

КРУГЛЫЙ



ОТЛИЧНИК

ЧИТАТЕЛЬСКИЙ ДНЕВНИК ШКОЛЬНИКА



Lingua

Издательство АСТ
Москва

УДК 373:82
ББК 83.3я721
Ч69

Дизайн обложки К. Кузнецовой

Иллюстрации предоставлены по лицензии shutterstock.com

Читательский дневник школьника. — Москва : Изда-
тельство АСТ, 2025. — 64 с. : ил. — (Круглый отличник (м)).

ISBN 978-5-17-113175-3

Это пособие поможет юному читателю анализировать художественные произведения, определить жанр и запомнить автора, название, основные события и героев. Дневник даст возможность быть откровенным и выражать свои мысли о прочитанном в письменной форме.

В памятке объясняется, как правильно работать с книгой, а в конце даны основные литературоведческие понятия и краткий литературоведческий словарь.

Издание будет полезным как учащимся начальной, так и средней школы. А также заинтересует всех, кто любит читать.

УДК 373:82
ББК 83.3я721



*Издание для дополнительного образования
для младшего и среднего школьного возраста*

Круглый отличник (м)



ЧИТАТЕЛЬСКИЙ ДНЕВНИК ШКОЛЬНИКА

Заведующий редакцией *К. Игнатьев*

Редактор *П. Дергачева*

Ответственный за выпуск *М. Катюхина*

Технический редактор *Н. Чернышева*

Компьютерная верстка *И. Гришина*

Подписано в печать 02.10.2025. Формат 60x84/16.

Печать офсетная. Гарнитура TextBook. Бумага офсетная.

Усл. печ. л. 3.72. Доп. тираж экз. Заказ

Произведено в Российской Федерации. Изготовитель: ООО «Издательство АСТ»

Дата изготовления: ноябрь 2025 г.

129085, Российская Федерация, г. Москва, Звездный бульвар, д. 21, стр. 1, комн. 705, пом. I, этаж 7

Адрес места осуществления деятельности по изготовлению продукции:

123112, Москва, Пресненская наб., д. 6, стр. 2, Деловой комплекс «Империya», 14, 15 этаж.

Наш электронный адрес: www.ast.ru • E-mail: ask@ast.ru

Ищите новинки редакции *Lingua* здесь: <http://ast.ru/redactions/lingua>

Общероссийский классификатор продукции ОК-034-2014 (КПЕС 2008);

58.11.1 - книги, брошюры печатные. ТР ТС 007/2011

«Баспа Аст» ЖШК

129085, Мәскеу қ., Звездный гулзар, 21-үй, 1-құрылыс, 705-бөлме, I жай, 7-қабат.

Өндіріс орнының мекен-жайы: 123112, Мәскеу қаласы, Пресненская жағалауы,

6-үй, 2-құрылыс, «Империya» бизнес кешені, 14, 15 қабат.

Біздің электрондық мекенжайымыз: www.ast.ru. Интернет-дүкен: www.book24.kz

Импортер в Республику Казахстан ТОО «РДЦ-Алматы». Қазақстан Республикасындағы импорттаушы «РДЦ-Алматы» ЖШС. Дистрибьютор и представитель по приему претензий на продукцию в республике Казахстан: ТОО «РДЦ-Алматы» Қазақстан Республикасында дистрибьютор және өнім бойынша арыз-талаптарды қабылдаушының өкілі – «РДЦ-Алматы» ЖШС Алматы қ., Домбровский көш., 3-а-үй, Б литері, 1 кенсе.

Тел.: 8 (727) 251 59 90, 91, факс: 8 (727) 251 59 92 ішкі 107; E-mail: RDC-Almaty@eksno.kz, www.book24.kz

Тауар белгісі: «АСТ» Өндірілген жылы: қараша 2025. Өнімнің жарамдылық мерзімі шектелмеген.

Өндірілген мемлекет: Ресей. Сертификация – қарастырылған



Читательский дневник

ученика(цы) _____ класса _____
школы _____



От издательства родителям

Давайте сначала ответим на вопрос: зачем мы читаем книги? Мы очень надеемся, что, в первую очередь, вы ответите: «Для удовольствия». Конечно, книга — это и источник информации, и советчик, и друг. Но очень важно научиться получать удовольствие от чтения, и чем раньше, тем лучше.

Ваш ребёнок обязательно полюбит читать, если вы читаете сами, читаете ему, читаете вместе с ним. Учите его слушать и анализировать услышанное. Прививайте интерес к литературе посредством театров и музеев, личного опыта и обилия книг дома. Мы ре-

комендуем, не контролировать процесс чтения школьника. Ваша задача состоит в том, чтобы научиться беседовать с ребёнком о прочитанном, делиться своим опытом, уметь «подкладывать» интересные и полезные книги на стол юному читателю. Приготовьтесь к тому, что ваши читательские интересы не всегда будут совпадать. Уважайте выбор вашего ребёнка. Ни в коем случае не заставляйте его читать. Это не приведёт ни к чему хорошему.

В школе есть списки произведений для прочтения. Подобных списков немало, ведь и в русской, и в зарубежной литературе так много хороших книг. Возможно, ваш ребёнок прочитает все произведения, а возможно, только некоторые из них. Задача и родителей, и учителя помочь разобраться в прочитанном, дать возможность ученику сформировать своё мнение — не возненавидеть «очередной толстый роман» или «скучную повесть», а запомнить, положить на полочку памяти и вернуться к классике позже. Хотя