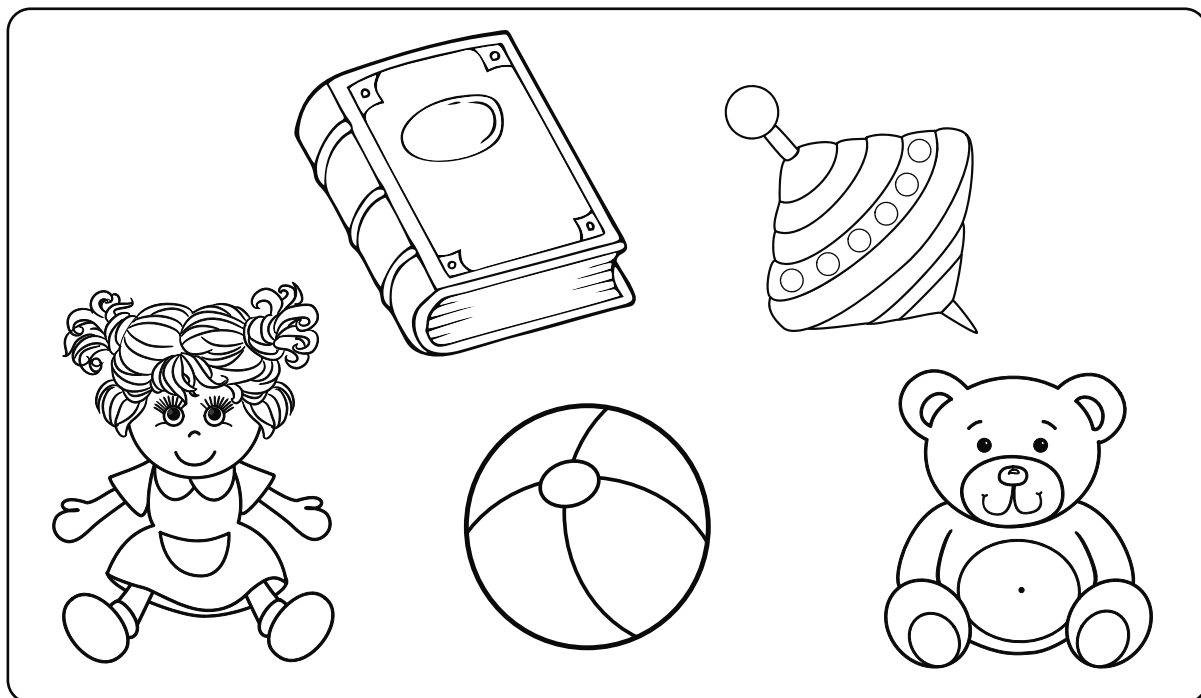


Обведи только те товары, которые можно купить в магазине «Игрушки».





Зачеркни лишний предмет в каждой группе. Объясни свой выбор.

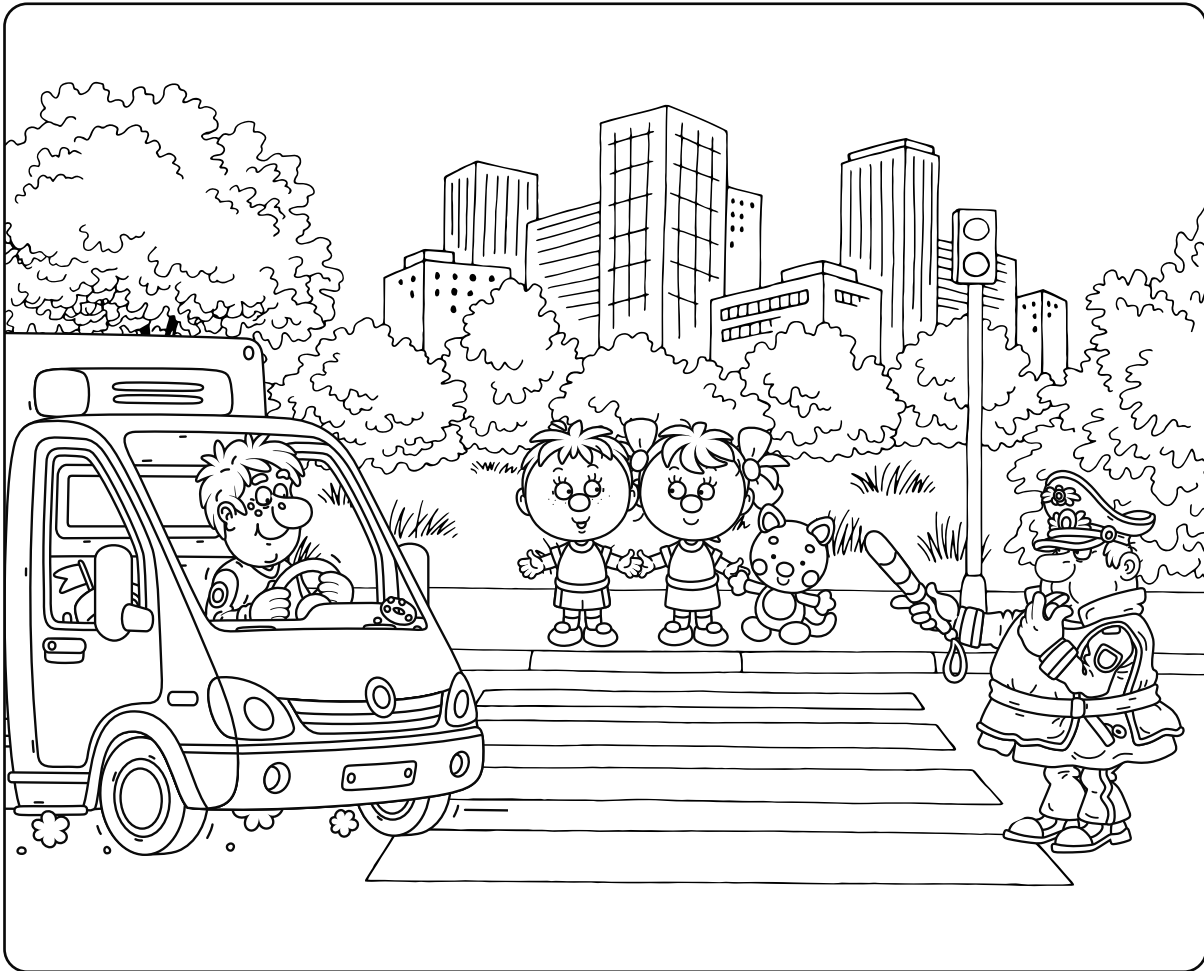


Занятие 4

Город, деревня



Расскажи, что ты видишь на картинке.



ЗАПОМНИ!

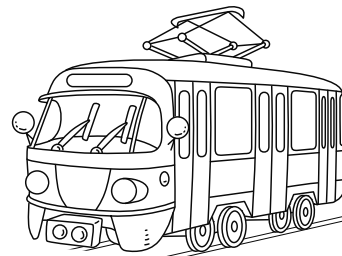
Место, где едут машины, называется **ПРОЕЗЖАЯ ЧАСТЬ**, а место, где ходят люди, — **ТРОТУАР**.



Отгадай загадки. Соедини с картинками-отгадками.

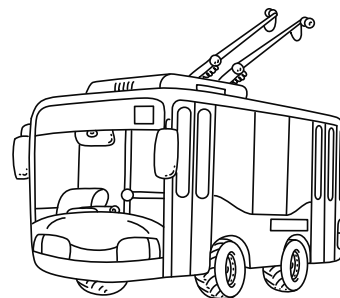
Что за чудо этот дом,
Окна светлые кругом,
Носит обувь из резины,
А питается бензином.

Автобус



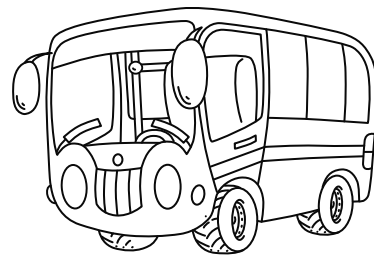
У дороги, словно в сказке,
На столбе живёт трёхглазка.
Всё мигает и мигает,
Ни на миг не засыпает.

Светофор



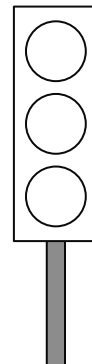
Ездит точно по маршруту,
Как часы — минута в минуту.
В городе по рельсам ходит
И людей весь день развозит.

Трамвай



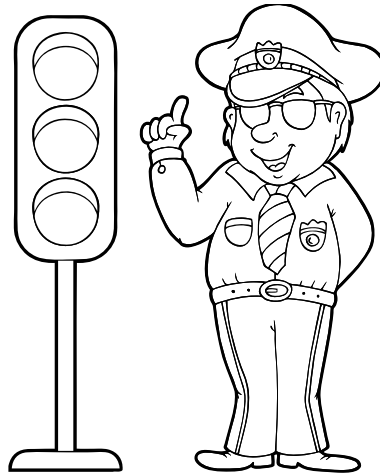
Удивительный вагон!
Посудите сами:
Рельсы в воздухе, а он
Держит их руками.

Троллейбус





Как ты думаешь, для чего нужен светофор? Раскрась его карандашами подходящих цветов.



Посмотри на картинки и скажи, как можно переходить дорогу.

