

CLEVER PUPPY:



LET'S START

STEP 0

Lingua

Издательство АСТ
Москва

СОДЕРЖАНИЕ

УРОК 1. ЗНАКОМСТВО С ЯЗЫКОМ	3
УРОК 2. ПРАВИЛА ЧТЕНИЯ. ГЛАСНЫЕ: ОТКРЫТЫЙ СЛОГ	12
УРОК 3. ПРАВИЛА ЧТЕНИЯ. ГЛАСНЫЕ: ЗАКРЫТЫЙ СЛОГ	17
УРОК 4. ПРАВИЛА ЧТЕНИЯ. ОСНОВНЫЕ СОЧЕТАНИЯ ГЛАСНЫХ ...	23
УРОК 5. ПРАВИЛА ЧТЕНИЯ. ОСНОВНЫЕ СОЧЕТАНИЯ СОГЛАСНЫХ. ...	26
УРОК 6. ПРИВЕТСТВИЯ И ПРОЩАНИЯ	30
УРОК 7. ЧИСЛА	33
УРОК 8. СЕМЬЯ	36
УРОК 9. ЧАСТИ ТЕЛА	39
УРОК 10. МЕСЯЦЫ	41
УРОК 11. ДНИ НЕДЕЛИ	44
УРОК 12. ЖИВОТНЫЕ	46
УРОК 13. ВОПРОСИТЕЛЬНЫЕ СЛОВА	49
УРОК 14. ЦВЕТА	51
УРОК 15. ЕДА И НАПИТКИ	53
УРОК 16. ФРУКТЫ И ОВОЩИ	55
УРОК 18. ГЛАГОЛЫ	58
УРОК 17. ОДЕЖДА	61
УПРАЖНЕНИЯ НА ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО МАТЕРИАЛА:	63

УРОК 1

ЗНАКОМСТВО С ЯЗЫКОМ

Привет! Меня зовут Clever Puppy!
Hi! My name is Clever Puppy.

Мы будем вместе изучать английский язык.
Начнём с английского алфавита. Посмотри,
как называются буквы — всего их 26:



A a [eɪ]

B b [bi:]

C c [si:]

D d [di:]

E e [i:]

F f [ef]

G g [dʒi:]

H h [eɪtʃ]

I i [aɪ]

J j [dʒeɪ]

K k [keɪ]

L l [el]

M m [em]

N n [en]

O o [əʊ:]

P p [pi:]

Q q [kju:]

R r [ɑ:r]

S s [es]

T t [ti:]

U u [ju:]

V v [vi:]

W w [ˈdʌb(ə)lju:]

X x [eks]

Y y [waɪ]

Z z [zed]

[ɑ:] долгий звук [А].

[æ] средний звук между [А] и [Э].

[ʌ] краткое безударное [А]

[e] звук [Э].

[i:] долгий звук [И:].

[ɪ] краткий звук [И].

[ɔ:] долгий звук [О:].

[ɒ] краткий звук [О].

[u:] долгий звук [У:].

[ʊ] краткий звук [У].

[ɜ:] долгий средний звук между [О:] и [Э:].

[ə] краткий средний звук между [О] и [Э].

[aɪ] звук [АЙ].

[eɪ] звук [ЭЙ].

[ɔɪ] звук [ОЙ].

[jʊ] звук [Ю].

[aʊ] напоминает звук [АУ].

[ɪə] напоминает звук [ИЭ].

[ʊə] напоминает звук [УЭ].

[eə] напоминает звук [ЭА].

[əʊ] напоминает средний звук между [ОУ] и [ЭУ].

[b] звук [Б].

[g] звук [Г].

[d] звук [Д].

[ʒ] звук [Ж].

[z] звук [З].

[j] звук [Й].

[k] звук [К].

[l] звук [Л].

[m] звук [М].

[n] звук [Н].

[ŋ] носовой звук [Н].

[p] звук [П].

[r] невибрирующий звук [Р]. При произнесении кончик языка загнут назад и неподвижен.

[s] звук [С].

[t] звук [Т].

[θ] глухой звук, для произнесения этого звука кончик языка нужно положить на кромку нижних зубов. Язык находится между зубами. Сам язык с зубами соприкасается не плотно, остается щель, через которую проходит струя воздуха. Напоминает средний звук между [С] и [Ф].

[ð] звонкий звук, для произнесения этого звука кончик языка нужно положить на кромку нижних зубов. Язык находится между зубами. Сам язык с зубами соприкасается не плотно, остается щель, через которую проходит струя воздуха. В отличие от предыдущего [ð] этот звук произносится с голосом. Напоминает средний звук между [З] и [В].

[ʃ] звук [Ш].

[dʒ] звук [ДЖ].

[tʃ] звук [Ч].

[ts] звук [Ц].

[f] звук [Ф].

[h] простой выдох.

[v] звук [В].

[w] при произнесении этого звука напряженные губы выдвигаются вперед, округляются, а затем уголки рта быстро раздвигаются. Это можно сравнить с произнесением буквы [У] в сочетании [УА].

[:] указывает на долготу

Нарисуй цветы, где каждый лепесток представляет собой букву!



Вот звуки, которые есть и в русском языке, это большинство согласных:

[b] = [Б]

[j] = [Й]

[dʒ] = [ДЖ]

[g] = [Г]

[m] = [М]

[tʃ] = [Ч]

[ʒ] = [Ж]

[s] = [С]

[f] = [Ф]

[z] = [З]

[ʃ] = [Ш]

[v] = [В]

Надо иметь в виду, что звуки [p], [k], [h] произносятся с придыханием.

Вот звуки, которые похожи на имеющиеся в русском языке, только они произносятся иначе. Таких звуков четыре:

[d] ~ [Д]

[l] ~ [Л]

[n] ~ [Н]

[t] ~ [Т]

Для их произношения язык поднимается к альвеолам — бугоркам у корней передних верхних зубов.

Вот звуки, которых нет в русском языке. Их пять:

[ŋ] носовой звук [Н]

[r] невибрирующий звук [Р]

[θ] средний звук между [С] и [Ф]

[ð] средний звук между [З] и [В]

[w] губы выдвигаются вперёд, а затем уголки рта раздвигаются

АНГЛИЙСКИЕ ЗВУКИ

есть в русском языке:

[b], [g], [ʒ], [z],
[j], [m], [s], [ʃ],
[dʒ], [tʃ], [f], [v]

похожи на те, которые есть в русском языке:

[d], [l], [n], [t]

нет в русском языке:

[ŋ], [r], [θ], [ð],
[w]

Вспомни русские слова, которые начинаются на звуки, имеющиеся и в английском языке, например:

[b] банка,

[z] заяц,

[m] молоко

и так далее.

Когда будешь тренировать звуки, которых нет в русском языке, важно не путать:

[ŋ] и [n],

[w] и [v]

[ð] и [z],

[θ] и [s].

Быстрее запомнить новые буквы поможет алфавитная песня "ABC Song":

A, B, C, D, E, F, G,
H, I, J, K, L, M, N, O, P,
Q, R, S, T, U, V,
W, X, Y, and Z.
Now I know my ABC!



Совет родителям: можно поставить картинки с каждой буквой на видном месте и махать ими в такт песне, чтобы ребёнок мог визуально соотнести буквы и картинки.

Превратите обучение в игру, чтобы дети воспринимали его как развлечение. Далее приводятся различные игры, которые помогут быстрее освоить английский алфавит!

ЗАДАНИЯ И ИГРЫ

Сейчас я научу тебя весёлым играм с буквами — и ты сможешь быстро запомнить английский алфавит!

1. Буквы в движении: Alphabet Action

Как можно совместить движения и буквы?

1.1. Буквенные жесты

Присвойте каждой букве движение или жест. Например, для буквы А ребёнок может поднимать руки вверх, для В — делать прыжок, для С — крутиться на одном месте и так далее. Подключите движение к звуку буквы, чтобы ребёнок мог запомнить материал лучше.

1.2. Буквы в играх

Создайте игровое поле с изображением букв, разбросанных по полу. Пусть ребёнок прыгает или шагает от одной буквы к другой, когда вы их называете.

1.3. Буквенные гонки

Организуйте гонки, где дети выбирают и ставят буквы в правильном порядке. Например, сначала дети подбегают к точке с буквой А, затем — к В и так далее.

1.4. Ходьба по буквам

На больших листах картонах или полу разместите изображения букв. Пусть ребёнок ходит по буквам или наступает на буквы, когда вы их называете.



2. Игры с буквами (Letter Hunt)

Игры с буквами типа Letter Hunt — отличный способ сделать процесс обучения буквам увлекательным и интересным. Вот несколько игр с буквами:

2.1. Магнитные буквы

Распределите магниты с буквами по комнате. Пусть дети ищут буквы и называют их, когда находят. Для маленьких детей закрепите магнитные буквы на холодильнике или металлической доске.

2.2. Memory с буквами

Сделайте простые карточки с буквами для игры в “Memory”, совмещая буквы с соответствующими картинками.

2.3. Буквенные карточки в доме

Разместите карточки с буквами в разных комнатах. Попросите ребёнка искать буквы и связывать их с объектами, начинающимися на эту букву.

2.4. Буквы и игрушки

Распределите игрушки или картинки по комнате, начинающиеся с разных букв. Дети должны найти игрушку, соответствующую букве.

2.5. Буквенные бинго

Создайте карточки для игры бинго с различными буквами. Попросите детей закрывать буквы на своих карточках, когда вы их называете.

3. Игры с буквами (Letter Games)

Создайте игры, в которых дети могут взаимодействовать с буквами. Например, игра с буквами в воде, использование магнитных букв на доске и так далее.

3.1. Алфавитный коллаж

Создайте коллажные картины, используя буквы, вырезанные из газет, журналов или цветной бумаги. Дети могут складывать буквы, чтобы создать интересные композиции.

3.2. Буквенная ловушка

Разместите буквы на полу. Когда вы называете букву, дети должны быстро побежать и встать на эту букву.

3.3. Буквенный дартс

Используйте пластиковые дротики или мягкие мячи для дартса, чтобы метко попасть в буквы на доске.

3.4. Буквенные тени

Используйте фонари или другие источники света, чтобы создать тени букв на стене. Дети могут угадывать, какая буква создает тень.



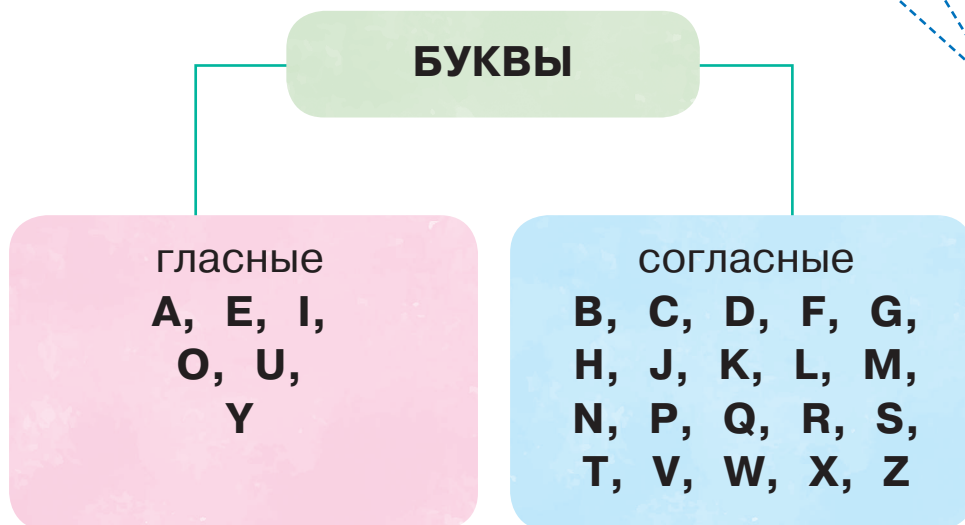
3.5. Буквенные шарик

Напишите буквы на шарах. Дети могут играть в подбрасывание шаров друг другу и называть буквы.

УРОК 2

ПРАВИЛА ЧТЕНИЯ. ГЛАСНЫЕ: ОТКРЫТЫЙ СЛОГ

Давай посмотрим, какие звуки издают английские буквы. Все буквы делятся на гласные и согласные. Гласные буквы произносятся с открытым ртом, а согласные — с закрытым:



Сначала рассмотрим гласные буквы. Они могут читаться по-разному: в зависимости от того, стоят ли в открытом или закрытом слоге. Открытый слог заканчивается на гласную (чаще всего на **-e**, которая в данном случае не произносится), открытый — на согласную. Гласная в этом типе слога читается так, как она представлена в алфавите. Но в английском языке много исключений!

ГЛАСНЫЕ

открытый слог

примеры:

cake [keɪk] — пирожное

five [faɪv] — пять

закрытый слог

примеры:

cat [kæt] — кошка

six [sɪks] — шесть

Посмотри, как читаются гласные в открытом слоге:

snake [sneɪk] змея

bone [bəʊn] кость

Pete [pi:t] Пит (имя мальчика)

Буква **a** в открытом слоге читается [eɪ]:

Kate [keɪt] Кэйт (имя девочки)

Буква **e** в открытом слоге читается [i:]:

we [wi:] мы

Буква **i** в открытом слоге читается [aɪ]:

kite [kaɪt] бумажный змей

Буква **o** в открытом слоге читается [əʊ]:

rose [rəʊz] роза

Буква **u** в открытом слоге читается [ju:]:

Sue [sju:] Сью (имя девочки)

Буква **y** в открытом слоге читается [aɪ]:

fly [flaɪ] летать

Выдели гласные в открытых слогах в следующих словах:

sake (торт), cry (плакать), drive (вести машину), five (пять), fly (лететь), go (идти), hi (привет), hide (прятаться), home (дом), hope (надежда), lake (озеро), late (поздно), lime (лайм), nine (девять), no (нет), nose (нос), note (заметка), plate (тарелка), ride (ездить), rope (веревка), sky (небо), so (так), time (время)

ОТВЕТ:

sake (торт), **cr**y (плакать), **dr**ive (вести машину), **f**ive (пять), **fl**y (лететь), **g**o (идти), **h**i (привет), **h**ide (прятаться), **h**ome (дом), **h**ope (надежда), **l**ake (озеро), **l**ate (поздно), **l**ime (лайм), **n**ine (девять), **n**o (нет), **n**ose (нос), **n**ote (заметка), **pl**ate (тарелка), **r**ide (ездить), **r**ope (веревка), **sk**y (небо), **s**o (так), **t**ime (время)

ЗАДАНИЯ

1. Закройте 2-й и 3-й столбики таблицы и дайте ребёнку прочитать слова. Потом проверьте:

plate [pleɪt] тарелка

make [meɪk] делать

wipe [waɪp] вытирать

he [hi:] он

stone [stəʊn] камень

like [laɪk] нравится

sky [skaɪ] небо