

О.В. Узорова, Е.А. Нефёдова

# **Диагностические комплексные работы**

Русский язык  
Математика  
Окружающий мир  
Литературное чтение

## **3 КЛАСС**

Москва  
Издательство АСТ  
2022

УДК 373(075.2)  
ББК 74.2  
УЗ4

**Узорова, Ольга Васильевна.**

УЗ4      **Диагностические комплексные работы : Русский язык. Математика. Окружающий мир. Литературное чтение : 3 класс / О. В. Узорова, Е. А. Нефёдова. — Москва : Издательство АСТ, 2022. 63, [1] с. : ил. — (Академия начального образования).**

ISBN 978-5-17-099611-7.

Диагностические комплексные работы помогут проверить знания учащихся 3 класса по всем основным предметам: русскому языку, математике, окружающему миру, литературному чтению.

В соответствии с новым Федеральным государственным образовательным стандартом в комплексных работах оценивается умение осознанно читать, понимать и выполнять задания, работать с текстом, решать не только учебные, но и практические задачи, применяя полученные знания, освоенные умения и навыки.

Пособие можно использовать в классах государственных и частных школ, а также для работы дома. Для начального образования.

**УДК 373(075.2)  
ББК 74.2**

ISBN 978-5-17-099611-7.



© Узорова О.В., Нефёдова Е. А., 2022  
© ООО «Издательство АСТ», 2022

# СОДЕРЖАНИЕ

Диагностическая комплексная работа № 1 .....	4
Диагностическая комплексная работа № 2 .....	8
Диагностическая комплексная работа № 3 .....	12
Диагностическая комплексная работа № 4 .....	16
Диагностическая комплексная работа № 5 .....	20
Диагностическая комплексная работа № 6 .....	23
Диагностическая комплексная работа № 7 .....	27
Диагностическая комплексная работа № 8 .....	31
Диагностическая комплексная работа № 9 .....	35
Диагностическая комплексная работа № 10 .....	39
Диагностическая комплексная работа № 11 .....	43
Диагностическая комплексная работа № 12 .....	47
Диагностическая комплексная работа № 13 .....	51
Диагностическая комплексная работа № 14 .....	56
Диагностическая комплексная работа № 15 .....	61



# Диагностическая комплексная работа № 1

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### Как выращивают рис

Рис — один из древнейших продуктов питания. Рису нужен жаркий и влажный климат. Вот почему его выращивают в тропических странах. Посадка риса не похожа на посадку других растений. Перед началом работ рисовое поле заполняют водой. В эту полужидкую грязь и сажают кустики рисовой рассады.

Как поливали такие поля? Приходилось носить воду в кувшинах или поднимать с помощью специальных машин. Такие машины появились в глубокой древности, и главной их частью было колесо. К колесу крепились кувшины. Лошадь или осёл крутили колесо, а кувшины зачерпывали воду и выливали её в желоб. Много часов ходили по кругу животные. Медленно крутилось водоподъемное колесо...



Рис созревает и образует рисовое зерно. Зерно покрыто шелухой, поэтому оно не белое, а коричневое. Шелуху удаляют на специальных машинах. Зачем? Чтобы рис легче разваривался. Люди всегда любили употреблять в пищу белый рис. Поэты даже сравнивали его со снежными хлопьями. Но в Японии пользуется спросом и красный рис. В древности такой рис считался священным и подавался только к императорскому столу.

1. Начни читать текст, по сигналу учителя поставь галочку, затем дочитай текст до конца.

2. Отметь ответ .

• Сколько абзацев в тексте?

три                       четыре                       два

• Данный текст является

художественным                       научным                       научно-популярным

**3.** Составь и запиши план текста.

---

---

---

---

---

**4.** Выпиши 10 имён существительных в алфавитном порядке. Подчеркни в этих словах согласные, обозначающие мягкие согласные звуки.

---

---

---

---

---

**5.** Распредели слова с разными орфограммами по столбикам. Сверху укажи название орфограммы.

Грязь, посадка, осёл, носить, желоб, появились, рис, тропические.

---

---

---

---

---

---

---

Разбери по составу слово ПОСАДКИ.

**6.** Реши примеры.

$6 \cdot 2 = \square \square$

$49 : 7 = \square$

$9 \cdot 4 = \square \square$

$72 : 8 = \square$

$5 \cdot 7 = \square \square$

$27 : 9 = \square$

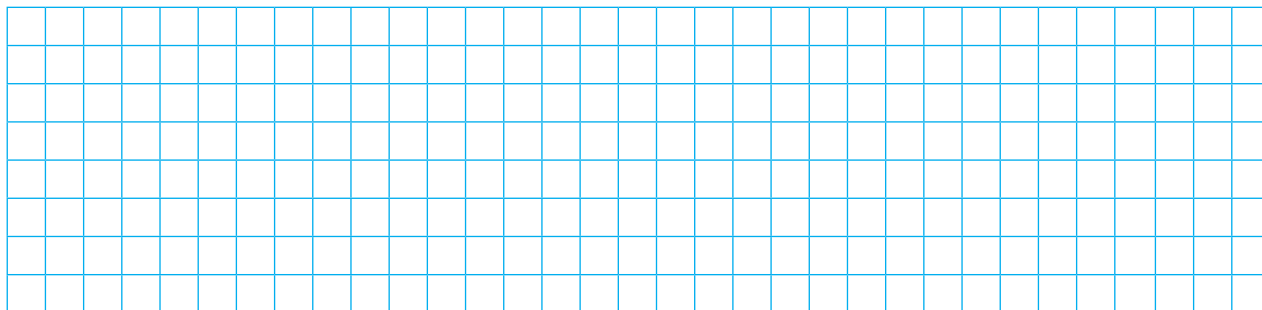
$7 \cdot 7 = \square \square$

$56 : 7 = \square$

$54 : 9 = \square$

7. Реши задачу.

В пяти одинаковых пакетах 10 кг риса. Сколько килограммов риса в девяти таких же пакетах?



8. Отметь  названия зерновых культур.



рожь



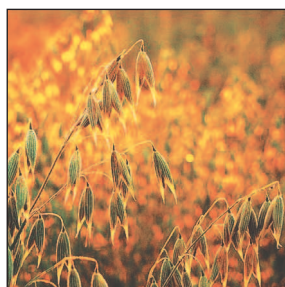
плоды  
подсолнечника



кукуруза



ячмень



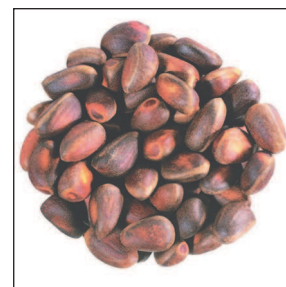
овёс



просо



рис



кедровые орехи

9. Пронумеруй последовательность созревания и получения риса.

