

ОГЭ-2026

П.А. Баранов

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

20

**ТРЕНИРОВОЧНЫХ
ВАРИАНТОВ
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ РАБОТ
ДЛЯ ПОДГОТОВКИ
К ОСНОВНОМУ
ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ**

Москва
Издательство АСТ
2025

УДК 373:3
ББК 60я72
Б24

Баранов, Пётр Анатольевич.
Б24 ОГЭ-2026: Обществознание: 20 тренировочных вариантов экзаменационных работ для подготовки к основному государственному экзамену / П. А. Баранов. — Москва: Издательство АСТ, 2025. — 175, [1] с. — (ОГЭ-2026. Большой сборник тренировочных вариантов).
ISBN 978-5-17-177248-2

Внимание выпускников 9 классов общеобразовательных организаций предлагается учебное пособие для подготовки к основному государственному экзамену (ОГЭ), которое содержит 20 тренировочных вариантов экзаменационных работ.

Каждый вариант включает задания разных типов и уровней сложности по всем разделам курса обществознания: «Человек и его социальное окружение», «Общество, в котором мы живём. Человек в современном изменяющемся мире», «Человек в мире культуры», «Человек в экономических отношениях», «Человек в системе социальных отношений. Социальные ценности и нормы», «Человек в политическом измерении», «Гражданин и государство», «Человек как участник правовых отношений. Основы российского права».

Значительный по объёму банк экзаменационных материалов (320 заданий с кратким ответом; 160 заданий с развёрнутым ответом) предоставляет отличную возможность для интенсивной тренировки и овладения необходимыми для успешной сдачи ОГЭ знаниями, умениями и навыками.

В конце книги даны ответы для самопроверки на все задания представленных вариантов.

УДК 373:3
ББК 60я72

ISBN 978-5-17-177248-2

© Баранов П.А., 2025
© ООО «Издательство АСТ», 2025

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие.....	4	Вариант 10.....	62
Инструкция по выполнению экзаменационной работы по обществознанию	5	Вариант 11.....	68
Вариант 1	6	Вариант 12.....	74
Вариант 2	13	Вариант 13.....	80
Вариант 3	19	Вариант 14.....	86
Вариант 4	25	Вариант 15	92
Вариант 5	31	Вариант 16	98
Вариант 6	37	Вариант 17	104
Вариант 7	43	Вариант 18	110
Вариант 8	49	Вариант 19	116
Вариант 9	55	Вариант 20.....	122
		Демонстрационный вариант.....	128
		Ответы	134

ПРЕДИСЛОВИЕ

Успешная сдача выпускниками 9 классов общеобразовательных организаций основного государственного экзамена (ОГЭ) по обществознанию требует от экзаменуемого не только знания наиболее типичных и существенных черт современного общества, тенденций его развития, комплекса умений, связанных с использованием обществоведческих знаний при анализе и оценке фактов и процессов социальной реальности, но и понимания смысла заданий, включённых в экзаменационную работу, способности выстраивать свою мыслительную деятельность в нужном направлении. Кроме этого, экзаменуемому необходимо научиться концентрироваться, быть внимательным к деталям формулировок заданий, уметь правильно распределять свои силы и время на экзамене. Поэтому нужна планомерная, систематическая работа по подготовке к ОГЭ, что предполагает определённую тренировку в выполнении заданий различного типа.

Такая тренировка может быть эффективной в том случае, если экзаменуемому будет предложен значительный по своему объёму банк вариативных заданий, различающихся по проверяемому содержанию, уровню сложности и форме представления результатов их выполнения. В этих целях в данное пособие включены 20 вариантов письменных экзаменационных работ по обществознанию (всего 320 заданий с кратким ответом; 160 заданий с развёрнутым ответом), что позволит не только сформировать представление о структуре и содержании работы, но и проконтролировать уровень усвоения того или иного содержательного блока-модуля курса обществознания, оптимизировать самостоятельную работу экзаменуемого по подготовке к ОГЭ.

Для того чтобы данная работа была более результативной, в пособии имеются ответы ко всем заданиям¹ представленных вариантов, что даёт возможность сверить ответ экзаменуемого с эталоном.

Пособие может быть использовано учащимися основной школы для подготовки к ОГЭ по курсу обществознания, преподавателями общеобразовательных организаций при изучении этого курса, его повторении и обобщении для выявления реального уровня обществоведческой подготовки выпускников основной школы, что позволит оптимизировать их приём в классы социально-гуманитарного профиля средней школы.

В связи с возможными изменениями в формате и количестве заданий рекомендуем в процессе подготовки к экзамену обращаться к материалам сайта официального разработчика экзаменационных заданий — Федерального института педагогических измерений: www.fipi.ru.

¹ К заданиям с развёрнутым ответом даётся *основное содержание ответов*, поскольку данный тип заданий предполагает открытый неформализованный ответ, в котором проявляется субъективное, личное отношение экзаменуемого.

ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ РАБОТЫ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Экзаменационная работа включает в себя 24 задания: 16 заданий с кратким ответом и 8 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 2–4, 7–11, 13, 14, 16–18 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Ответом к заданиям 15, 19 является последовательность цифр. Ответом к заданию 20 является слово (словосочетание). Ответы запишите в поле ответа в тексте работы без запятых, пробелов и прочих символов, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Задания 1, 5, 6, 12, 21–24 выполняются на бланке ответов № 2. Для выполнения заданий 21–24 необходимо: выбрать нужную информацию из текста, раскрыть (в том числе на примерах) его отдельные положения; соотнести сведения из текста со знаниями, полученными при изучении курса; применить имеющиеся знания для анализа социальных ситуаций; высказать и обосновать собственное мнение.

Все бланки заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание в бланках ответов № 1 и № 2 был записан под правильным номером.

Желаем успеха!

ВАРИАНТ 1

Для ответов на задания 1, 5, 6 и 12 используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво. Ответами к заданиям 2–4, 7–11, 13–20 является цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Ответы укажите сначала в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами

1

Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании политической сферы общества?

Федерация; гуманизм; депозит; монархия; инфляция.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них. Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

2

Ольга работает технологом в конструкторском бюро. Она является принципиальным и ответственным человеком. В свободное от работы время она посещает курсы по изучению английского языка. Всё это характеризует Ольгу как

- 1) специалиста
- 2) гражданина
- 3) индивида
- 4) личность

Ответ:

3

Девятиклассник Олег после окончания уроков в школе посещает в доме творчества юных секцию авиамоделирования. Обучение в секции относится к

- 1) среднему общему образованию
- 2) основному общему образованию
- 3) дополнительному образованию
- 4) среднему профессиональному образованию

Ответ:

4

Верны ли следующие суждения об общении?

А. В процессе общения нельзя проявлять уступчивость.

Б. В процессе общения формируется такое важнейшее качество человека, как принципиальность.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

5

Рассмотрите фотографию.



Какой вид деятельности отражён на фотографии? Используя обществоведческие знания, факты социальной жизни и личный социальный опыт, сформулируйте два объяснения, раскрывающие значение этой деятельности для человека и общества.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

6

Пенсионерка Анна Александровна, выйдя на улицу, встретила молодого человека, который предложил ей купить тостер. «Это тостер самого последнего поколения. Подобные ему стоят в магазине намного дороже», — сказал он. Анна Александровна давно планировала приобрести тостер, а идти в магазин бытовой техники было далеко. Поэтому она решила купить его у молодого человека. Вечером сын Анны Александровны не одобрил действия своей матери, приведя несколько доводов.

Почему сын не одобрил действия матери? Какие два возможных довода он привёл?

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

7

Характерной особенностью малого предпринимательства является

- 1) нацеленность на получение прибыли
- 2) склонность к риску
- 3) принятие на себя финансовой, моральной и социальной ответственности
- 4) относительно невысокие затраты на управление

Ответ:

8

Фермерское хозяйство, принадлежащее семье Е., успешно развивается и приносит доход. Здесь в одном лице совмещаются собственники и работники. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что речь идёт о частной собственности?

- 1) обуславливает формы распределения, обмена, потребления
- 2) представляет собой основу рыночной экономики
- 3) является фундаментом системы общественно-экономических отношений
- 4) определяет положение социальных групп и слоёв в обществе

Ответ:

9

Верны ли следующие суждения о наилучшем варианте использования ресурсов?

А. Наилучший вариант использования ресурсов состоит в обеспечении максимального результата при минимальных затратах.

Б. Наилучший вариант использования ресурсов состоит в обеспечении минимального результата при максимальных затратах.

1) верно только А

3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

Ответ:

10

К социальным не принадлежат отношения

1) между нациями и народностями

2) между человеком и окружающими его людьми

3) между классами

4) между человеком и природой

Ответ:

11

Верны ли следующие суждения о путях разрешения межнациональных конфликтов?

А. К путям разрешения межнациональных конфликтов относится запрет национальной розни в любой её форме.

Б. К путям разрешения межнациональных конфликтов относится политика внедрения единой культуры, религии, языка.

1) верно только А

3) верны оба суждения

2) верно только Б

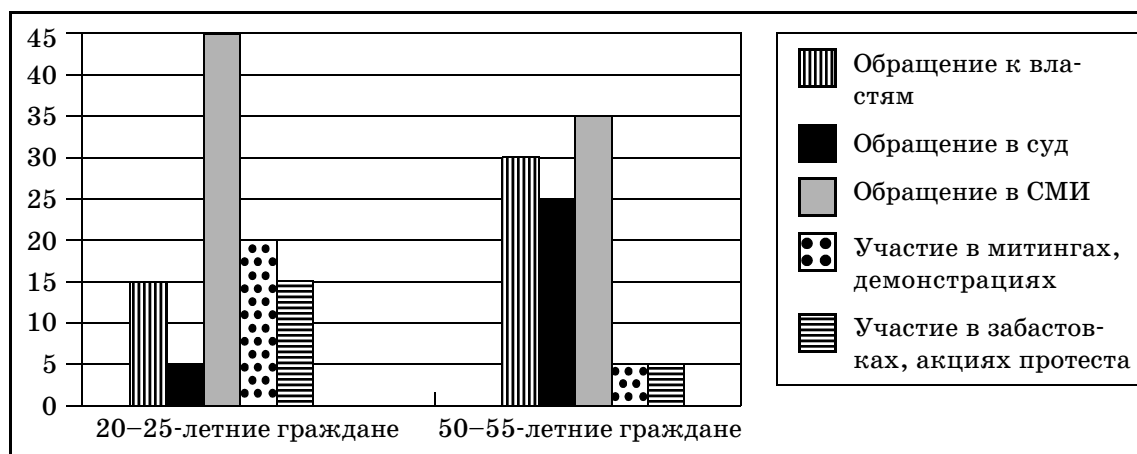
4) оба суждения неверны

Ответ:

12

В стране Б. социологической службой был проведён опрос совершеннолетних граждан в возрасте 20–25 лет и 50–55 лет. Им задавали вопрос: «Какую форму политической активности Вы предпочитаете?»

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в гистограмме.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

13

В объединении государств Б. каждое из них сохраняет свою самостоятельность: имеет собственное законодательство и независимую законодательную, исполнительную и судебную власть. Координацию между государствами осуществляет Стратегический комитет, обладающий незначительными правами. Какова форма государственно-территориального устройства объединения государств Б.?

- 1) федерация
- 2) унитарное государство
- 3) автономия
- 4) конфедерация

Ответ:

14

Верны ли следующие суждения о предпосылках формирования гражданского общества?

- А. Предпосылкой формирования гражданского общества является большой удельный вес в обществе среднего класса.
- Б. Предпосылкой формирования гражданского общества является свободный рынок и конкуренция.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

15

Установите соответствие между ситуациями и отраслями права, которые призваны их регулировать: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

СИТУАЦИИ

- А) гражданин И. перешёл улицу на красный сигнал светофора
- Б) гражданин Г., поссорившись с соседом, написал на него заведомо ложный донос, обвиняя его в совершении тяжкого преступления
- В) гражданин Е. распивал спиртные напитки на производстве
- Г) гражданин Б. взял у сослуживца в долг тысячу рублей, дав обязательство вернуть деньги через месяц
- Д) гражданин Л. не подчинился сотруднику полиции

ОТРАСЛИ ПРАВА

- 1) административное
- 2) гражданское
- 3) уголовное

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

16

Какая из приведённых ниже норм относится к правовым?

- 1) право на сочувствие
- 2) право на жилище
- 3) право на уважение
- 4) право на внимание

Ответ:

17

Укажите, какая услуга подпадает под действие Закона РФ «О защите прав потребителей».

- 1) гражданка С. пригласила соседа исправить её телевизор, в результате его непрофессиональной работы в квартире гражданки С. произошёл пожар
- 2) «частник», довезя до дома гражданина Н., потребовал у него денег в два раза больше, чем было условлено
- 3) гражданин П. купил у продавца груши из его сада, которые оказались неспелыми
- 4) гражданина Б. водитель такси высадил на полпути, заявив, что ему надо обедать

Ответ:

18

Верны ли следующие суждения об административных правоотношениях?

- А. Административные правоотношения чаще всего возникают по инициативе одной из сторон.
- Б. Одной из сторон административных правоотношений выступают орган, должностное лицо, негосударственная организация, наделённые властными полномочиями.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

Ответ:

19

Ученик М., выступая на уроке с докладом о межличностных отношениях, подробно остановился на деловых и личных отношениях. Сравните два вида межличностных отношений, упомянутых в условии задания, — деловые и личные. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

- 1) носят официальный характер
- 2) строятся на взаимосвязи, взаимодействии и взаимопонимании людей
- 3) возникают как среди больших, так и среди малых социальных групп
- 4) складываются на основе частных взаимоотношений

Ответ:

	Черты сходства	Черты различия

20

Заполните пропуск в таблице.

Формы деятельности человека	Их сущность
Игра	Особая форма деятельности, целью которой является развлечение, отдых
...	Форма деятельности, при которой происходит обмен информацией, идеями, оценками, чувствами, конкретными действиями

Ответ: _____ .

Прочитайте текст и выполните задания 21–24. Для записи ответов на задания используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания, а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Семейный кодекс Российской Федерации. Извлечения

«Раздел II. Заключение и прекращение брака

<...> Статья 11 <...>

1. Заключение брака производится в личном присутствии лиц, вступающих в брак, по истечении месяца со дня подачи ими заявления в органы записи актов гражданского состояния.

При наличии уважительных причин орган записи актов гражданского состояния по месту государственной регистрации заключения брака может разрешить заключение брака до истечения месяца, а также может увеличить этот срок, но не более чем на месяц.

При наличии особых обстоятельств (беременности, рождения ребёнка, непосредственной угрозы жизни одной из сторон и других обстоятельств) брак может быть заключён в день подачи заявления.

2. Государственная регистрация заключения брака производится в порядке, установленном для государственной регистрации актов гражданского состояния.

3. Отказ органов записи актов гражданского состояния в регистрации брака может быть обжалован в суде лицами, желающими вступить в брак (одним из них).

Статья 12 <...>

1. Для заключения брака необходимы взаимное добровольное согласие мужчины и женщины, вступающих в брак, и достижение ими брачного возраста.

2. Брак не может быть заключён при наличии обстоятельств, указанных в статье 14 настоящего Кодекса.

Статья 13 <...>

1. Брачный возраст устанавливается в восемнадцать лет.

2. При наличии уважительных причин органы местного самоуправления по месту жительства лиц, желающих вступить в брак, вправе по просьбе данных лиц разрешить вступить в брак лицам, достигшим возраста шестнадцати лет (в ред. Федерального закона от 15.11.1997. № 140—ФЗ.).

Порядок и условия, при наличии которых вступление в брак в виде исключения с учётом особых обстоятельств может быть разрешено до достижения возраста шестнадцати лет, могут быть установлены законами субъектов Российской Федерации.

Статья 14 <...>

Не допускается заключение брака между:

лицами, из которых хотя бы одно лицо уже состоит в другом зарегистрированном браке;

близкими родственниками (родственниками по прямой восходящей и нисходящей линии (родителями и детьми, дедушкой, бабушкой и внуками), полнородными и неполнородными (имеющими общих отца или мать) братьями и сёстрами);

усыновителями и усыновлёнными;

лицами, из которых хотя бы одно лицо признано судом недееспособным вследствие психического расстройства» (Семейный кодекс Российской Федерации: официальный текст, действующая редакция.).

Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

22

Какие условия, согласно Семейному кодексу РФ, необходимы для заключения брака? Какой брачный возраст установлен на территории России в соответствии с Семейным кодексом РФ? Какие органы в Российской Федерации обладают правом снижения брачного возраста?

23

Какие государственные органы регистрируют заключение брака в Российской Федерации? Используя содержание текста и обществоведческие знания, приведите любые два обстоятельства, при которых эти органы не смогут зарегистрировать брак, и сформулируйте обоснование каждого из обстоятельств.

24

Правовые нормы Семейного кодекса РФ, регулирующие вопросы брака, позволяют сформировать представление о его сущности. Используя текст и обществоведческие знания, опровергнете двумя аргументами (объяснениями) точку зрения, согласно которой брак — это контракт, сделка между мужчиной и женщиной.



*Не забудьте перенести все ответы в бланки ответов № 1 и № 2 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.
Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.*

ВАРИАНТ 2

Для ответов на задания 1, 5, 6 и 12 используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Ответами к заданиям 2–4, 7–11, 13–20 является цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Ответы укажите сначала в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами

1

Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании социальной сферы общества?

Демократия; производительность труда; отклоняющееся поведение; магия; семья.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них. Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

2

Антон читает произведения художественной литературы, выполняет различные задания, связанные с книговедением, с целью приобретения профессии библиотекаря. Какую форму деятельности иллюстрирует этот пример?

- 1) учение
- 2) общение
- 3) труд
- 4) игру

Ответ:

3

В одном из регионов молодым людям социологи задавали вопрос: «В чём Вы видите смысл своей жизни?» Какой ответ из приведённых ниже отражает патриотизм как черту образа жизни?

- 1) «Смысл жизни — в моём личном успехе»
- 2) «Смысл жизни вижу в том, чтобы всегда стремиться наверх»
- 3) «Смысл жизни — жить для людей, для своего народа»
- 4) «Смысл жизни заключается в том, чтобы иметь дом, яхту и постоянные доходы»

Ответ:

4

Верны ли следующие суждения о религии?

А. Религия является системой особых представлений, чувств и культовых действий.

Б. Религия регулирует поведение людей во всех без исключения сферах общественной жизни.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

5

Рассмотрите фотографию.



Какая малая группа изображена на фотографии? Используя обществоведческие знания, факты социальной жизни и личный социальный опыт, сформулируйте два правила поведения в этой малой социальной группе и кратко поясните каждое из правил.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

6

Во время самоизоляции, связанной с распространением эпидемии коронавируса, на мобильный телефон Марии пришло СМС-сообщение: «Вы находились в контакте с заболевшим COVID-19. В связи с этим предлагается срочно сдать платный анализ на коронавирус, а чтобы не нарушать Ваш домашний карантин, сотрудники лаборатории готовы приехать к Вам на дом. Для срочного выезда бригады необходимо внести предоплату в размере 1000 рублей на электронный кошелек. Медицинский центр «Арион».

В чём состоит опасность этой ситуации для личных финансов Марии? Как ей следует поступить в данной ситуации?

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

7

Какая форма (система) оплаты труда преимущественно используется применительно к инженерно-техническим работникам?

- | | |
|----------------|--------------------------|
| 1) повременная | 3) сдельно-прогрессивная |
| 2) сдельная | 4) смешанная |

Ответ:

8

В СССР плановые органы сформировали отрасль по производству легковых автомобилей таким образом, что в ней было всего четыре основных производителя: «ВАЗ» (изготовитель «Жигулей»), «АЗЛК» (изготовитель «Москвича»), «ГАЗ» (изготовитель «Волги») и «ЗАЗ» (изготовитель «Запорожца»). Поскольку автомобили зарубежных фирм государство для продажи на внутреннем рынке не закупало, а частных фирм по торговле автомобилями не существовало, рынок был полностью поделён между указанными производителями. Какой тип рыночной конкуренции отразился в этом примере?

- 1) монополия
- 2) олигополия
- 3) монополистическая конкуренция
- 4) совершенная конкуренция

Ответ:

9

Верны ли следующие суждения о централизованной экономике?

А. В централизованной экономике товары и услуги производятся в соответствии с государственным планом.

Б. В централизованной экономике товары и услуги производятся традиционными методами.

1) верно только А

3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

Ответ:

10

К большой социальной группе относится

1) производственная бригада

2) сословие

3) компания друзей

4) семья

Ответ:

11

Верны ли следующие суждения о подростковом возрасте?

А. В подростковом возрасте возникает экономическая самостоятельность.

Б. В подростковом возрасте усиливается зависимость от мнения и поведения сверстников.

1) верно только А

3) верны оба суждения

2) верно только Б

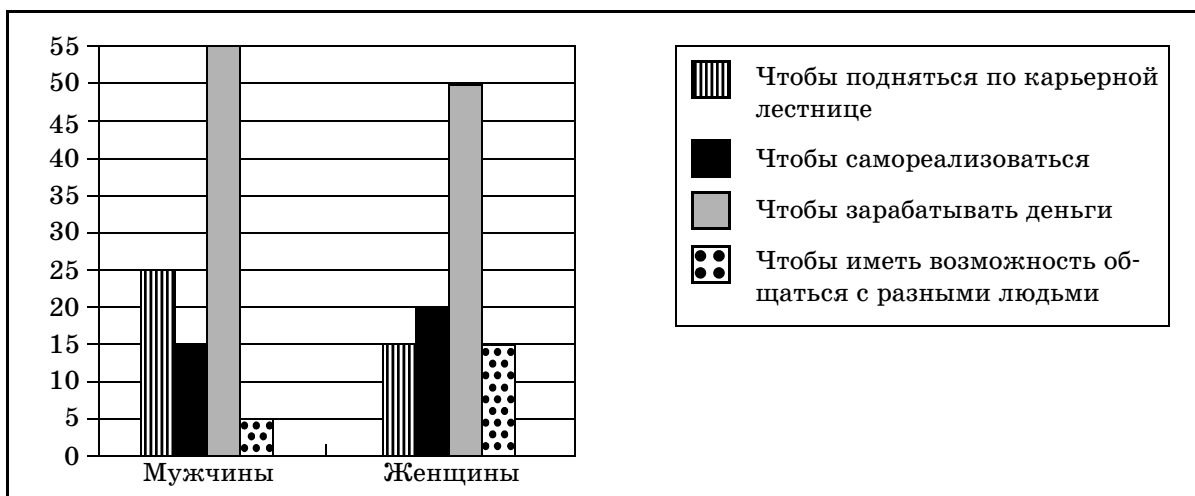
4) оба суждения неверны

Ответ:

12

В стране К. социологической службой был проведён опрос совершеннолетних граждан: мужчин и женщин. Им задавали вопрос: «В силу какой причины Вы работаете?»

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в гистограмме.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.